CA 11.10.2023

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI COLEGIUL TEHNIC „TRAIAN VUIA" ORADEA, JUDEȚUL BIHOR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	1180510	BIHOR	ORADEA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	13380.00	15352.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	14.00	0.00	Nu	Da	Nu	14.00

Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	6.00	0.00				6.00
Total	45.00	0.00				45.00

D18a	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	339.00	0.00	339.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	564.00	0.00	564.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	148.00	0.00	148.00
Total	1051.00	0.00	1051.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1051.00	0.00	1051.00

D19a	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	27.00
Total	31.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	21.00	568.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	35	907
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	6	148
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	21.00	568.00		41	1055

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decat cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.50	10
mecanică	4.00	94
electric	3.50	85
electromecanică	2.00	54
turism şi alimentaţie	4.00	96
Total	14.00	339

D22b	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.50	11
mecanică	8.50	202
electric	4.00	79
electromecanică	2.00	36
turism şi alimentaţie	7.00	162
estetica şi igiena corpului omenesc	3.00	74
Total	25.00	564

D22c	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
informatică	2.00	50
turism şi alimentaţie	2.00	49
textile-pielărie	1.50	35
estetica şi igiena corpului omenesc	0.50	14
Total	6.00	148

D22e	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	21.00	568

D22g	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Maghiară/Secui	0	96	0	9.13
Rromi	0	124	0	11.80
Română	0	829	0	78.88
Alte Etnii	0	2	0	0.19
Total	0	1051	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	124.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	324	0	30.83
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	633	0	60.23
Cel putin un parinte are studii superioare	0	68	0	6.47
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	26	0	2.47
Total	0	1051	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.83		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	31	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	26	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	179	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	7	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	302	0	28.73
intre 30 si 60 de minute	0	472	0	44.91
peste 60 de minute	0	277	0	26.36
Total	0	1051	0	100
Timp mediu	0	48.24		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	332	31.59
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	605	57.56
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	114	10.85
Total	1051	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	23	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	12	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
producţie media	nu e cazul
construcţii instalaţii şi lucrări publice	nu e cazul
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral
industrie textilă şi pielărie	corespund integral
materiale de construcţii	nu e cazul
electromecanică	corespund integral
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism şi alimentaţie	corespund integral
economic	corespund integral
comerţ	corespund integral
estetică şi igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul

protecţia mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	248	0	248
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	248	0	248
Total	311	0	311

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	5	4.95
Număr cadre didactice cu gradul I	67	66.34
Număr cadre didactice cu gradul II	8	7.92
Număr cadre didactice cu definitivat	17	16.83

Număr cadre didactice fără definitivat	4	3.96
Total	101	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	101	100
Numărul de cadre didactice calificate	101	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	10	9.9
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	8	7.92
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	109.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	101.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	8.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire parţială

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Biologie, şt.naturii	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5220	51.68

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	41	0	41

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	568
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	294
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	126
Total	988
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	988
Total liceu	294
Total profesional	568

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	575

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	50060
numărul de absenţe nemotivate	45290
Total absenţe pe an	95350
Număr mediu absenţe pe copil	96.51

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul de zi**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	568	477	4	3	0	569
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	294	279	6	4	0	296
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	126	119	0	0	0	126
Total	988	875	10	7	0	991
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	988	875	10	7	0	991

D69b	Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	575	546	0	0	0	575

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	91	2	19	92	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	9	53	18	10	0
Total	100	55	37	102	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	17	0	8	21	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	5	87	104	66	17	0	279
Învăţământul postliceal	0	9	43	43	24	0	119
Învăţământul profesional	61	125	158	107	26	0	477

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	117	325	73	27	4	0	546

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	477	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	109	30

Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	52	155
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	119	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	220	207	8	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	19	11	3	1	0	34
Total	19	11	3	1	0	34

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învățământ profesional – nivel 3	156	152
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	99	99
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	30	28

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	109	30
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	103	30
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	52	155
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	7	28
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	10	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	46	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere

a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

77

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

18

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

96

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

588

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Cresterea participarii si a promovabilitatii la examenele nationale	1, 6	- cresterea gradului de participare și a promovabilității la examenele nationale - îmbunătățirea imaginii școlii la nivelul comunității locale	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilităţi: - cadre didactice implicate în examenele naționale
- diriginți
- management
- elevi și părinți

Indicatori realizare: - creșterea procentului de participare a elevilor la examenele naționale
- cresterea promovabilității la examenele naționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul Rose a continuat și în acest an școlar dovedindu-și eficiența pentru pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat.
  Foarte importantă consilierea părinților și a elevilor pentru susținerea pregătirilor pentru examene.
  De remarcat implicarea diriginților claselor terminale din învățământul profesional pentru susținerea examenului de certificare a calificărilor profesionale.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Foarte importantă colaborarea dintre diriginți și cadrele didactice pentru susținerea elevilor pentru finalizarea cu examen a ciclurilor de studii.

2	Eficientizarea procedurilor de intocmire a disciplinelor/modulelor din CDL	1, 6	Diversificarea ofertei educaționale Imbunatatirea relatiei scoala - comunitate locala/agenti economici	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilităţi: - management
- cadre didactice din Aria curriculara Tehnologii
- Agenti economici

Indicatori realizare: -acoperirea necesarului de programe scolare din CDL pentru toate calificările din oferta educațională
- feedback pozitiv din partea factorilor implicați

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea revizuirii programelor din CDL în acord cu cerințele mediului economic și cu nevoile de învățare ale elevilor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Modulele din CDL reprezintă o resursă importantă de aprofundare/extindere a conținuturilor în acord cu nevoia de formare a elevilor și nevoile partenerilor economici.
  Proiectarea conținuturilor în parteneriat cu agenții economici contribuie la eficientizarea pregătirii elevilor. În acest an școlar s-au revizuit CDL-urile pentru calificările cuprinse în Consorțiul pentru învățământ dual: sudor, electromecanic și operator la mașini cu comandă numerică - clasa a IX-a.

3	Îmbunătățirea frecvenței școlare	6, 6	Diminuarea fenomenului de absenteism prin scăderea numărului de absențe nemotivate Monitorizarea lunară a situației burselor profesionale în funcție de absențe. Optimizarea relației școală - familie în scopul creșterii eficienței procesului instructiv-educativ.	15.10.2022	29.08.2023

Responsabilităţi: - diriginti
- secretariat
- management
- CEAC

Indicatori realizare: - scăderea numărului total de absențe și a numărului de absențe nemotivate
- diminuarea abandonului școlar

Comentarii:

- **Concluzii:** - excluderea sancțiunii de exmatriculare din ROFUIP, în anul școlar 2022-2023, a dus la creșterea numărului total de absențe nemotivate la nivel de școală din cauza elevilor aflați la final de an școlar în situație de repetenție prin scăderea notei la purtare conform nr. de absențe nemotivate acumulate

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** - sistemul de burse profesionaleși programul de masă/cazare sunt stimulente eficiente pentru elevii din învățământul profesional de stat și dual, elevii străduindu-se să mențină numărul de absențe în limitele acceptate
  - derularea programului Rose a contribuit la reducerea fenomenului de absenteism prin activitățile remediale

4	Optimizarea utilizarii tehnologiilor informatice la orele de curs	6, 1	- Cresterea eficientei procesului instructiv educativ prin diversificarea metodelor si strategiilor didactice - Cresterea atractivitatii orelor de curs cu dezvoltarea unor competente transferabile - Consolidarea deprinderilor de utilizare TIC	15.10.2022	29.08.2023

Responsabilităţi: - cadre didactice
- inginer de sistem
- management

Indicatori realizare: - mentinerea la nivel ridicat a utilizarii TIC la orele de curs
- cresterea nr. cadre didactice care au parcurs cursuri de formare profesională în domeniul TIC

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile demonstrative realizate la nivel de catedre reprezintă exemple de bună practică care merită menținute.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Competențele TIC ale cadrelor didactice și ale elevilor, dobândite și consolidate pe parcursul activității online și după această perioadă se regăsesc în susținerea activităților didactice.
  Este necesară consolidarea achizițiilor TIC în condițiile etapei de tehnologizare pe care o traversăm.

5	Diversificarea activității de formare continuă prin participarea la cursuri de formare inclusiv prin proiecte internaționale	4, 6	1.Dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice participante la cursurile de formare prin însușirea unor strategii didactice inovative. 2. Dezvoltarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională și a competenței interculturale pentru participanți 3. Dezvoltarea competențelor ICT a cadrelor didactice participante la cursurile de formare europeană 4. Updatarea informației de specialitate	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilităţi: - management
- echipe de proiect Erasmus+
- echipe de proiect eTwinning
- cadre didactice

Indicatori realizare: - diversificarea paletei de activități instructiv-educative în urma parcurgerii stagiilor de pregătire
- îmbunătățirea climatului educațional prin aplicarea metodelor și tehnicilor deprinse în stagiile de formare

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice aplică la clasă, în diferite secvențe ale activităților didactice, informațiile și metodele învățate în cadrul formărilor parcurse.
  Se recomandă continuarea diseminării achizițiilor dobândite prin formare prin activități demonstrative la nivel de școală/comunitate.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - S-au continuat proiectele Erasmus pentru mobilități de predare și formare ale personalului didactic
  - S-au parcurs stagii de formare în cadrul Proiectului Prof1, Prof2, Prof3 urmând din septembrie 2023 Prof4
  Se menține interesul pentru susținerea gradelor didactice în ideea dezvoltării profesionale și cu scopul de creștere a nivelului salarial

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea completarii documentelor scolare si a bazelor de date	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	- diminuarea erorilor în completarea documentelor școlare și a bazelor de date - îmbunătățire a colaborării dintre compartimentele implicate	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilităţi: - diriginti
- cadre didactice
- secretariat
- management
- CEAC

Indicatori realizare: - diminuarea erorilor din cataloage, statistici
- respectarea termenelor pentru pentru furnizarea datelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Condica de prezență în variantă simplificată a menținut nivelul de completare ritmică a acesteia. Cadrele didactice debutante au nevoie de sprijin pentru completarea corectă a documentelor școlare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Foarte utilă atașarea în cataloage a planurilor de învățământ a planurilor de învățământ în vigoare. Activitatea ritmică a Comisiei de verificare a cataloagelor a contribuit la menținerea ritmicității notării în condițiile unui an școlar organizat modular. La actualizarea machetelor de verificare a cataloagelor s-au luat în considerare sugestiile CEAC, cadre didactice, management, secretariat.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unității de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării						X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS						X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului						X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale						X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii						X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Cresterea participarii si a promovabilitatii la examenele nationale	1, 6	- cresterea gradului de participare și a promovabilității la examenele nationale - îmbunătățirea imaginii școlii la nivelul comunității locale	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilităţi: - cadre didactice implicate în examenele naționale - diriginți - management - elevi și părinți					
Indicatori realizare: - creșterea procentului de participare a elevilor la examenele naționale - cresterea promovabilității la examenele naționale					
Detalii: - Activitati de informare si consiliere a absolventilor si a parintilor referitor la examenele nationale - Organizarea si monitorizarea sesiunilor de pregatire pentru examene inclusiv prin proiectul ROSE					

2	Eficientizarea procedurilor de intocmire a disciplinelor/modulelor din CDL	1, 6	Diversificarea ofertei educaționale Imbunatatirea relatiei scoala - comunitate locala/agenti economici	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilităţi: - management - cadre didactice din Aria curriculara Tehnologii - Agenti economici					
Indicatori realizare: -acoperirea necesarului de programe scolare din CDL pentru toate calificările din oferta educațională - feedback pozitiv din partea factorilor implicați					
Detalii: - Stabilirea intalnirilor de lucru comune scoala-agenti economici in scopul corelarii reale a nevoilor acestora cu cerintele curriculum-ului national -actualizarea/intocmirea programelor din CDL					
3	Îmbunătățirea frecvenței școlare	6, 6	Diminuarea fenomenului de absenteism prin scăderea numărului de absențe nemotivate Monitorizarea lunară a situației burselor școlare/profesionale în funcție de absențe. Optimizarea relației școală - familie în scopul creșterii eficienței procesului instructiv-educativ.	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilităţi: - diriginti - secretariat - management - CEAC					
Indicatori realizare: - scăderea numărului total de absențe și a numărului de absențe nemotivate - diminuarea abandonului școlar					
Detalii: Monitorizarea absențelor pe parcursul întregului an școlar Inițierea unor programe de prevenție a fenomenului de absenteism: - Lectorate cu părinții - Activități de consiliere a elevilor cu număr mare de absențe					

4	Diversificarea activității de formare continuă prin participarea la cursuri de formare inclusiv prin proiecte internaționale	4, 6	1.Dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice participante la cursurile de formare prin însușirea unor strategii didactice inovative. 2. Dezvoltarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională și a competenței interculturale pentru participanți 3. Dezvoltarea competențelor ICT a cadrelor didactice participante la cursurile de formare europeană 4. Updatarea informației de specialitate	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilităţi: - management - echipe de proiect Erasmus+ - echipe de proiect eTwinning - cadre didactice					
Indicatori realizare: - diversificarea paletei de activități instructiv-educative în urma parcurgerii stagiilor de pregătire - îmbunătățirea climatului educațional prin aplicarea metodelor și tehnicilor deprinse în stagiile de formare					
Detalii: - continuarea participării cadrelor didactice la cursurile/activitățile de formare inclusiv la nivel european - respectarea cerinței de acumulare a 90 de credite de formare profesională pentru cadrele didactice -					

5	Optimizarea utilizarii tehnologiilor informatice la orele de curs	6, 1	- Cresterea eficientei procesului instructiv educativ prin diversificarea metodelor si strategiilor didactice - Cresterea atractivitatii orelor de curs cu dezvoltarea unor competente transferabile - Consolidarea deprinderilor de utilizare TIC	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: - cadre didactice
- inginer de sistem
- management

Indicatori realizare: - mentinerea la nivel ridicat a utilizarii TIC la orele de curs
- cresterea nr. cadre didactice care au parcurs cursuri de formare profesională în domeniul TIC

Detalii: Utilizarea eficienta a bazei materiale si a dotarilor existente
- Actualizarea dotarilor existente in functie de prioritatile identificate
- Initierea unor programe de formare continua in domeniul TIC pentru cadrele didactice din scoala
- Organizarea unor activitati demonstrative la nivel de Arii Curriculare/catedre

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea completarii documentelor scolare si a bazelor de date	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	- diminuarea erorilor în completarea documentelor școlare și a bazelor de date - îmbunătățirea colaborării dintre compartimentele implicate	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: - diriginti
- cadre didactice
- secretariat
- management
- CEAC

Indicatori realizare: - diminuarea erorilor din cataloage, statistici
- respectarea termenelor pentru pentru furnizarea datelor

Aspecte reţinute: - focalizarea pe coagularea eficienta a echipelor de lucru
- asumarea responsabilității compartimentelor implicate (cadre didactice,secretariat), pentru datele furnizate, pentru corectitudinea și acuratețea completării documentelor

Director,

Responsabil CEAC,