COLEGIUL TEHNIC „TRAIAN VUIA” ORADEA

web: www.ctvuia.ro

e-mail: ct_vuia@yahoo.com

tel/fax: 0259 436 039/0359 425 668

Nr. 1002/30.03.2026

Motto:

„Eu nu am căutat niciodată gloria, fiindcă ştiu că gloria pierde adesea pe om. Eu nu lucrez pentru gloria mea personală ci lucrez pentru gloria geniului uman. Ce importanţă are cine a făcut aceste lucruri, important este că ele există",

Traian Vuia

PLANUL DE ACŢIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „TRAIAN VUIA” ORADEA 2021-2026

Dezbătut şi avizat în şedinţa Consiliului Profesoral din 02.04.2026

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie din 02.04.2026

COLECTIVUL DE ELABORARE:

	Funcție în școală	**Funcție în comisie**
prof. COTCA ALINA	**Director**	**Responsabil**
prof. BIRO ILDIKO	**Director adjunct**	**Membru**
prof. OMER ISMET	**Director adjunct**	**Membru**
prof. BÎDILIȚĂ VASILE	**Consilier educativ**	**Membru**
prof. OLAR CRISTINCO	**Responsabil CEAC**	**Membru**
prof. LĂCĂTUȘU SIMONA	**Membru CEAC**	**Membru**
ec. GAVRIȘ AURELIA	**Contabil șef**	**Membru**
OPREA RALUCA	**Bibliotecar**	**Membru**

Conform DECIZIEI NR. 15/18.09.2025

Cuprins

PARTEA I – CONTEXTUL 6

1. STABILIREA SCOPULUI 6

2. PROFILUL ACTUAL AL ŞCOLII 6

2.1. CADRUL GEOGRAFIC ȘI CULTURAL 6

2.2. SCURT ISTORIC 7

2.3. STRUCTURA OFERTEI EDUCAȚIONALE A ȘCOLII 8

3. CONTEXTUL EUROPEAN - CONFORM PLAI BIHOR 2021-2026 (ACTUALIZAT AN ȘCOLAR 2025-2026) 13

4. CONTEXTUL NAŢIONAL 13

5.CONTEXTUL REGIONAL 16

6.CONTEXTUL LOCAL 19

PARTEA a II-a – ANALIZA NEVOILOR 20

1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN 20

1.1 ANALIZA PLANULUI LOCAL DE ACŢIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC 2021-2026 20

1.2 PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA DEMOGRAFICĂ. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT 22

1.3 CONCLUZII DESPRINSE DIN ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC PRIVIND ECONOMIA JUDEŢULUI BIHOR. IMPLICAŢII PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL TEHNIC ŞI PROFESIONAL 23

1.4. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚ 25

1.4.1 STRUCTURA PROIECŢIEI CERERII POTENŢIALE PE DOMENII DE PREGĂTIRE ÎN REGIUNEA NORD-VEST % 26

1.4.2 OFERTA UNITĂŢILOR ŞCOLARE DIN ÎPT – CUPRINDEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ÎN ANII ŞCOLARI DIN PERIOADA 2020-2025 29

1.4.3. CONCLUZII DIN ANALIZA PIEŢEI MUNCII. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT 31

1.4.4 INFRASTRUCTURA IPT ÎN JUDEȚUL BIHOR 33

2. ANALIZA MEDIULUI INTERN 33

2.1 AUTO-EVALUARE - DINAMICA OFERTEI EDUCAȚIONALE A COLEGIULUI TEHNIC „TRAIAN VUIA” 33

2.2. PREDARE-ÎNVĂŢARE 40

2.2.1 CALITATEA PROIECTĂRII DIDACTICE. ANALIZĂ PE DISCIPLINE. ACTIVITATEA METODICĂ....40
2.2.2 CALITATE. EFICIENŢĂ....41
2.3. RESURSE MATERIALE....42
2.4. RESURSE UMANE.... 45
2.4.1. ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE METODICĂ ŞI CERCETARE....51
2.4.2 PUBLICAȚII 2021– 2025....52
2.5 REZULTATELE ELEVILOR ÎN PERIOADA 2021-2025.... 62
2.5.1 REZULTATE OBŢINUTE LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE ÎN PERIOADA 2021-2025....62
2.5.2 EDUCAȚIE PERMANENTĂ –ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE....69
2.5.3 REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE ÎN PERIOADA 2021 - 2025....78
2.6 MONITORIZAREA INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII.... 102
DATE CU PRIVIRE LA TRASEUL EDUCAŢIONAL ŞI INSERŢIA PE PIAŢA MUNCII ---- PERIOADA 2022-2025.... 102
2.7. CONSILIERE ŞI ORIENTARE ŞCOLARĂ/ÎN CARIERĂ.... 127
2.8. CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ.... 130
2.9. COMISIA DIRIGINȚILOR.... 130
2.10. REVISTA ȘCOLII „GENERAȚIA VUIA”.... 131
2.11. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR.... 131
2.12. PARTENERIATE ŞI COLABORĂRI.... 132
2.12.1 PARTENERIATE EDUCAŢIONALE....132
2.12.2 PROGRAME/PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ....139
3. ANALIZA SWOT – COLEGIUL TEHNIC „TRAIAN VUIA”.... 153
2.REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE..... 158
PARTEA a III-a – PLANUL OPERAŢIONAL 2025- 2026 159
1. PRIORITĂŢILE UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT ADAPTATE DUPĂ PLAI 2020-2025 ŞI ACŢIUNI PENTRU ŞCOALĂ.... 159
2. PLANUL DE PARTENERIAT SOCIAL.... 168
3. PROGRAM DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC.... 182
3.1 CLARIFICĂRI CONCEPTUALE.... 182

3.2 OBIECTIVE ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC 185

3.3 PRIORITĂȚILE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC 185

3.4 FORMELE/ ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ RECOMANDATE187

3.5 APLICAREA UNUI CHESTIONAR PRIVIND IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI ANALIZAREA REZULTATELOR ACESTUIA 188

3.6 ANALIZA RĂSPUNSURILOR CADRELOR DIDACTICE..... 189

4. FINANŢAREA PLANULUI CT „TRAIAN VUIA” 190

PARTEA a IV-a – CONSULTARE. MONITORIZARE. EVALUARE. 192

1. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE PENTRU ELABORAREA PAS 192

2. ORGANIZAREA ACTIVITĂŢILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ŞI ACTUALIZARE PAS 193

2.1 TIPURI DE INSTRUMENTE DE EVALUARE/MĂSURARE PENTRU ATINGEREA INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ 193

2.2 ACTUALIZARE PAS 194

2.3 SURSE DE INFORMAŢII 195

anexe.....196

ANEXA1 CENTRALIZATOR SPAȚII ȘCOLARE 2025-2026 197

ANEXA 2 DOTARE ECHIPAMENTE IT 2025-2026..... 201

ANEXA 3 CENTRALIZATOR FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE 2021-2025203

ANEXA 4. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN PERIOADA 2022-2025 229

ANEXA 5 LISTA PROGRAMELOR DIN CDL - AN ȘCOLAR 2023-2024 292

ANEXA 6 LISTA PROGRAMELOR DIN CDL - AN ȘCOLAR 2024-2025 297

ANEXA 7 CABINETUL PSIHOPEDAGOGIC 303

PARTEA I – CONTEXTUL

1. STABILIREA SCOPULUI

Planul de acţiune al şcolii face parte din sistemul de asigurare a calităţii, fiind un mijloc de comunicare între şcoală şi principalii săi parteneri, reflectând nivelul de performanţă al şcolii.

a. VIZIUNEA ŞCOLII

Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA" va fi un centru de formare profesională pentru toate nivelurile de vârstă și formele de școlarizare, devenind astfel un partener activ și indispensabil al agenților economici locali și al comunității.

b. MISIUNEA ŞCOLII

Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA" oferă servicii de educație pentru comunitate adaptând oferta educațională la o piață a muncii dinamică.

c. DEVIZA

„ȘCOALA CARE AZI TE PREGĂTEȘTE PENTRU MÂINE"

2. PROFILUL ACTUAL AL ŞCOLII

2.1. CADRUL GEOGRAFIC ŞI CULTURAL

Colegiul Tehnic "Traian Vuia" este situat în mediu urban, în municipiul Oradea, pe cursul inferior al Crişului Repede, la poalele de sud-vest ale Dealurilor Oradiei, în extremitatea de vest a Depresiunii Oradea-Vad-Borod, la 150 m altitudine.

Municipiul Oradea este cea mai mare așezare urbană din județul Bihor cu o populație stabilă, după domiciliu la 1 ianuarie 2016 de 222736 locuitori (preluare după http://www.bihor.insse.ro/phpfiles/Pop_dom_1ian2016.pdf).

Oradea este poartă de intrare în spaţiul românesc şi, în acelaşi timp, în Europa central reprezentând o punte de legătură cu sud-estul continentului, o zonă de interferenţe cultural-spirituale. Cosmopolit ca înfăţişare arhitectonică în perioada modernă, plurietnic şi pluriconfesional încă din cele mai depărtate veacuri ale Evului Mediu, Oradea şi-a creat o individualitate distinctă abia cu începere de la sfârşitul secolului al XVIII-lea, atunci când, vrând-nevrând, fruntaşii urbei au trebuit să accepte realitatea plurietnicităţii.

Oradea nu poate fi considerat un oraş de tipul clasic al surorilor sale din Ardeal cum ar fi Braşovul, Sibiul, Sighişoara sau Bistriţa. Oradea nu s-a născut oraş, nu a fost întemeiat, ci a devenit ca atare pe parcursul secolelor, transformându-se dintr-un anumit număr de aşezări mici ce gravitau în jurul cetăţii, într-o aglomerare de tip urban care s-a constituit ca oraş abia la 1860.

Populaţia şi economia municipiului nu evoluează independent una faţă de alta. Prin număr, structură, nivel de instruire şi starea de sănătate, populaţia influenţează desfăşurarea activităţii economice, iar nivelul dezvoltării economice influenţează principalele fenomene demografice şi, implicit, dinamica, dar mai ales structurile populaţiei.

Este demonstrat că în zona numită Oradea-Salca a locuit în epoca bronzului, o populaţie tracică, reprezentantă a culturii Otomani cu centrul în judeţul Bihor. Cucerirea romană a marcat consistent modul de viaţă al locuitorilor din Dacia romană, dar şi al dacilor liberi. Este însă tot atât de adevărat că de-a lungul mileniului I Biharia, din imediata apropiere a oraşului, a deţinut întâietatea dovadă fiind calitatea de centru al voivodatului din vremea lui Menumorut.

Epoca stăpânirii turceşti 1660-1692 s-a dovedit a fi una de relativ calm pentru orădeni, ştiut fiind faptul că noii stăpâni aveau interesul de a menţine relaţii cordiale cu supuşii. Administraţia Oradiei va fi pentru 30 de ani transferată în mâna paşei de Oradea.

Integrarea în Imperiul Habsburgic la 1692 după victoria asupra otomanilor, este un moment decisiv pentru epoca modernă, asigurând controlul total asupra teritoriilor aparţinătoare Curţii de la Viena.Timp de peste 200 de ani, oraşul cunoaşte radicale mutaţii sociale, arhitecturale, culturale.

Şi astăzi urbea de pe malurile Crişului Repede este admirată pentru valoarea mărturiilor de arhitectură deţinute, care vin să ni se ofere în întreaga lor frumuseţe, confirmând prin stilurile cărora le aparţin că ne aflăm într-un spaţiu receptiv la înnoire cu monumente de artă de certă recunoaştere europeană.

Întemeierea Cetăţii Oradea se leagă de ridicarea unei fortificaţii destinate iniţial pentru protejarea mănăstirii cu hramul Sf. Fecioare Maria, ctitorită de către regele Ladislau I (1077-1095) în ultimul sfert de secol al XI-lea. Încă de la începuturile sale, Cetatea Oradea a constituit nucleul polarizator al aşezărilor din spaţiul orădean, prin concentrarea între zidurile sale şi în jurul său a conducerii politice, militare, administrative şi religioase ale întregului comitat Bihor.

În cele peste nouă secole de existenţă Cetatea Oradea a servit ca: reşedinţă a episcopiei romano-catolice, cetate strict militară având un caracter puternic religios şi cultural.

În secolul al XV-lea, Oradea devine unul din cele mai însemnate centre de cultură, în Umanism şi Renaştere. La curtea episcopală se constituie un centru de discuţii savante între marii cărturari umanişti ai timpului. Între anii 1423-1461 un vestit fizician al universităţii vieneze Georg Penerbach, a înălţat la Oradea un observator astronomic şi punând aici meridianul zero, a calculat eclipsele solare şi lunare. Tot pe baza meridianului zero din Oradea, marii cuceritori ai lumii au descoperit continentele noi – America, Australia. Între 1502-1503 a studiat în Oradea şi Nicolaus Olahus, vestit umanist de origine română.

Bazele învăţământului modern de stat se pun la 18 octombrie 1868 la toate nivelurile şcolare, învăţământ primar, secundar şi gimnazial.

2.2. SCURT ISTORIC

Şcoala a fost înfiinţată la 1 septembrie 1966 sub denumirea de „Liceul industrial pentru construcţii de maşini", având două clase la cursul de zi şi două la cursul seral, cu specializările: tehnologia construcţiilor de maşini şi maşini şi aparate electrice.

Având o evoluţie dinamică, şcoala şi-a mărit în timp numărul de clase, şi a diversificat specializările în funcție de direcțiile de dezvoltare a orașului. Astfel, pe lângă specializările **tehnologia construcţiilor de maşini** şi **maşini şi aparate electrice**, au apărut specializări ca: **sculer matriţer, mecanic auto, forjor tratamentist, mecanic maşini şi utilaje, prelucrător cu tehnici de precizie, electrician întreţinere şi reparaţii în construcţii de maşini.** În aceşti ani numele școlii s-a modificat de la „Liceul industrial pentru construcţii de maşini" până la:

- „Liceul de mecanică nr. 1" - 1976
- „Liceul industrial nr. 1 -1977"; Din 1977 a fost înfiinţată Şcoala profesională şi din 1980 Şcoala de maiştri.
- **„**Grup şcolar industrial pentru construcţii de maşini**" -**1979. Din 1990 s-au schimbat o parte din specializări şi s-a înfiinţat Şcoala postliceală şi din 1991 s-a înfiinţat şi Şcoala de şoferi.
- În 1993 se transformă în Grup Şcolar „Traian Vuia", iar din 2001 a devenit Colegiul Tehnic „Traian Vuia", ca urmare a recunoașterii performanțelor obținute de către instituția de învățământ.
- La 1 septembrie 2016 are loc fuziunea prin absorbţie cu CT "Andrei Şaguna", o altă unitate şcolară cu tradiţie în învăţământul tehnologic orădean.

Patronul spiritual al Colegiului a fost ales Traian Vuia datorită similarității dintre domeniul în care acesta și-a desfășurat activitatea și profilul școlii: motoarele.

Traian Vuia s-a născut în 1872 în satul Surducu Mic (parte a fostei comune Bujoru, astăzi Traian Vuia, judeţul Timiş), tatăl lui fiind preot. Cu o minte strălucită, viitorul prim aviator nu a avut destul bani pentru a urma decât un an la Facultatea Politehnică din Budapesta, dar aceasta nu a reuşit să-i omoare visul, cel care i-a adus întâietate în aviaţia mondială. Drumul lui Traian Vuia către succes nu a fost unul foarte simplu. Cu toate acestea, la 18 martie 1906 la Montesson, lângă Paris, aeroplanul automobil „Vuia I" a zburat pentru prima dată, el a realizat primul zbor autopropulsat din lume (fără catapulte sau alte mijloace exterioare) cu un aparat mai greu decât aerul. După o acceleraţie pe o distanţă de 50 de metri, aparatul s-a ridicat la o înălţime de aproape un metru, unde a zburat pe o distanţă de 12 m, după care elicele s-au oprit şi avionul a aterizat. Acceptarea aparatului „Vuia I" ca fiind primul aeroplan care a zburat autopropulsat a fost de multe ori negată de comunitatea internaţională, chiar şi astăzi subiectul continuă să fie unul foarte controversat. Lucrurile par să fi fost prevăzute de Vuia, iar inteligenţa şi înţelepciunea geniului au clarificat lucrurile. ***„Eu nu am căutat niciodată gloria, fiindcă ştiu că gloria pierde adesea pe om. Eu nu lucrez pentru gloria mea personală ci lucrez pentru gloria geniului uman. Ce importanţă are cine a făcut aceste lucruri, important este că ele există",*** spunea românul care a revoluţionat lumea.

2.3. STRUCTURA OFERTEI EDUCAȚIONALE A ȘCOLII

Printre priorităţile strategiei de dezvoltare a învăţământului preuniversitar se regăsesc creşterea adaptabilităţii ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii şi Creşterea accesului la educaţie pentru grupurile vulnerabile şi combaterea excluziunii sociale. Exigenţele se vor concretiza prin:

- Creşterea nivelului de calificare în sectoarele prioritare ale judeţului
- Diversificarea calificărilor pentru elevi şi adulţi, cu scopul valorificării potenţialului de dezvoltare economică a regiunii şi judeţului
- Dezvoltarea educaţiei antreprenoriale
- Promovarea integrării persoanelor dezavantajate şi cu handicap în sistemul de învăţământ formal normal şi dezvoltarea de programe de formare profesională speciale
- Modernizarea infrastructurilor şi asigurarea de facilităţi şi materiale didactice adecvate tipului de handicap

Calificările profesionale oferă elevilor o gamă de abilităţi, cunoştinţe şi deprinderi dezvoltate în cadrul unor contexte educaționale bine structurate.

Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA” este o unitate şcolară pentru învăţământ de masă, finanţat din resurse publice, organizat pentru forma de zi, seral, frecvenţă redusă, învăţământ profesional, învăţământ

postliceal și școală de maiștri. Predarea se face în limba română și maghiară. Limbile străine studiate în şcoală sunt: limba engleză, limba franceză și limba germană.

Colegiul Tehnic „Traian Vuia" Oradea preconizează structurarea ca centru de formare profesională pentru toate nivelurile de vârstă și formele de școlarizare, devenind astfel un partener activ și indispensabil al agenților economici locali și al comunității recunoscut pentru:

- calitatea şi finalitatea pregătirii profesionale;
- un nivel superior al educaţiei şi a procesului de predare învăţare
- un corp profesoral bine pregătit profesional și motivat pentru formarea tinerilor;
- inserția în educație a pricipiilor de dezvoltare durabilă a comunităţii locale;
- climat organizaţional propice desfășurării procesului instructiv educativ la standarde de calitate;
- baza materială la nivelul cerinţelor actuale;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinţilor elevilor faţă de actul educaţional;
- susținerea unor modele comportamentale în spiritul toleranței, cetățeniei democratice;

Începând cu 1 septembrie 2016, în urma Hotărârii Consiliului Local nr.3/08.01.2016, Colegiul Tehnic „Traian Vuia" fuzionează cu Colegiul Tehnic „Andrei Şaguna". Conform art.2 din H.L. din 03.01.2016, drepturile și obligaţiile persoanei absorbite - C.T." Andrei Şaguna „„privind autorizarea de funcţionare provizorie/acreditare, personalul angajat, didactic, didactic auxiliar şi nedidactic, baza materială, cu excepţia terenurilor şi a clădirilor aflate în domeniul public local şi administrat de către Municipiul Oradea, se transferă în patrimoniul C.T." Traian Vuia", care absoarbe în urma fuziunii, C.T." Andrei Şaguna".

Domeniile de pregătire pofesională sunt într-o corelare acurată cu cerințele pieței locale a muncii și cu specificul consacrat al celor două școli. Ambele unități de învățământ au promovat de-a lungul timpului învățământul profesional și tehnic, menținând în ciuda dificultăților, la un nivel competitiv baza materială necesară pregătirii profesionale.

Se remarcă tendința de menținere a tabloului de calificări de la un an școlar la altul, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu opțiunile beneficiarilor educației pentru toate formele de învățământ școlarizate. De asemenea se remarcă tendința de creștere a segmentului de învățământ profesional dual ceea ce exprimă opțiunea agenților economici de a contribui mai eficient la formarea și stabilizarea forței de muncă. Nu este atractivă, cel puțin actualmente, forma de învățământ postliceal Școala de maiștri atât din punct de vedere al condițiilor de acces – vechime în muncă în domeniu de minim 3 ani, dovedită prin documente, cât și din punct de vedere al inserției pe piața muncii la nivel de maistru cu remunerarea corespunzătoare nivelului de calificare. Se regăsesc în producție lucrători de nivel 3 care îndeplinesc funcții de coordonare a producției în secții și care bineînțeles sunt remunerați conform nivelului 3 nu conform sarcinilor pe care le îndeplinesc.

De asemenea se remarcă o fluctuație a segmentului de învățământ postliceal din cauza diminuării planului de școlarizare aprobat. Absolvenții de învățământ liceal forma de zi și mai ales forma seral a liceelor din IPT accesează în procent foarte redus învățământul superior deci modalitatea de continuare a studiilor la un nivel superior rămâne totuși învățământul postliceal, care la școala noastră funcționează după amiaza pentru a sprijini atât integrarea pe piața muncii cât și continuarea studiilor

Dinamica DOMENIILOR de pregătire profesională și a calificărilor profesionale în anii școlari 2021-2022 și 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, se prezintă astfel:

Liceu zi și seral:

Domeniul	Calificarea profesională				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Electronică automatizări	-	-	-	Tehnician în automatizări	Tehnician în automatizări
	Tehnician electronist	Tehnician electronist	Tehnician electronist	Tehnician electronist	-
Electric	Tehnician în instalații electrice	Tehnician în instalații electrice	Tehnician în instalații electrice	Tehnician în instalații electrice	Tehnician în instalații electrice
	Tehnician electrician electronist auto	Tehnician electrician electronist auto	Tehnician electrician electronist auto	Tehnician electrician electronist auto	Tehnician electrician electronist auto
	Tehnician electrotehnist	Tehnician electrotehnist	Tehnician electrotehnist	Tehnician electrotehnist	Tehnician electrotehnist
Electromecanică	Tehnician electromecanic	Tehnician electromecanic	Tehnician electromecanic	Tehnician electromecanic	Tehnician electromecanic
Mecanică	Tehnician mecatronist	Tehnician mecatronist	Tehnician mecatronist	Tehnician mecatronist	Tehnician mecatronist
	Tehnician transporturi	Tehnician transporturi	Tehnician transporturi	Tehnician transporturi	Tehnician transporturi
Industrie textilă şi pielărie	Tehnician în industria textilă	Tehnician în industria textilă	Tehnician în industria textilă	Tehnician în industria textilă	Tehnician în industria textilă
	-	-	-	Tehnician designer vestimentar	Tehnician designer vestimentar
Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Coafor stilist	Coafor stilist	Coafor stilist	Coafor stilist
Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie, intensiv limba engleză	Tehnician în hotelărie, intensiv limba engleză	Tehnician în hotelărie, intensiv limba engleză	Tehnician în hotelărie, intensiv limba engleză	Tehnician în hotelărie, intensiv limba engleză
	Organizator banqueting	Organizator banqueting	Organizator banqueting	Organizator banqueting	Organizator banqueting
Economic	Tehnician în administrație	Tehnician în administrație	Tehnician în administrație	Tehnician în administrație	Tehnician în administrație

Învăţământ profesional:

Domeniul	Calificarea profesională				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică
	Mecanic auto	Mecanic auto	Mecanic auto	Mecanic auto	Mecanic auto
	Tinichigiu vopsitor auto	Tinichigiu vopsitor auto	Tinichigiu vopsitor auto	Tinichigiu vopsitor auto	Tinichigiu vopsitor auto
	-	-	Sudor	Sudor	Sudor
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Electrician exploatare joasă tensiune	Electrician exploatare joasă tensiune	Electrician exploatare joasă tensiune	Electrician exploatare joasă tensiune

	-	Electrician auto	Electrician auto	Electrician auto	Electrician auto
Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Electromecanic utilaje și instalații industriale	-
Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Electronist aparate și echipamente	-	Electronist aparate și echipamente	Electronist aparate și echipamente
Turism și alimentație	Bucătar	Bucătar	Bucătar	Bucătar	Bucătar
	Ospătar	Ospătar	Ospătar	Ospătar	Ospătar
	Lucrător hotelier	Lucrător hotelier	Lucrător hotelier	Lucrător hotelier	Lucrător hotelier
Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Învăţământ postliceal:

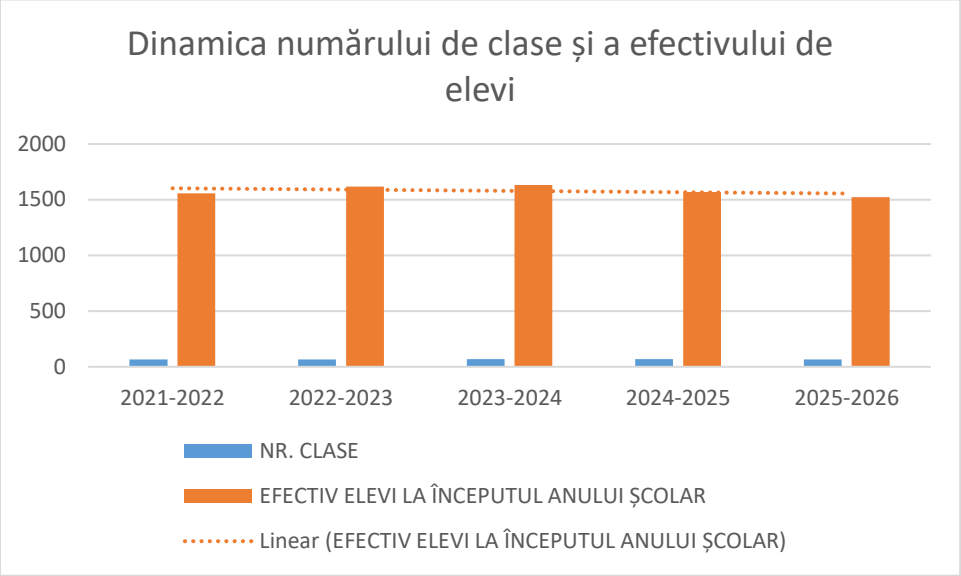
Domeniul	**Calificarea profesională**				
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Informatică	Tehnician infrastructura rețele telecomunicații	Tehnician infrastructura rețele telecomunicații	Tehnician infrastructura rețele telecomunicații	Tehnician infrastructura rețele telecomunicații	Tehnician infrastructura rețele telecomunicații
Transporturi	Tehnician electromecanic auto	-	-	Tehnician electromecanic auto	Tehnician electromecanic auto
Textile-pielărie	Creator – proiectant îmbrăcăminte	Creator – proiectant îmbrăcăminte	Creator – proiectant îmbrăcăminte	-	-
Estetica şi igiena corpului omenesc	Stilist	Stilist	Stilist	Stilist	Stilist
Turism şi alimentaţie	Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții
	Agent de turism - ghid	Agent de turism - ghid	Agent de turism - ghid	Agent de turism - ghid	Agent de turism - ghid

Se constată interesul pentru menținerea plajei de calificări profesionale pentru care școala este autorizată/acreditată în ideea consolidării profilului unității de învățământ în acord cu cerințele beneficiarilor educației și solicitările de pe piața muncii.

Dinamica numărului de clase și a efectivului de elevi la începutul anului școlar, în ultimii 4 ani școlari, se prezintă astfel:

AN ȘCOLAR	NR. CLASE	EFECTIV ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR
2021-2022	65	1557
2022-2023	66	1617
2023-2024	68	1632
2024-2025	68	1568
2025-2026	67	1523

Se evidențiază o relativă constanță a efectivelor de elevi și a numărului de clase ca indicatori de stabilitate a unității școlare.


Dinamica numărului de clase și a efectivului de elevi
2000
1500
1000
500
0
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026
NR. CLASE
EFECTIV ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR
Linear (EFECTIV ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR)

3. CONTEXTUL EUROPEAN - conform PLAI Bihor 2021-2026 (actualizat an școlar 2025-2026)

Educația și formarea profesională din România din perspectiva țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2030

Consiliul European, în Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), evidențiază:

• Cadrul strategic anterior pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (Europa 2020) a contribuit la promovarea învățării reciproce în educație și formare – prin obiective strategice comune, prin instrumente și abordări comune de referință, prin informații concrete și date de la toate agențiile europene și organizațiile internaționale relevante, precum și prin schimbul de bune practici și învățarea reciprocă derulate între statele membre ale UE și alte părți interesate – și a sprijinit punerea în aplicare a reformelor naționale în educație și formare.

• Un cadru strategic actualizat de cooperare europeană în domeniul educației și formării – respectând pe deplin principiul subsidiarității și diversitatea sistemelor naționale de educație ale statelor membre, precum și valorificând rezultatele cadrelor anterioare – va îmbunătăți această cooperare în domenii precum: coordonarea consolidată, inclusiv la nivel politic, creșterea sinergiilor între diferitele politici care contribuie la creșterea economică și socială și la tranziția verde și cea digitală, precum și comunicarea și diseminarea consolidată a rezultatelor, cu o perspectivă mai inovatoare și orientată spre viitor a sprijinului pentru reformele din domeniul educației și formării.

• Criza provocată de pandemia de COVID-19 a demonstrat că sistemele de educație și formare trebuie să fie suficient de flexibile și de rezistente la întreruperile ciclurilor lor obișnuite și că țările din UE au capacitatea de a găsi soluții pentru ca procesele de predare și de învățare să continue să aibă loc, în moduri și contexte diferite, și pentru a face astfel încât toți cursanții, indiferent de contextul lor socioeconomic sau de nevoile lor de învățare, să nu întrerupă studiul.

În cadrul acestei rezoluții s-a convenit că o cooperare europeană în domeniul educației și formării pentru perioada până în 2030 ar trebui stabilită în contextul unui cadru strategic care să cuprindă sistemele de educație și formare ca un întreg, într-o perspectivă incluzivă, holistă și incluzând învățarea pe tot parcursul vieții. Acest lucru ar trebui subliniat ca principiu de bază pe care să se întemeieze întregul cadru, care este menit să cuprindă predarea, formarea și învățarea în toate contextele și la toate nivelurile.

Potrivit acestei rezoluții, în următorul deceniu, cadrul strategic va aborda următoarele cinc**i priorități strategice:**

Prioritatea strategică 1: Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare

Prioritatea strategică 2: Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți

Prioritatea strategică 3: Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic

Prioritatea strategică 4: Consolidarea învățământului superior european

Prioritatea strategică 5: Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

4. CONTEXTUL NAȚIONAL

Contextul naţional este definit de Strategia Naţionalã pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030. România are nevoie de o schimbare a paradigmei prezente de dezvoltare pentru a face față provocărilor secolului XXI. Trăim o perioadă marcată de procesul de globalizare, de accentuare a inegalităților și de agravare a problemelor de mediu. Dezvoltarea durabilă este soluția. Strategia națională se adresează acestor provocări, propunând tranziția spre o dezvoltare durabilă bazată pe principiile și în spiritul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, ca membră a unei Uniuni Europene prospere și revigorate.

Dezvoltarea durabilă reprezintă în contextul românesc, dorința realizării unui echilibru, o sinteză între aspirațiile cetățeanului născut liber, societatea de care depinde și prin care se definește și contextul care

permite realizarea de sine. Acest echilibru pornește de la om, actor central care caută un echilibru individual și condiții favorabile pentru a se realiza.Condițiile favorabile sunt influențate de societatea care trebuie să îi susțină și să îi motiveze și de mediul prin care se regăsește și își poate găsi echilibru.Rolul statului în contextul dezvoltării durabile este să ajute la realizarea acestui echilibru, nu doar pentru cetățenii de acum, dar și pentru generațiile viitoare.

Strategia precedentă a sprijinit revenirea din criza economică și financiară resimțită după anul 2008. Acum este nevoie de o nouă abordare care să țină cont de realitățile economice, sociale și de mediu de la nivel mondial, european și național, cu un orizont de timp care să privească peste generații, care să satisfacă „nevoile generației actuale fără a compromite șansele viitoarelor generații de a-și satisface propriile nevoi".

Dacă în ultimii zece ani țintele României erau stabilite în raport cu evoluția economiei mondiale și în concordanță cu politicile UE, acum atât România, cât și UE trebuie să își reproiecteze prioritățile pe teremen mediu și lung pentru atingerea obiectivelor din Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă.

România, alături de alte 192 de state, și-a asumat stabilirea cadrului național pentru susținerea Agendei 2030 pentru Dezvoltarea Durabilă, care include un set de 17 Obiective de dezvoltare durabilă și o Agendă de Acțiune de la Addis-Abeba. Planul de acțiune global, pe care România alege să îl susțină în următorii ani, se adresează ameliorării sărăciei, combaterii inegalităților, injustiției sociale și protejării planetei până în anul 2030. Este un plan de acțiune pentru oameni, planetă și prosperitate, prin care se urmărește consolidarea unui climat de siguranță și libertate, în care „nimeni nu va fi lăsat în urmă,,.

Pentru ca dezvoltarea durabilă să reușească în România și, prin urmare Agenda 2030 împreună cu angajamentele Uniunii Europene, această strategie este construită în jurul cetățeanului și nevoilor generaților viitoare.

Conștientizarea importanței mediului a crescut semnificativ în ultimii ani, atât în ceea ce privește mediul natural, cât și la cel antropic. Protejarea naturii este responsabilitatea tuturor datorită impactului biunivocom–mediu, dar și oportunitatea cetățenilor de a se uni într-un scop nobil, prin conștientizarea acestei responsabilități.

Sub aspect social este nevoie de o societate coezivă, care să beneficieze de îmbunătățirea sistemului de educație și sănătate, de reducerea inegalităților dintre bărbați și femei, dintre mediul urban și rural, care să conducă la promovarea unei societăți deschise, în care cetățenii se pot simți apreciați și sprijiniți. E nevoie de cultivare a rezilienței populației, în așa fel încât cetățeanul, într-un cadru instituțional echitabil, să își poată realiza visurile acasă. În același timp, statul trebuie să ajute la sporirea potențialului cetățeanului prin abordarea problemelor legate de sănătate, de educație și de limitele pieței libere, probleme la care se poate răspunde prin politici publice, rezultatul fiind un nivel de trai cât mai ridicat pentru toți cetățenii. Sporirea capitalului social, crearea unui simț civic definit prin încredere între cetățeni, va conduce la deblocarea potențialului cetățenilor români pentru a se realiza prin forțe proprii, asigurând totodată și dezvoltarea durabilă a comunităților lor.

Realizarea unui mediu antropic durabil poate fi atins prin cultivarea unui sentiment de apartenență și de comunitate, care să elimine simțul singurătății cetățeanului, factor de risc în realizarea potențialului personal și, în ultimă instanță, a funcționării comunitare.

Ca membră a comunității internaționale, dar mai ales ca membră a Uniunii Europene, România are interesul de a implementa principiile dezvoltării durabile pe plan național. Strategia susține ca România să fie în 2030 o țară membră a unei Uniunii Europene puternice, în care decalajele dintre țări vor fi reduse, iar cetățenii României vor putea trăi întro țară în care statul servește nevoile fiecărui cetățean într-un mod echitabil, eficient și cu preocupări crescute și constante pentru un mediu curat.

Pe plan economic este nevoie de garantarea unei creșteri economice pe termen lung de care să beneficieze cetățenii României. Deși economia unei țări adeseori se măsoară prin cifre, care nu iau în considerare potențialul cetățeanului, transformarea economiei într-una durabilă și competitivă necesită un nou mod de acțiune care să se centreze pe inovație, optimism și reziliența cetățenilor. O asemenea abordare va crea o cultură a antreprenoriatului în care cetățeanul se poate realiza material și aspirațional.

În ceea ce privește educația, obiectivul principal al strategiei naționale este **garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții.**

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Strategia se adresează în principal următoarelor domenii: accesul tuturor copiilor la educație timpurie, învățământ primar și secundar echitabil și calitativ, care să conducă la rezultate relevante și eficiente, creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe profesionale relevante, care să faciliteze angajarea la locuri de muncă decente și antreprenoriatul.

Educația formală

Performanțele învățământului românesc se situează pe o poziție inferioară în raport cu media UE. Conform testului PISA, un test standard organizat de OECD în 2015, în România, s-au obținut rezultate slabe la Citire, Matematică și Științe în proporție de 38,7%, aproape dublu față de media UE de 19,7%, reprezentând un oarecare progres însă comparativ cu 52,7% în 2006. Printre cauzele identificate de OECD au fost: infrastructura necorespunzătoare, abandonul școlar, lipsa conștientizării inportanței formării continue, subfinanțarea.

O altă variabilă importantă în procesul educațional subliniat de EOCD este "bunăstarea elevului".Pe lângă procesul educativ, școala prezintă pentru elevi prima interacțiune cu societatea și această experiență are o influență profundă în atitudinea și conduita lor. Elevii învață să fie reziliențI, să socializeze și să fie ambițioși în privința aspirațiilor lor de viață. PISA III subliniază corelația dintre anxietatea cauzată de școală, hărțuirea în școli și performanțele școlare scăzute.În plus, relația dintre elev și professor are un impact major în dezvoltarea elevului, sentimental de apartenență la comunitate fiind o variabilă cheie în dezvoltarea academică.

Infrastructura învățământului

Datorită nivelului scăzut al salarizării personalului didactic și a condițiilor uneori grele de lucru, calitatea învățământului lasă încă mult de dorit. În mediul rural 38% dintre școli au toaletă exterioară, peste 25% nu au încălzire centrală, 20% nu au autorizație sanitară de funcționare, 17% nu dispun de sursă autorizată de alimentare cu apă și doar 60% dintre au bibliotecă proprie. Accesul persoanelor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale la învățământul de masă este redus și necesită o îmbunătățire, pe fondul unei conștientizări mai susținute a nevoilor speciale și prin alocări suplimentare de resurse materiale și umane, în special în medii defavorizate.

Rata de părăsire timpurie

Părăsirea timpurie a școlii în procent de 18,1% în anul 2017, față de 20% în 2006, este încă peste media UE de 10,6% în anul 2017. Rata de părăsire timpurie a școlii în funcție de mediul de rezidență arată un decalaj de 17 puncte procentuale între rural, de 26,3% și urban de 9,3%. Diferența se poate observa și între orașele mici și mari, unde rata de abandon este în creștere, de la 14,4% în 2012 la 17,5% în 2017. Rata de părăsire timpurie a școlii pe regiuni arată, deasemenea, o diferențiere puternică între regiunile sărace și cele mai dezvoltate.

Educația pe tot parcursul vieții

Situația din 2017 relevă faptul că doar 0,9% dintre persoanele ocupate cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani au urmat o formă de învățământ sau de formare profesională, în timp ce media europeană se situează la aproximativ 12%. O explicație posibilă este aceea că încă nu există tradiția de a oferi angajaților posibilitatea de formare și/sau dezvoltare a unor abilități, precum cele de operare pe computer. Aceeași sursă menționează că, dacă la nivel european 22% dintre firmele cu cel puțin 10 angajați le oferă acestora cursuri de dezvoltare a abilităților de operare pe computer și internet (TIC), în România acest fenomen se întâlnește în doar 5% dintre firme, procent care situează România pe ultimul loc în UE. În cazul întreprinderilor mari (cu peste 250 de angajați), la nivel european mai mult de două treimi din acestea oferă asemenea cursuri, în timp ce în România, doar 28 %.

Educația pentru Dezvoltare Durabilă

Conform UNESCO, educația pentru Dezvoltare Durabilă reprezintă „un instrument cheie pentru realizarea ODD-urilor" 36 . Dezvoltarea Durabilă reprezintă o paradigmă bazată pe etică și educație pentru Dezvoltare Durabilă şi are ca scop dezvoltarea competențelor care ajută indivizii să reflecteze la propriile lor acțiuni, ținând seama de impacturile lor actuale și viitoare, sociale, culturale, economice și de mediu. Această educație trebuie să devină parte integrantă a calității educației, inerentă conceptului învățării continue.

Ținte 2030

• Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului educațional;

• Învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului, căruia să îi fie oferită o mai mare libertate în definirea priorităților de studiu, prin măsuri și creșterea ponderii de materii opționale;

• Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;

• Accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și întelegerea percepției "celuilalt", despre importanța eradicării violenței, cu accent pe fenomenul de violență în școli;

• Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare- învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional;

• Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate; pregătirea personalului didactic bine calificat; elaborarea de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, incluziv cu mediul de afaceri;

• Extinderea generalizată a facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, sporirea considerabilă a participării la sistemele formale și nonformale de cunoaștere în vederea apropierii României de media performanțelor din statele membre ale UE;

• Înființarea centrelor comunitare de învățare permanentă de către autoritățile locale; cointeresarea companiilor în sprijinirea înrolării angajaților în asemenea programe;

• Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul;

• Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor;

• Extinderea în educația formală universitară a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile.

5. CONTEXTUL REGIONAL

Planul de dezvoltare regională (PDR) este principalul document de planificare elaborat la nivel regional şi reflectă politicile de dezvoltare relevante la nivel naţional în raport cu nevoile specifice la nivel de regiune, dar şi cu direcţiile strategice de politică ale celorlalţi principali finanţatori ai programelor de dezvoltare aferente regiunii respective.

Planificarea are în vedere atât fondurile externe (europene) cât şi interne (naţionale/guvernamentale, regionale, locale). PDR a fost realizat în conformitate cu orientările metodologice elaborate de către Ministerul Dezvoltării Regionale ce vizează atât conţinutul Planurilor de Dezvoltare Regională cât și

cadrul partenerial de elaborare, consultare şi aprobare al acestora, fiind modificat în urma analizei ex-ante.

Planul de Dezvoltare Regională își propune să contribuie la realizarea celor **trei obiective de bază** ale politicii de dezvoltare regională în România, stipulate în Legea nr.315/2004 privind dezvoltarea regională:

1. Diminuarea dezechilibrelor regionale existente,
2. Corelarea politicilor sectoriale guvernamentale la nivelul regiunilor,
3. Stimularea cooperării inter-regionale, interne şi internaţionale, transfrontaliere.

PDR 2021-2027 porneşte de la analiza cantitativă şi calitativă a condiţiilor existente şi a tendinţelor înregistrate în perioada de programare trecută (2007-2013) la nivelul regiunii de dezvoltare Nord-Vest (Transilvania Nord) în domenii legate de: resursele naturale, sistemul de aşezări, structura socio-demografică a populaţiei, infrastructura, mediul, economia, turismul, agricultura şi dezvoltarea rurală şi administraţia şi buna guvernanţă.

Analiza situaţiei existente se încheie cu evidenţierea potenţialului şi a nevoilor specifice regiunii, prin intermediul analizei punctelor tari și slabe, oportunităţilor și ameninţărilor (SWOT).

Pe baza acestor informaţii, a viziunii de dezvoltare pe termen lung, precum şi a contextului de planificare şi programare de la nivel naţional şi european privind politica de coeziune pentru perioada 2014-2020, au fost formulate obiective, priorităţi şi acţiuni specifice de dezvoltare ale regiunii pentru exerciţiul financiar 2014-2020.

Ultima parte a documentului oferă informaţii privind cadrul în care ar trebui să se realizeze procesul de monitorizare şi evaluare a PDR pe parcursul perioadei 2014-2020. Aceste activităţi sunt importante, deoarece perioada actuală de programare pune un accent mai mare pe obţinerea de rezultate care să conducă la un impact real mai mare, dar şi pentru a putea realiza rapoartele strategice privind implementarea planului în 2016, 2019 şi 2022. PDR 2014-2020 oferă cadrul necesar pentru identificarea şi integrarea/corelarea proiectelor la nivelul Regiunii de Dezvoltare Nord-Vest, pe baza priorităţilor de dezvoltare pentru următoarea perioadă de programare.

Astfel documentul conţine şi un portofoliu de proiecte prioritare strategice. Prin acest portofoliu se dorește să se contribuie la creşterea absorbţiei şi impactului fondurilor la nivel regional. De asemenea, sperăm, că în acest mod impactul asupra dezvoltării regiunii ar fi unul mult mai puternic, investiţiile prioritare finanţate din fonduri europene sau guvernamentale fiind multiplicate prin investiţiile realizate din fonduri private utilizate pentru proiecte complementare, conexe celor prevăzute în cadrul portofoliului de proiecte strategice la nivel regional.

În cadrul PDR se realizează o analiză detaliată a tuturor sectoarelor de dezvoltare a regiunii Nord-Vest, un capitol aparte reprezintă Educația, care cuprinde informații relevante atât pentru învățământul profesional și tehnic, cât și pentru învățământul superior.

În continuare sunt prezentate prioritățile identificate în cadrul STRATEGIEI DE DEZVOLTARE REGIONALĂ, din care am preluat prioritățile și obiectivele specifice.

Strategia de dezvoltare propusă pentru Regiunea Nord-Vest pentru perioada 2021-2027 se bazează pe rezultatele analizei SWOT şi pe nevoile şi provocările, care au putut fi identificate în această analiză. De asemenea are în vedere viziunea şi obiectivele identificate la niveln regional pe termen lung, precum şi orientările de la nivel european şi naţional. În ceea ce priveşte aspectele metodologice s-a adoptat orientarea europeană bazată pe concentrarea tematică a resurselor și orientarea către rezultate şi impact, ca răspuns la principalele provocări identificate. Conform logicii de intervenţie promovate la nivel european pentru perioada 2021-2027, strategia se structurează pe următoarele nivele de intervenţie: obiectiv general, priorităţi şi priorităţi de intervenţie, pentru care s-au stabilit obiective specifice, respectiv acţiuni. Fiecare obiectiv specific corespunde unuia sau mai multor obiective de politică europene, fiind finanțabil din unul sau mai multe programe operaționale.

Viziunea și obiectivele pe termen lung (2034) Existența unei viziuni de dezvoltare pe termen lung, care acoperă intervalul rămas până în 2034, este rezultatul final al unui proces de consultare și dezbatere pe tema dezvoltării durabile și echilibrate a Regiunii Nord-Vest, lansat la momentul aderării României la

UE. Viziunea pe termen lung a fost adoptată prin PDR 2007-2013 și susținută prin PDR 2014-2020, respective 2012-2027. Comunitățile din Regiunea Nord-Vest (Transilvania de Nord) înțeleg să valorifice împreună, respectând principiile dezvoltării durabile, resursele naturale, materiale, umane, tradițiile istorice şi interculturale în scopul unei dezvoltări susținute, constante care face din Transilvania de Nord una dintre cele mai dinamice regiuni europene.

OBIECTIVE STRATEGICE DE DEZVOLTARE PE TERMEN LUNG (2034)

• Valorificarea avantajelor competitive prin investiții în domeniile de specializare inteligentă ale regiunii.

• Racordarea Regiunii la fluxurile internaționale de mărfuri, turiști, investiții, informații şi valori culturale.

• Creșterea investițiilor în capitalul uman al regiunii, în vederea adaptării la economia digitală și industria 4.0.

• Creșterea eficienței economiei rurale, conservând totodată calitatea mediului şi patrimoniul etnofolcloric extrem de bogat al regiunii.

• Transformarea centrelor urbane în spații de influență şi de atracție regională şi transregională.

• Promovarea incluziunii sociale şi combaterea sărăciei.

• Promovarea tranziției către surse de energie regenerabilă și gestiunea responsabilă a resurselor. • Valorificarea spiritului civic în procesul de dezvoltare urbană.

• Dezvoltarea sistemelor de transport cu emisii reduse și încurajarea mobilității active.

• Dezvoltarea bazelor de date pe mai multe niveluri (local, județean, regional) pentru a susține procesul de planificare urbană

Obiectivul general și obiectivele specifice 2021-2027

OBIECTIV GENERAL: Creşterea inteligentă și sustenabilă a economiei regionale, valorificând diversitatea locală și stimulând inovarea, în vederea diminuării disparităţilor intra şi interregionale şi creşterea standardului de viaţă.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1: Economie competitivă, bazată pe inovare și digitalizare

OBIECTIVUL SPECIFIC 2: Capital uman și social dezvoltat

OBIECTIVUL SPECIFIC 3: Cadru de viață sustenabil, autentic și atractiv

OBIECTIVUL SPECIFIC 4: Mediu natural valorificat responsabil

OBIECTIVUL SPECIFIC 5: Conectivitate fizică și digitală ridicată

Aceste obiective specifice urmează să contribuie și la atingerea țintelor stabilite prin politica de coeziune a UE pentru perioada 2021-2027, fiind corelate cu cele 5 obiective de politică europene:

OP1. O Europă mai inteligentă, prin promovarea unei transformări economice inovatoare și inteligente

OP 2. O Europă mai ecologică, cu emisii scăzute de carbon prin promovarea tranziției către o energie nepoluantă și echitabilă, a investițiilor verzi și albastre, a economiei circulare, a adaptării la schimbările climatice și a prevenirii și gestionării riscurilor

OP 3. O Europă mai conectată prin dezvoltarea mobilității și a conectivității TIC regionale

OP4. O Europă mai socială prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale

OP5. O Europă mai aproape de cetățeni prin promovarea dezvoltării durabile și integrate a tuturor tipurilor de teritorii

Fiecare județ al regiunii Nord-Vest a elaborat Strategia de dezvoltare a județului; acestea se află pe site-urile Consiliilor județene, după cum urmează: Strategia pentru dezvoltarea durabilă a județului Bihor, pentru perioada 2021-2027;

și care va fi luată în considerare la elaborarea Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

6. CONTEXTUL LOCAL

Pentru județul Bihor în Strategia de dezvoltare sunt propuse, și asumate **patru obiective strategice** de dezvoltare:

1. Dezvoltarea infrastructurii publice din județ;

2. Creșterea competitivității economice în industrie și agricultură;

3. Valorificarea potențialului turistic al județului;

4. Dezvoltarea serviciilor publice și a capacității administrative.

Fiecare din aceste obiective strategice au obiective specifice, măsuri și acțiuni prin care se vor realiza. De asemenea Strategia de Dezvoltare cuprinde o serie de inițiative strategice și o lungă listă de proiecte cu finanțare.

PARTEA A II-A – ANALIZA NEVOILOR

1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1.1 ANALIZA PLANULUI LOCAL DE ACŢIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC 2021-2026

Importanţa învăţământului profesional şi tehnic, în structura învăţământului românesc, rezultă din cel puţin două considerente nominalizate de către studiile efectuate în ţările Uniunii Europene:

- educarea şi instruirea este un instrument al politicii active în domeniul pieţei muncii, ea adaptează aptitudinile vocaţionale la nevoile cererii, constituind astfel un element de bază în realizarea unei pieţe a muncii mai flexibilă

- este necesară investirea în resursele umane, în vederea creşterii competitivităţii şi mai ales pentru asimilarea de noi tehnologii.

Din păcate faptul că nu există o strategie foarte clară pentru viitorul mai îndepartat al economiei României, cu atât mai mult pentru dimensiunea ei regională şi locală, îngreunează şi mai mult realizarea unei prognoze pentru învăţământul care califică forţa de muncă în diferite domenii. Din fericire judeţul Bihor, a fost şi este unul din judeţele din ţară cu o rată mică a şomajului, acest lucru datorându-se şi sistemului de învăţământ, care a încercat să-şi adapeze prin unităţile şcolare de profil, ofertele educaţionale la cerinţele pieţei locale a forţei de muncă. Oricum se poate afirma că absolvenţii învăţământului preuniversitar , care au obţinut o calificare la sfârşitul ciclului de pregătire, nu au mărit substanţial numărul şomerilor.

O parte din **punctele tari şi oportunităţile** oferite de către învăţământul profesional şi tehnic din judeţul Bihor sunt:

- La nivelul Regiunii Nord-Vest, ponderea personalului didactic calificat (99,02%) din învățământul profesional și tehnic este ușor mai ridicată decât media națională (98,28%)

Ponderile înregistrate au fost foarte ridicate în toate județele regiunii de peste 97%;

- posibilitatea realizării unui curriculum cu specific local;

- multe cadre didactice de specialitate au participat la specializări prin masterate, studii postuniversitare, doctorate, etc.;

- un număr mare de cadre didactice sunt membre ale Comisiilor naţionale de specialitate;

- în judeţul Bihor nu există Colegii tehnice sau Grupuri şcolare super specializate într-un anumit domeniu de pregătire, ceea ce face posibilă adaptarea mai uşoară la cerinţele imediate cerute de piaţa muncii.

- îmbunătăţirea parteneriatului unităţilor de învăţământ cu operatorii economici, prin creşterea numărului de parteneriate ale unităţilor de învăţământ, în special cele de tip DUAL și învățământ dual începând cu anul școlar 2017/2018

Dintre **punctele slabe şi constrângerile** existente pot fi amintite:

- lipsa pe termen lung a unei oferte de locuri de muncă calificate, dat fiind faptul că învăţământul califică o persoană în câţiva ani;
- slaba dotare a unităţilor şcolare, în special a atelierelor şcolare, a cabinetelor şi laboratoarelor cu mijloace didactice necesare instruirii;
- resursele financiare tot mai precare ale multor familii, mai ales cele din mediul rural, care nu permit şcolarizarea la oraş a copiilor lor;
- realizarea instruirii practice şi laboratorului tehnologic cu un număr mare de elevi simultan;

- reorganizarea permanentă a societăţilor comerciale, situaţia economică instabilă, duce la lipsa de încredere în învăţământul vocaţional;
- sprijinul slab al agenţilor economici acordat sistemului de învăţământ tehnologic

Eficienţa scăzută a parteneriatelor şcoală-agent economic, în ceea ce priveşte formarea competenţelor antreprenoriale ale elevilor, în cadrul stagiilor de practică;

Rata de succes a examenelor de certificare foarte ridicată (98-100%), dar competenţe scăzute ale absolvenţilor la angajare; nepotrivire între exigenţele angajatorilor şi competenţele absolvenţilor;

Număr mic de absolvenţi ai ciclului inferior al liceului care solicită continuarea studiilor prin stagii de practică

Lipsa măsurilor legislative care să motiveze sau să încurajeze angajatorii în a primi elevi sau cursanţi în stagii de practică în întreprinderile lor (subvenţii, stimulente sau facilităţi fiscale);

Având în vedere cele câteva considerente de mai sus, o întrebare care trebuie pusă în permanenţă, este legată de felul în care învăţământul profesional şi tehnic din judeţul nostru, prin structura sa organizatorică, prin posibilităţile materiale şi umane de care dispune, poate răspunde necesităţilor actuale şi de viitor de pe piaţa forţei de muncă. Acesta este unul din motivele pentru care lucrarea de faţă caută să dea răspunsuri la întrebări de genul: ce se va întâmpla cu acest tip de învăţământ în următorii ani, care sunt calificarile profesionale cerute pe piaţă în următorii ani, care sunt domeniile în care judeţul nostru va avea o evoluţie economică ascendentă în următorii ani, şi altele.

Acest document, care se vrea un plan de acţiune la nivel local (judeţ), a apărut în următorul context:

Planul de Dezvoltare Regional (PDR) al Regiunii Nord-Vest are la bază câteva obiective specifice Regiunii, dintre care pot fi amintite:

Dezvoltarea unor produse de marcă regionale şi promovarea ofertei specifice regiunii;

Asigurarea suportului de infrastructuri pentru dezvoltarea regională;

Integrarea socio-economică a grupurilor şi a comunităţilor dezavantajate;

Reţele parteneriale şi acţiune strategică coordonată;

Promovarea economiei bazate pe cunoaştere şi formare continuă.

În atingerea acestor obiective, în cadrul axei "Dezvoltarea resurselor umane", PDR conţine un capitol important intitulat "Dezvoltarea învăţământului profesional şi tehnic", al cărui conţinut este definit prin **Planul regional de acţiune pentru învăţământul profesional şi tehnic** (PRAI). Acesta reprezintă un instrument strategic de planificare a dezvoltării şi modernizării învăţământului profesional şi tehnic din regiune, în raport cu dezvoltarea socio-economică şi stabileşte ţinte, măsuri şi acţiuni.

Domeniile de calificare stabilite în PRAI, obiectivele prioritare identificate la nivelul regiunii, se regăsesc în **Planurile locale de dezvoltare a învăţământului profesional şi tehnic (PLAI)** de la nivelul judeţelor regiunii, cu specificul şi caracteristicile fiecărui judeţ în parte, în concordanţă cu cerinţele socio-economice locale.

Planurile locale, realizate de către **Inspectoratele şcolare judeţene**, cu consultarea **Comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social pentru învăţământul profesional şi tehnic** (CLDPS) stau şi la baza restructurării şi eficientizării reţelei şcolare din fiecare judeţ.

Totodată, ele reprezintă instrumente de bază pentru proiectarea şi planificarea dezvoltării unităţilor de învăţământ, reflectată în **Planul de acţiune a şcolii** (PAS), precum şi pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare şi a reţelei şcolare la nivelul judeţului.

Viziunea asupra TVET se exprimă prin cele două direcţii majore de acţiune:

Adaptarea ofertei educaţionale la nevoile de dezvoltare economico-socială durabilă de la nivel local, regional şi naţional, precum şi la interesele şi nevoile de educaţie şi formare ale elevilor.

Asigurarea calităţii actului educaţional, ca bază a succesului inserţiei socio-profesionale a absolvenţilor.

1.2 PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA DEMOGRAFICĂ. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT

Conform Strategiei integrate de dezvoltare durabilă a județului Bihor, punctele tari înregistrate sunt: creșterea populației active cu 2%; speranța de viață a ajuns la 75,3 ani (2021), în creștere cu 10% față de 1992; mortalitatea infantilă este în scădere; în ceea ce privește schimbarea domiciliului, soldul este pozitiv, (+551), persoanele care vin în județ sunt mai multe decât cele care pleacă, dar acest lucru se datorează mai degrabă mediului rural (+1620), decât celui urban (-1069).

Printre punctele slabe amintim scăderea populației (-6% în ultimii 29 de ani), indicele de îmbătrânire pe un trend ascendent, spor natural negativ, mortalitate în creștere.

Durata medie a vieţii a crescut pe ansamblul regiunii NV cu 2,9 ani în perioada 1995-2020. În aceeaşi perioadă, cea mai semnificativă creştere e de 3,24 ani în judeţul Bihor, iar cea mai neînsemnată de 2,28 ani în judeţul Bistriţa Năsăud.

În anul 2020, judeţul cu cea mai mică durată medie a vieţii este Satu Mare (70,46 ani), la polul opus situându-se judeţul Cluj, cu cea mai mare durată medie a vieţii (74,61 ani).

Durata medie a vieţii în 2018 este în Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest de 73,3 ani (69,88 pentru bărbaţi şi 76,12 pentru femei), mai mică decât media naţională de 73,43 ani (69,68 – la barbat, respectiv 77,09 – la femei).

Principalul factor care a determinat scăderea populaţiei este sporul natural tot mai mic. Scăderea demografică din ultimul deceniu a afectat cu preponderenţă aşezările situate la mare distanţă de căile de comunicaţie şi de principalele centre polarizatoare, precum şi cele a căror creştere demografică a fost influenţată şi de volumul şi calitatea fluxurilor migraţionale.

Din punct de vedere al dinamicii sporului natural, cele mai semnificative mutaţii s-au înregistrat în judeţele Cluj şi Bihor. Sporul natural negativ are drept efect, pe de o parte, schimbarea ponderilor între diferite contingente de vârstă şi pe de altă parte, un fenomen general de îmbătrânire a populaţiei Regiunii de Nord-Vest precum şi a judeţului Bihor. Declinul demografic general va continua, în mod accentuat pentru populaţia tânără. De aici, nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiţii corespunzătoare în capitalul uman.

În ceea ce privește educația, Strategia punctează promovabilitatea la BAC ca fiind un punct tare, aceasta menținându-se constantă în ultimii 7 ani, în timp ce un punct slab amintit este scăderea populației școlare a județului cu 22 % în ultimii ani. Din analiza grupelor de vârstă ale populației, relevante pentru învățământul profesional și tehnic (grupele: 10-14 ani, 15-19 ani, 20-24 ani), în perioada 2008-2019, situația se prezintă astfel:

Grupa 10-14 ani înregistrează o scădere la nivelul regiunii de -2,8%.

Întreaga Regiune Nord-Vest înregistrează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă 15-19 ani, (-23,50%).

La nivelul grupei de vârstă 20-24 de ani scăderea înregistrată în perioada 2008-2019 a fost de (-30,5%) la nivelul regiunii.

Fenomenul de îmbătrânire demografică (populația în vârstă de peste 65 de ani va reprezenta 29,2% până în 2060, din populația totală a regiunii) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistenţă socială şi medicală; nevoi educaţionale specifice (educaţie non-formală).

Sistemul de educaţie şi formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată şi asigurarea condiţiilor de învăţare în unităţile de învăţământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educaţie în sprijinul conservării şi valorizării patrimoniului cultural specific şi resurselor naturale din mediul rural; îmbunătăţirea condiţiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor şi laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

1.3 CONCLUZII DESPRINSE DIN ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC PRIVIND ECONOMIA JUDEŢULUI BIHOR. IMPLICAŢII PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL TEHNIC ŞI PROFESIONAL

Pentru sistemul de educaţie şi formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din indicatorii pentru educaţie şi din analiza ofertei curente în raport cu tendinţele pieţei muncii şi a economiei locale , conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând: ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificări pe termen lung, asigurarea accesului la educaţie şi formarea profesională, optimizarea resurselor.

De asemenea este necesară crearea şi aplicarea unor proceduri de investigare a nevoilor de calificare la nivel local care să furnizeze periodic şcolilor şi beneficiarilor sistemului de educaţie şi formare profesională informaţii clara privind piaţa muncii pentru a putea adapta oferta educaţională la comanda socială. Pentru proiectarea şi aplicarea unor proceduri adecvate de sondare a opiniei absolvenţilor şi angajatorilor, vizând inserţia profesională, gradul de utilizare a competenţelor şi alte informaţii utile privind finalităţile sistemului de educaţie şi formare profesională este necesara colaborarea între instituţiile din educaţie şi formare profesională, universităţi şi alte organizaţii specializate.

În sprijinul raţionalizării reţelei şcolare şi a optimizării resurselor se recomandă evaluarea fiecărei şcoli din reţeaua actuală, prin aplicarea unui set de criterii şi indicatori obiectivi cu referire la: evoluţia demografică, condiţiile de acces în zonă /zonele apropiate , calitatea serviciilor, relevanţă faţă de nevoile de calificare şi opţiunile elevilor.

Constatările privind situaţia bazei materiale din ÎPT, din perspectiva normelor obligatorii de siguranţă, igienă şi confort a elevilor, standardelor de pregătire şi exigenţelor unui învăţământ centrat pe elev conduc la necesitatea unor programe de reabilitate şi modernizare a infrastructurii (spaţii de curs, laboratoare , ateliere, infrastructura de utilităţi) şi de dotare cu echipamente.

Urmare a schimbărilor din mediul economic şi social şi a reformelor din ÎPT, se impune un efort susţinut de adaptare din partea cadrelor didactice. Măsurile privind dezvoltarea personalului didactic vizează atât competenţele metodice (prin stagii de formare, activităţi metodice, scheme de mentorat) cât şi competenţe de specialitate ale profesorilor din ÎPT, cu accent pe noile tehnologii şi schimbările organizaţionale din mediul economic (vizite de documentare, stagii de formare în întreprinderi, întâlniri tematice cu agenţii economici, participări la târguri şi expoziţii).

Indicatorul număr elevi/normă didactică poate deveni critic din perspectiva declinului demografic, presând în direcţia măsurilor de concentrare a resurselor în şcoli viabile. Introducerea finanţării per elev va obliga şcolile să colaboreze pentru o utilizare eficientă a resurselor umane. Reducerea populaţiei şcolare determină reducerea de activitate a cadrelor didactice fapt ce necesită luarea unor măsuri ca: facilitarea mobilităţii în cadrul sistemului, programe de formare continuă şi reconversie profesională şi creşterea mobilităţii ocupaţionale ale cadrelor didactice.

Legătura şcolii cu lumea economică şi comunitatea locală este o condiţie obligatorie pentru sistemul TVET. Se are în vedere dezvoltarea parteneriatului social prin creşterea reprezentativităţii partenerilor sociali în mecanismele decizionale, diversificarea şi eficientizarea relaţiilor de parteneriat în cadrul unor reţele funcţionale.

ANALIZA SWOT A OFERTEI CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CU CEREREA (extras din PLAI 2021-2026 actualizat an școlar 2025-2026)

Analizând informaţiile, datele şi concluziile din capitolele anterioare rezultă următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunităţi şi ameninţări care au stat la baza stabilirii priorităților pentru judeţul Bihor.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Ofertă educaţională diversă în ceea ce privește adaptarea la cererea de pe piaţa muncii, din judeţul Bihor; • Existenţa unităţilor de învăţământ IPT care au fost cuprinse în programele europene cu fonduri nerambursabile care au beneficiat de dotări cu echipamente didactice moderne; • Cadre didactice formate prin programele europene, capabile să utilizeze echipamentele specializate din dotarea şcolilor şi noi metode de predare/evaluare; • Buna funcţionare a structurilor parteneriale la nivel judeţean (CLDPS); • Existenţa documentelor de planificare strategică pe termen mediu a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), judeţean (PLAI), unitate şcolară (PAS); • Implementarea sistemului de asigurare a calităţii în învăţământul profesional şi tehnic în toate unităţile de învăţământ de acest tip; • Existenţa reţelelor inter-instituţionale realizate în cadrul programelor europene; • Asigurarea accesului egal în ÎPT prin existenţa şcolilor cu predare în limbile minorităţilor, a claselor de învăţământ special şi a claselor de a II-a şansă; • Îmbunătăţirea parteneriatului unităţilor de învăţământ cu operatorii economici, prin creşterea numărului de parteneriate ale unităţilor de învăţământ, în special cele de tip DUAL • Dezvoltarea învăţământului particular, în special la şcoala postliceală; • Înființarea Consorțiului pentru învățământ dual **“Campus Oradea”.**	• Atractivitatea în ușoară creștere (dar totuși redusă) a învăţământului profesional şi tehnic; deşi a crescut numărul de profesori consilieri opţiunile elevilor se menţin în continuare în intervalul 25-27% pentru IPT; • Lipsa unei baze de date complete privind inserţia absolvenţilor pe piața muncii; • Număr redus de unităţi de învăţământ autorizate pentru programe de educaţie a adulţilor; • Lipsa strategiilor de dezvoltare a resurselor umane pe domenii de calificare cerute pe piaţa muncii; • Rata de succes a examenelor de certificare foarte ridicată (100%), dar competenţe scăzute ale absolvenţilor la angajare; nepotrivire între exigenţele angajatorilor şi competenţele absolvenţilor; • Eficienta scazută a parteneriatelor școală agent economic, în ceea ce privește formarea competenţelor antreprenoriale ale elevilor, în cadrul stagiilor de practică; • Competențe scăzute privind marketingul educațional în rândul managerilor școlari (marketing educaţional ineficient și ineficace); • Elaborarea formală a CDL-urilor, în parteneriat cu agenţii economici; • Număr mic de absolvenţi ai ciclului inferior al liceului care solicită continuarea studiilor prin stagii de practică; • Lipsa promovării oportunităților de carieră pentru elevi la nivelul unităților de învățământ; • Lipsa unei implicări mai mari a comunităților locale în viața școlilor; • Rata mică de tranziție în învățământul secundar superior mai ales în mediul rural;
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
• Posibilitatea realizării de proiecte finanţate prin fondurile structurale pentru îmbunătăţirea infrastructurii şcolare (POR); • Atractivitatea județului pentru investitorii străini în sectoarele economice din județ și crearea de noi locuri	• Reducerea populaţiei de vârstă preşcolară şi şcolară; • Migrația populației spre țările UE; • Creşterea abandonului şcolar; • Participare scăzută a adulţilor la programe de formare continuă - în contrast cu

de muncă (parcurilor industriale publice, Oradea, Aleșd, Marghita, Borș, Săcueni, Beiuş, Tileagd etc.; • Rata şomajului la tineri este sub media naţională - ceea ce denotă un intres crescut pentru angajare a tinerilor, dar pe altă parte, și oferte de munca mai tentante pentru ei, ceea ce îi motivează să se angajeze. • Crearea de locuri de muncă prin proiecte finanțate prin fonduri europene; • Accesarea de fonduri europene; • Rata de activitate a resurselor de muncă în judeţul Bihor este peste media naţională; • Rata de ocuparea a resurselor de muncă, de asemenea este peste media naţională.	nevoile de formare în creştere şi ţintele europene; • Lipsa unor prognoze pe termen scurt şi mediu privind dezvoltarea sectoarelor /domeniilor economiei regionale/locale; • Lipsa măsurilor legislative care să motiveze sau să încurajeze angajatorii în a primii elevi sau cursanți în stagii de practică în întreprinderile lor (subvenții, stimulente sau facilități fiscale)

1.4. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚ

Necesitatea creșterii ratei de ocupare și a ratei de activitate la nivelul județului presupune dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, cu precădere a învățământului profesional după reînființare, începând cu anul școlar 2014/2015. Domeniile și calificările vor fi stabilite în funcție de cerințele angajatorilor.

Sunt necesare creșterea relevanței ÎPT în raport cu cerințele pieței muncii pentru creșterea ratei de ocupare în rândul absolvenților și necesitatea monitorizării inserției absolvenților de învățământul profesional și tehnic.

Realizarea unor parteneriate eficiente între unitățile de învățământ și operatorii economici, astfel încât numărul de elevi angajați la operatorii economici unde au efectuat instruirea practică trebuie să crească.

Sprijinirea elevilor din mediul rural de către comunitate și operatori economici pentru finalizarea studiiloreste necesară.

Asigurarea în proiectele planurilor de școlarizare a claselor pentru continurea studiilor de către absolvenții învățământului profesional la învățământ liceal (zi, seral, frecvență redusă), iar pentru absolvenții de liceu, continuarea studilor în învățământul postliceal, pentru creșterea șanselor de ocupare pe piața muncii.

Menținerea trendurilor la calificările din industrie, agricultură și construcții trebuie susținut.

În stabilirea calificărilor se va ține cont și de solicitările agenților economici locali.

Dezvoltarea sectoarelor economice și implicit creșterea numărului de locuri de muncă vacante are o semnificație deosebită pentru învățământul profesional și tehnic în sensul dezvoltării acelor domenii de calificare solicitate de piața muncii și alocarea prin planurile de școlarizare anuale a unui număr mai mare de locuri pentru calificările cerute.

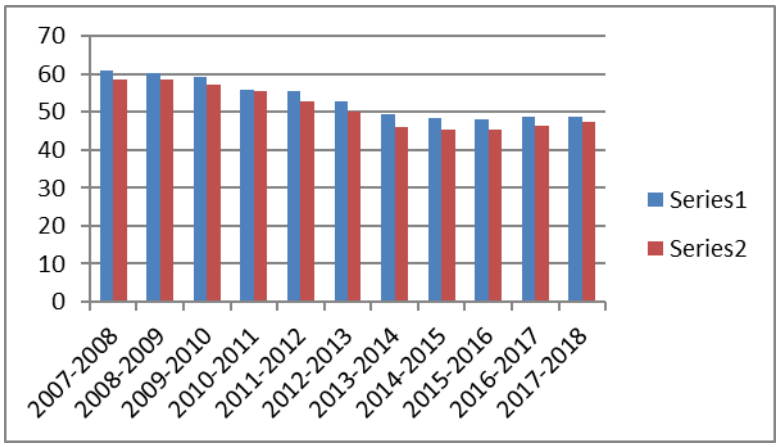
Prin proiectele planurilor de școlarizare ale ISJ-urilor din județ se vor prevedea cu prioritate clase/grupe de studiu pentru domeniile: mecanică, electric, electronică și automatizări, construcții, servicii, comerț, sănătate și asistență socială.

Raportat la nivelul de calificare solicitat pentru locurile de muncă vacante la nivelul județului Bihor, se constată că piața muncii din județ are nevoie de calificări de nivel 3, dobândite prin învățământ profesional. Structura planului de școlarizare pentru învățământul profesional la nivelul fiecărui județ al regiunii,va cuprinde clase /grupe de studiu în funcție de cele mai solicitate calificări.

Învățământul profesional și tehnic

La nivelul Regiunii Nord-Vest în perioada 2008-2018, populaţia şcolară cuprinsă în învăţământul tehnic şi profesional a avut o evoluţie descendentă, de la 79021 de elevi în 2004, la aprox. 45 000 de elevi în 2018, adică o reducere cu 57,%. Și pentru județul Bihor există același trend de la o cifră de peste 15.000 elevi înscriși în învățământul profesional și tehnic în urmă cu 10 ani, în anul școlar 2017-2018 această cifră abia depășește 10.000 elevi.

În perioada 2004-2009 ponderea învățământului profesional și tehnic la nivelul Regiunii Nord-Vest a fost în medie de 60%, scăzând apoi an de an până la o valoare de 48,8% în 2018. Același trend așa cum se observă din graficul de mai jos este valabil și pentru județul Bihor.



Ponderea învățământului profesional și tehnic, Sursa: INS

1.4.1 STRUCTURA PROIECŢIEI CERERII POTENŢIALE PE DOMENII DE PREGĂTIRE ÎN REGIUNEA NORD-VEST %

Structura estimată pe domenii de pregătire a cererii potenţiale la intersecţia COR-CAEN, pentru Regiunea Nord-Vest este următoarea:

Domeniul de educaţie şi formare profesională	**Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013-2020 (%)**
Agricultură	2,8
Chimie industrială	1,1
Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	9,5
Comerţ	15,2
Economic	10,7
Electric	4,0
Electromecanică	0,8
Electronică şi automatizări	0,5
Fabricarea produselor din lemn	4,9
Industrie alimentară	1,9
Industrie textilă şi pielărie	15,1
Materiale de construcţii	1,0
Mecanică	22,9

Turism şi alimentaţie	3,1
Protecţia mediului	6,4
Tehnici poligrafice	0,3

Plecând de la Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Vest, în baza analizei specificului economic și de piața muncii a județului Bihor, membrii CLDPS apreciză că Structura proiecţiei cererii potenţiale pe domenii de pregătire din judeţul Bihor este următoarea:

Domeniul de educaţie şi formare profesională	**Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2020 (%)**
Agricultură	4,0
Chimie industrial	0
Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	5,0
Comerţ	5,0
Economic	18,0
Estetica şi igiena corpului omenesc	3,0
Electric	5,0
Electromecanică	1,0
Electronică şi automatizări	6,0
Fabricarea produselor din lemn	3,0
Industrie alimentară	4,0
Industrie textilă şi pielărie	4,0
Materiale de construcţii	0
Mecanică	21,0
Turism şi alimentaţie	18,0
Protecţia mediului	2,0
Silvicultură	0,5
Tehnici poligrafice	0
Producţia media	0,5

NOTĂ: diferenţele dintre ponderile cererii de formare profesională la nivelul judeţului, adoptate în CLDPS, comparativ cu ponderile estimate pentru nivelul regional în cadrul studiului previzional, sunt justificate în baza următoarelor considerente:

– domeniul Electronică şi automatizări, s-a considerat ca fiind de vârf şi de perspectivă pentru judeţul nostru, un mare număr de firme de profil desfăşurîndu-şi activitatea în apropierea graniţei cu Ungaria, de aceea procentul pare puţin ridicat;

– domeniul Economic are un procent mare pentru că în judeţul nostru, care este unul de graniţă cu vestul Europei se desfăşoară o intensă activitate economică, ştiindu-se că Bihorul este pe primele 7-8 locuri la nivel naţional în privinţa ponderii de participare la realizarea PIB-ului naţional;

– în domeniul Comerţ, piaţa muncii este în prezent suprasaturată, numărul magazinelor de tip super şi hipermarket este foarte mic iar numărul firmelor de formare profesională a adulţilor autorizate pentru meseriile din domeniul comerţ este mare. Aceste aspecte justifică ţinta stabilită în cadrul CLDPS Bihor;

– în Industria textilă şi pielărie, cererea de forţă de muncă se află în scădere continuă iar numărul mic de unităţi economice din domeniu şi instabilitatea majorităţii firmelor de profil, justifică ţinta stabilită.

1.4.2 OFERTA UNITĂŢILOR ŞCOLARE DIN ÎPT – CUPRINDEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ÎN ANII ŞCOLARI DIN PERIOADA 2020-2025

Cuprinderea elevilor în învățământul liceal tehnologic în ultimii 4 ani școlari

Din datele statistice furnizate, analiza numărului de clase, elevi și ponderea acestora pe domeniile de formare în care se școlarizează în învățământul liceal filiera tehnologică în clasa a IX-a, în județul Bihor în ultimii 4 ani școlari, se evidențiază următoarele:

• Domeniile de formare cu cel mai mare număr de elevi în învățământul liceal tehnologic la nivelul județului sunt: Economic și Turism alimentație.

• Se observă o scădere a interesului elevilor pentru domeniul Mecanică, iar domeniile la care nu s-au constituit clase în învățământul liceal tehnologic la nivelul județului sunt: Chimia industrială cu 0 clase, Tehnici poligrafice 0 clase, Materiale de construcții 0 clase, Electromecanică 0 clase, Fabricarea produselor din lemn 0 clase, Silvicultură 0 clase.

JUDEŢUL BIHOR	Nr. clase	Nr. elevi	Procent (%)	Nr. clase	Nr. elevi	Procent (%)	Nr. clase	Nr. elevi	Procent (%)	Nr. clase	Nr. elevi	Procent (%)
	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		798			1023			1076			1109	
Profil tehnic, total, din care:	**9,0**	**202**		**11**	**266**		**13.5**	**283**		**14**	**313**	
Electronică automatizări	3,5	76	9,52%	1,5	36	3,52%	2	40	3.72%	3	64	5,77%
Producţie media	0,5	12	1,50%	0,5	12	1,17%			0,0%	1,5	37	3,34%
Construcţii instalaţii şi lucrări publice	0,5	18	2,26%	1,0	22	2,15%	2	27	2.51%	2	33	2,98%
Mecanică	3,0	59	7,39%	4,0	97	9,48%	5.5	122	11.34%	3,5	84	7,57%
Electric	1,5	37	4,64%	3,0	75	7,33%	4	94	8.74%	3	69	6,22%
Industrie textilă şi pielărie			0,0%			0,0%			0,0%	1	26	2,34%
Materiale de construcţii			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Electromecanică			0,0%	1,0	24	2,35%			0,0%			0,0%
Fabricarea produselor din lemn			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Chimie industrială			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Tehnici poligrafice			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Profil servicii, total, din care:	**25,0**	**555**		**27,5**	**651**		**30**	**696**		**29,5**	**708**	
Turism şi alimentaţie	7,5	166	20,80%	11	251	24,54%	12	272	25.86%	11	255	23%
Economic	13,0	293	36,72%	12,5	301	29,42%	13	300	27.88%	13	322	29,03%
Comerţ	3,5	72	9,02%	3,0	76	7,43%	4	99	9.20%	4,5	108	9,74%
Estetica şi igiena corpului omenesc	1,0	24	3,01%	1,0	23	2,25%	1	25	2.32%	1	23	2,07%
Profil resurse naturale şi protecţia mediului, total, din care:	**2,0**	**41**		**4,5**	**106**		**4.5**	**97**		**4**	**88**	
Agricultură	1,0	17	2,13%	2,0	46	4,50%	2	39	3.62%	2	45	4,06%

Silvicultură			0,0%	1,0	26	2,54%	1	24	2.23%			0,0%
Protecţia mediului			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Industrie alimentară	1,0	24	3,01%	1,5	34	3,32%	1.5	34	3.16%	2	43	3,88%

În anul școlar 2024-2025, analiza numărului de clase, elevi și ponderea acestora pe cele 12 domenii de formare în care se școlarizează în învățământul profesional, în județul Bihor, pentru clasele a IX-a, a evidențiat următoarele:

• Domeniile de formare cu cel mai mare număr de elevi în învățământul profesional la nivelul județului rămân în continuare Turism și alimentație cu 414 elevi -30,24% și Mecanică cu 372 elevi – 27,17%.

• Domeniile de formare cu cel mai mic număr de elevi în învățământul profesional la nivelul județului sunt: Chimie industrială, Industrie textilă, Electric, Industrie alimentară, iar la domeniile de pregătire: Fabricarea produselor din lemn, Producție media, Materiale de construcții, Tehnici poligrafice, Silvicultură, Protecția mediului nu se școlarizează elevi prin învățământul profesional în anul școlar 2024-2025.

În anul școlar curent, 2025-2026, analiza numărului de clase, elevi și ponderea acestora pe cele 13 domenii de formare în care se școlarizează în învățământul profesional, în județul Bihor, pentru clasele a IX-a, a evidențiat următoarele:

• Domeniile de formare cu cel mai mare număr de elevi în învățământul profesional la nivelul județului rămân în continuare Turism și alimentație cu 373 elevi, 29,65% și Mecanică cu 349 elevi, 27,74%.

• Domeniile de formare cu cel mai mic număr de elevi în învățământul profesional la nivelul județului sunt: Chimie industrială, Industrie textilă, Electric, Industrie alimentară, Silvicultură, iar la domeniile de pregătire: Fabricarea produselor din lemn, Producție media, Materiale de construcții, Tehnici poligrafice, Protecția mediului nu se școlarizează elevi prin învățământul profesional în anul școlar 2025-2026.

• Se observă că numărului de clase de învățământ profesional și dual față de anul școlar anterior este ușor scăzut.

JUDEŢUL BIHOR	PROFESIONAL 2025-2026		DUAL 2025-2026		TOTAL cl. a IX-a, PROFESIONAL şi DUAL 2025-2026		Procent (%)
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
	35,17	**779**	**20,83**	**479**	**56**	**1258**	
Profil tehnic, total, din care:					**26,66**	**604**	
Fabricarea produselor din lemn							
Electronică automatizări	0,5	13	2	42	2,5	55	4,37%
Producţie media							
Construcţii instalaţii şi lucrări publice	2	44	1	19	3	63	5%
Mecanică	7,83	177	7,83	172	15,66	349	27,74%
Electric	0,5	18	1	29	1,5	47	3,74%
Industrie textilă şi pielărie	1	18			1	18	1,43%
Materiale de construcţii							
Electromecanică	1,5	32	1	25	2,5	57	4,53%
Chimie industrială			0,5	15	0,5	15	1,19%
Tehnici poligrafice							
Profil servicii, total, din care:					**21,84**	**513**	
Turism şi alimentaţie	8,5	196	7,5	177	16	373	29,65%
Economic							
Comerţ	2,34	53			2,34	53	4,21%
Estetica şi igiena corpului omenesc	3,5	87			3,5	87	6,92%
Profil resurse naturale şi protecţia mediului, total, din care:					**7,5**	**141**	
Agricultură	4	65			4	65	5,17%
Silvicultură	1	22			1	22	1,75%
Protecţia mediului							
Industrie alimentară	2,5	54			2,5	54	4,30%

Tabel - *Cuprinderea elevilor în învățământul profesional şi dual în anul şcolar 2025-2026*

Școala postliceală

Numărul elevilor școlarizați prin școala postliceală la nivelul Regiunii Nord-Vest reiese din graficul de mai jos. Numărul cel mai mare de elevi școlarizați prin școala postliceală a fost în domeniul Sănătate și asistență pedagogică, urmat de domeniul Economic și Turism și alimentație. Cei mai puțini elevi au fost înscriși la domeniul Fabricarea produselor din lemn și domeniul Textile-pielărie. Comparativ, la nivel național domeniile cu cea mai mare cuprindere a elevilor la școala postliceală sunt: Sănătate și asistență pedagogică, Transporturi, Informatică, Turism și alimentație.

JUDEŢUL BIHOR	Şcoli postliceale An I		Procent (%) elevi	Şcoli postliceale An I		Procent (%) elevi	Şcoli postliceale An I		Procent (%) elevi	Şcoli postliceale An I		Procent (%) elevi
	EXISTENT 2022-2023			EXISTENT 2023-2024			EXISTENT 2024-2025			EXISTENT 2025-2026		
	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. elevi	
Total, din care:	**35**	**888**		**36**	**763**		**30**	**849**		**41**	**787**	
Mecanică	1	12	1,35%	1	24	3,15%	1	11	1,30%	1	13	1,65%
Informatică	1	28	3,15%				1	23	2,71%	1	23	2,92%
Electronică automatizări							1	28	3,30%			
Energetică												
Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	1	30	3,38%	2	48	6,29%	1	28	3,30%	2	48	6,10%
Transporturi	1	30	3,38%	1	30	3,93%	3	79	9,30%	1	30	3,81%
Fabricarea produselor din lemn												
Silvicultură	1	17	1,91%	1	30	3,93%	1	30	3,53%	2	62	7,88%
Agricultură										1	23	2,92%
Industrie alimentară												
Protecţia mediului												
Servicii	1	26	2,93%	1	22	2,88%	1	28	3,30%	1	24	3,05%
Comerţ	1	30	3,38%	1	30	3,93%	1	28	3,30%	1	29	3,68%
Turism şi alimentaţie	2	54	6,08%	3	68	8,91%	3	50	5,88%	3	75	9,54%
Textile-pielărie	1	24	2,70%									
Producţie media												
Economic												
Estetica şi igiena corpului omenesc	1	10	1,13%	2	25	3,28%	1	5	0,59%	2	29	3,68%
Sănătate şi asistenţă pedagogică	24	627	70,61%	24	486	63,70%	24	539	63,49%	26	431	54,77%
Sportiv												

Sursa datelor: Inspectoratul şcolar

1.4.3. CONCLUZII DIN ANALIZA PIEŢEI MUNCII. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT

În contextul evoluţiilor social-economice, piaţa muncii se modifică extrem de rapid şi are nevoie de personal calificat în cât mai multe domenii, în special în cele care sunt mai adaptabile nevoilor de dezvoltare durabilă în condiţiile integrării europene.

În perspectivă, gradul de ocupare (cât mai ridicat) şi reducerea numărului de persoane asistate, depind de interesul general al comunităţii din judeţ. Participarea tuturor instituţiilor şi factorilor implicaţi, în dezvoltarea socio-economică şi a resurselor umane, are la bază conştientizarea tuturor operatorilor privind posibilităţile de realizare a unor parteneriate viabile de tip public - privat, interne sau internaţionale şi diseminarea exemplelor de bună practică.

Concluzii	Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT
Scăderea ratei de ocupare şomajul ridicat al tinerilor şi şomajul de lungă durată	Anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii; Acţiuni sistematice de informare, orientare şi consiliere a elevilor; Abordarea integrată a formării profesionale iniţiale şi continue, din perspectiva învăţării pe parcursul întregii vieţi; Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forţei de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu şi-au găsit un loc de muncă după absolvirea şcolii; Parteneriate viabile cu angajatorii, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor - prioritate permanentă a managementului şcolar.
Participarea scăzută a forţei de muncă în programe de formare continuă	Implicare activă a şcolilor ca furnizori de formare pentru adulţi pentru: creşterea nivelului de calificare a capitalului uman şi formarea de noi competenţe pentru adaptarea la schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi, adecvarea calificării cu locul de muncă, reconversia profesională în funcţie de nevoile pieţei muncii, recunoaşterea şi valorificarea în experienţei profesionale şi a competenţelor dobândite pe cale formală şi informală, diversificarea ofertei de formare şi adaptarea la nevoile grupurilor ţintă.
Evoluţiile sectoriale în plan ocupaţional, analizele şi prognozele privind evoluţia cererii şi ofertei de forţă de muncă	Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), judeţean (PLAI), unitate şcolară (PAS); Identificarea şi eliminarea unor dezechilibre între oferta IPT şi nevoile de calificare; Identificarea domeniilor şi pofilelor de formare profesională iniţială prioritare pentru dezvoltarea regională; Stabilirea ponderilor domeniilor şi pofilelor de formare profesională iniţială în oferta de şcolarizare; Planurile de şcolarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii şi profile) trebuie să reflecte nevoile de forţă de muncă în creştere în anumite sectoare/activităţi ale economiei naţionale. (descrie în termeni de CAEN sau COR); Creşterea calităţii formării profesionale iniţiale menită să conducă la dobândirea de către absolvenţi a competenţelor profesionale la un nivel superior celorlalţi ofertanţi de forţă de muncă. Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor şi a unor parteneriate durabile şcoală-angajatori; Identificarea unor priorităţi strategice sectoriale pentru agricultură şi dezvoltarea rurală: • Pregătirea tinerilor pentru exploatarea eficientă a potenţialului agricol - creşterea nivelului de calificare • Diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meşteşugurilor tradiţionale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie şi dezvoltarea serviciilor • Implicarea în programe de formare continuă pe două componente: formarea competenţelor necesare unei agriculturi competitive şi reconversia excedentului de forţă de muncă din agricultură spre alte activităţi

Învățământul profesional se desfășoară printr-un puternic parteneriat școală-operator economic cu scopul satisfacerii solicitărilor de pe piața muncii, de către sistemul de învățământ profesional și tehnic. În județul Bihor, pentru anul școlar 2024-2025 au fost solicitate 831 de locuri de către operatorii economici, pentru învățământul dual din care s-au acordat prin planul de școlarizare 794 locuri, un grad

de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici pentru anul școlar 2024-2025 a fost de 95,50%. Numărul de clase propuse pentru învățământul dual a fost de 30,5, iar realizate este de 24,66 în care s-au înscris 577 elevi.

Învățământul profesional a avut un număr de 782 de solicitări de locuri de către operatorii economici, din care s-au acordat prin planul de școlarizare 778 locuri, un grad de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici pentru anul școlar 2024-2025 a fost de 99,50%. Din cele 36,50 de clase propuse s-au realizat 34,34 de clase în care s-au înscris 790 de elevi. Deci, din cele 59 de clase realizate în învățământul profesional, 24,66 de clase școlarizează elevi în sistem dual, reprezentând un procent de peste 41,80% în cadrul învățământului profesional.

Pentru județul Bihor în anul școlar 2024-2025 au fost încheiate 379 noi contracte de parteneriat pentru învățământul profesional și 169 noi contracte pentru învățământul profesional dual. Sunt implicați 238 de operatori economici în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a învățământ profesional și dual.

1.4.4 Infrastructura IPT în județul Bihor

Domeniile de formare în cele mai multe școli: Mecanică 15 școli la nivel de județ, Turism și alimentație 13 de școli la nivel de județ, Economic 11 școli la nivel de județ sunt și cele mai solicitate de către operatorii economici locali și în topul preferințelor elevilor.

La nivel național analizând datele statistice se poate afirma că evoluția ponderii personalului didactic pe categorii de vârstă a evoluat în sensul creșterii ponderii categoriei 35-54 ani și 55-64 ani, cu o creștere în ultimii ani a ponderii categoriei 65 de ani și peste.

Categoria de vârstă 35-54 ani și 55-64 ani reprezintă peste 83% din totalul cadrelor didactice din sistemul de învățământ profesional și tehnic în anul 2016-2017, categoria 65 ani și peste atinge o pondere de 2,2%iar categoria 25-34 ani 15,6%.

La nivelul județului Bihor, ponderea personalului didactic calificat (99,34%) din învățământul profesional și tehnic este ușor mai ridicată decât media națională (98,5%) și decât media regională (99,01%).

2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.1 AUTO-EVALUARE - DINAMICA OFERTEI EDUCAȚIONALE A COLEGIULUI TEHNIC „TRAIAN VUIA”

Şcoala noastră, răspunzând solicitărilor venite din partea comunităţii şi-a propus promovarea valorilor printr-o bună pregătire şcolară, care să permită celor mai mulţi dintre elevi integrarea pe piaţa muncii sau într-o formă superioară de învăţământ.

Distribuția claselor/elevi / filiere/forme de învățământ în anii școlari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 se prezintă astfel:

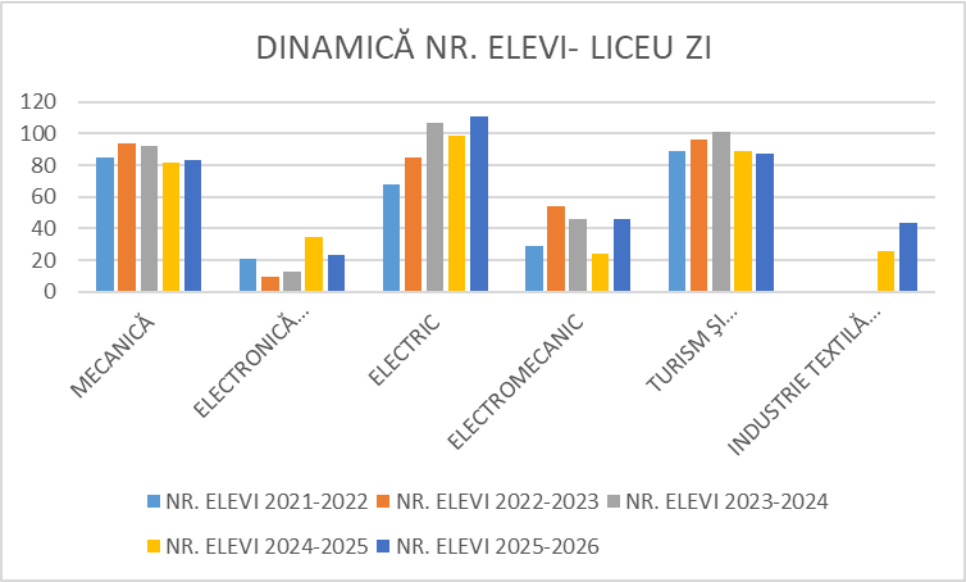
	Forma de învăţământ	Număr clase				Număr elevi				Pondere/ reprezentare efective de elevi %			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Filiera tehnologică	Liceu zi	13	14	15	16	292	339	359	355	18,75	20,93	22	22.64
	Liceu seral	22	21	22	20	571	568	601	537	36,67	35,08	36,83	34.24
Filiera teoretică	Frecvență redusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Învăţământ profesional de 3 ani	Curs de zi	25	25	25	26	567	564	527	543	36,41	34,84	32,29	34,63
Invăţământ Postliceal	Curs de zi	5	6	6	6	125	148	145	133	8,02	9,15	8,88	8,49
Şcoală de maiştri	Curs seral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		65	66	68	68	1557	1619	1632	1568	IPT 100%	IPT 100%	IPT 100%	IPT 100%

Efectivele în învățământul liceal, filiera tehnologică, curs de zi sunt într-un trend ușor crescător în ultimii patru ani. În schimb este semnificativă creșterea constantă a efectivelor din învățământul profesional, creștere repartizată în ponderea sistemului dual. Acest trend ascendent ce arată pe de o parte creșterea interesului agenților economici de a contribui la formarea forței de muncă în ideea eficientizării acestei formări și pe de altă parte creșterea interesului elevilor pentru învățământul profesional care, în regim dual, a devenit mult mai atractiv din punct de vedere al bonusurilor oferite.

DISTRIBUȚIA elevilor pe forme de învăţământ şi domenii de specializare în ultimii CINCI ani școlari se prezintă astfel:

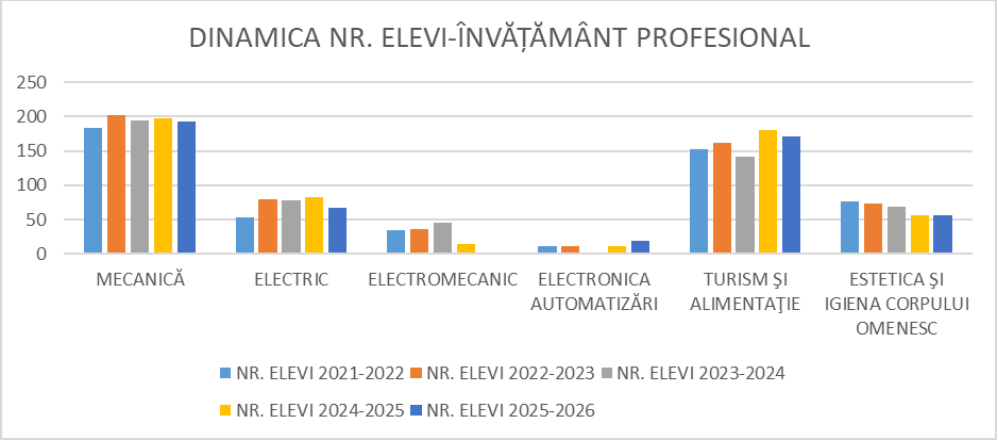
LICEU ZI

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE					NR. ELEVI					%				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	MECANICĂ	4	4	4	4	4	85	94	92	82	83	29,10	27,72	25,63	23,10	21,06
2.	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	2x0,5	0,5	0,5	1,5	1	21	10	13	35	23	7,19	2,95	3,62	9,85	5,83
3.	ELECTRIC	3	3,5	4,5	4,5	5	68	85	107	99	111	23,29	25,08	29,81	27,88	28,17
4.	ELECTROMECANIC	1	2	2	1	2	29	54	46	24	46	9,94	15,93	12,81	6,77	11,68
5.	TURISM ŞI ALIMENTAȚIE	4	4	4	4	4	89	96	101	89	87	30,48	28,32	28,13	25,07	22,09
6.	ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	INDUSTRIE TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE	-	-	-	1	1	-	-	-	26	44	-	-	-	7,33	11,17
	TOTAL	13	14	15	16	17	292	339	359	355	394	100	100	100	100	100


DINAMICĂ NR. ELEVI- LICEU ZI
120
100
80
60
40
20
0
MECANICĂ
ELECTRONICĂ...
ELECTRIC
ELECTROMECANIC
TURISM ȘI...
INDUSTRIE TEXTILĂ...
NR. ELEVI 2021-2022
NR. ELEVI 2022-2023
NR. ELEVI 2023-2024
NR. ELEVI 2024-2025
NR. ELEVI 2025-2026

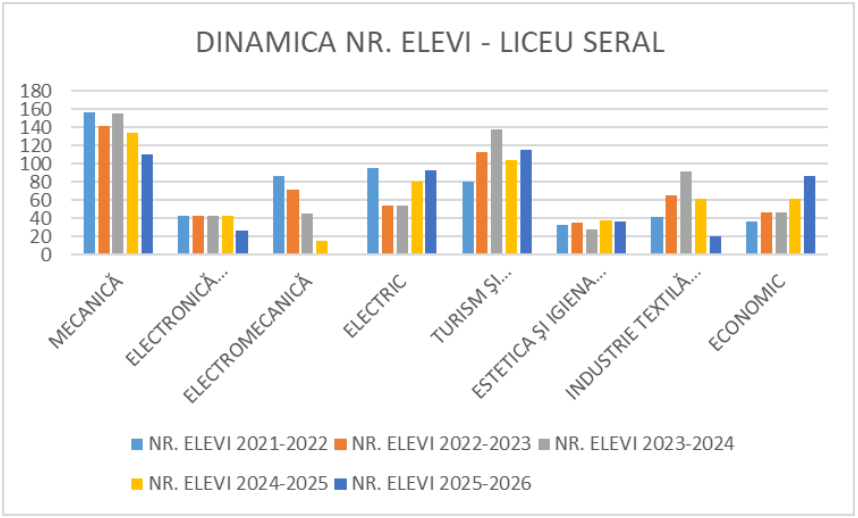
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE					NR. ELEVI					%				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	MECANICĂ	9,5	8,5	9	10	10	183	202	194	197	193	35,67	35,81	36,81	36,28	38,34
2.	ELECTRIC	3	4	4	4	3	54	79	78	82	67	10,52	14,00	14,80	15,10	13,25
3.	ELECTROMECANIC	2	2	2	1	-	35	36	45	15	-	6,82	6,38	8,54	2,76	-
4.	ELECTRONICA AUTOMATIZĂRI	0,5	0,5	-	1	1	12	11	-	12	19	2,34	1,95	-	2,21	3,76
5.	TURISM ŞI ALIMENTAŢIE	7	7	7	6,5	8,5	153	162	141	180	171	29,83	28,73	26,76	33,15	35,58
6.	ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC	3	3	3	2,5	2,5	76	74	69	57	56	14,82	13,13	13,09	10,50	11,07
	TOTAL	25	25	25	26	25	513	564	527	543	506	100	100	100	100	100



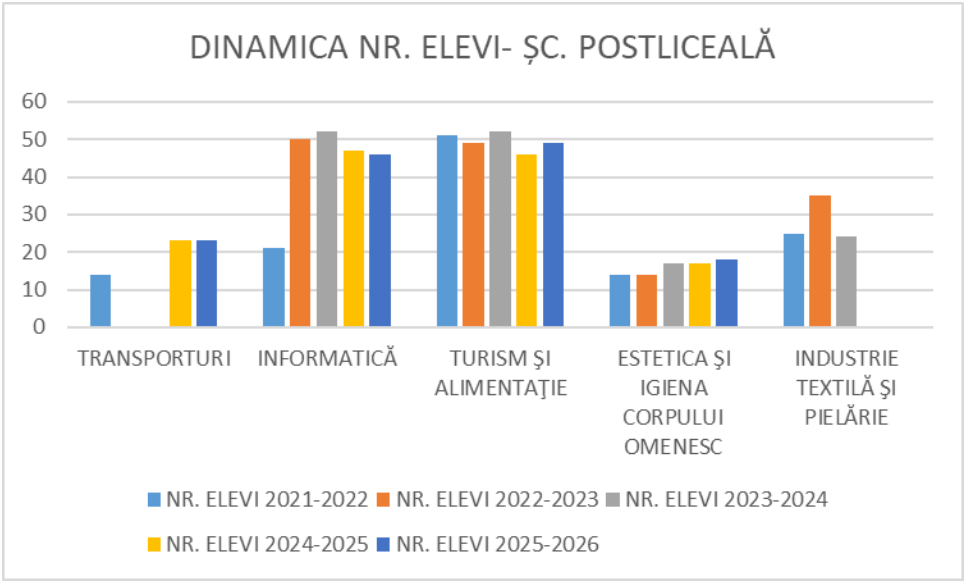
LICEU SERAL

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE					NR. ELEVI					%				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	MECANICĂ	6,5	5,5	6	5	4	156	141	155	134	110	27,32	24,82	25,79	24,94	22,59
2.	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	1,5	1,5	1,5	1,5	1	43	43	43	43	26	7,53	7,57	7,15	8,06	5,33
3.	ELECTROMECANICĂ	3	2,5	1,5	0,5	-	86	71	45	15	-	15,06	12,50	7,49	2,78	-
4.	ELECTRIC	3,5	2	2	3	3,5	95	54	54	80	93	16,63	9,50	8,99	14,89	19,10
5.	TURISM ŞI ALIMENTAŢIE	3	4	5	4	4	80	113	137	104	115	14,01	19,89	22,80	19,36	23,61
6.	ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC	1,5	1,5	1	1,5	1,5	33	35	28	38	37	5,77	6,17	4,66	7,07	7,60
7.	INDUSTRIE TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE	1,5	2,5	3,5	2,5	1	41	65	92	61	20	7,19	11,45	15,31	11,36	4,11
8.	ECONOMIC	1,5	1,5	1,5	2	3	37	46	47	62	86	6,49	8,10	7,81	11,54	17,66
	TOTAL	22	21	22	20	18	569	568	601	537	487	100	100	100	100	100



ŞCOALĂ POSTLICEALĂ

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE					NR. ELEVI					%				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	TRANSPORTURI	0,5	-	-	1	1	14	-	-	23	23	11,20	-	-	17,29	16,92
2.	INFORMATICĂ	1	2	2	2	2	21	50	52	47	46	16,80	33,79	35,86	35,34	33,82
3.	TURISM ŞI ALIMENTAŢIE	2	2	2	2	2	51	49	52	46	49	40,80	33,10	35,86	34,59	36,03
4.	ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC	0,5	0,5	1	1	1	14	14	17	17	18	11,20	9,46	11,72	12,78	13,23
5.	INDUSTRIE TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE	1	1,5	1	-	-	25	35	24	-	-	20	23,65	16,56	-	-
	TOTAL	5	6	6	6	6	125	148	145	133	136	100	100	100	100	100



2.2. PREDARE-ÎNVĂŢARE

Şcoala oferă condiţii egale de acces la programele de învăţare şi sprijină toţi elevii, acestora fiindule puse la dispoziţie informaţii şi îndrumări despre toate programele de învăţare existente. Evaluarea iniţială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învăţare, cunoştinţe, experienţă şi abilităţi anterioare, cerinţe de evaluare) oferă o imagine exactă pe baza căreia se poate planifica un program de învăţare adecvat. Se acordă sprijin semnificativ şi eficace prin tematica orelor de dirigenţie, colaborarea cu părinţii, cu ISJ Bihor şi Poliţia de proximitate.

Activităţile de învăţare sunt planificate minuţios, pentru a promova şi a încuraja învăţarea individuală centrată pe elev, precum şi învăţarea în cadrul unui grup. Este de menţionat şi faptul că proiectarea conţinuturilor de învăţare şi stabilirea strategiei didactice se face în funcţie de achiziţiile şi rezultatele elevilor, în funcţie de particularităţile grupului de elevi şi baza materială a şcolii.

Procedurile de evaluare internă şi externă respectă cerinţele organismelor legale şi de reglementare.

Înregistrările privind elevii şi datele privind rezultatele la învăţare şi certificarea sunt păstrate conform reglementărilor în vigoare.

2.2.1 CALITATEA PROIECTĂRII DIDACTICE. ANALIZĂ PE DISCIPLINE. ACTIVITATEA METODICĂ

La nivelul școlii funcționează comisii metodice pe arii curriculare și alte comisii conform legii, în număr de 14 comisii de lucru aprobate în CA. Există proceduri de funcționare a acestora, instrumente de lucru și de raportare a activității la nivel individual și la nivel de comisie, semestriale și anuale.

Cadrele didactice realizează activităţile de învăţare conform orarului stabilit şi conform documentelor proiective realizate de fiecare cadru didactic, documente care sunt verificate de responsabilul de catedră şi aprobate de director. Corelarea planificărilor realizate cu parcurgerea materiei la fiecare disciplină s-a monitorizat prin asistenţele la lecţii şi verificarea condicii de prezenţă.

În realizarea activităţilor, cadrele didactice utilizează manualele şcolare aprobate, materialele şi mijloacele de învăţământ existente în şcoală şi cele realizate de aceştia.

În cadrul tuturor activităţilor din şcoală sunt respectate drepturile elevului, nu au fost înregistrate cazuri de discriminare şi segregare de orice natură, bunăstarea elevului fiind pusă pe primul loc.

Comisia de orar a elaborat Schema orară pentru toate clasele, orarul fiind în conformitate cu cerinţele pedagogice și respectându-se cerințele curbei de efort. S-a ținut cont de solicitările de organizare a activității pentru clasele care aparțin Consorțiului nou înființat. Orarul claselor este afișat în sala profesorală, în sălile de clasă, pe site-ul școlii și se comunică pe grupul de whatsapp al școlii și pe grupurile de whatsapp ale claselor.

Calitatea proiectării didactice se desprinde prin preocupările acestora privind îmbunătățirea activității catedrelor pe discipline în elaborarea de materiale de sprijin în format electronic în demersul didactic, accesarea platformelor de învățare electronice, utilizarea formularelor de colectare date online (Google Forms) pentru procesul de învățământ, dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale performante, actualizarea bazelor de lecții AEL, și a altor aplicații educaționale.

La nivelul școlii este monitorizată constant utilizarea softurilor educaționale, acestea au fac parte integrantă din demersul didactic pe discipline, auxiliarele 41curriculare sunt utilizate usual în pregătirea teoretică și practică a elevilor.

Instrumentele de raportare sunt întocmite la nivel de catedre/discipline prin colaborarea la nivel de comisii și la nivel de conducere.

Sunt de menționat:

- instrumente individuale de lucru privind îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor aflați în situații de risc școlar
- planuri remediale pe discipline
- analiza SWOT la nivel de catedre
- grafice de pregătire suplimentară pentru examenele naționale.

La nivelul școlii sunt valorizate activitățile cu potențial educativ în toate domeniile. Se desfășoară în școală o paletă foarte largă de activități extracurriculare. Dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor stă în centrul atenției procesului instructive educative.

Baza logistică necesară desfășurării activităților instructiv educative este asigurată de către unitatea de învățământ, care își propune menținerea acesteia la un nivel înalt de funcționalitate și up-datarea acesteia în măsura potențialului financiar disponibil.

Proiectarea didactică se realizează în concordanţă cu curriculum-ul naţional şi cel local. Obiectivele concretizate în activităţile didactice propuse pentru acest an şcolar la nivelul ariilor curriculare au fost realizate în mare parte, dar rămâne o mare nerealizare: numărul mare de corigenţi şi de elevi neîncheiaţi (consideraţi amânaţi).

Activitatea formaţiilor şi ansamblurilor sportive s-a desfăşurat după programul orar, conform reglementărilor în vigoare. S-au format grupe pentru handbal, fotbal și baschet.

Evaluările prin teste inițiale, predictive se realizează, uzual la clasele a IX-a. Rezultatele obținute sunt, din păcate, la un nivel de performanță foarte scăzut al palierului educațional de bază, reiterând problema cu care se confruntă de o bună bucată de vreme învățământul profesional și tehnic și anume o selecție a elevilor aproape exclusiv din rândul absolvenților de gimnaziu cu rezultate școlare de nivel inferior. Devine astfel foarte dificilă recuperarea deficitului educațional pe un fond, adeseori, de nivel socio-economic foarte scăzut. Mediul socio-economic își pune amprenta asupra eficienței procesului instructiv educative atât din punctul de vedere al valorilor importante în zona culturală de proveniență (care nu este de cele mai multe ori școala, educația!) cât și prin prisma dificultății susținerii material a elevului la școală (transport, cazare, resurse educaționale).

La nivelul școlii se remarcă preocuparea cadrelor didactice pentru susținerea de pregătiri suplimentare cu elevii participanți la examenele naționale și la concursurile și olimpiadele școlare. Eficiența acestor pregătiri este una demonstrate, dar rămâne problema motivării elevilor pentru participarea la programele de pregătire.

Activitatea metodică la nivelul ariilor curriculare este foarte bogată şi se axează pe diversificarea metodelor instructive educative în scopul eficientizării demersului didactic. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională se reflectă în nivelul calitativ crescut al activităților instructive - educative.

2.2.2 CALITATE. EFICIENŢĂ

Ca și instrumente de monitorizare asistențele/interasistenţele la ore și-au dovedit eficiența pentru optimizarea actului instructiv- educative. Acestea s-au desfășurat și în anul școlar 2021-2022 conform graficelor întocmite. În timpul asistenţelor la ore, dar şi din răspunsurile elevilor, la

chestionarele aplicate, s-a constatat că există o preocupare pentru încurajarea elevilor de a coopera, pentru dezvoltarea competenţelor de lucru în echipă, de corelare transdisciplinară a cunoştinţelor sau de dezvoltare a aptitudinilor și deprinderilor prin practică.

Din analiza portofoliilor cadrelor didactice şi a comisiilor metodice, din interpretarea chestionarelor aplicate elevilor, cadrelor didactice şi părinţilor şi din asistenţele la ore s-a constatat o foarte bună realizare curriculară justificată prin:

- respectarea orarului;
- proiectarea didactică conform cerinţelor programelor şcolare;
- profesorii abordează o proiectare logică a unităţilor de învăţare, relevantă pentru nivelul de pregătire şi implicare;
- activitatea de predare – învăţare - evaluare are la baza stilurile de învăţare ale elevilor;
- prin evaluări iniţiale, formative şi sumative se evaluează progresul elevilor;

Toate activităţile din şcoală au în vedere în primul rând bunăstarea elevilor.

S-au identificat la nivel de catedre grupurile de elevi aflaţi în situaţia de risc şcolar şi s-au elaborat programe remediale. În acest sens s-au elaborat fişe de evaluare pe criteriul pedagogiei diferenţiate la toate disciplinele şi lectorat cu părinţii privind rezultatele studiului de caz desfăşurat în sem II în care s-au expus câteva concluzii şi s-a elaborat o strategie de îmbunătăţire a relaţiei şcoală-părinţi.

2.3. RESURSE MATERIALE

Clădirile Colegiului Tehnic „Traian Vuia” sunt în proprietatea publică a Primăriei Oradea;

Utilităţi: Școala dispune de toate utilităţile necesare: curent electric, apă din reţeaua oraşului, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire centrală, telefon şi spaţiu amenajat de depozitare a gunoiului;

Elemente de dotare

a. Școala dispune de:

- Mobilier şcolar suficient şi în bună stare de funcţionare, adaptat sălilor de clasă şi laboratoarelor;
- Spații școlare la standarde corespunzătoare unui proces instructiv educativ de calitate (ANEXA 1)
- Biblioteca școlară oferă servicii de studiu, cărți și documente care permit membrilor comunității școlare să gândească în mod critic și să devină utilizatori efectivi de informație. Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și a obiectivelor educaționale pe niveluri de studii și profiluri de învățământ. Biblioteca este destinată sprijinirii procesului instructiv-educativ, satisfacerii cerințelor de informare documentară, de lectură și de studiu ale elevilor, cadrelor didactice și celorlalte categorii de personal din unitatea de învățământ în care funcționează.
Bibliotecarul școlar organizează activitatea bibliotecii și asigură funcționarea acesteia potrivit normelor legale în cadrul orarului stabilit de conducerea unității școlare: completarea, împrumutul interbibliotecar, păstrarea și securitatea fondului de publicații, verificarea periodică a fondului documentar, recondiționarea și legarea cărților, completarea documentelor de evidență; elaborează planul de activități, darea de seamă anuală și situațiile statistice ale bibliotecii; îndrumă și verifică lectura elevilor, în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor procesului de învățământ și ținând seama de particularitățile de vârstă, de pregătirea, aspirațiile și interesele individuale ale elevilor; își perfecționează pregătirea profesională prin participarea la cursurile de formare profesională organizate de Casa Corpului Didactic, instituțiile și asociațiile profesionale

acreditate, în acest sens, de Ministerul Educației, schimburi de experiență cu alte biblioteci, participare la simpozioane, conferințe precum și prin studiu individual.

Bibliotecarul, cu sprijinul cadrelor didactice, antrenează elevii în activitățile de bibliotecă, având ca scop:

- Cultivarea interesului pentru lectură (în mod sistematic și independent);
- Facilitarea accesului larg la colecțiile bibliotecii;
- Familiarizarea cu normele biblioteconomice și bibliografice;
- Crearea și dezvoltarea deprinderilor de muncă intelectuală;
- Inițierea în folosirea aparaturii moderne de căutare a informației;
- Formarea viitorilor utilizatori ai bibliotecilor mai mari;
- Dovedirea spiritului critic în alegerea informației.

Lista cu fondul de carte din dotarea bibliotecii :

Număr TOTAL de volume: 31.539 U.B

0 Lucrări cu caracter general. Bibliografie. Biblioteconomie.----50

1 Filosofie.Psihologie.Logică.Epistemologie.Etică.----------520

2 Religie. Teologie. Ateism----------72

3 Ştiinţele sociale, inclusive pedagogie. Ştiinţe juridice---------1300

4 Administraţie.----------201

5 Matematică. Ştiinţele naturii. Fizică----------1.999

6 Ştiinţe aplicate. Medicină. Tehnică. Agricultură----------4.261

7 Arte. Sport----------281

8 Lingvistică. Beletristică. Literatură----------21.830

9 Geografie. Istorie. Biografii----------1.025

Total volume de biblioteca ---------- 31.539 U.B.

Valoarea ----------58.960,84 lei

Din care în limba: – ROMÂNĂ 30.053 u.b

- MAGHIARĂ 142 u.b
- GERMANĂ 115 u.b
- FRANCEZĂ 213 u.b

ENGLEZĂ 1.016 u.b

AUXILIARE CURRICULARE – 154 u.b

NUMĂR DE VOLUME PE DOMENII DE REFERINȚĂ

DOMENIUL DE REFERINȚĂ	NUMĂR UNITĂȚI DE BIBLIOTECA
MECANICĂ	1587 U.B
ELECTRIC	1000 U.B
ELECTRONICĂ	643 U.B.
SERVICII (Turism, Comerț)	710 U.B.
TEXTILE	153 U.B.
ESTETICĂ	350U.B.
TÂMPLĂRIE	125 U.B.

Numărul de elevi, beneficiari ai serviciilor bibliotecii școlare din ultimii trei ani în anul școlar 2024-2025:

La bibliotecă sunt înscrişi 1104 utilizatori:

- 953 elevi

- 125 profesori

- 26 alte categorii (personal auxiliar, personal nedidactic, etc.)

Program informatizare bibliotecă: DIOSOFT BIBLIOTECA

- Internet accesibil pentru elevi și profesori în toate clădirile;
- Aparatura şi birotica necesară (ANEXA 2 –dotarea cu tehnică IT)

Spațiile de învățământ sunt dotate la un nivel ce permite desfășurarea procesului de învățământ în condiții corespunzătoare remarcându-se preocuparea cadrelor didactice pentru continua actualizare a acestora, existând susținerea conducerii școlii în această direcție.

Școala este conectată la reţeaua de Internet prin cablu și wi –fi în spațiile de învățământ;

Procesul de învăţământ se desfăşoară în spațiile şcolii. Instruirea practică se desfăşoară atât în școală, preponderent pentru clasele a IX-a, cât și la agenţii economici. În acest sens atelierele și laboratoarele dispun de dotarea necesară pentru acoperirea cerințelor de pregătire din SPP-uri.

Numărul de schimburi pe zi în anul școlar 2025-2026:

- liceu zi şi seral – 2 schimburi;
- învăţământ profesional - 1 schimb;
- şcoală postliceală – 1 schimb după amiază

Gestionarea spaţiilor:

- laboratoarele şi cabinetele sunt utilizate conform destinaţiei acestora;
- sălile de sport se folosesc pentru procesul didactic.

2.4. RESURSE UMANE

a. Posturi/Norme didactice/ Norme nedidactice					
	TOTAL				
Indicator	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Nr. posturi didactice:	114,85	109	104	114,45	
Personal nedidactic	19	19	21	19	
Personal didactic auxiliar	11	11	12	10 + 1 vacant	
Total:	**144,85**	**139**	**137**	**144,45**	

c. Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat								
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	NR.	%	NR.	%	NR.	%	NR.	%
TOTAL	101	100	104	100	111	100	94	100
Personal didactic necalificat	1	0,9	1	0,97	4	3,60	0	0
Personal didactic calificat	100	99	103	99,03	107	96,40	94	100
Cadre didactice cu doctorat	3	2,97	3	2,88	3	2,70	3	3,19
Cadre didactice cu gradul I	68	67,32	67	64,42	69	62,16	60	63,82
Cadre didactice cu gradul II	8	7,92	10	9,61	12	10,81	9	9,57
Cadre cu definitivat	20	17,82	15	14,43	14	12,61	11	11,70
Debutant	4	3,96	9	8,66	9	8,10	11	11,70

d. Personal didactic auxiliar																
	2022-2023				2023-2024				2024-2025				2025-2026			
Funcţia	**Nr. personal**	**Calificat**	**Nivel studii**	**Obs.**	**Nr. personal**	**Calificat**	**Nivel studii**	**Obs.**	**Nr. personal**	**Calificat**	**Nivel studii**	**Obs.**	**Nr. personal**	**Calificat**	**Nivel studii**	**Obs.**
Secretar şef	1	DA	S		1	DA	S		1	DA	S		1	DA	S	
Secretar	2	DA	S		2	DA	S		2	DA	S		2	DA	S	
Bibliotecar	1	Da	S		1	Da	S		1	DA	S		1	DA	S	
Administrator financiar	2	Da	S		2	Da	S		2	DA	S		2	DA	S	
Administrator patrimoniu	1	Da	S		1	Da	S		1	DA	S		1	DA	S	
Operator date/informatician	1	Da	postlic		1	Da	Postlic		1	DA	medii		1	DA	medii	
Inginer sistem	1	Da	S		1	Da	S		1	DA	S		1	DA	S	
Pedagog	1	Da	S		2	Da	S		1	DA	S		1	DA	S	
Supraveghetor noapte	1	Da	S		1	Da	S		1	Da	S		1	DA	S	
Total	**10**				11				12				11			

e. Personal de conducere	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Numărul directorilor				
- conform normativelor	3	3	3	3
- existenţi în unitate	3	3	3	3

Informaţii privind directorii

AN ȘCOLAR 2025-2026

Nume şi prenume **Funcţia**	**Specializarea**	**Grad/ vechime în învăţământ**	**Cursuri de management /Forme absolvite**
Cotca Alina Director	Turism și Alimentație publică/Turism • Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice Specializarea: Turism și servicii	I/26	• Universitatea din Oradea, DPPPD, Postuniversitar – **Management educațional** Domeniul (specializarea) Management educațional - 2015 • **Corpul național de experţi în management educaţional** – 2017 • **Expert în evaluarea cadrelor didactice**, CCD Bihor OM nr. 5990/16.12.2015, Atestat 11.2017 – 01.2018, 30 CPT, 120 ore • **Comunicare eficientă în mediul educațional** CCD Bihor, OM nr. 3114/01.02.2016, Atestat Martie 2018 , 15 CPT • **Educația nonformală și tehnologia informației,** ASOCIAȚIA EDU4YOU, ORADEA Adeverință , 06.02 - 28.02.2019, 25 credite • **Resurse umane în management educațional,** Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane Eurostudy, 15 CPT • **Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying**, ASOCIAȚIA EDU4YOU, ORADEA Adeverință, 09.09 - 29.09.2019, 25 CPT, 100 ore • **Curs de Formare Antreprenorială** Universitatea din Oradea, Diploma, 25 nov – 09.dec 2019, 25 CPT • **Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar** , (30 CPT), CCD Bihor, Atestat de formare continuă, Aprilie – iunie 2021 • **Gestionarea relației de comunicare cadru didactic-educabil-părinte în mediul online comparativ cu interacțiunea față în față** (20 ore), CCD Bihor, 12.04.2021 – 16.04.2021 • **Master – Siguranță și securitate alimentară,** Universitatea Oradea, Facultatea de Protecția Mediului, 2022 • **PROF III - Management educațional în context mentoral** (16 CPT), CCD Salaj, ME, Program de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, Perioada de formare: 08.05.2023-31.05.2023 • **Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare CES** (20CPT) Asociația PROFEDU, program pentru dezvoltare profesională, perioada 27.01.2025 – 14.02.2025

			• **Pedagogie digitală în Educație – PeDigiEdu”** (84 ore), CCD Bihor, program de dezvoltare profesională continuă, perioada: 24.02.2025 – 04.04.2025 • **Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare”, (25 CPT)** Asociația Start pentru formare, perioada 23.05.2025 – 20.06.2025
Biro Ildiko Director adjunct	• Universitatea Oradea, Facultatea de științe Domeniul: Biologie Specializarea: Biologie -Chimie • Universitatea Oradea, Facultatea de științe Master: Monitorizarea Ecosistemelor Naturale și Antropizate	I /25	• Programul de perfecționare**, Management educațional european** Fundația Culturală Umanitară „Henri Coandă” Oradea, • Programul de formare **Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ** acreditat prin OMECTS nr.6545/12/12/2011, CCD Bihor, MECȘ • Cursul de dezvoltare profesională **Standardele naționale în învăvățământul preuniversitar**, 20 ore, CCD BIHOR, MEN • Cursul de dezvoltare profesionala **Formarea directorilor de unități școlare,** CCD Bihor, MEN • Programul de formare **O școală pentru toți** acreditat prin OMECTS nr.6568/20.12.2012 • Cursul de formare Internațional **Leadership Training School Leadership Institute SUA, CCD Bihor** • Programul de formare continuă - **Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional** Centrul Eurostudy, Baia Mare – 2016 -25 CPT • **Autocunoaștere și dezvoltare personală curs de formare în cadrul proiectului ”Azi elev maine angajat”;** ”Asociația tineretului voluntar”, Adeverința Nr.136/10.09.2017; 8-10 sept. 2017; 20 ore; • Programul de formare **”Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare”;** Asociația GO AHEAD; Adeverința Nr.377/54/07.05.2018; 17.02-05.05.2018; 22 credite; 90 ore • Cursul de formare continuă ”**Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar;** Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România; Adeverința Nr.VP56/5/27.05.2018; 25-27 mai 2018; 20 ore • Programul de formare **Strategiile comunicării la nivelul unității de învățământ** CCD Bihor , ME , Atestat de formare continuă Nr.4/13.05.2022 Martie-iunie 2020, 16 credite ,64 ore ,2020-2021 • **Educația părinților în avantajul elevilor,** 60 ore, 15CPT, CNDRU EUROSTUDYAtestat de formare continuă a personalului didactic Nr.3881/17.11.2020, 25.10.2019-07.11.2019 • Programul de formare pentru constituirea **Corpului de profesori pentru examenele și concursurile naționale CPEEECN** 26/02/2021–29/03/2021 ME CNPEE Adeverința 2261/23/06/2021 • Programul de formare **Engleza pas cu pas, Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză** ISJ Bihor, CCD Bihor, ME, nov 2021 • **Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică**, 20 ore CCD Bihor, Adeverința Nr.473/23.08.2022, 25.07.2022-07.07.2022 • **PROF III - Management educațional în context mentoral** (16 CPT), CCD Salaj , ME ,Program de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, Perioada de formare: 08.05.2023-31.05.2023 • Curs **”Parenting eficient în procesul educațional și intervenții bazate pe colaborarea familie –școală** ” 20 CPT, certificat OME nr.2374/16.06.2023 • Curs **MATE Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație** ME, Planul Național de Redresare si Reziliență Certificat de absolvire 20 iulie 2023 • **Programul de formare continuă pentru managerii și personalul administrativ al unităților de învățământ– SIIIR** 20 ore, adeverință Centru pentru formarea continuă in limba maghiara, Adeverință Nr.inreg.08/AP/3 din 03.11.2023

			• **Programul de formare continuă pentru directori – SMARTLAB** 4 ore, adeverință Centru pentru formarea continuă in limba maghiara, Adeverință Nr.inreg.11/AP/4din 07.12.2023 • Programul de formare continuă **STRATEGII DE INTERVENȚIE ÎN PREVENIREA ȘI DIMINUAREA RISCULUI DE ABSENTEISM ȘI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII de către prestator**. Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare, Maramureș 60 ore/ 15 CRT perioada: iunie -iulie 2024 • **Programul pentru dezvoltare profesională continuă – Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu" 84 ore, 28CPT**, Certificat Nr.540 din 25.07.2025 • **Programul pentru dezvoltare profesională continuă – Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu" program de formare –mentorat** 36 ore, Certificat Nr.716 din 10.02.2026
Hoduț Forentina Director adjunct	UNIVERSITATEA DIN ORADEA • ELECTROMECANICĂ	I/29	• Managementul clasei de elevi CCD, acreditat prin OMECTS NR.6545/12.12.2011 Adeverinţă, 12/ 15.01.2013, decembrie 2012, 18 credite • „Abandonul şcolar, sursă a excluziunii sociale" CCD Bihor Adeverinţă, 02/19.02.2015 februarie 2015 - 4 ore • „Modele integrative, preventive şi de intervenţie psihologică în comunitate"- Părinţi şi educatori eficienţi, copii mai fericiţi ARPC, CCD Bihor, Diplomă, seria ARPC nr.7/04.09.2015, septembrie 2015- 5 ore • „Modele integrative, preventive şi de intervenţie psihologică în comunitate"- Rolul profesorului modern în dezvoltarea comportamentului adaptativ al elevului ARPC, CCD Bihor, Diplomă, seria ARPC nr.14/04.09.2015 septembrie 2015-5 ore • Educaţie incluzivă - şansa fiecăruia SC INDURAIN SRL/CCD, Acreditat decizia nr.3736/24.04.2015, Atestat, Seria A, nr. 0056991, aprilie 2017, 22 credite- 89 ore • Utilizarea TIC în procesul de predare-învăţare Asociaţia GO AHEAD, Curs acreditat prin Ordinul 5670/18.12.2017, Adeverinţa nr. 377/60/07.05.2018, 17.02.2018- 05.05.2018, 22 credite, 90 ore • Program "Comunicare eficientă în mediul educational" CCD BIHOR Atestat seria A, nr. 0034516, Martie 2018, 15 credite • Educație pentru sănătate în orele de consiliere și orientare, CCD BIHOR, Adeverință nr.1967/916 din 05.07.2018 din Iunie 2018- 20 ore • RESURSE UMANE ÎN MANAGEMENTUL EDU CAȚIONAL, CNDRU EUROSTUDY Baia Mare, adeverința, Iunie-iulie 2019, 15 credite • Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying, septembrie 2019, Asociația EDU4YOU, Oradea • Profesori în Online, aprilie 2020, Digital Nation • Educația în școala pentru toți, aprilie-iunie 2021, CCD Bihor • Bazele utilizării LIVRESQ, iulie 2022, Ascedia • Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă, Program acreditat de Ministerul Educaţiei - Direcţia Formare Continuă a Personalului din Învăţământul Preuniversitar/ Ordinul Ministrului, nr. 6053/ 23.11.2020-ARCI, ianuarie-martie 2022 • Programul "Educație și competență bancară pentru profesori", noiembrie-decembrie 2022, Institutul Bancar Român • Atelier național de formare "Tehnologii verzi pentru locuri de muncă verzi", ANPCDEFP, CNDIPT, decembrie 2022 • Curs de formare continuă "Autoevaluarea și evaluarea colegială", CNDIPT, februarie-martie 2022

			• Program educațional de prevenire a traficului de persoane, aprilie 2023, Asociația eLiberare • Curs ”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație”-MATE, iulie 2023, Ministerul Educației • Curs de formare ”Developing solution to sustainability using IoT. Septembrie 2023, University of Tras-os-Montes and Alto Douro-UTAD Portugalia, Erasmus 2022-1-PT01-VET-000090202 • program acreditat „Pedagogie Digitală în Educație - PeDigiEdu ”, februarie-aprilie 2025, CCD Bihor • program acrediat ”Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare”, mai-iunie 2025, Asociația Start Pentru Formare

2.4.1. ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE METODICĂ ŞI CERCETARE

În ceea ce privește formarea continuă s-au desfășurat activitățile:

- S-a completat baza de date privind situaţia perfecţionării cadrelor didactice;
- Cadrele didactice au primit toate informaţiile referitoare la programele şi cursurile de perfecţionare organizate de C.C.D. Bihor şi alte instituţii acreditate, prin e-mail, prin avizierul destinat perfecţionării din sala profesorală şi prin comunicare directă;
- S-au constituit Comisii pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue, conform prevederilor OMECTS nr. 5562/2011;
- A fost prezentată Metodologia de formare continuă cu completările și modificările ulterioare și s-au făcut precizări privind echivalarea studiilor universitare de scurtă durată;
- Au fost informate cadrele didactice în legătură cu calendarul în vederea înscrierii pentru obţinerea gradelor didactice, conform adreselor de la I.S.J. Bihor;
- S-au organizat activităţi de diseminare a cunoştintelor, metodelor şi practicilor pedagogice achiziţionate de profesori, prin participarea la stagiile de formare continuă; aceste activităţi au fost de tipul: „mese rotunde”, referate, lecţii deschise folosindu-se strategii moderne de predare.
- Au fost îndrumate cadrele didactice debutante din şcoală;
- Personalul didactic a participat la programele de formare obligatorii conform ordinului nr.5561/2011 completată cu ordinul ME 4478/2023 privind Metodologia formării continue a personalului didactic valorificând competenţele ştiinţifice, didactice şi metodice dobândite, contribuind astfel la creşterea calităţii activităţii educative;

Cadrele didactice au participat la activităţile de formare continuă organizate de ISJ Bihor, CCD, universităţi, colegii, fundaţii, asociaţii şi alte instituţii, după cum urmează: participare la consfătuirile desfășurate la începutul anului școlar și la cercurile pedagogice semestriale, precum şi la activităţile desfăşurate pe comisii metodice – procent de participare 100%.

2.4.2 PUBLICAȚII 2021– 2025

Ca o latură a nevoii de formare continuă, cadrele didactice sunt preocupate constant de publicarea unor materiale în Revista școlii, Publicații de specialitate sau publicarea de auxiliare curriculare, manuale, cărți de specialitate.

Cadru didactic	An școlar	Titlul lucrării	ISBN/ISSN	PUBLICAȚIA
Angheluș Steluța	2021-2022	"An iris recognition system based on a new method of iris localization"	International Journal of Open Information Technologies	International Journal of Open Information Technologies, Vol. 9, No. 7, 2021, pp. 67-76, http://injoit.org/index.php/j1/issue/view/105
	2022-2023	"Improving Iris Recognition Accuracy Using Gabor Kernels with Near-Horizontal Orientations	International Journal of Advances in Signal and Image Sciences,	International Journal of Advances in Signal and Image Sciences, Vol. 9, Issue 1, pp. 25-39, https://xlescience.org/index.php/IJASIS/article/view/98
Avram Maria Ioana	2021-2022	SIMPOZIONULUI-MULTIDISCIPLINAR-PRACTICI-EDUCATIONALE-DE-SUCCES-DIN-PERSPECTIVA-EDUCATIEI-ACTUALE CENTRUL DE RESURSE EDUCATIONALE național PROIECT DE LECȚIE/ LESSON PLAN	ISBN 978-973-0-35642-7	Publicația
	2021-2022	GHIDUL DE BUNE PRACTICI al CONFERINTEI INTERNAȚIONALE MULTIDISCIPLINARE „ CREATIVITY AND PASSION IN THE EDUCATIONAL ACT	ISBN 978-973-0-35277-1.	Publicația
	2021-2022	SEMINARUL DIDACTIC MULTIDISCIPLINAR INTERNAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „DIALOG PENTRU O EDUCATIE DE CALITATE",	coautor	Publicația
Bordea Ioana	2021-2022	Articol "Indicatori specifici ai asigurării calității în învățământul preuniversitar"	ISBN 978-606-986-029-8	DIDACTICA MILITANS-CCD ORADEA
	2023-2024	Păstrăm tradiția-Noi umblăm a colinda		Revista școlii C.T.Traian Vuia Oradea

		Lumea rurală din Bihor după reglementarea urbarială terezіană	ISSN – 2559 - 5164	Bibliotheca Septentrionalis, Biblioteca Județeană din Baia Mare
	2024-2025	Nihil sine DEO-Festival Pricesne La umbra crucii tale -Publicații revista școlii	ISSN	Revista școlii C.T.Traian Vuia Oradea
Bortoș Ciprian	2021-2022	"Recenzie" - Oradea s-a născut oraș	ISSN 1221-3764	Revista ”Bibliotheca Septentrionalis”
Botiș Cristian	2022-2023	Introducere în diagnosticarea autoturismelor electrice și hibride		Asociația Specialiștilor Auto din România
	2024-2025	Inovații în metodologia didactică	ISBN 978-973-0-41873-6	Simpozion „Școala viitorului” Școala Gimnazială„Duiliu Zamfirescu” Focșani
Budurean Corina	2021-2022	Articolul „Calistrat Hogaș și natura dezlănțuită”	ISSN 2734-4223	Revista „ Educație, e-learning și învățământ modern”
		Simpozion „Apa – esența vieții” articol -„Să dăm o șansă Terrei!”		
	2024-2025	Arbeitsblatt Niveau A1 - Mein Alltag (Fișă de lucru nivelul A1 – Programul unei zile)	ISSN	Simpozionul ”Experiențe Didactice” Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci
		”Proiect de educație socială”	ISSN-L 3044-8654	Simpozionul ”Experiențe Didactice” Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci
Cercel Renate Popuș Adina Popa Daniela	2024-2025	La paix par la diversité linguistique	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”
Chiș Dorin	2023-2024	O carte pentru școală	ISSN 2248-2598	Revista școlii
		Generoasele cercuri: când π=go	ISSN 2248-2598	Revista școlii
		Fii, pentru o săptămână, profesor de științe!	ISSN 2248-2598	Revista școlii
	2024-2025	Prevenirea Bullyingului: Metode și tehnici de intervenție în cadrul liceelor tehnice	ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012	Revista națională ”Provocări și soluții în educație”
		Surse necovenționale de cunoaștere în învățământ	În curs de apariție	Simpozion Național în cadrul cursului ” Tendințe și orientări în pedagogia contemporană din perspectivă non-formală. Surse de cunoaștere în învățământ”
Cheregi Mihaela și Valentin Cosmin Blândul	2024-2025	Stop Violența	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”

Corba Cristian	2022-2023	BATERIILE AUTOMOBILELOR ELECTRICE		„ Fii o săptămână, profesor de științe” ediția a XVIII-a, Colegiul Tehnic Energetic Cluj și ISJ Cluj
Cotuțiu Mariana	2023-2024	„Metode de predare a limbii germane”	ISSN 3008-5756	Revista „VoxMagister”
		Proiect de lecţie – Lb. Germană	ISSN 2971-8619	Centru pentru perfecţionare în educaţie TeachIT
		Curriculum adaptat – Lb. Germană	ISSN 3008-3516	Centrul educaţional Montessori Land
	2024-2025	Un nou premiu național pentru Colegiul Tehnic ”Traian Vuia”, Oradea	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”
		N/A	În curs de apariție	Simpozion Național în cadrul cursului ” Tendințe și orientări în pedagogia contemporană din perspectivă non-formală. Surse de cunoaștere în învățământ”
Crișan Csilla	2021-2022	„Rolul concursurilor școlare în dezvoltarea personalității elevului”		CD revista
	2022-2023	Test de evaluare inițială _cls 10_ESTETICA.docx	ISSN2971=8619 ISSN-L 2971-8619	Simpozion Internațional „Metode inovative de evaluare”
		Legendele mărțișorului în zona Balcanică	ISSN2971=8619 ISSN-L 2971-8619	Simpozionul national „Metamorfozele naturii în chip de primăvară”
		„Abordări ale educației interculturale”	ISBN 978-606-48-095-0/CIP NR. 26244/29.12.2022	Simpozion Național „Crăciunul – Sărbătoarea bucuriei”
	2023-2024	METODE DE EVALUARE – PROBA PRACTICĂ, PORTOFOLIUL	ISSN 2972 ISSN-L 2972-2012	Centrul European pentru excelență în educație
		Scopul şi obiectivele evaluării	ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619	Centrul pentru perfecționare în educație
		KAHOOT! – metodă modernă de evaluare a cunoștințelor	ISSN 2972 ISSN-L 2972-2012	
Crișan Csilla și Biro Ildiko	2024-2025	Elevii de la Colegiul „Traian Vuia” Oradea învață și descoperă Grecia prin programul Erasmus+	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”
Curpaș Florentina Anca	2021-2022	Despre reconstrucția ecologică. O metodă curativă a răului comis	ISSN-L 2393-154X	
	2022-2023	Tehnologiile informaționale ca resurse eLearning pentru nativii digitali		Simpozionul Interjudețean (cu participare internațională) „Normala Beiușeană – la ceas aniversar” Ediție omagială, Beiuș

	2023-2024	”Contributions of Experiential Education to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)”	Publicație online fără ISSN	National Technical University of Ukraine
		Teaching English as a Foreign Language (TEFL)”		‘Corpora and Discourse’, November 28, 2023
		”Teachers as Moral Agents. A Strategy of Teaching Personal and Social Ethics through Drama Activities and Techniques in the English Language Classroom”	Publicație abstract, volumul conferinței	Faculty of Business and Management, Budapest
		”Experiential Learning Applied to What Has Happened to Lulu by Charles Causely – proiect didactic”	ISBN – 978-606576-743-0	Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași
Drugaș Corina Lavinia	2021-2022	Conferința multidisciplinară internațională „Laboratorul de creativitate” Sectiunea IV – „Programa adaptată pentru copii cu cerințe educaționale speciale – cl. a XI-a liceu”	ISSN 978-973-0-35995-4	Centru de resurse educaționale și Asociatia Ro Educație
	2023-2024	Jocurile didactice	978-606-794-497-6	Simpozionul national „Gustă Știința"
	2024-2025	Oradea, epicentrul inovației pentru un viitor durabil: Întâlnire transnațională Erasmus+ la Colegiul Tehnic ”Traian Vuia	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”
		”Colegiul Tehnic „Traian Vuia” a strălucit la #ErasmusDays 2024”	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”
		” O reuniune de proiect Erasmus+ KA220 în Darica, Turcia”	În curs de apariție	Revista ”Generația Vuia”
Dumea Dan Lucian	2022-2023	”Contorizarea inteligentă și grupuri de măsurare”	Organizat de CT „ANGHEL SALIGNY”, BAIA MARE inclus în OFERTA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, la nivelul județului MARAMUREȘ, Componenta regională înregistrat cu nr 24954/06.02.2023/poziția 1114	„Noutăți în tehnologie” mai 2023 Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
Firtean Ioana Florina Marina	2021-2022	„Inegalitatea Hermite-Hadamard” în volumul ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII, vol XIII	Editura Universității din Oradea ISSN 2066-3250	ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII, vol XIII
	2021-2022	„Arta fotografică și geometria” în revista „Lăzăriștii”, anul XIV, nr. 2	ISSN: 2065-9253	

	2022-2023	„Aplicații ale matematicii în informatică” în volumului ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII, vol. XIV		ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII, vol XIII
	2023-2024	Fișă de evaluare - Progresii aritmetice și geometrice	(articol trimis spre publicare online)	Publicație RED, 22.05.2024
		Teorema de medie/ (articol trimis spre publicare)	ISSN 2066-3250	Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, 24.05.2024
	2024-2025	”Colegiul Tehnic „Traian Vuia” a strălucit la #ErasmusDays 2024”	ISSN-L 2810-3025	Schoolbit - Jurnal digital al CCD Bihor
Gal Diana Ioana	2021-2022	Școala românească - provocări și oportunități	ISBN 978-973-0-35995-4	
Hoduț Florentina	2021-2022	USING TECHNOLOGY IN THE CLASSROOM	ISSN 2458-0511 ISSN-L 2067-2675	
Lăcătușu Ioana Simona	2022-2023	”Holograma” în cadrul concursului interjudețean de creație inovatoare „Noutăți în tehnologie” mai 2023, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	Organizat de CT „ANGHEL SALIGNY”, BAIA MARE inclus în OFERTA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, la nivelul județului MARAMUREȘ, Componenta regională înregistrat cu nr 24954/06.02.2023/poziția 1114	„Noutăți în tehnologie” mai 2023 Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
	2022-2023	Helping teachers and parents manage bullying in different contexts	ISBN 978-606-48-0951-3/CIP NR. 26243/29.12.2022	Simpozion Internațional „Interculturalitatea în spațiul educațional european-abordări pedagogice și manageriale”
	2022-2023	MITURI FUNDAMENTALE ALE ROMÂNILOR – BABA DOCHIA	ISSN2971=8619 ISSN-L 2971-8619	Simpozionul national „Metamorfozele naturii în chip de primăvară”
	2023-2024	OPTIMIZAREA CALITĂȚII DEMERSULUI EDUCAȚIONAL PRIN ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	ISSN-L 2971-8619	Simpozionul Internațional "INOVARE EDUCAȚIONALĂ: Surse de Inspirație și Învățare Durabilă",
	2024-2025	CULTIVAREA CREATIVITĂȚII ȘI REFLECȚIEI PEDAGOGICE CA REPERE PENTRU O EDUCAȚIE RELEVANTĂ, UMANISTĂ ȘI ANCORATĂ ÎN COMPLEXITATEA LUMII ACTUALE	ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012	Revista națională „PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIE„ în cadrul sim,poziomnului Internațional „ACADEMIA DE VARĂ PENTRU EDUCAȚIE CREATIVĂ ȘI INSPIRAȚIONALĂ”, organizat de Centrul European pentru excelență în Educație
Mateaș Silvia Ioana	2022-2023	Stagii Erasmus+ de pregătire practică în Portugalia pentru Elevi de la Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” din Oradea	ISSN 1582 – 909X	Edict – Revista educației

		Erasmus+ în învățământul vocațional și tehnic – Dezvoltarea Competențelor în industria ospitalității		Anews – Buletinul informativ lunar al ANPCDEFP
Muscaș Anna Monika	2021-2022	Probă de evaluare la disciplina Informatică și TIC. Tipuri de variabile. Declararea variabilelor în C++	ISBN 978-973-0-35642-7	Simpozion Multidisciplinar Internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale” CENTRUL DE RESURSE EDUCAȚIONALE
	2021-2022	Probă de evaluare la disciplina Informatică și TIC. Tipuri de variabile. Declararea variabilelor în C++	ISSN 2784-0646 ISSN-L 2784-0646	Revista Internațională ”Explorator în educație – Ghid metodologic. Soluții inovatoare în educație”, Nr. 3/oct. 2021CENTRUL DE RESURSE EDUCAȚIONALE
	2021-2022	Importanța jocului în activitatea didatică	ISSN 2602-0572 ISSN-L 2602-0572	Revista ”Dincolo de cuvinte…”, ARTICOLE ȘI STUDII DE SPECIALITATE – periodic pentru inițiativă și dezvoltare profesională în educație specială, Nr.5 – dec. 2021
	2024-2025	”Colegiul Tehnic Traian Vuia: O nouă reuniune în cadrul proiectului Erasmus+ KA220”	ISSN-L 2810-3025	Schoolbit - Jurnal digital al CCD Bihor
		”Elevi din Oradea în Grecia: practică profesională și experiențe culturale prin Erasmus+”	ISSN-L 2810-3025	Schoolbit - Jurnal digital al CCD Bihor
		”Întâlnire Erasmus+ la Colegiul Tehnic Traian Vuia: Tehnologia și sustenabilitatea în centrul educației europene”	ISSN-L 2810-3025	Schoolbit - Jurnal digital al CCD Bihor
		„Metode inovative de predare, învățare si sistematizare la orele de matematică	ISSN	Simpozionul National de referate si comunicari stiintifice pentru profesori „ Numerus„ / Revista Numerus , nr. 15, 14.03.2025
		„Integrarea educației emoționale în activitățile didactice”	ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012	PROVOCARI SI SOLUȚII IN EDUCAȚIE - publicație / Centrul European pentru excelență în educație
Negrean Simona	2022-2023	„Viitorul…sună bine”	ISSN 2248-2598	**Revista şcolii An XXI, nr. 45, 2023**
	2024-2025	Repararea autoturismelor electrice și hibride/ Asociația Firmelor Bihorene		Asociația Specialiștilor Auto din România
Negruțiu Corina Nicoleta	2021-2022	Articol ”Defectul de comutativitate, asociativitate și idempotentaal operatiilor binare ”	Editura Universității din Oradea, 2019, ISSN 2066-3250	Publicația
		Articol "Creativitate si inovatie in educatie"	ISSN 2601-8470 ISSN-L= 2601-8470	Publicația

		Articol "Culegere de lucrări prezentate în cadrul Schimbului de experiență între elevi"	ISSN 2601-8527 ISSN-L=2601-8527	"Culegere de lucrări prezentate în cadrul Schimbului de experiență între elevi"
	2022-2023	Împreună pentru performanță! Îndrumător/ ghid metodic/ auxiliar la matematică VOLUMUL I /carte	Editura Aureo ISBN 978-606-794-431-0	Îndrumător/ ghid metodic/ auxiliar la matematică VOLUMUL I /carte
Olar Cristinco Dorina	2022-2023	Helping teachers and parents manage bullying in different contexts	ISBN 978-606-48-0951-3/CIP NR. 26243/29.12.2022	Simpozion Internațional „Interculturalitatea în spațiul educațional european-abordări pedagogice și manageriale”
		MĂRȚIȘORUL –simbol al focului și al luminii	ISSN2971=8619 ISSN-L 2971-8619	Simpozionul național „Metamorfozele naturii în chip de primăvară”
		”Holograma”	Organizat de CT „ANGHEL SALIGNY”, BAIA MARE inclus în OFERTA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, la nivelul județului MARAMUREȘ, Componenta regională înregistrat cu nr 24954/06.02.2023/poziția 1114	„Noutăți în tehnologie” mai 2023 Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
		”Contorizarea inteligentă și grupuri de măsurare”	Organizat de CT „ANGHEL SALIGNY”, BAIA MARE inclus în OFERTA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, la nivelul județului MARAMUREȘ, Componenta regională înregistrat cu nr 24954/06.02.2023/poziția 1114	„Noutăți în tehnologie” mai 2023 Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
Popuș Adina Ioana	2021-2022	Test de evaluare Contabilitate generală clasa a X-a	ISSN 2784-0654	Publicația
	2023-2024	Curriculum adaptat la modulul Bazele Contabilităţii	ISBN 978-606-8317-95-3	
	2024-2025	”Ne mândrim cu elevii noștri”	ISSN 2248-2598	Revista școlii – Generația Vuia, iunie 2025
Roșca Elena Florica	2020-2021	Mihai Eminescu, poet național	ISSN Orizonturi didactice	Orizonturi didactice
		Relația optimă dintre cadru didactic și elevi în spiritul comunicării interpersonale	ISSN Orizonturi didactice	Orizonturi didactice
		Colaborarea familie-școală pentru asigurarea reușitei școlare	ISSN Orizonturi didactice	Orizonturi didactice
	2022-2023	Optimizarea comunicării în procesul educațional	ISSN Simpozion Normala Beiușană	

		Planificări,Teste.Curricullum adaptat	ISSN Didactic.ro	
	2024-2025	Creierul, manual de utilizare		Revista ”Generația Vuia”
Tomescu Ioana Maria	2021-2022	Simpozionul Național”Promovarea educației nonformale în școli prin proiecte educative și activități extracurriculare”		Diplomă nr 49/28 iunie 2022
		Conferința Națională de la tradițional, la modernism”		
	2022-2023	Conferința WEBDidactica		Certificat de participare nr 9578/04.10.2022
	2023-2024	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă prin practici preluate din Erasmus+	978-606-794-497-6	Simpozionul Național ”Gustă Știința”
Urs Marcela Andrea	2021-2022	Simpozionul Național „Promovarea educatiei non-formale în școli prin intermediul proiectelor educative și al activităților extracurriculare / extrașcolare” - Prezentare – ”Proiectul Erasmus+ KA229 ”Volunteerism and citizenship: from Individuals to Organizations”		Simpozionul Național „Promovarea educatiei non-formale în școli prin intermediul proiectelor educative și al activităților extracurriculare / extrașcolare”
	2023-2024	Proiect didactic- Lesson Plan ”Charles Dickens – A Christmas Carol – the most popular Christmas story”	ISBN – 978-606576-743-0	Revista Națională online ”Inovație în Educație” –
	2024-2025	Electronul		Revista ”Generația Vuia”
		The circular restricted 4-body problem with logarithmic potential with three equal primaries in the triangular central configuration of the 3-body problem		ICMA 2025 THE 16th INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS 29-31 May 2025, Timişoara, ROMANIA
		Equilibria and stability in the restricted (n+1)-body problem with logarithm potential, Volume 370, article number 26, (2025)	Electronic ISSN 1572-946X Print ISSN 0004-640X	Astrophysics and Space Science, Springer
		Transformata Laplace în analiza circuitelor electrice		SESIUNEA NAŢIONALĂ DE COMUNICĂRI ŞTIINŢIFICE A STUDENŢILOR ŞI A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
		Părintele permisiv versus părintele autoritar – Arta de a seta limite fără pedepse sau recompense		Conferinţa “Copilul tău, campion la viaţă” / Shakespeare School

		Curriculum adaptat la modulul Calitatea în turism și alimentație	ISSN 2668-0262, ISSN-L 2668-0262.	Simpozion național / Centru școlar pentru educație incluzivă Miron Ionescu
		Proiectul Fii curajos, vorbește!	ISSN-L 2810-3025	Casa Corpului Didactic Bihor
		Rolul activităților școlare în formarea personalității elevilor	ISBN 978-606-30-5824-0	Ghidul didactic „Școala și sufletul românesc – tradiții și obiceiuri”
		„De la noi, la Cladova – Fișă de lucru”	ISSN 2971-8619 ISSN-L 29718619	Simpozion „Transformarea educației: De la standard la Excelență” /Revista Educațională TeachIt
		Obiceiuri de Crăciun în Cuzap, Bihor	ISBN 978-630-320-389-6	Simpozion internațional Diversitate și unicitate prin folclor /L.T.Ion Mihalache Topoloveni/Isj Dâmbovița
		Reziliența educațională a cadrelor didactice, factor decisiv în succesul școlar și extrașcolar		Educația și învățământul extrașcolar: Elemente de convergență formal-nonformal Ediția a III-a

De asemenea cadrele didactice ale Colegiului Tehnic „Traian Vuia” desfășoară activitate de formatori.

CADRU DIDACTIC	AN ȘCOLAR	TITLUL CURSULUI	INSTITUȚIA ORGANIZATOARE
Axinte Anamaria	2023-2024	„Educația Tehnologică vs. Educația profesională”	Asociația pentru Educație și Formare TopFormalis Oradea
Biro Ildiko	2022-2023	Educație pentru sănătate	CCD BIHOR
Cheregi Mihaela	2021-2022	Oportunități transformatoare prin dialog și artă	Asociația TopFormalis Oradea
Curpaș Florentina Anca	2021-2022	Art and Social Inclusion în cadrul conferinței internaționale New Normal: Explore Romanian Education	International Internship University, SAHIJANI PBH UTTAR PRADESH INDIA
		Oportunități transformatoare prin dialog și artă	Asociația TopFormalis Oradea
	2022-2023	Incluziune școlară și socială prin artă și dialog	
Hoduț Florentina	2021-2022, 2022-2023 2024-2025	Pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de Titularizare/definitivat în învățământ	CCD Bihor
Lăcătușu Simona	2021-2022, 2022-2023 2023-2024 2024-2025	Pregătire pentru ex de titularizare/definitivat în domeniul textile-pielărie	CCD Bihor
	2021-2022, 2022-2023 2023-2024 2024-2025	Strategii eficiente de comunicare în managementul crizei Pedagogie digitală Intervenție în prevenirea și diminuarea riscului de absenteism și de părăsire timpurie a școlii	CNDRU EUROSTUDY, Baia Mare
Liber Anita	2023-2024	Curs Ajutor de bucătar	Centru de Formare Profesională MARA
Muscaș Anna Monika	2021-2022	Competenţe digitale	Asociaţia Inceptus Romania
	2022-2023	Competenţe digitale	Asociaţia Inceptus Romania
Negrean Alexandrina Simona	2021-2022	Cursuri de formare profesională – Mecanic auto, TVA, OMCN, Sudori, TIC	S.C. Know How S.R.L. Oradea
Popa Petre	2023-2024 2024-2025	Practică pedagogică	Universitatea din Oradea
Roșca Elena	2022-2023	Cum putem înțelege egalitatea de gen	Asociația Holtis,UNICEF
Tomescu Ioana	2024-2025	Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării la Examenul de Titularizare 2025	CCD BIHOR
Urs Marcela	2021-2022	”Alfabetizare digitală și media: de la fake news la dezinformare”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”, Oradea
	2021-2022	”Managementul dificultăților de învățare școlară la elevi - Particularități ale dificultăților de învățare școlară la elevi în mediile on-line”	CCD Gorj
	2024-2025	Tendințe și orientări în pedagogia contemporană din perspectivă non-formală. Surse de cunoaștere în învățământ	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” CCD Gorj
		Dincolo de expunere: Cum prinde viață istoria într-un muzeu	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”

2.5 REZULTATELE ELEVILOR ÎN PERIOADA 2021-2025

2.5.1 REZULTATE OBŢINUTE LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE ÎN PERIOADA 2021-2025

Rezultate OLIMPIADE și CONCURSURI

2022-2023

Rezultate la olimpiade și concursuri TEXTILE-ESTETICA				
Denumire concurs/olimpiadă	Nume şi prenume elev	Rezultat obţinut	Profesor coordonator	Nivel competiţie
Concurs pe meserii faza județeană	Mate Ingrid	Locul I	Crișan Csilla, Biró Ildikó, Fodor Dorina	Județean
	Bronț Natalia	Locul III	Crișan Csilla, Biró Ildikó, Fodor Dorina	Județean
Concurs pe meserii faza națională	Mate Ingrid	Premiul I	Crișan Csilla	Națională
DOMENIUL MECANICĂ				
Olimpiada Tehnică	Şandor Alin Marian	Locul I	Negrean Simona, Popa Petre, Bunea Vasile	Judeţean
Olimpiada Tehnică	Nagy Levente Robert	Locul I	Negrean Simona, Popa Petre, Bunea Vasile	Judeţean
Olimpiada Tehnică	Petruș Andreea Sara	Locul II	Negrean Simona, Popa Petre, Bunea Vasile	Judeţean
Concursul pe meserii – Mecanic auto	Dobrai Mark	Locul I	Negrean Simona Covaci Iosif	Judeţean
Concursul pe meserii – Mecanic auto	Dumitraș Leontin	Mentiune	Negrean Simona Covaci Iosif	Judeţean
Concursul pe meserii – Mecanic auto	Dobrai Mark	Locul I	Negrean Simona Covaci Iosif	Naţional
Olimpiada Tehnică	Nagy Levente Robert	Locul II	Negrean Simona, Popa Petre, Bunea Vasile	Naţional
Olimpiada Tehnică	Şandor Alin Marian	Mentiune	Negrean Simona, Popa Petre, Bunea Vasile	Naţional
Concursul Stiu și aplic	Nicoara Raul, Codrian Ștefan	Locul I	Avram Leontina	Județean
Concursul Stiu și aplic	Petrus Andreea, Hulea Roxana	Locul II	Avram Leontina	Județean
DOMENIUL ECONOMIC/TURISM ȘI ALIMENTAȚIE				
Competiția Business Plan	Porumb George Ștefan Denis	Mențiune	Liber Anita	Faza județeană
DOMENIUL ELECTRO				
Olimpiada Tehnică	Szilagi Alexandru	Locul I	Hoduț Florentina Corba Cristian	Judeţean

2023-2024

ESTETICĂ-TEXTILE				
Denumire concurs/olimpiadă	**Nume şi prenume elev**	**Rezultat obţinut**	**Profesor coordonator**	**Nivel competiţie**
Concursul Național De Creație Textilă JUNIOR DESIGNER 2024	NICOLICI ROBERT	PREMIUL I	Crișan Csilla	Național
	LAKATOS DENISA	PREMIUL III	Crișan Csilla	Național
	GÂDA PAULA	PREMIUL I	BIRO ILDIKO	Național
	BUTCA DARIA	PREMIUL II	LĂCĂTUȘU SIMONA	Național
	COLOMPAR CERASELA	PREMIUL III	POPA VOICHIȚA	Național
	CORDOVAN MARIO	PREMIUL III	LĂCĂTUȘU SIMONA	Național
	TANKO DENISA	MENȚIUNE	EGERESI MELINDA	Național
MECANICĂ				
Olimpiada Tehnică	ŞANDOR ALIN MARIAN	LOCUL I	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Judeţean
Olimpiada Tehnică	NICOARA RAUL	LOCUL II	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Judeţean
Olimpiada Tehnică	PETRUS ANDREEA SARA	LOCUL II	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Judeţean
Olimpiada Tehnică	ŞANDOR ALIN MARIAN	MENTIUNE	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Naţional
Concursul Stiu și aplic	NICOARA RAUL, CODRIAN STEFAN	LOCUL I	AVRAM LEONTINA	Judeţean
Concursul Stiu și aplic	VARGA LADISLAU, IOVAN CASIAN	LOCUL III	AVRAM LEONTINA	Judeţean
Olimpiada Tehnică	BORDEIANU RĂZVAN	MENŢIUNE	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Judeţean
Concursul „Ştiu şi Aplic”	HENDRE ADRIAN, ONIŢA DIANIS, SCORŢEA DANIEL	LOCUL II	NEGREAN SIMONA	Şcoală
ELECTRO				
Olimpiada tehnică, aria curriculară Tehnologii, domeniul Electronică Automatizări	POPA DENIS FLORIN, CLASA A XI-A	LOCUL II	VARI FLORICA UNGUR NICODIM	judeţean

Fii, pentru o săptămână, profesor de științe	COITA ALEXANDRU	mențiune	CHIȘ DORIN	național
	FILIP RAUL	mențiune	CHIȘ DORIN	național
	PAPP TIBOR	mențiune	CHIȘ DORIN	național
ECONOMIC				
Competiția Business Plan	GAVRA BIANCA	Premiul I	POPUȘ ADINA	Local
Competiția Business Plan	GAVRA BIANCA	Premiul III	POPUȘ ADINA	Județean

2024-2025

ESTETICĂ, TEXTILE				
Denumire concurs/olimpiadă	**Nume şi prenume elev**	**Rezultat obţinut**	**Profesor coordonator**	**Nivel competiţie**
Concursul Național De Creație Textilă JUNIOR DESIGNER 2025	BALINT ANTONELA 9F	Premiul III des. Vest.	CRIȘAN CSILLA	Național
	POGAN DENISA 9F	Premiul III des. vest.		
	MUȚ LAVINIA 9F	Mențiune Des. vest.		
	POGAN DENISA 9F	Mențiune Des. încălț		
		Premiul III Des. vest.		
	ȚĂRĂU GABRIELA IXE	Premiul II des. vest.	FODOR RODICA DORINA	Național
	SZABAD ANAMARIA 9F	Premiul III des. vest.	BIRO ILDIKO	Național
		Premiul III des. dec.		
	KOVACS GABRIELA IXE	PREMIUL I - Des. Vest.	LĂCĂTUȘU SIMONA	Național
		Premiul III des. dec.		
	TONȚ SONIA IXE	PremiuL II Des. Vest.		
		Premiul II des. dec.		
	BANDULA ALEXANDRA IXE.	Mențiune Des. Vest.		
		Premiul I des. dec		
	SÎRB DAMARIS IXE	Mențiune Des. Vest.		
		Premiul II des. dec.		
	NAGY DOROTHEA IXE	Premiul III Des. Încălț.		
	TRIFAN LIDIA IXE	Mențiune Des. Vest.		
	ONACA BIANCA IXE	Premiul II des. dec.		
	SOANEA NOEMI IXE	Premiul II Des. Vest.	OLAR CRISTINCO	Național
	ANTON NATALIA IXE	Mențiune Des. Vest.		
	TURCUȚ AMALIA IXE	Premiul III des vest	BORDEA IOANA	Național

	CHIRICA CRISTINA IXE	Mențiune des. vest. Mențiune des. dec.		
	CIOBAN ANDREEA IXE	Mențiune des. vest. Premiul II des. dec.	POPA VOICHIȚA	Național
	ȚIGAN DENISA IXE	Premiul III des. vest. Premiul III des. dec.	DUMEA LUCIAN	Național
	SZABO ZSANETT IXE	Premiul II des. dec.	EGERESI MELINDA	Național
Concurs Știu și aplic	TONȚ SONIA IXE GÎRBEA BIANCA IXE	Mențiune	LĂCĂTUȘU SIMONA	Faza județeană
Frumuseți inspirate din natură – Concurs Estetica și igiena corpului omenesc, secțiunea machiaj-artă fotografică	SOANEA NOEMI	Premiul I	CRIȘAN CSILLA	regional
	KOVACS DENISA	Premiul I		
	LUKACS TIMEA	Premiul II		
	VARGA IAZMIN	Premiul I	FODOR RODICA DORINA	Regional
	TORJ AGNES	Mențiune		
	NEMETI BOGLARKA	Premiul I		
	SOANEA NOEMI	Premiul I	LĂCĂTUȘU SIMONA	Regional
	KOVACS GABRIELA	Mențiune		
Proiect educativ Județean „Copil ca tine sunt și eu” ediția a III-a, aprilie 2025	CLASA 9F	Premiul I	CRIȘAN CSILLA	județeană
MECANICĂ				
OLIMPIADA TEHNICĂ	BODNAR EDUARD	Locul I	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Judeţean
	AGUD DAVID CRISTIAN	Locul II	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Judeţean
	BODNAR EDUARD	Mențiune	NEGREAN SIMONA, POPA PETRE, BUNEA VASILE	Naţional
YCM 2025	PONȚ IOAN KRISTIAN	Premiul II	NEGREAN SIMONA	Faza regională
Concursul Stiu și aplic	VARGA LADISLAU, IOVAN CASIAN	Locul I	AVRAM LEONTINA	Judeţean
	SIMUT MIHAI,VLAD DAVID	Locul II	AVRAM LEONTINA	Județean
YCM 2025	PONȚ IOAN KRISTIAN	Mențiune- locul IV	NEGREAN SIMONA	Faza națională

„COPIL CA TINE SUNT SI EU	CLASA A 9-A B	Locul II	CERCEL RENATA TEODORA POPA PETRE	Judetean
ELECTRO				
Concurs județean „Toamna prin ochi de copil, ediția a IV-a	BARA RĂZVAN	participare	VARI FLORICA	Proiect județean cu participare națională și internațională
Olimpiada tehnică, aria curriculară Tehnologii 2025, domeniul Electronică Automatizări	POPA DENIS FLORIN, CLASA A XII-A	LOCUL II	VARI FLORICA UNGUR NICODIM	județean
Olimpiada județeană de electrotehnică	MAN DAVID	Locul II	CRISAN NARCIS VARI FLORICA	judet
Fii, pentru o săptămână, profesor de științe	COITA ALEXANDRU	mențiune	CHIȘ DORIN	național
	FILIP RAUL	mențiune	CHIȘ DORIN	național
	PAPP TIBOR	mențiune	CHIȘ DORIN	național
	DUȚĂ CĂTĂLIN	mențiune	CHIȘ DORIN	național
“Trofeul electricianului junior”	BRIȘCAN ANDREI COITA ALEX TANȚĂU ELIS IONUȚ	Locul II	ONICA CHIPEA FLORIN	Național/Brașov
Un iunie energetic ed.IV	BRIȘCAN ANDREI COITA ALEX TANȚĂU ELIS IONUȚ	Diplomă de participare	ONICA CHIPEA FLORIN	Național/ DEER
Concursul interjudețean interdisciplinar: Povești digitale	BRIȘCAN ANDREI COITA ALEX TANȚĂU ELIS IONUȚ	Diplomă de participare	ONICA CHIPEA FLORIN	Interjudețean/ ISJ Cluj
Electrician junior	COITA ALEX	Locul VI	ONICA CHIPEA FLORIN	Național/ Craiova
Concursul național de creație textila „Junior Designer”	TIGAN DENISA	III	DUMEA DAN LUCIAN	National
ISTORIE ȘI CIVILIZAȚIE	PAȘCA ARIANA	I	TOMESCU IOANA CHEREGI MIHAELA MUSCAȘ MONICA	JUDETEAN
Concurs ,,Cu viața mea apăr viață’’ Etapa județană Oradea-2025	BONDAR EDUARD, CERNĂU LUCA, MERCEA BOGDAN, BERECHI ARON, AIBAN RAOUL, AVRAM DENIS, BELE COSMIN, MIHUȚ PATRIK	Diplomă locVI-și diplomăde Fair-Play	ILE FLORIN-IONUȚ	Liceu
Jobs & Skills Oradea	MORAR ROBERT, TITI DENIS	Locul I	CRISAN NARCIS	judet

Fii professor pt o săptămână	MORAR ROBERT, TITI DENIS	mentiune	CRISAN NARCIS	interjudetean
ECONOMIC				
Concursul Gastronomic „În jurul lumii în bucătărie – mâncăruri din gastronomia internațională"	HENDREA SOLEDAD BOJTE DENIS	Premiul I	AXINTE ANAMARIA	Județean
Concursul în cadrul proiectului Lifelab	BANFI CRISTINA, BRUMĂREL RĂZVAN, DĂRĂBAN VANESA, TRIF MARIA, RAȚ ARIANA	Premiu special – Cel mai gustos preparat	AXINTE ANAMARIA	Local
Competiția firmelor de exercițiu – Târgul firmelor de exercițiu	F.E. LUNA ROȘIE S.R.L CIOTEA CLAUDIA, BĂLAN ROMINA, LASCO CĂTĂLIN, HEREDEA ALIN, PANC DENIS	Premiul I	AXINTE ANAMARIA	Școală
Competiția Business Plan	F.E. LUNA ROȘIE S.R.L CIOTEA CLAUDIA, BĂLAN ROMINA	Premiul II	AXINTE ANAMARIA	Județean
Târgul firmelor de exercițiu	FE GOLD CAMP SRL BURLEA LUCA, CIMERDEAN ANDREAS, JUDEA BIANCA, HELER LUCIAN, MARCZIN ALEXANDRA, MOISA CRISTIAN, VENTER PAULA	Premiul II	LIBER ANITA	Școală
Business Plan	FE GOLD CAMP SRL BURLEA LUCA, CIMERDEAN NDREAS, JUDEA BIANCA, HELER LUCIAN, MARCZIN ALEXANDRA, MOISA CRISTIAN, VENTER AULA	Premiul II	LIBER ANITA	Școală
Concurs educativ interjudețean de ecologie și protecția mediului “Hortizona”, ediția a VII-a	KOVACS DENISA PATRICIA, TORJ AGNES	Premiul III	GYULAI ADRIENN	Interjudețean
Concurs pricesne - La umbra crucii tale	COVACI ALEXANDRU FEKETE FLORIN	Premiul Special	BORDEA IOANA PAVEL IOANA	Județean
Business Plan	FE ELITE GLAMOUR SRL CĂMĂRAN CRISTINA	Premiul III	POPA DANIELA	Școală
Dosarul de angajare	GAVRA BIANCA HENDREA SOLEDAD	Premiul II	POPUȘ ADINA	Regional

Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare	KOLOZSVARI KRISZTIAN	Premiul I	POPUȘ ADINA	Județean
Olimpiada interdisciplinară Tehnologii	CĂMĂRAN CRISTINA	Loc 2	LIBER ANITA POPA DANIELA	Școală
Olimpiada interdisciplinară Tehnologii	MIHUȚ MIRUNA	Loc 1	MATEAȘ SILVIA AXINTE ANAMARIA	Școală
Olimpiada interdisciplinară Tehnologii	GAVRA BIANCA ȘTEFANIA	Premiul II	MATEAȘ SILVIA COTCA ALINA VÎLCEANU DANIELA	Județeană
Olimpiada interdisciplinară Tehnologii	TUȘ RALUCA ANAMARIA	Premiul III	MATEAȘ SILVIA COTCA ALINA VÎLCEANU DANIELA	Județeană

2.5.2 EDUCAȚIE PERMANENTĂ –ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare desfășurate în perioada 2021-2025 sunt centralizate în ANEXA 4. Activitatea este coordonată de către prof. Bîdiliță Vasile.

ANALIZA SWOT: PUNCTE TARI, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂŢI ŞI AMENINŢĂRI

Puncte tari:

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale şi pe module școlare, conform cu programa pentru Consiliere și orientare, de către diriginți;
- Utilizarea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- Tematica orelor de dirigenţie este în concordanță cu particularităţile de vârstă, de personalitate şi cu preocupările elevilor;
- Afişarea diplomelor și trofeelor câştigate de elevii şcolii, prin care se dorește promovarea şi aprecierea elevilor care se implică în diferite activităţi şi concursuri şcolare şi extraşcolare;
- Reactualizarea materialelor de pe panourilor existente în școală cu ajutorul elevilor;
- Comunicarea eficientă a diriginților cu părinţii elevilor pe care îi coordonează;
- Diriginţii au apelat la serviciile cabinetului de consiliere şi asistenţă psihopedagogică, conştientizând astfel importanţa unei mai bune cunoaşteri a elevului şi a problemelor acestuia;
- Întocmirea calendarului anual al şedinţelor cu părinţii pe clase/ şedinţelor Consiliului Reprezentativ al Părinţilor pe școală şi desfăşurarea acestora, conform graficului;
- A existat o bună colaborare cu Poliţia de Proximitate, în vederea prevenirii şi combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianţă socio-şcolară. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este și membru al Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- S-au abordat teme de actualitate şi de maxim interes pentru elevi: trafic de fiinţe şi de stupefiante, intoleranţă, delincvenţă juvenilă etc.
- Marcarea evenimentelor importante din viaţa şcolii şi comunităţii, atragerea de noi parteneri, în derularea proiectelor educative din şcoală;
- Gestionarea eficientă a situaţiilor de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, aplicarea sancţiunilor conform RI, în cadrul Comisiei de disciplină, al Consiliilor claselor, al Comisiei pentru prevenirea violenței;

- Realizarea unei palete largi de activități extracurriculare și popularizarea acestora pe pagina Facebook a școlii;
- Majoritatea actorilor implicați în educația online posedă dispozitive și acces internet, ca alternativă în desfășurarea procesului de învățare;
- Existența unor programe de formare specifică pentru educația online și disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la acestea;
- Disponibilitatea cadrelor didactice și a unei părți a elevilor de a continua activitățile desfășurate inclusiv online (de exemplu – atelier de teatru francofon, proiect de lectură).

Puncte slabe:

- Dificultăţi în păstrarea bunurilor şcolii în condiţii optime în cazul anumitor clase;
- Feed-back-ul relativ slab al unor părinţi;
- Dificultăţi în colectarea la timp a datelor statistice, a documentelor și a dovezilor rezultate din activitatea cadrelor didactice;
- Dificultăţi în identificarea şi aplicarea unor strategii de motivare a părinţilor pentru stabilirea unui parteneriat eficient şcoală-familie;
- Dificultăți în realizarea programului orei de consiliere și orientare, din cauza inexistenţei orei de dirigenţie în trunchiul comun și a domiciliului majorității elevilor în afara municipiului Oradea, cu deplasarea zilnică la și de la școală;
- Dificultăţi de stopare a fenomenului fumatului în proximitatea unității de învățământ;
- Dificultăţi în aplicarea unor strategii eficiente de stopare a fenomenului de absenteism şcolar;
- Existenţa unui mare număr de elevi navetişti, ceea ce împiedică o mai largă implicare a lor în activităţi extraşcolare după ora 14°°;
- Existența unui număr mare de copii în dificultate financiară și socială;
- Conexiunea internet oscilantă și dificultăți în gestionarea spațiului (locuința proprie) și a timpului pentru desfășurarea orelor online și a unor activități extracurriculare, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice;
- Pretabilitatea redusă a unor activități extrașcolare și a proiectelor educative la a fi desfășurate exclusiv online.

Oportunități:

- Deschiderea mai amplă spre comunitatea locală, spre unități care gestionează şi derulează programe educaţionale, identificarea acestora ca posibili parteneri în educaţie;
- Instituirea și dezvoltarea unei relații eficiente cu operatorii economici angajatori;
- Posibilitatea de a diversifica activitățile nonformale, pentru captarea interesului elevilor;
- Deschiderea autorităților locale pentru integrarea şcolii în comunitate: „Şcoala profesională Eurobusiness Oradea”- proiect comun al Primăriei Oradea, ISJ Bihor şi Parcului Industrial Eurobusiness;
- Implicarea Consiliului Școlar al Elevilor în proiecte și activități extrașcolare și asigurarea unei diseminări eficiente la nivelul claselor;
- Utilizarea optimă a resurselor hard și soft în eventualitatea stării de alertă;
- Creșterea gradului de adaptare a actorilor educaționali la situații inedite și sporirea importanței mijloacelor electronice de comunicare.

Ameninţări:

- Utilizarea excesivă a unor teme (fumat, droguri) care riscă, prin repetare, să-şi piardă relevanţa în accepțiunea elevilor.
- Managementul ineficient al timpului, riscul ca unii elevi implicaţi în diverse proiecte să-şi pericliteze timpul alocat studiului;
- Existenţa unui număr foarte mare de tentaţii ale mediului urban, care deturnează unii elevi din mediul rural de la activitatea didactică;
- Numărul mare de elevi cu părinți plecați în străinătate sau lipsiți de supraveghere reală care riscă abandonul școlar;
- Predilecția elevilor pentru filiera teoretică, existând riscul de a nu se completa și realiza clasele filierei tehnologice, sau de a se transfera elevi în timpul anului școlar;
- În eventualitatea stării de alertă, creșterea duratei de conexiune și utilizare a computerelor și telefoanelor mobile de către elevi și profesori, poate determina un nivel accentuat de oboseală.

2. Parteneriate şi proiecte naţionale - judeţene – locale

2022-2023

PROIECTE EDUCAȚIONALE DERULATE

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Tipul proiectului	Coordonator C.T. „T. Vuia”
1.	„Cartea – mijloc de educație, cultură și tradiție”	Județean	Budurean Corina
2.	„Educație pentru sănătate, educație pentru viață”	Județean	Rosca Elena
3.	Pașaport cu succes	Județean	Budurean Corina
4.	Proiect național 5 minute de muzică clasică	Național	Budurean Corina
5.	Prietenie pe o sfoară	Național	Cheregi Mihaela
6.	Lecturile copilăriei	Județean	Bochiș Nadia
7.	Suflete și mâini de aur	Local	Tomescu Ioana
8.	„Din Inimă pentru Inimă’’	Local	Sabău Marcela
9.	“Lumină din lumină”	Local	Firtean Ioana
10.	Tehnologii digitale în facilitarea învățării online	Local	Muscaș Monika
11.	Strategii inovative în educație	Internațional	Nea
12.	Cyberbullyingul-semne și efecte	Local	Rosca Elena
13.	Schimbările climatice-impact major asupra vieții	Local	Rosca Elena
14.	Eminescu-marele poet național	Local	Rosca Elena
15.	Voluntariat SNAC Donatie alimente și cărți Casa Beiuș	Local	Rosca Elena
16.	Recunoașterea și exprimarea limbajului artistic în ochi de copil	Local	Cheregi Mihaela
17.	Proiectul educațional de voluntariat și caritate ”Petale-n vânt	Național	Darna Voichița
18.	Proiectul ROSE, Subproiectul ȘANSE.-Școală, Abilități, Nevoi, Scopuri și Evoluție	Nsțional, școlar	Biro Ildiko
19.	Adoptă un stil de viață sănătos	Județean	Budurean Corina, Tomescu Ioana
20.	Călător în timp	Județean	Budurean Corina
21.	„Noaptea Muzeelor”	Local	Negrutiu Corina Neag Alunita
22.	„Clubul Prietenilor TopFormalis”	Județean	Curpaș Anca
23.	Educația pentru siguranță – stop violenței -prevenirea traficului de persoane în cadru campaniei 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri	Național	Drugaș Corina
24.	Educația pentru mediu în cadrul proiectului național Educația globală	Național	Drugaș Corina
25.	Campania Baterel și lumea NON-E – o nouă perspectivă asupra educației ecologice în școli	Național	Drugaș Corina
26.	„Educație incluzivă și de prevenire a abuzurilor și discriminării”	Județean	Curpaș Anca

27.	Scriitori români	Interjudețean	Mateiaș Ramona
28.	„Raftul cu produse ECO”	Local	Bordea Ioana
29.	„O idee, un viitor mai bun ”	Local	Bordea Ioana
30.	„Școala - un loc pentru toți și pentru fiecare”	Local	Bordea Ioana
31.	„Școala este șansa ta, împreună vom reuși”	Local	Bordea Ioana
32.	”Antreprenor în devenire”	Interjudețean	Bordea Ioana
33.	„Consumatorul Raţional - Informat’’	Local	Roșu Andreea
34.	Viitorul meu începe astăzi. Cum spun: Ce știu să fac?	Județean	Roșu Andreea
35.	”Împreună la fapte bune pentru autism”	Județean	Popa Ioana
36.	Ziua Pământului	Local	Pop Ramona
37.	Complicitatea înseamnă vinovăție aprobat	Local	Angheluș Steluța

ACORDURI DE PARTENERIAT 2024-2025

Nr. crt.	Partener	Obiectul parteneriatului
1.	Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz – Băi	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
2.	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
3.	Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan” Giurgiu	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
4.	Liceul 1 Preda Buzescu” Berbești	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
5.	Școala Gimnazială Hurezani, Gorj	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
6.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
7.	Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
8.	Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
9.	Școala Americano-Română Oradea	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția IX
10.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea	Implementarea proiectului județean „Cu pași mici spre acceptare”, ediția III
11.	Asociația de Responsabilizare și Dezvoltare a Tineretului Oradea	Implementarea proiectului educațional „Project TALOS Oradea”
12.	Asociația de Responsabilizare și Dezvoltare a Tineretului Oradea	Lets Do It, Romania! – ziua națională de curățenie
13.	Asociația pentru Educație și Formare „TOPFORMALIS”	Implementarea proiectului județean „Clubul Prietenilor TopFormalis”
14.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea	Implementarea proiectului județean „Împreună în diversitate”, ediția II
15.	Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea	Implementarea proiectului județean „Fă un colț de Rai în sufletul fiecăruia”
16.	Fundația „Sf. Francisc” Galoșpetreu	Implementarea proiectului județean „Fă un colț de Rai în sufletul fiecăruia”
17.	Asociația GO-AHEAD București	Implementarea proiectului național „Go-Ahead!”, destinat unităților de învățământ tehnic
18.	Fundația „People to People” Oradea	Activități preventive, de conștientizare, formare și suport adresate elevilor, personalului didactic
19.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Baia Mare	Implementarea proiectului regional „Educația prin joc și joacă”, ediția IV

20.	Școala Gimnazială „Petofi Sandor” Livada, jud. Satu Mare	Implementarea proiectului regional „Toamna prin ochi de copil”, ediția I
21.	Fundația „Consistoria Efrem Beniamin” a Parohiei Velența, Oradea	Colaborarea în scop caritabil și voluntar
22.	Asociația pentru Educație și Formare „TOPFORMALIS”	Organizarea concursului „Școala altfel – Campionii”, ediția X
23.	Asociația Preventis Cluj-Napoca	Organizare și desfășurare a Campaniei de prevenire a dependențelor pentru elevi
24.	Aeroclubul Smaranda Brăescu Oradea	Promovarea practicării sporturilor aeronautice în rândul elevilor
25.	Centrul European pentru Excelență în Educație”	Organizare și desfășurare Simpozion Internațional „Prevenirea bullyingului: metode și tehnici de intervenție”
26.	Școala Gimnazială Nr. 7 Galați	Implementarea proiectului regional „English Speaking Countries Landscapes”, ediția V
27.	Asociația pentru dezvoltare durabilă „Viitor plus”	Colaborare în programul educațional „EcoProvocarea”
28.	Asociația eLiberare	Colaborarea în proiectul extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România
29.	Administrația Parcului Natural Apuseni	Colaborare în proiectul regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VII
30.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Stiinte Socio-Umane	Practica de specialitate
31.	Scoala Gimnaziala „Puiu Sever”, Ineu	Proiect educational judetean „Copil ca tine sunt si eu”, editia a III-a
32.	Liceul cu Program Sportiv Slatina, Olt	Proiect interjudetean „Violenta in mediul scolar”
33.	Liceul cu Program Sportiv Slatina, Olt	Simpozion interjudetean „Violenta in mediul scolar”
34.	Liceul cu Program Sportiv Slatina, Olt	Simpozion national „Cunoasterea si promovarea traditiilor romanesti”
35.	CSEI Orizont, Oradea	Concurs regional de traditii si obiceiuri ”Nasterea Domnului – Dar de Craciun”
36.	Asociația ”Atelier de Cuvinte”	Colaborarea dintre părți în vederea desfășurării programului de formare ”Ce faci? Te Face” Ne pregătim pentru viață!”
37.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Orizont”	Derularea activităților proiectului educativ ”Sănătate cu de toate”, ediția a II-a
38.	Asociația SELLification4EDUcation	Implementarea Proiectului Interjudețean R.E.D.-uri creative și atractive, ediția I
39.	Liceul de Informatică ”Tiberiu Popoviciu”, Cluj-Napoca și Școala Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca	Implementarea proiectului interjudețean ”Bridges over Time”
40.	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza’’ Buzău	Colaborarea pentru realizarea acţiunilor comune în vederea organizării şi desfăşurării Concursului Regional de Ecologie şi Protecţia Mediului - Eco-Atitudine- Editia a VI-a, 2025-2026, poziţia 527

PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘCOLARE, JUDEȚENE, INTERJUDEȚENE, REGIONALE ȘI NAȚIONALE 2024-2025

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Instituția aplicantă	Tipul proiectului	Rolul C.T. „T. Vuia”	Perioada
1	”Bridges over Time”	Liceu de Informatică ”Tiberiu Popoviciu” și Școala ”Iuliu Hațeganu”, Cluj Napoca	Interjudețean	Partener	An școlar 2024-2025
2	”English Speaking Countries Landscapes”	Școala Gimnazială nr. 7, Galați	Interjudețean	Partener	Noiembrie 2024-mai 2025
3	”Școala altfel – Campionii”, ediția a X-a	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Proiect interjudețean	Partener	An școlar 2024-2025
4	”Clubul prietenilor TopFormalis”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
5	”Sănătate cu de toate”, Ediția a II-a	Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Orizont”	Județean	Partener	Noiembrie 2024 – mai 2025
6	”R.E.D.-uri creative și atractive”	Asociația SELLification4EDUcation	Interjudețean	Partener	An școlar 2024-2025
7	„Câștigă-ți un prieten special! 2025” - Competiția Regională de Baschet - Special Olympics – abilități individuale	CSEI Nr. 1, Oradea	Regional	Participant concurs	07.05.2025
8	„Copil ca tine sunt și eu”, editia a III-a	Scoala Gimnaziala „Puiu Sever”, Ineu	Județean	Schimb de experiență între școli Participant concurs	2024-2025
9	„Cunoașterea și promovarea traditiilor romanesti”, editia a XV-a	Liceul cu Program Sportiv Slatina, Olt	Național	Schimb de experientă Simpozion	09.05.2025
10	„Violența în mediul școlar”, ediția a XIII-a	Liceul cu Program Sportiv Slatina, Olt	Național	Schimb de experientă Simpozion	04.04.2025
11	„Tehnologiile digitale si peer learning în predarea diferentiata”	Colegiul Tehnic „Traian Vuia”, Oradea	Județean	Implementare proiect, desfasurare activitati	martie-august 2025
12	„Accesibilizarea educatiei superioare pentru persoanele cu dizabilitati in Universitatea din Oradea” - CNFIS-FDI-2024-F-0610	Universitatea din Oradea	Județean	Participant concurs	12.11.2024
13	Erasmus Ka 220 „Together We Are Stronger!”, 2024-1-RO01-KA220-SCH-000251161	CSEI Orizont, Oradea	Internațional	Activitate de tip dezbatere	03.12.2024

14	Concurs interjudețean de materiale multimedia „Bucătăria verde”, CPEERI nr. 24380/22.01.2025, la poziţia 139	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Regional	Aplicant	An școlar 2024-2025
15	Concurs județean de gătit prin economia circulară „Creativitate în bucătărie”, CAEJ 2025, nr. 19547/18.12.2024, la poziția 4	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Județean	Aplicant	An școlar 2024-2025
16	Proiectul educațional „Campania 19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri” – 1-19 noiembrie 2024	FICE România	Național	Partener	Noiembrie 2024
17	Clopoțelul sună la BVB! Cu ocazia World Investar Week	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	National	Partener	An școlar 2024-2025
18	Proiect de voluntariat SNAC	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Național	Partener	An școlar 2024-2025
19	Proiectul județean „Copil ca tine sunt și eu”	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
20	Proiectul județean „Cartea, mijloc de educație, cultură și tradiție”	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Județean	Aplicant	An școlar 2024-2025
21	Proiect educativ „Sănătatea pe înțelesul tuturor”	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Județean	Aplicant	An școlar 2024-2025
22	Proiectul „Plantăm speranță”	Consiliul Județean Bihor	Național	Partener	An școlar 2024-2025
23	“O lume într-o carte“	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
24	TALOS	Asociația de Responsabilizare și Dezvoltare a Tineretului Oradea	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
25	Let s Do It, Romania!	Asociația de Responsabilizare și Dezvoltare a Tineretului Oradea	Național	Partener	Septembrie 2024
26	GO AHEAD !	Asociația GO AHEAD” București	Național	Partener	An școlar 2024-2025
27	Tăcerea e tot violență!	Poliția Municipiului Oradea, Biroul Siguranță Școlară	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
28	Bihor curat	Ecolect Group Bihor	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
29	Crăciunul tuturor	Școala Gimnazială nr. 11 Oradea	Județean	Partener	An școlar 2024-2025

30	Stil de viață sănătos	Direcția de Sănătate Publică Bihor	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
31	200... pentru Avram Iancu!	Universitatea din Oradea, Muzeul Țării Crișurilor	Național	Partener	An școlar 2024-2025
32	Proiect de voluntariat - Fă un colț de Rai în sufletul fiecăruia	Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
33	EcoProvocarea	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă Viitor Plus	National	Partener	An școlar 2024-2025
34	Proiect de voluntariat - DIN INIMĂ, PENTRU INIMĂ	Fundația Creștină Diakonia, Oradea	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
35	Noaptea cercetătorilor europeni	Universitatea din Oradea	Național	Partener	Septembrie 2024
36	Bihorul plantează	Consiliul Județean Bihor	Județean	Partener	An școlar 2024-2025
37	Baterel și lumea non-E	Asociația Environ	Național	Partener	An școlar 2024-2025
38	Concursul regional Eco-Atitudine, CPEERI 2025 la poziția 527	Liceul Tehnologic ,,Alexandru Ioan Cuza’’ Buzău	Regional	Partener	An școlar 2024-2025
39	„Hortizona”, ediția a VII-a	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Interjudețean	Partener	An școlar 2024-2025
40	Concurs Regional ,,Toamna prin ochi de copil”, ediția I	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Regional	Partener	An școlar 2024-2025
41	Balul Bobocilor – Cellebrity Couples	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Școlar	Aplicant	Aprilie-mai 2025
42	Cea mai frumoasă clasă de Crăciun	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Școlar	Aplicant	Decembrie 2024
43	Cea mai frumoasă clasă de Ziua Europei	Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Școlar	Aplicant	Mai 2025

2.5.3 REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE ÎN PERIOADA 2021 - 2025

Situația candidaților la examenul de bacalaureat

sesiunea iunie-iulie, promotie 2021-2022

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	19	19 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (42,11%)	8 (42,11%)	0 (0%)	11(57,90%)	8(42,11%)	2(10,53%)	1(5,27%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	20	19(95%)	1 (5 %)	0 (0%)	8 (42,11%)	8 (42,11%)	0 (0%)	11(57,90%)	8(42,11%)	2 (10,53%)	1(5,27%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat

sesiunea august, promotie 2021-2022

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10

Zi	20	19 (95%)	1(5 %)	0 (0%)	15 (78,95%)	11(57,90%)	4(21,06%)	4(21,06%)	3 (16%)	1 (5,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Total	21	19 (90,48%)	2 (9,53%)	0 (0%)	15 (78,95%)	11(57,90%)	4(21,06%)	4 (21,06%)	3 (16%)	1 (5,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal nivel 5, sesiunea februarie 2022

1. Modul de organizare a examenului - informaţii referitoare la:

- centre de examen - arondări, calificări, număr de candidaţi:

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ	Nr. de elevi Calificare:	Nr. total elevi înscrişi	Nr. total elevi promovați
1	Colegiul Tehnic Traian Vuia Oradea	Tehnician electromecanic auto	9	9
TOTAL			**9**	**9**

RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 5, anul şcolar 2021-2022, sesiunea iulie 2022

Nr. crt.	**Unitatea de învăţământ**	**Nr. de elevi Calificare:**	**Nr. elevi înscrişi**	**Nr. elevi neprezentaţi**	**Nr. elevi promovați**	**Nr. elevi respinşi**	**Procent promovabilitate**

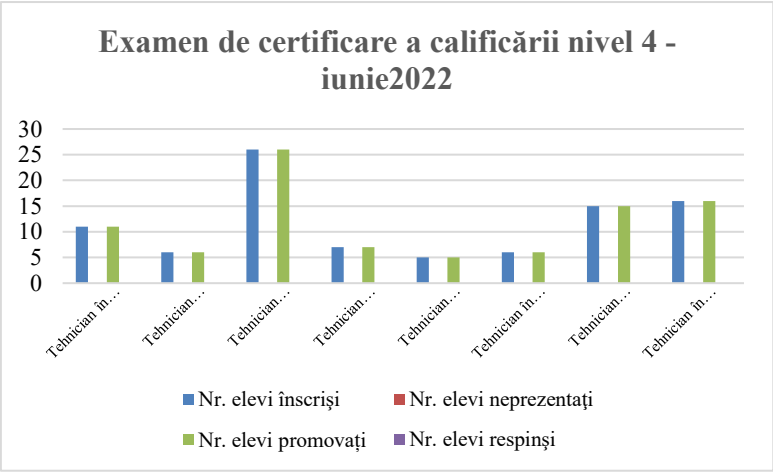
	Colegiul Tehnic "Traian Vuia"	Creator proiectant îmbrăcăminte	7	1	6	0	85,71%
		Agent de turism ghid	14	1	13	0	92,85%
TOTAL			***21***	2	***19***	***0***	***90,47%***

RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării nivel 4,

anul şcolar 2021 - 2022, sesiunea Iunie 2022

Nr. crt.	**Unitatea de învăţământ**	**Nr. de elevi Calificare:**	**Nr. elevi înscrişi**	**Nr. elevi neprezentaţi**	**Nr. elevi promovați**	**Nr. elevi respinşi**	**Procent promovabilitate**
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia"	Tehnician în instalații electrice	11		11	0	100
		Tehnician electrotehnist	6	0	6	0	100
		Tehnician transporturi	26	0	26	0	100
		Tehnician telecomunicații	7	0	7	0	100
		Tehnician electromecanic	5	0	5	0	100
		Tehnician în hotelărie, intensiv lb. engleză	6	0	6	0	100
		Tehnician mecatronist	15	0	15	0	
		Tehnician în administrație	16	0	16	0	100
TOTAL			***92***	***0***	***92***	***0***	***100%***



RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării nivel 4,

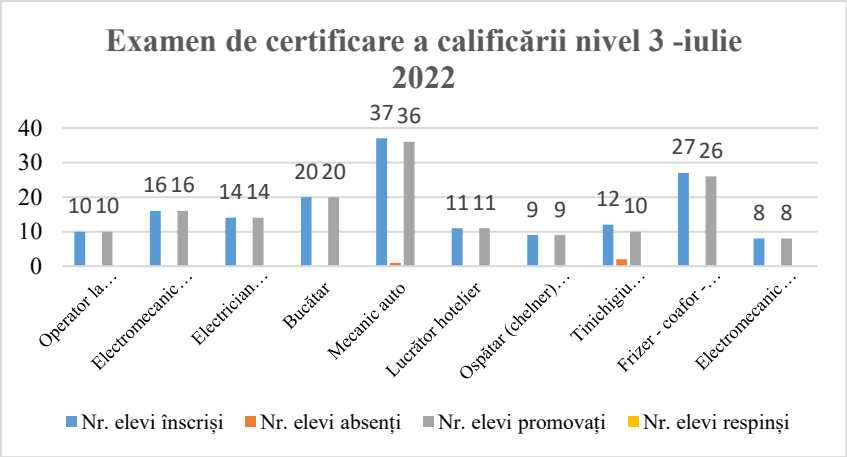
anul şcolar 2021-2022, sesiunea august 2022

Nr. crt.	***Unitatea de învăţământ***	***Nr. de elevi Calificare:***	***Nr. elevi înscrişi***	***Nr. elevi neprezentaţi***	***Nr. elevi promovaţi***	***Nr. elevi respinşi***	***Procent promovabilitate***
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia"	Tehnician în instalații electrice	3	0	3	0	100
		Tehnician telecomunicații	1	0	1	0	100
		Tehnician mecatronist	3	0	3	0	100
TOTAL			***7***	0	***7***	***0***	***100***

RAPORT

privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării nivel 3, anul școlar 2021-2022, sesiunea iulie 2022

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Nivel de calificare*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea	Nivel 3	Operator la mașini cu comandă numerică	10	0	10	0	100
			Electromecanic utilaje și instalații industriale	16	0	16	0	100
			Electrician exploatare joasă tensiune	14	0	14	0	100
			Bucătar	20	0	20	0	100
			Mecanic auto	37	1	36	0	100
			Lucrător hotelier	11	0	11	0	100
			Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	9	0	9	0	100
			Tinichigiu vopsitor auto	12	2	10	0	100
			Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	27	0	26	0	100
			Electromecanic utilaje și instalații industriale	8	0	8	0	100
TOTAL				***156***	***3***	***153***	***0***	***100%***



Situația candidaților la examenul de bacalaureat

sesiunea iunie-iulie, promoție 2022-2023

Forma de învățământ	**Nr elevi înscriși**	**Nr. elevi prezenți**	**Nr. elevi neprezentați**	**Nr. elevi eliminați**	**Numar de candidați respinși**	Din care cu medii:			Nr. elevi reușiți				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	21	18 (85,71%)	3 (14,29%)	0 (0%)	10 (55,56%)	8 (80%)	2 (20%)	8 (44,44%)	8(42,11%)	2(10,53%)	1(5,27%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	6	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8(42,11%)	2 (10,53%)	1(5,27%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat

sesiunea august, promoție 2022-2023

Forma de învățământ	**Nr elevi înscriși**	**Nr. elevi prezenți**	**Nr. elevi neprezentați**	**Nr. elevi eliminați**	**Numar de candidați respinși**	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	31	27 (87,1%)	4 (12,9%)	0 (0%)	20 (74,07%)	20 (100%)	0 (0%)	7 (25,93%)	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	4 (100%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	36	32 (88,89%)	4 (11,11%)	0 (0%)	24 (75%)	24 (100%)	0 (0%)	8 (25%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

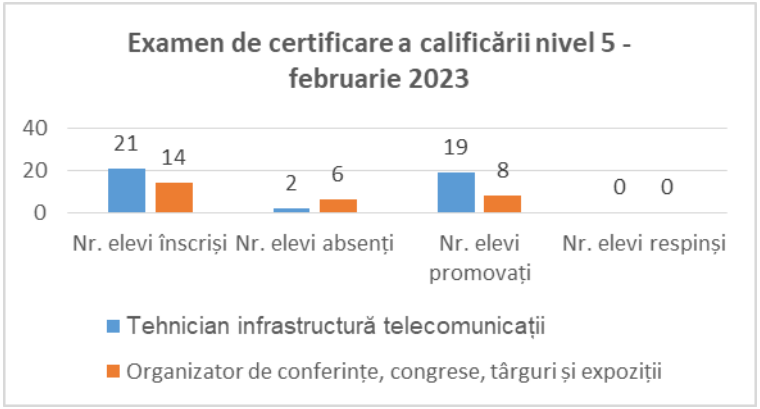
RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal nivel 5, sesiunea februarie 2023

2. Modul de organizare a examenului - informaţii referitoare la:

- centre de examen - arondări, calificări, număr de candidaţi:

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**Tehnician infrastructură telecomunicații**	**21**	**2**	**19**	**0**	**100**
2.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții**	**14**	**6**	**8**	**0**	**100**

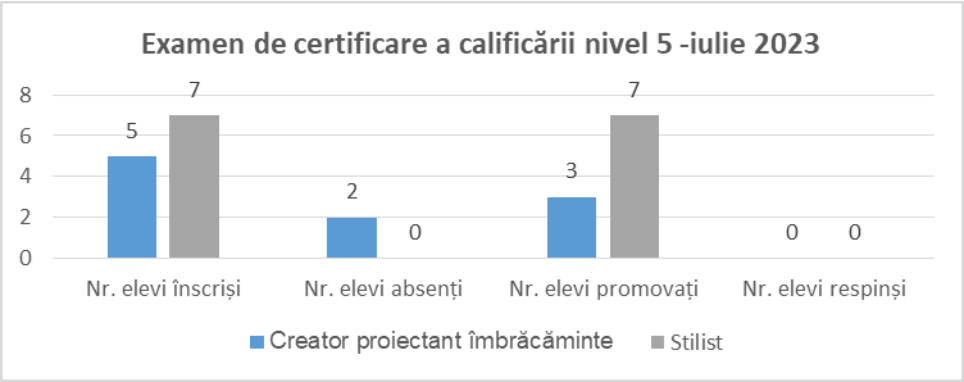


RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 5,

anul şcolar 2022-2023, sesiunea iulie 2023

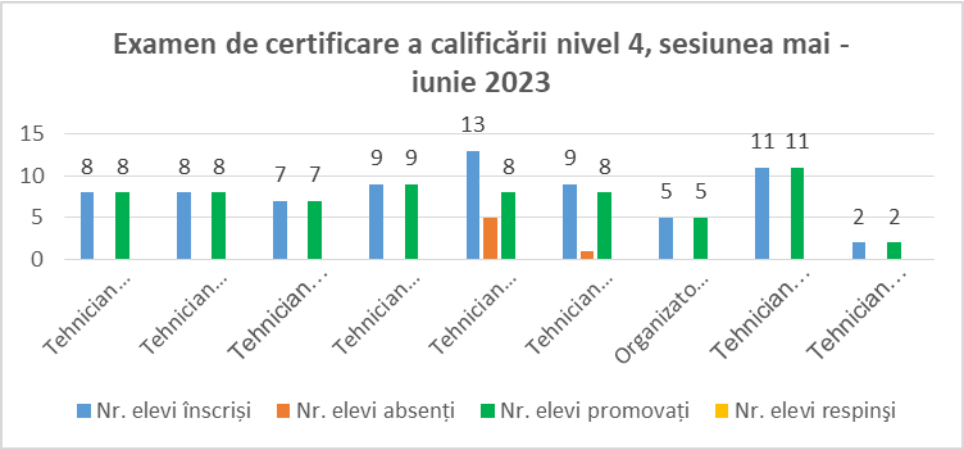
Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**Creator proiectant îmbrăcăminte**	**5**	**2**	**3**	**0**	**100%**
2.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**Stilist**	**7**	**0**	**7**	**0**	**100%**



RAPORT

privinde organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării nivel 4, anul şcolar 2022 - 2023, sesiunea mai-iunie 2023

Nr. crt.	*Unitatea de învăţământ*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinşi*	*Procent promovabilitate*
1.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	*Tehnician în instalații electrice*	8	0	8	0	100
		Tehnician mecatronist	8	0	8	0	100
		Tehnician în hotelărie	7	0	7	0	100
		Tehnician electronist	9	0	9	0	100
		Tehnician transporturi	13	5	8	0	100
		Tehnician electromecanic	9	1	8	0	100
		Organizator banqueting	5	0	5	0	100
		Tehnician transporturi-lb. maghiară	11	0	11	0	100
		Tehnician electrotehnist-serie anterioară	2	0	2	0	100
TOTAL			72	6	66	0	100

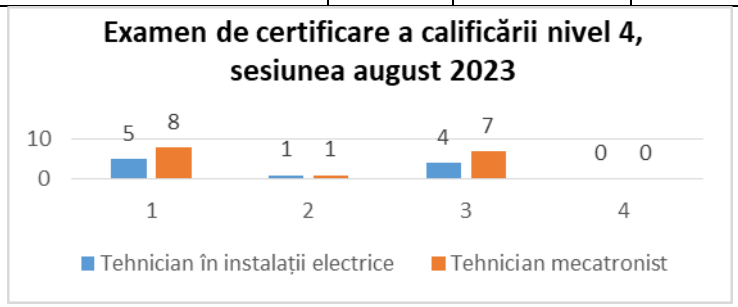


RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării nivel 4,

anul şcolar 2022-2023, sesiunea august 2023

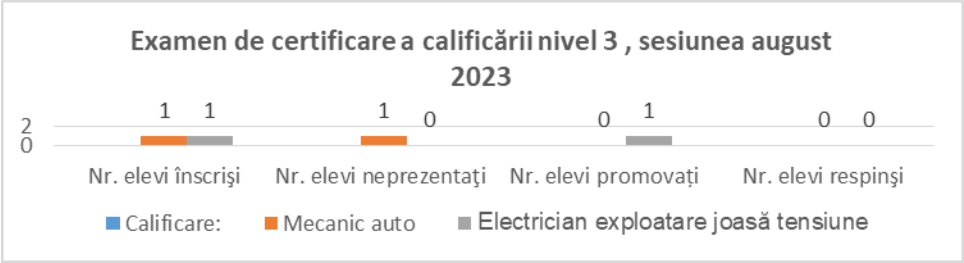
Nr. crt.	*Unitatea de învăţământ*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscrişi*	*Nr. elevi neprezentaţi*	*Nr. elevi promovaţi*	*Nr. elevi respinşi*	*Procent promovabilitate*
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia"	Tehnician în instalaţii electrice	5	1	4	0	100
		Tehnician mecatronist	8	1	7	0	100
TOTAL			**13**	2	**11**	**0**	**100**



RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării nivel 3, anul şcolar 2022-2023, sesiunea august 2023

Nr. crt.	*Unitatea de învăţământ*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscrişi*	*Nr. elevi neprezentaţi*	*Nr. elevi promovaţi*	*Nr. elevi respinşi*	*Procent promovabilitate*
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia"	Mecanic auto	1	1	0	0	100
		Electrician exploatare joasă tensiune	1	0	1	0	100
TOTAL			**2**	1	**1**	**0**	**100**

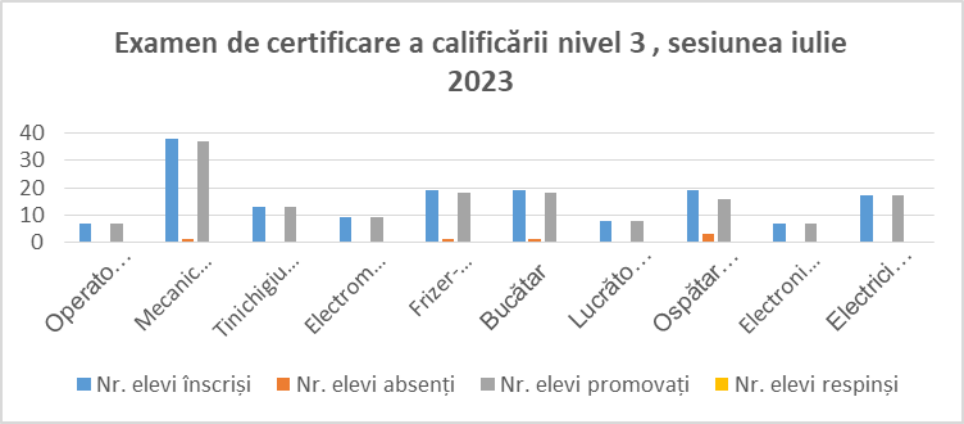


RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării nivel 3, anul şcolar 2022-2023, sesiunea iulie 2023

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Nivel de calificare*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscrişi*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea	Nivel 3	Operator la mașini cu comandă numerică	7	0	7	0	100
			Mecanic auto	38	1	37	0	100
			Tinichigiu vopsitor auto	13	0	13	0	100

			Electromecanic utilaje și instalații industriale	9	0	9	0	100
			Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	19	1	18	0	100
			Bucătar	19	1	18	0	100
			Lucrător hotelier	8	0	8	0	100
			Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	19	3	16	0	100
			Electronist aparate și echipamente	7	0	7	0	100
			Electrician exploatare joasă tensiune	17	0	17	0	100
TOTAL				156	6	150	***0***	***100%***



Situația candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie, 2023-2024

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	48	47 (97,92%)	1 (2,08%)	0 (0%)	17 (36,17%)	13 (76,47%)	4 (23,53%)	30 (63,83%)	11 (36,67%)	12 (40%)	7 (23,33%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	49	48 (97,96%)	1 (2,04%)	0 (0%)	17 (35,42%)	13 (76,47%)	4 (23,53%)	31 (64,58%)	11 (35,48%)	13 (41,94%)	7 (22,58%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea august, 2023-2024

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	43	29 (67,44%)	14 (32,56%)	0 (0%)	23 (79,31%)	21 (91,3%)	2 (8,7%)	6 (20,69%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	43	29 (67,44%)	14 (32,56%)	0 (0%)	23 (79,31%)	21 (91,3%)	2 (8,7%)	6 (20,69%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal nivel 5, sesiunea februarie 2024

3. Modul de organizare a examenului - informaţii referitoare la:
- centre de examen - arondări, calificări, număr de candidaţi:

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi prezenți*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**Tehnician infrastructură telecomunicații**	**21**	**20**	**1**	**20**	**0**	**100%**

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 5, anul şcolar 2023-2024, sesiunea iulie 2024

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi prezenți*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
3.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**TURISM ȘI ALIMENTAȚIE AGENT DE TURISM-GHID**	**13**	**13**	**0**	**13**	**0**	**100%**

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării nivel 4, anul şcolar 2023- 2024, sesiunea iunie 2024

Nr. crt.	*Unitatea de învăţământ*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscrişi*	*Nr. elevi prezenţi*	*Nr. elevi neprezentaţi*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinşi*	*Procent promovabilitate*
1.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	Tehnician electrician electronist auto	**24**	**24**	*0*	**24**	*0*	*100%*
		Tehnician mecatronist	**16**	**16**	*0*	**16**	*0*	*100%*
		Tehnician în hotelărie	**17**	**17**	*0*	**17**	*0*	*100%*
2.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	Tehnician electromecanic	**27**	**25**	*2*	**25**	*0*	*100%*
3.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	Organizator banqueting	**10**	**9**	*1*	**9**	*0*	*100%*
4.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	Tehnician transporturi	**6**	**6**	*0*	**6**	*0*	*100%*
5.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	Tehnician electrotehnist	**12**	**11**	*1*	**11**	*0*	*100%*
6.	*Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea*	Tehnician în industria textilă	**8**	**8**	*0*	**8**	*0*	*100%*
TOTAL			*120*	**116**	*4*	*116*	**116**	*100%*

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării nivel 4, anul şcolar 2023-2024, sesiunea august 2024

Nr. crt.	*Unitatea de învăţământ*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscrişi*	*Nr. elevi prezenţi*	*Nr. elevi neprezentaţi*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinşi*	*Procent promovabilitate*
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia"	Tehnician electromecanic	9	**7**	2	7	0	100%
		Tehnician în turism	2	**2**	0	2	0	100%
TOTAL			*11*	9	**2**	*9*	*0*	*100%*

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării nivel 3, anul școlar 2023-2024, sesiunea iulie 2024

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Nr. de elevi Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi prezenți*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea	Mecanic auto	29	29	0	29	0	100
		Tinichigiu vopsitor auto	10	10	0	10	0	100
		Operator la mașini cu comandă numerică	8	8	0	8	0	100
		Electrician exploatare joasă tensiune	13	13	0	13	0	100
		Bucătar	14	14	0	14	0	100
		Ospătar (chelner) vânzator în unități de alimentație	10	10	0	10	0	100
		Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	10	10	0	10	0	100
		Lucrător hotelier	5	5	0	5	0	100
TOTAL			99	**99**	0	99	***0***	***100%***

AN ȘCOLAR 2024-2025

Situația candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie, 2025

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	22	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (31,82%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	15 (68,18%)	7 (46,67%)	5 (33,33%)	3 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	23	22 (95,65%)	1 (4,35%)	0 (0%)	7 (31,82%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	15 (68,18%)	7 (46,67%)	5 (33,33%)	3 (20%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea august, 2025

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	27	21 (77,78%)	6 (22,22%)	0 (0%)	16 (76,19%)	15 (93,75%)	1 (6,25%)	5 (23,81%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	31	24 (77,42%)	7 (22,58%)	0 (0%)	19 (79,17%)	18 (94,74%)	1 (5,26%)	5 (20,83%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal nivel 5, sesiunea februarie 2025

4. Modul de organizare a examenului - informaţii referitoare la:
- centre de examen - arondări, calificări, număr de candidaţi:

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi prezenți*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
1.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**Tehnician infrastructură telecomunicații**	**21**	**20**	**1**	**20**	**0**	**100%**

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 5, anul şcolar 2023-2024, sesiunea iulie 2025

Nr. crt.	*Unitatea de învățământ*	*Calificare:*	*Nr. elevi înscriși*	*Nr. elevi prezenți*	*Nr. elevi absenți*	*Nr. elevi promovați*	*Nr. elevi respinși*	*Procent promovabilitate*
4.	**Colegiul Tehnic "Traian Vuia"**	**TURISM ȘI ALIMENTAȚIE AGENT DE TURISM - GHID**	**13**	**13**	**0**	**13**	**0**	**100%**

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării nivel 4, anul şcolar 2024- 2025, sesiunea iunie 2025

Calificarea profesională	Număr candidați																			
	Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezentați		Eliminați din examen	
							din care calificativ													
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin
TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO	13	1	13	1	13	1	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEHNICIAN ELECTRONIST	15	1	15	1	15	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEHNICIAN ELECTROTEHNIST	5	2	5	2	5	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEHNICIAN ELECTROMECANIC	5	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0
TEHNICIAN MECATRONIST	8	0	8	0	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEHNICIAN TRANSPORTURI	19	1	17	1	17	1	0	0	17	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ	12	7	11	6	11	6	6	4	5	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
TEHNICIAN ÎN HOTELĂRIE	15	9	15	9	15	9	5	3	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ORGANIZATOR BANQUETING	10	7	10	7	10	7	0	0	3	3	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	102	28	96	27	96	27	44	10	44	13	8	4	0	0	0	0	6	1	0	0

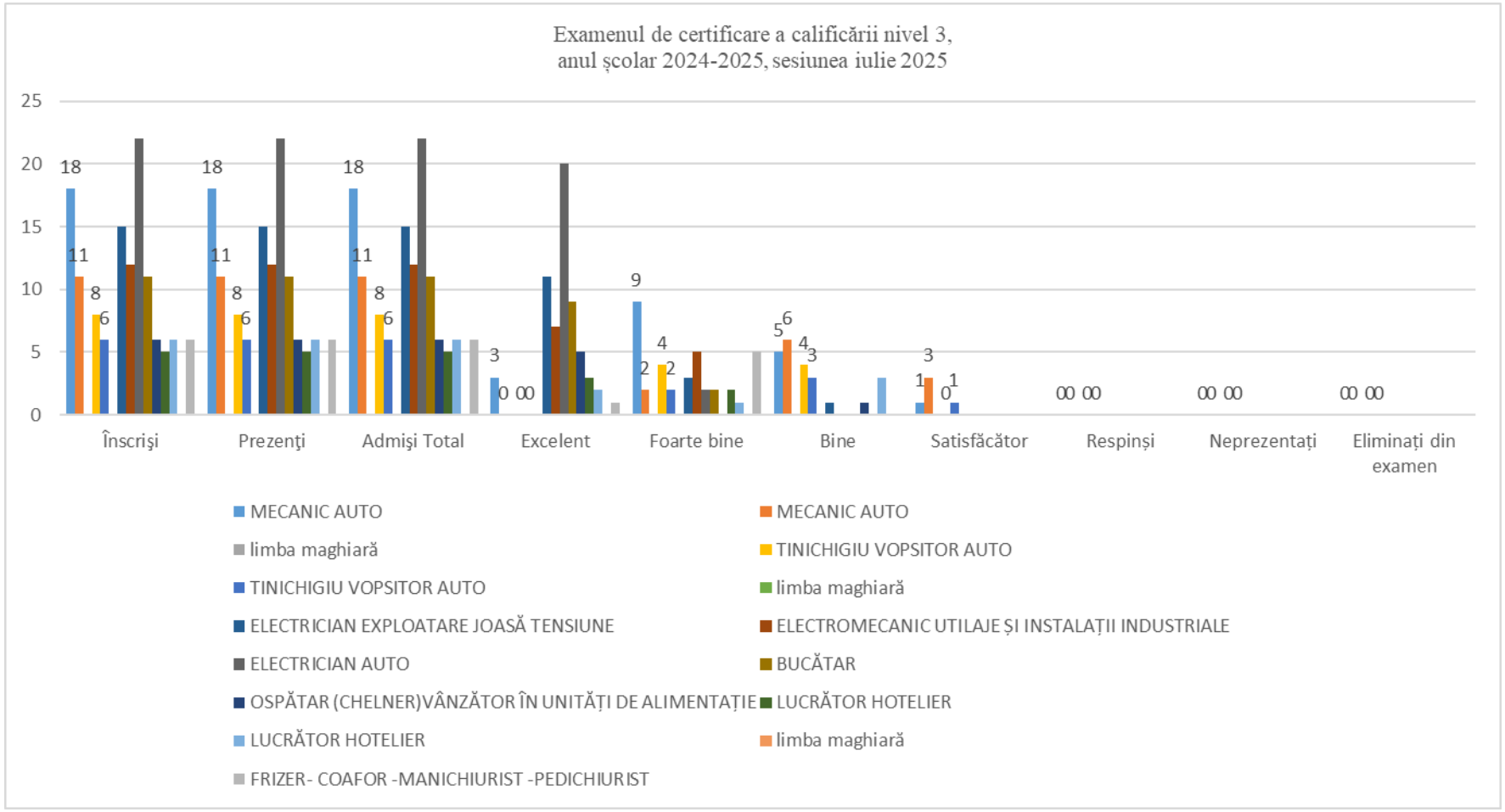
Situația candidaților la examenul de certificare a calificării nivel 4, anul şcolar 2024-2025, sesiunea august 2025

Calificarea profesională	Număr candidați																			
	Înscrişi		Prezenţi		Admişi										Respinşi		Neprezentați		Eliminați din examen	
					TOTAL	Feminin	din care calificativ													
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin
TEHNICIAN ELECTROTEHNIST	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEHNICIAN MECATRONIST	7	0	6	0	6	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
TEHNICIAN TRANSPORTURI	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	9	0	8	0	8	0	1	0	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Situația candidaților la examenul de certificare a calificării nivel 3, anul școlar 2024-2025, sesiunea iulie 2025

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numărul candidaților																			
			Înscrişi		Prezenţi		Admişi										Respinşi		Neprezentați		Eliminați din examen	
									din care cu calificativ													
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Colegiul Tehnic Traian Vuia Oradea	MECANIC AUTO	18	0	18	0	18	0	3	0	9	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		MECANIC AUTO limba maghiară	11	0	11	0	11	0	0	0	2	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0
		TINICHIGIU VOPSITOR AUTO	8	0	8	0	8	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TINICHIGIU VOPSITOR AUTO limba maghiară	6	0	6	0	6	0	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE	15	0	15	0	15	0	11	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		ELECTROMECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE	12	0	12	0	12	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ELECTRICIAN AUTO	22	0	22	0	22	0	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		BUCĂTAR	11	6	11	6	11	6	9	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		OSPĂTAR (CHELNER)VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE	6	5	6	5	6	5	5	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		LUCRĂTOR HOTELIER	5	2	5	2	5	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		LUCRĂTOR HOTELIER limba maghiară	6	4	6	4	6	4	2	1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		FRIZER-COAFOR - MANICHIURIST - PEDICHIURIST	6	5	6	5	6	5	1	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			**126**	**22**	**126**	**22**	**126**	**22**	**61**	**13**	**37**	**6**	**23**	**3**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**


Examenul de certificare a calificării nivel 3,
anul școlar 2024-2025, sesiunea iulie 2025
25
20
15
10
5
0
Înscrişi
Prezenţi
Admişi Total
Excelent
Foarte bine
Bine
Satisfăcător
Respinși
Neprezentați
Eliminați din examen
MECANIC AUTO
MECANIC AUTO
limba maghiară
TINICHIGIU VOPSITOR AUTO
TINICHIGIU VOPSITOR AUTO
limba maghiară
ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE
ELECTROMECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE
ELECTRICIAN AUTO
BUCĂTAR
OSPĂTAR (CHELNER)VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE
LUCRĂTOR HOTELIER
LUCRĂTOR HOTELIER
limba maghiară
FRIZER- COAFOR -MANICHIURIST -PEDICHIURIST

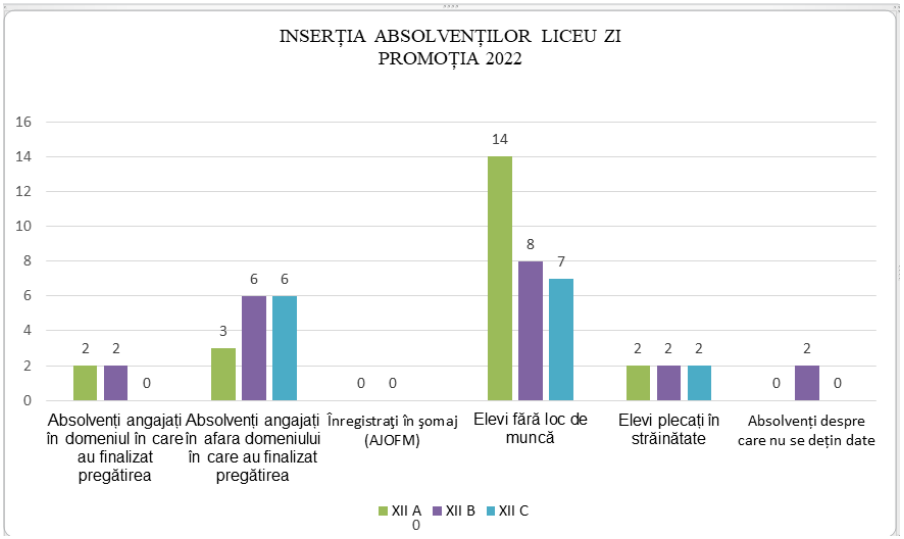
2.6 MONITORIZAREA INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII

DATE CU PRIVIRE LA TRASEUL EDUCAŢIONAL ŞI INSERŢIA PE PIAŢA MUNCII ---- PERIOADA 2022-2025

Într-un mediu concurenţial tot mai pronunţat, unităţile şcolare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserţia socioprofesională a absolvenţilor. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanţă cu nevoile acestora și facilitarea integrării absolvenților în mediul de muncă.

AN ȘCOLAR 2021-2022 – Promoția 2022 LICEU ZI

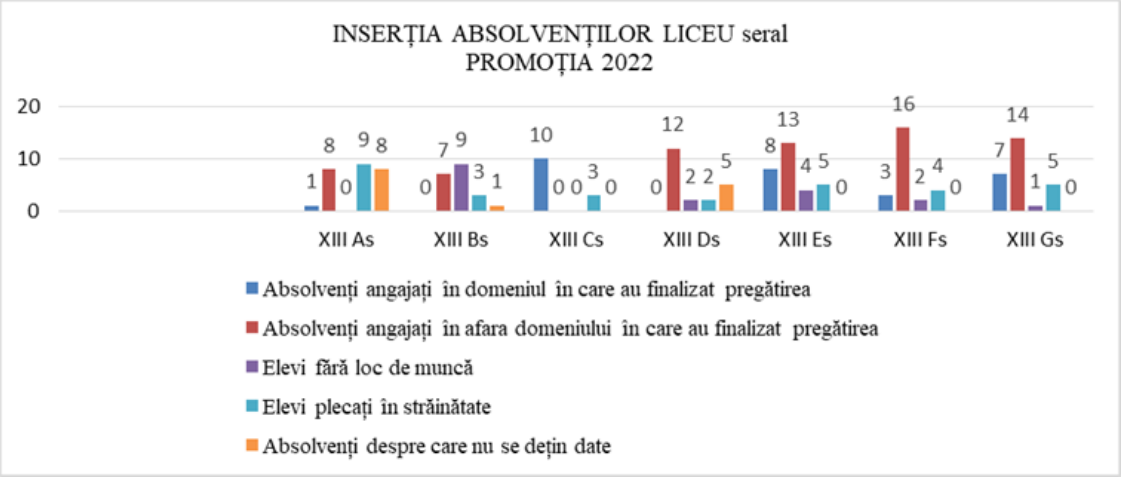
Nr. crt.	Clasa	Nr. absol-venţi	Elevi înscriși la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		Absolvenți angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facul-tate	PL	*în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*				
1	XII A	19	9	2	2	4	2	3	0	14	2	0
2	XII B	20	12	7	6	0	2	6	0	8	2	2
3	XII C	13	11	6	2	3	0	6	0	7	2	0
	TOTAL	52	32	15	10	7	4	15	0	29	6	2



Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absol-venți	Elevi înscriși la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		Absolvenți angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facul-tate	PL	*în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*				
1	**XIII As**	**25**	0	0	0	6	1	8	0	0	9	8
2	**XIII Bs**	**21**	0	0	0	11	0	7	CIC	9	3	1
3	**XIII Cs**	**13**	-	-	-	1	10	-	-	-	3	-
4	**XIII Ds**	**21**	1	0	0	3	0	12	-	2	2	5
5	**XIII Es**	**27**	0	0	0	4	8	13	-	4	5	0
6	**XIII Fs**	**26**	0	0	0	1	3	16	1	2	4	0

7	**XIII Gs**	**22**	-	-	-	2	7	14	-	1	5	-
	TOTAL	**155**	**1**	**0**	**0**	**28**	**29**	**70**	**1**	**18**	**31**	**14**

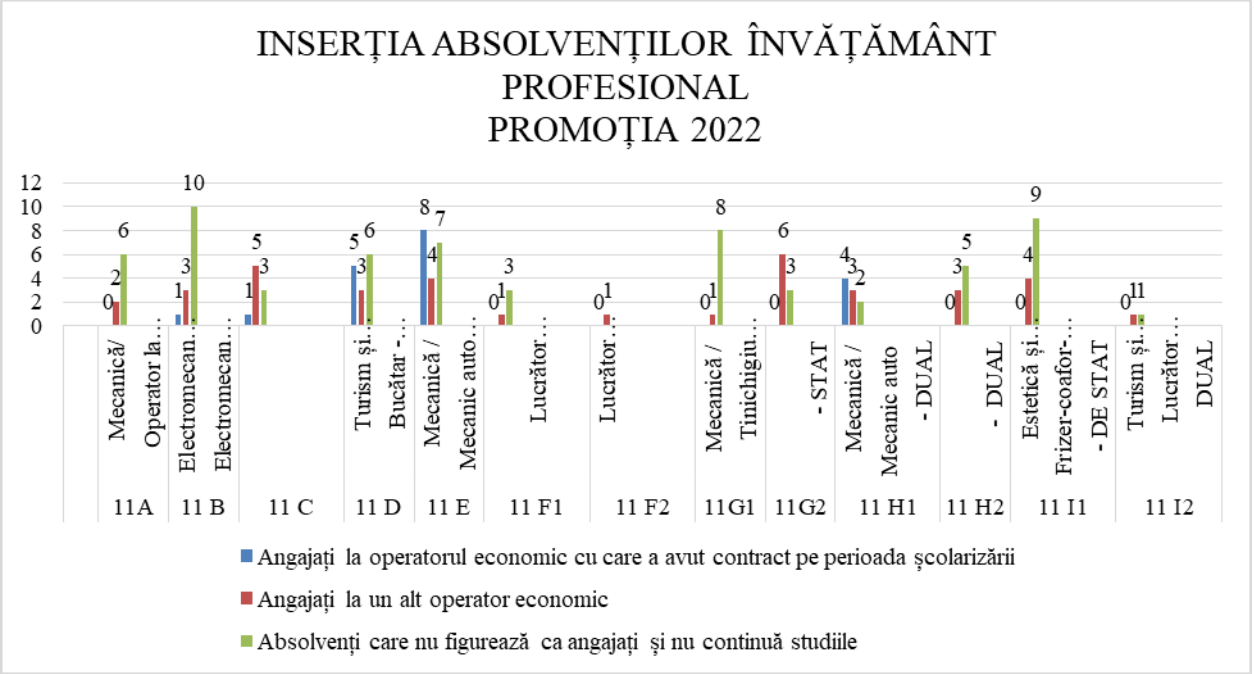
Promoția 2022 - LICEU seral



Promoția 2022 - **Școala profesională**

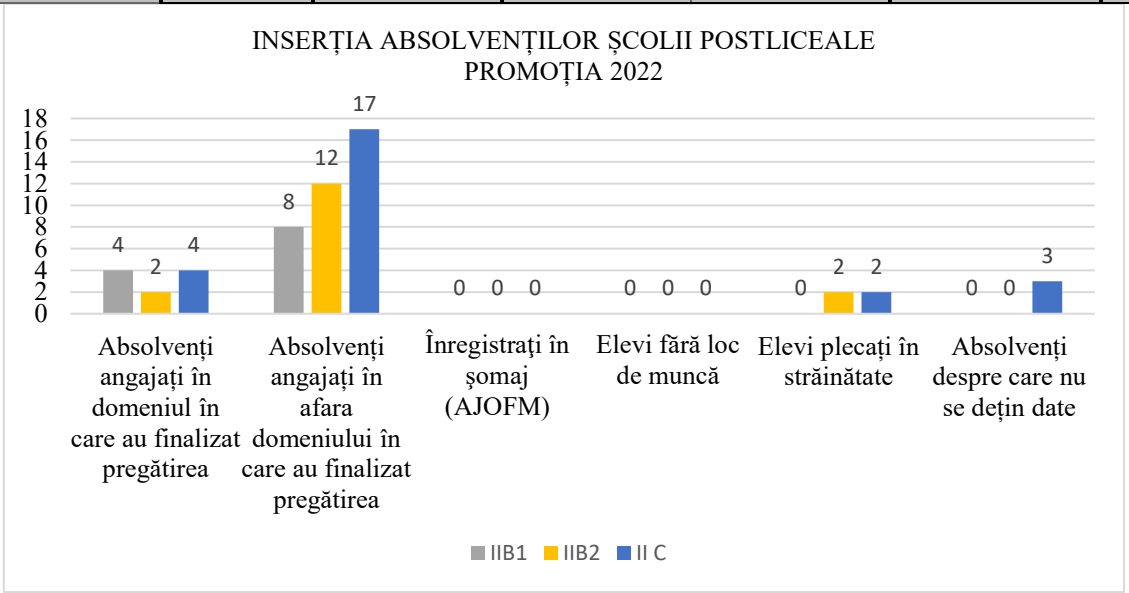
Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenţi	Nr elevi certificați	Continuare studii		Continuare studii în altă școală	Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării	Angajați la un alt operator economic	Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile
						zi	seral				
1.	**11 A (LR)**	Mecanică/ Operator la mașini cu comandă numerică (DUAL)	**14**	**11**	**11**	**4**	**4**	**0**	**0**	**2**	**6**
2.	**11 B (LR)**	Electromecanică/ Electromecanic utilaje și instalații industrial (DUAL)	**16**	**16**	**16**	**2**	**0**	**0**	**1**	**3**	**10**
3.	**11 C (LR)**	Electric / Electrician exploatare joasă tensiune - DUAL	17	14	14	4	6	1	1	5	3
4	**11 D (LR)**	Turism și alimentație / Bucătar - DUAL	23	20	20	0	13	0	5	3	6
5	**11 E (LR)**	Mecanică / Mecanic auto - DUAL	28	27	27	2	18	0	8	4	7
6	**11 F1 (LR)**	Turism și alimentație publică / Lucrător hotelier - DUAL	7	7	7	0	4	0	0	1	3
	11 F2 (LR)	Lucrător hotelier/ Ospătar - DUAL	11	9	9	0	7	1	0	1	
7	**11G1 (LM)**	Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto - DUAL	9	9	8	0	5	0	0	1	8
	11G2 (LM)	**Estetica și igiena corpului omenesc/** Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - STAT	14	14	14	1	7	0	0	6	3
8	**11 H1 (LM)**	**Mecanică** / Mecanic auto - DUAL	12	10	9	0	10	4	4	3	2

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenţi	Nr elevi certificați	Continuare studii		Continuare studii în altă școală	Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării	Angajați la un alt operator economic	Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile
						zi	seral				
	11 H2 (LM)	**Mecanică /** Tinichigiu vopsitor auto - DUAL	8	3	2	0	2	0	0	3	5
9	**11 I1 (LM)**	**Estetică și igiena corpului omenesc** Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - DE STAT	14	13	13	0	5	0	0	4	9
	11 I2 (LM)	**Turism și alimentație** Lucrător hotelier DUAL	13	4	4	5	4	0	0	1	1
		TOTAL	**186**	**157**	**154**	**18**	**85**	**6**	**19**	**37**	**63**



Promoția 2022 - **Școala postliceală**

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Calificarea profesională	Nr. absol-venți	Nr. absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării profesionale	Absolvenți angajați *în domeniul în care au finalizat pregătirea*	Absolvenți angajați *în afara domeniului în care au finalizat pregătirea*	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
1	**IIB1**	TEHNICIAN ELECTROMECANIC AUTO	**12**	9	4	8	0	0	0	0
	IIB2	CREATOR PROIECTANT IMBRACAMINTE	**14**	6	2	12	0	0	2	0
2	**II C**	AGENT DE TURISM -GHID	**24**	13	4	17	0	0	2	3
		Total	**50**	28	10	37	0	0	43	



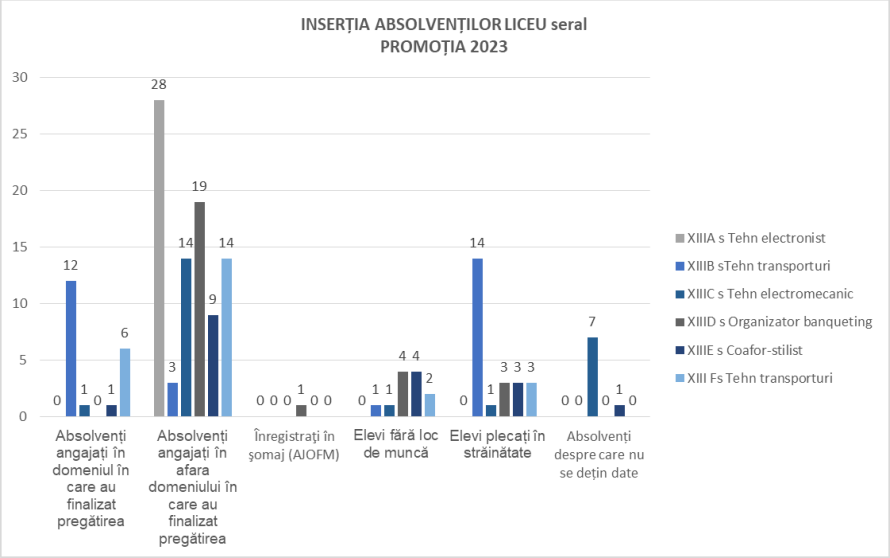
INSERȚIA ABSOLVENȚILOR ANULUI ȘCOLAR 2022-2023 - centralizare septembrie 2023

LICEU ZI

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absol-venţi	Elevi înscrişi la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		*Absolvenți angajați în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*Absolvenți angajați în afara domeniului în care au finalizat pregătirea*	Înregistraţi în şomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facultate	PL						
1	**XIII As** Tehn electronist	**28**	6	0	0	1	0	28	0	0	0	0
2	**XIII Bs** Tehn transporturi	**28**	1	0	0	0	12	3	0	1	14	0
3	**XIII Cs** Tehn electromecanic	**24**	**0**	0	0	2	1	14	0	1	1	7
4	**XIII Ds** Organizator banqueting	**31**	3	1	0	7	0	19	1	4	3	0
5	**XIII Es** Coafor-stilist	**18**	**0**	0	0	8	1	9	0	4	3	1
6	**XIII Fs** Tehn transporturi	**20**	**0**	0	0	0	6	14	0	2	3	0
	TOTAL	**149**	**4**	**1**	**0**	**18**	**20**	**87**	**1**	**12**	**24**	**8**

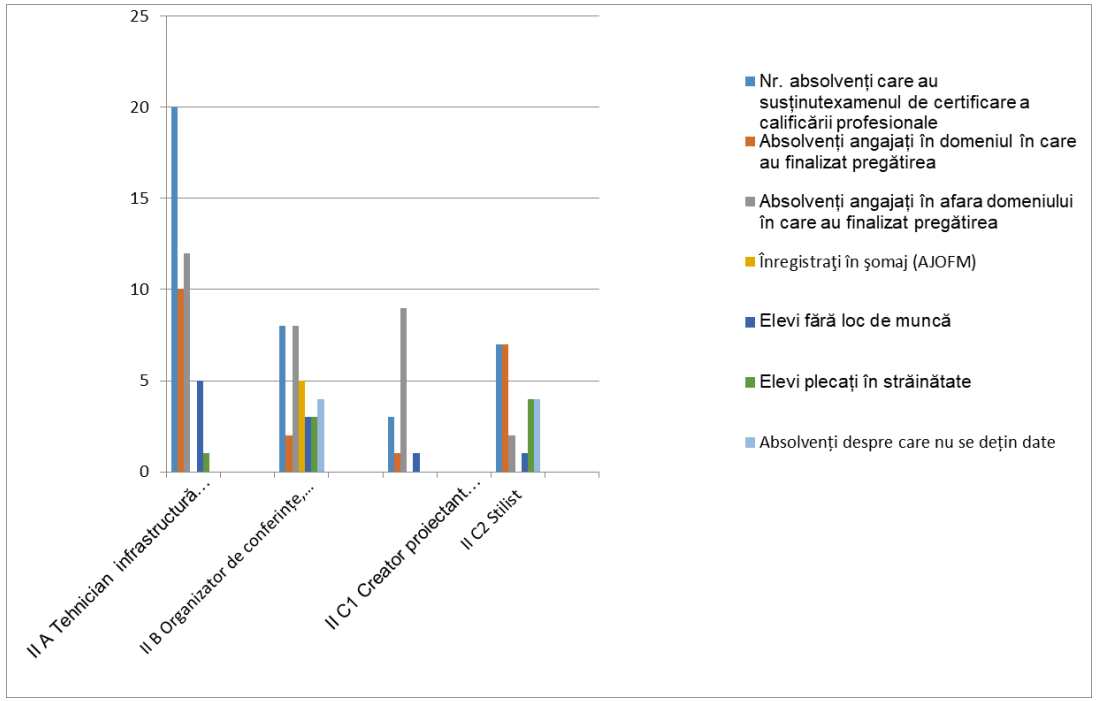
LICEU SERAL

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absol-venţi	Elevi înscriși la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		*Absolvenți angajați în domeniul în care au finalizat pregătirea*	*Absolvenți angajați în afara domeniului în care au finalizat pregătirea*	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facul-tate	PL						
1	XII A Tehn în instalații electrice	**20**	**10**	**6**	**5**	**1**	**2**	**2**	**0**	**7**	**2**	**1**
3	XII B Tehn mecatronist	20	12	4	2	4	2	2	0	8	2	1
4	XII C Tehn în hotelărie –intensiv lb. engleză	**22**	**12**	4	2	7	0	11	0	10	2	1
	TOTAL	**62**	**34**	**14**	**9**	**12**	**4**	**15**	**0**	**27**	**6**	**3**



ȘCOALA POSTLICEALĂ

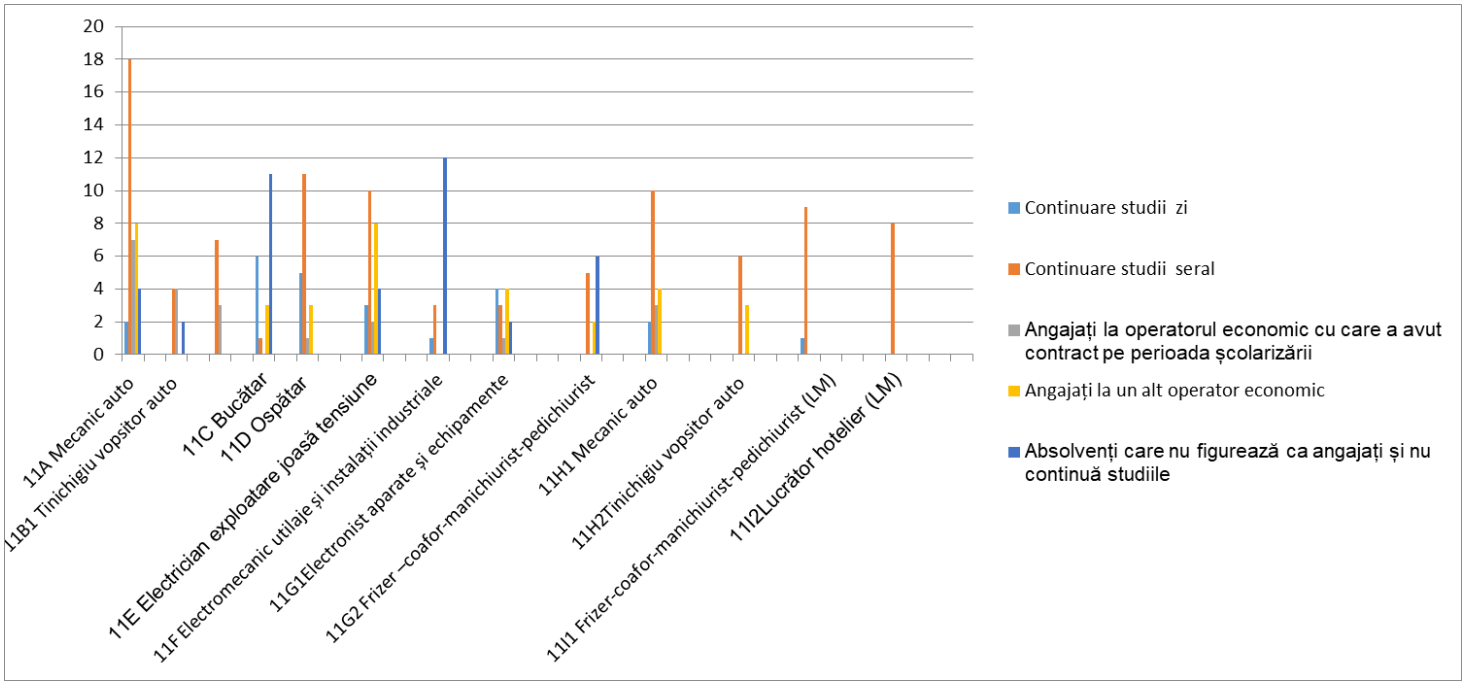
Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absol-venţi	Nr. absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării profesionale	***Absolvenți angajați** în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	***Absolvenți angajați** în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*	Înregistraţi în şomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
1	II A Tehnician infrastructură rețele telecomunicații	22	20	10	12	0	5	1	0
2	II B Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	25	8	2	8	5	3	3	4
3	II C1 Creator proiectant îmbrăcăminte	11	3	1	9	0	1	0	0
	II C2 Stilist	14	7	7	2	0	1	4	4
	TOTAL	72	38	20	31	5	10	8	8


25
20
15
10
5
0
II A Tehnician infrastructură...
II B Organizator de conferințe,...
II C1 Creator proiectant...
II C2 Stilist
Nr. absolvenți care au susținutexamenul de certificare a calificării profesionale
Absolvenți angajați în domeniul în care au finalizat pregătirea
Absolvenți angajați în afara domeniului în care au finalizat pregătirea
Înregistraţi în şomaj (AJOFM)
Elevi fără loc de muncă
Elevi plecați în străinătate
Absolvenți despre care nu se dețin date

ȘCOALA PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenţi	Nr elevi certificați	Continuare studii		Continuare studii în altă școală	Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării	Angajați la un alt operator economic	Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile
						zi	seral				
1.	**11 A (LR)**	**Mecanică**/ Mecanic auto (DUAL)	26	25	24	2	18	0	7	8	4
2.	**11 B (LR)**	**B1 Mecanică**/Tinichigiu vopsitor auto (DUAL)	8	7	7	0	4	0	4	0	2
		B2 Mecanică/Operator la mașini cu comandă numerică (DUAL)	7	7	7	0	7	0	3	0	0
3.	**11 C (LR)**	**Turism și alimentație**/ Bucătar - DUAL	**20**	19	18	6	1	0	0	3	11
4	**11 D (LR)**	**Turism și alimentație** / Ospătar - DUAL	**23**	19	16	5	11	0	1	3	0
5	**11 E (LR)**	**Electric** / Electrician exploatare joasă tensiune - DUAL	18	18	18	3	10	0	2	8	4
6.	**11 F (LR)**	**Electromecanică** / Electromecanic utilaje și instalații industriale - DUAL	16	9	9	1	3	0	0	0	12

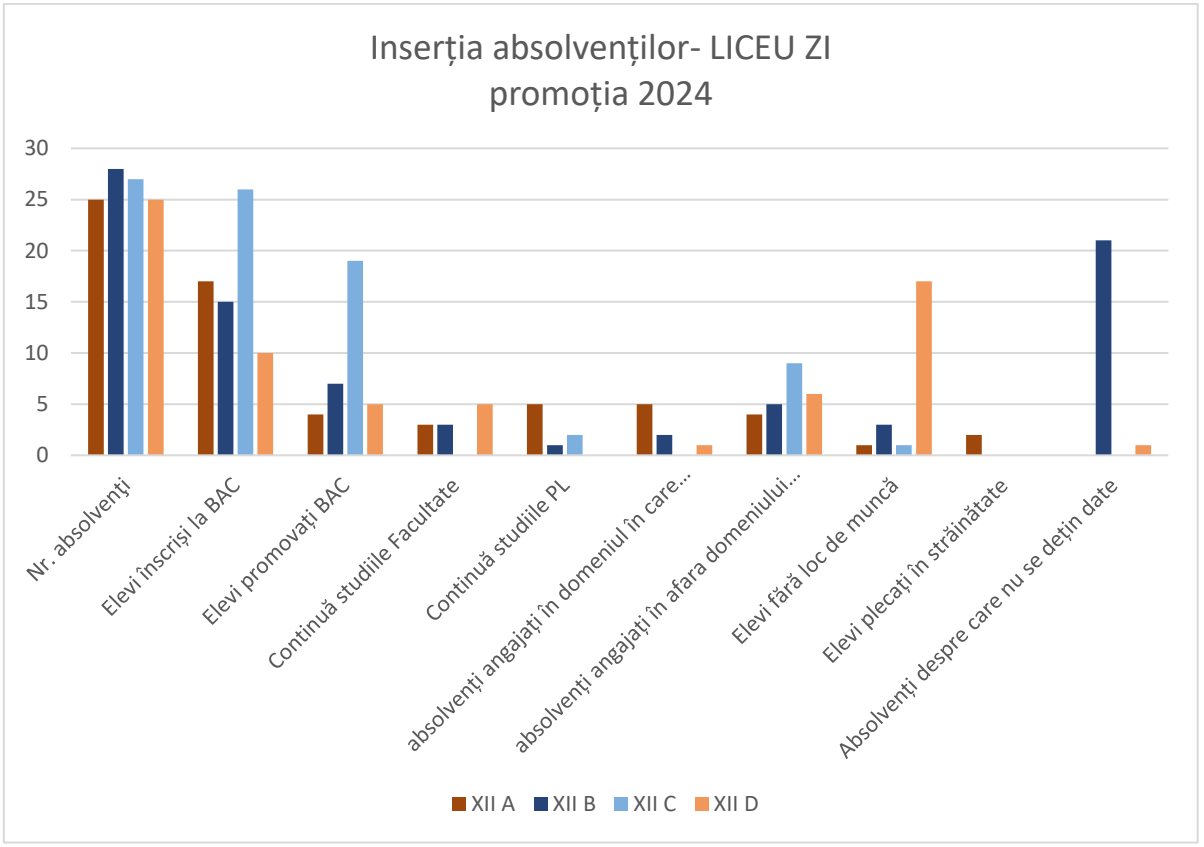
Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenţi	Nr elevi certificați	Continuare studii		Continuare studii în altă școală	Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării	Angajați la un alt operator economic	Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile
						zi	seral				
7	**11 G (LR)**	**G1 Electronică automatizări/** Electronist aparate și echipamente- DUAL	**10**	8	7	4	3	0	1	4	2
		G2 Estetica și igiena corpului omenesc/Frizer –coafor-manichiurist-pedichiurist - STAT	11	10	9	0	5	1	0	2	6
8	**11 H (LM)**	**H 1 Mecanică** / Mecanic auto - DUAL	13	13	13	2	10	2	3	4	0
		H2 Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto - DUAL	8	6	6	0	6	0	0	3	0
9	**11 I (LM)**	**I1 Estetică și igiena corpului omenesc** Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - DE STAT	14	10	9	1	9	0	0	0	0
		I2 Turism și alimentație Lucrător hotelier - DE STAT	16	10	8	0	8	0	0	0	0
		TOTAL	**190 192**	**161**	**151**	**24**	**95**	**3**	**21**	**35**	**41**


20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
11A Mecanic auto
11B1 Tinichigiu vopsitor auto
11C Bucătar
11D Ospătar
11E Electrician exploatare joasă tensiune
11F Electromecanic utilaje și instalații industriale
11G1Electronist aparate și echipamente
11G2 Frizer –coafor-manichiurist-pedichiurist
11H1 Mecanic auto
11H2Tinichigiu vopsitor auto
11I1 Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist (LM)
11I2Lucrător hotelier (LM)
Continuare studii zi
Continuare studii seral
Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării
Angajați la un alt operator economic
Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile

INSERȚIA ABSOLVENȚILOR ANULUI ȘCOLAR 2023-2024 - centralizare septembrie 2024

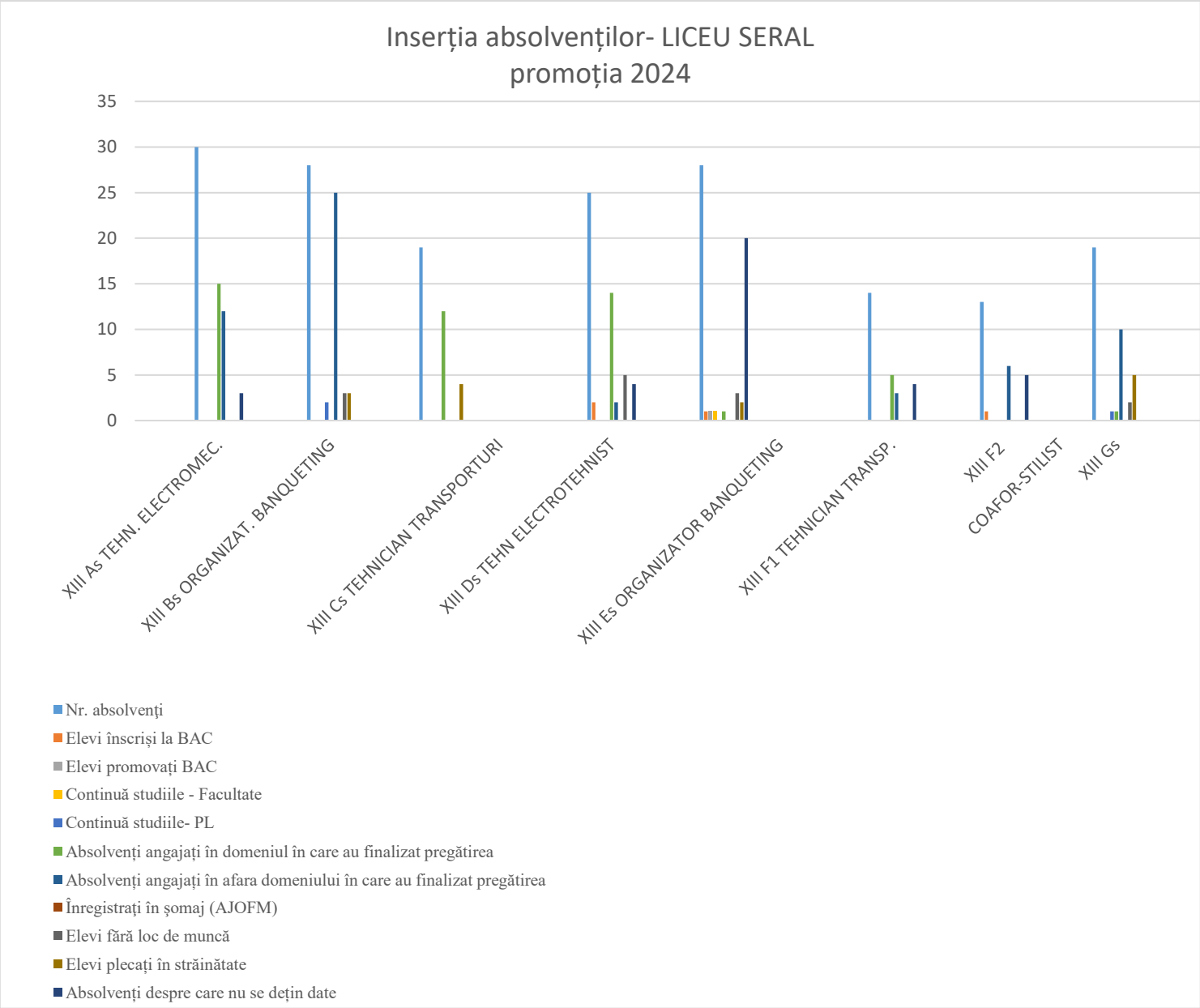
LICEU ZI

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absol -venți	Elevi înscriși la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		Absolvenți angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facul -tate	PL	*în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*				
1	XII A	25	17	4	3	5	5	4	0	1	2	0
2	XII B	28	15	7	3	1			0	3	0	21
3	XII C	27	26	19	14+1	2	0	9	0	1	0	0
4	XII D	25	10	5	5	0	1	6	1	17	0	1
	TOTAL	105	68	35	25+1	8	6	19	1	22	2	22


Inserția absolvenților- LICEU ZI
promoția 2024
30
25
20
15
10
5
0
Nr. absolvenți
Elevi înscriși la BAC
Elevi promovați BAC
Continuă studiile Facultate
Continuă studiile PL
absolvenți angajați în domeniul în care...
absolvenți angajați în afara domeniului...
Elevi fără loc de muncă
Elevi plecați în străinătate
Absolvenți despre care nu se dețin date
XII A
XII B
XII C
XII D

LICEU SERAL

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absol-venţi	Elevi înscrişi la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		Absolvenți angajați		Înregistrați în şomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facultate	PL	*în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*				
1	**XIII As** TEHN. ELECTROMEC.	**30**	0	0	0		15	12	0	0	0	3
2	**XIII Bs** ORGANIZAT. BANQUETING	**28**	0	0	0	2	0	25	0	3	3	0
3	**XIII Cs** TEHNICIAN TRANSPORTURI	**19**	**0**	0	0	0	12	0	0	0	4	0
4	**XIII Ds** TEHN ELECTROTEHNIST	**25**	2	0	0	0	14	2	0	5	0	4
5	**XIII Es** ORGANIZATOR BANQUETING	**28**	**1**	1	1	0	1	0	0	3	2	20
6	**XIII Fs**	**XIII F1 14 TEHNICIAN TRANSP.**	**0**	0	0	0	5	3	0	0	0	4
		XIII F213 COAFOR-STILIST	**1**	0	0	0	0	6	0	0	0	5
7	**XIII Gs**	**19**	**0**	0	0	1	1	10	0	2	5	0


Inserția absolvenților- LICEU SERAL
promoția 2024
35
30
25
20
15
10
5
0
XIII As TEHN. ELECTROMEC.
XIII Bs ORGANIZAT. BANQUETING
XIII Cs TEHNICIAN TRANSPORTURI
XIII Ds TEHN ELECTROTEHNIST
XIII Es ORGANIZATOR BANQUETING
XIII F1 TEHNICIAN TRANSP.
XIII F2
COAFOR-STILIST
XIII Gs
Nr. absolvenți
Elevi înscriși la BAC
Elevi promovați BAC
Continuă studiile - Facultate
Continuă studiile- PL
Absolvenți angajați în domeniul în care au finalizat pregătirea
Absolvenți angajați în afara domeniului în care au finalizat pregătirea
Înregistrați în șomaj (AJOFM)
Elevi fără loc de muncă
Elevi plecați în străinătate
Absolvenți despre care nu se dețin date

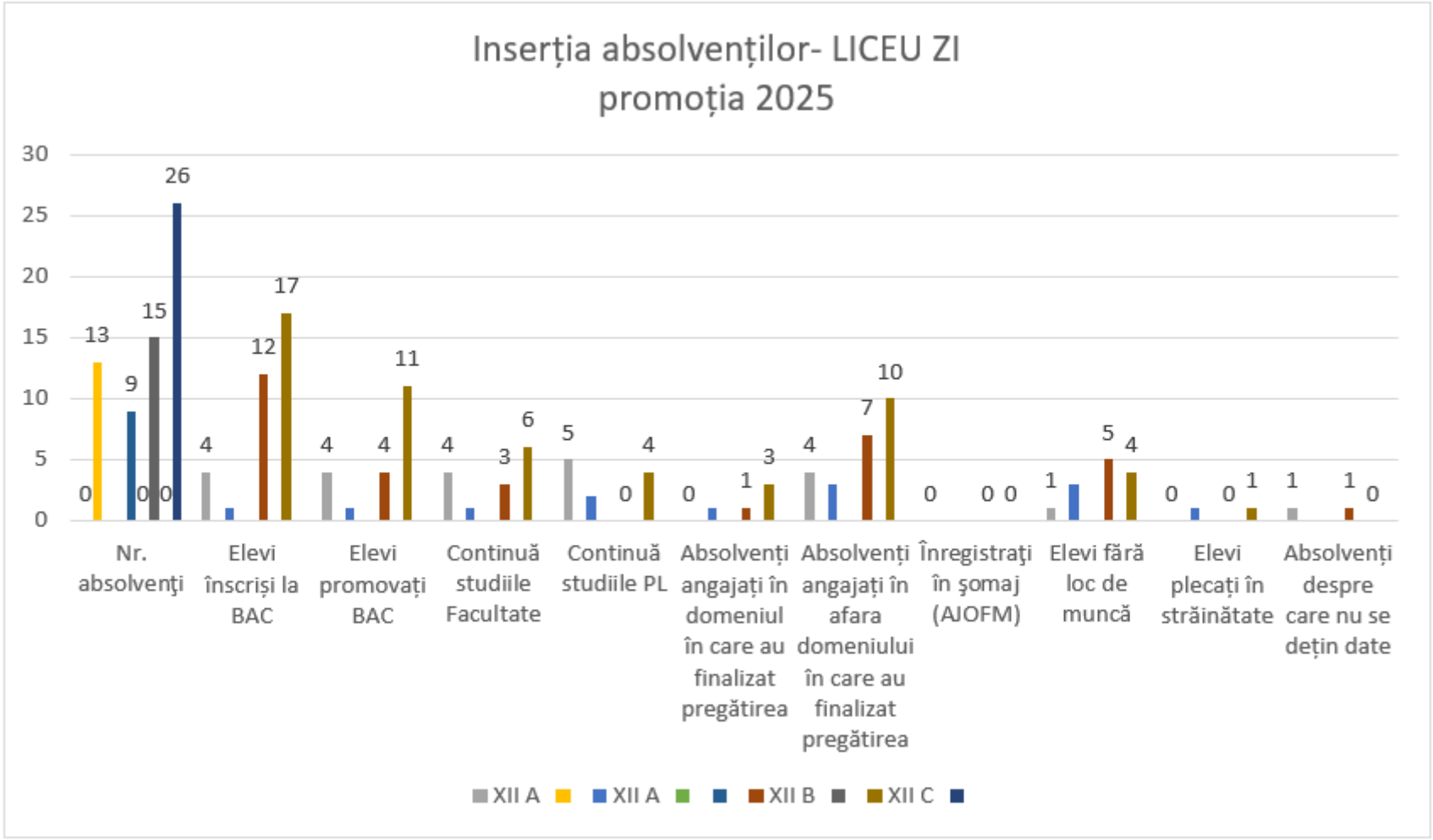
ȘCOALA PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenți	Nr elevi certificați	Continuare studii zi	Continuare studii seral	Continuare studii în altă școală	Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării	Angajați la un alt operator economic	Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile
1.	**11 A (LR)**	MECANIC AUTO	17	16	16	1	14	0	0	7	3
2.	**11 B (LR)**	MECANICĂ *TINICHIGIU VOPSITO AUTO*	8	7	7	2	4	0	0	3	2
		MECANICĂ *OPERATOR CNC*	9	8	8	0	3	0	1	2	3
3.	**11 C (LR)**	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE *BUCĂTAR*	**16**	16	14	0	8	0	0	3	5
4	**11 D (LR)**	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE *OSPĂTAR*	**11**	10	10	1	7	1	0	0	0
		ESTETICĂ ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC *FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST PEDICHIURIST*	**11**	10	10	4	6	2	0	0	1
5	**11 E (LR)**	ELECTRIC *ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE*	15	13	13	2	10	0	3	8	1
6.	**11 F (LM)**	MECANICĂ *MECANIC AUTO*	13	12	12	0	4	0	3	3	5
		MECANICĂ *TINICHIGIU VOPSITOR AUTO*	9	3	3	2	0	0	2	3	2
7	**11 G (LM)**	G1 ESTETICĂ ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC *FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST PEDICHIURIST*	9	3	3	5	1	0	0	0	0
		G2 TURISM ȘI ALIMENTAȚIE *LUCRĂTOR HOTELIER*	7	5	5	0	0	0	0	0	0
		TOTAL	**125**	**103**	**101**	**17**	**57**	**3**	**9**	**29**	**22**

AN ȘCOLAR 2024-2025 – Promoția 2025

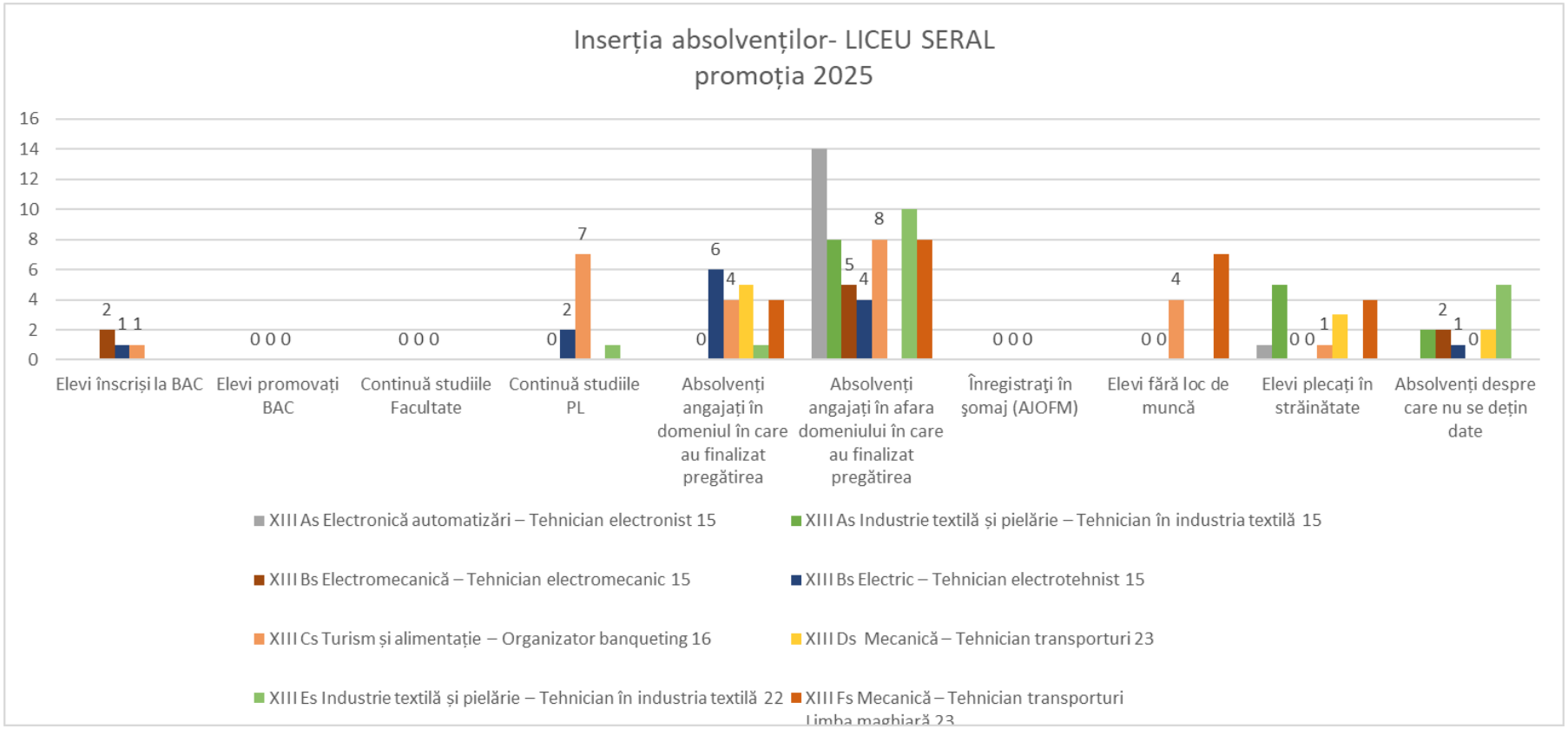
LICEU ZI

Nr. crt.	Clasa	Nr. absol-venţi	Elevi înscriși la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		Absolvenți angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facultate	PL	*în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*				
1	XII A	Electric- Tehnician electrician electronist auto 13	4	4	4	5	0	4	0	1	0	1
		Electronică –automatizări- Tehnician electro nist 9	1	1	1	2	1	3	0	3	1	0
2	XII B	Mecanică – Tehnician mecatronist 15	12	4	3	0	1	7	0	5	0	1
3	XII C	Turism și alimentație – Tehnician în hotelărie, intensive limba engleză 26	17	11	6	4	3	10	0	4	1	0
	TOTAL	63	34	20	14	11	5	24	0	13	2	2


Inserția absolvenților- LICEU ZI
promoția 2025
30
25
20
15
10
5
0
0
13
0
9
0
15
26
4
12
17
4
4
11
4
3
6
5
0
4
0
1
3
4
7
10
0
0
0
1
5
4
0
0
1
1
1
0
Nr. absolvenţi
Elevi înscriși la BAC
Elevi promovați BAC
Continuă studiile Facultate
Continuă studiile PL
Absolvenți angajați în domeniul în care au finalizat pregătirea
Absolvenți angajați în afara domeniului în care au finalizat pregătirea
Înregistraţi în şomaj (AJOFM)
Elevi fără loc de muncă
Elevi plecați în străinătate
Absolvenți despre care nu se dețin date
XII A
XII A
XII B
XII C

LICEU SERAL

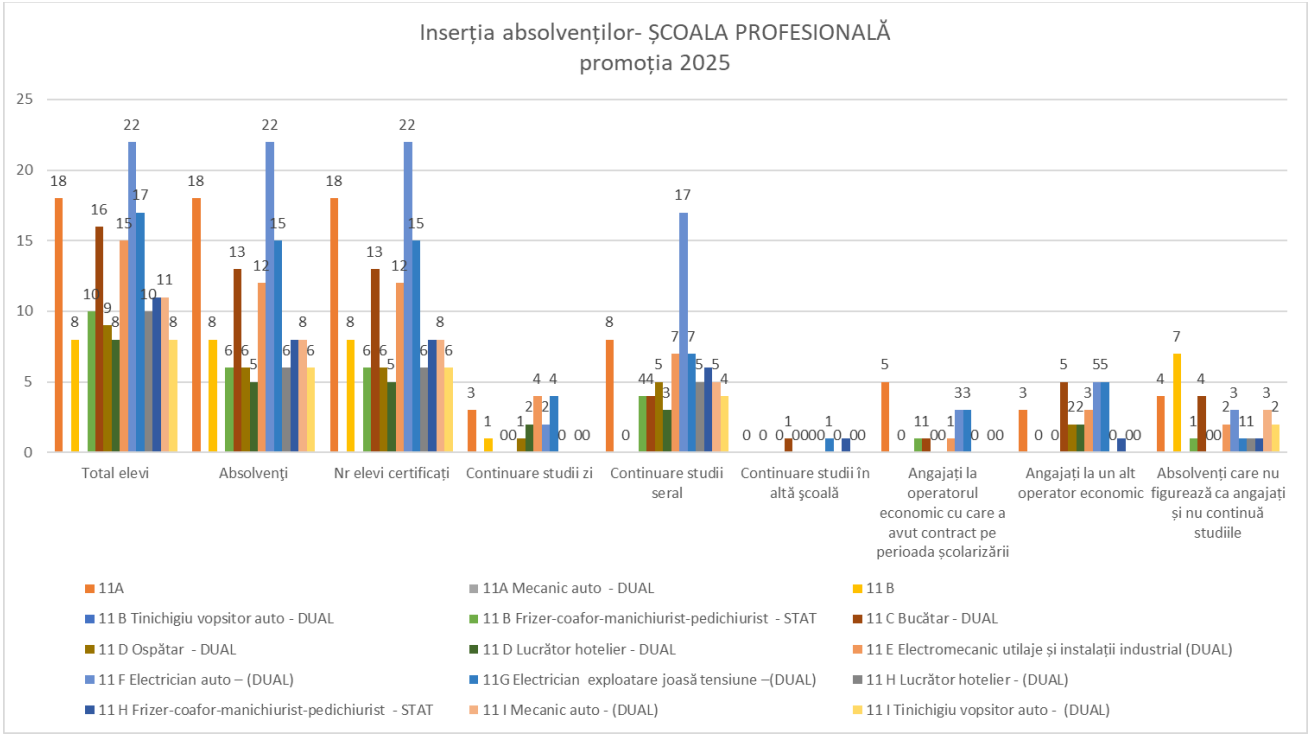
Nr. crt.	Clasa/ grupa	Nr. absolvenţi	Elevi înscrişi la BAC	Elevi promovați BAC	Continuă studiile		Absolvenți angajați		Înregistraţi în şomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
					Facultate	PL	*în domeniul în care au finalizat pregătirea (unde)*	*în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (unde)*				
1	XIII As.	Electronică automatizări – Tehnician electronist 15	0	0	0	0	0	14	0	0	1	0
		Industrie textilă și pielărie – Tehnician în industria textilă 15	0	0	0	0	0	8	0	0	5	2
2	XIII Bs	Electromecanică – Tehnician electromecanic 15	2	0	0	0	0	5	0	0	0	2
		Electric – Tehnician electrotehnist 15	1	0	0	2	6	4	0	0	0	1
3	XIII Cs	Turism și alimentație – Organizator banqueting 16	1	0	0	7	4	8	0	4	1	0
4	XIII Ds	Mecanică – Tehnician transporturi 23	0	0	0	0	5	0	0	0	3	2
5	XIII Es	Industrie textilă și pielărie – Tehnician în industria textilă 22	0	0	0	1	1	10	0	0	0	5
7	XIII Fs	Mecanică – Tehnician transporturi - Limba maghiară 23	0	0	0	0	4	8	0	7	4	0
	TOTAL	114	4	0	0	10	20	56	0	11	14	12


Inserția absolvenților- LICEU SERAL
promoția 2025
16
14
12
10
8
6
4
2
0
2 1 1
0 0 0
0 0 0
0 2 7
0 6 4 5 4 8
0 0 0
0 0 4
0 0 1
2 1 0
Elevi înscriși la BAC
Elevi promovați BAC
Continuă studiile Facultate
Continuă studiile PL
Absolvenți angajați în domeniul în care au finalizat pregătirea
Absolvenți angajați în afara domeniului în care au finalizat pregătirea
Înregistrați în șomaj (AJOFM)
Elevi fără loc de muncă
Elevi plecați în străinătate
Absolvenți despre care nu se dețin date
XIII As Electronică automatizări – Tehnician electronist 15
XIII As Industrie textilă și pielărie – Tehnician în industria textilă 15
XIII Bs Electromecanică – Tehnician electromecanic 15
XIII Bs Electric – Tehnician electrotehnist 15
XIII Cs Turism și alimentație – Organizator banqueting 16
XIII Ds Mecanică – Tehnician transporturi 23
XIII Es Industrie textilă și pielărie – Tehnician în industria textilă 22
XIII Fs Mecanică – Tehnician transporturi
Limba maghiară 23

ȘCOALA PROFESIONALĂ

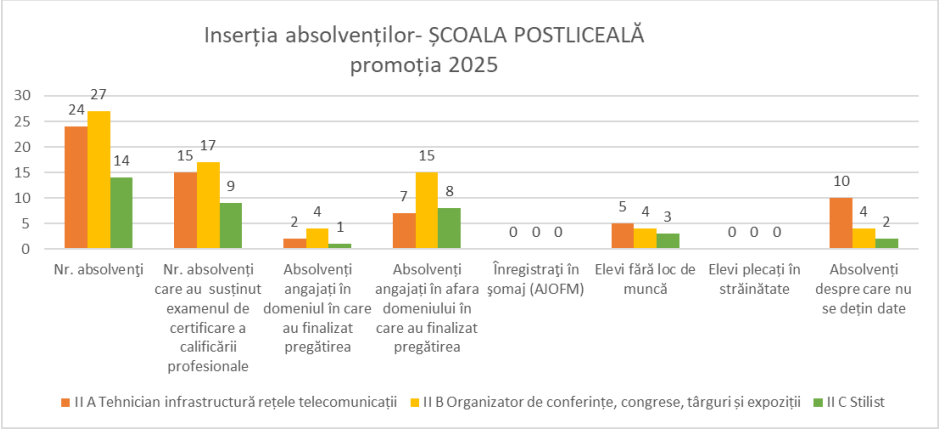
Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenţi	Nr elevi certificați	Continuare studii		Continuare studii în altă școală	Angajați la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada școlarizării	Angajați la un alt operator economic	Absolvenți care nu figurează ca angajați și nu continuă studiile
						zi	seral				
1.	**11 A (LR)**	**Mecanică**/ Mecanic auto - DUAL	**18**	**18**	**18**	**3**	**8**	**0**	**5**	**3**	**4**
2.	**11 B (LR)**	**Mecanică /** Tinichigiu vopsitor auto - DUAL	**8**	**8**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
		Estetica și igiena corpului omenesc/ Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - STAT	**10**	**6**	**6**	**0**	**4**	**0**	**1**	**0**	**1**
3.	**11 C (LR)**	**Turism și alimentație /** Bucătar - DUAL	**16**	**13**	**13**	**0**	**4**	**1**	**1**	**5**	**4**
4	**11 D (LR)**	**Turism și alimentație** Ospătar - DUAL	**9**	**6**	**6**	**1**	**5**	**0**	**0**	**2**	**0**
		Turism și alimentație / Lucrător hotelier - DUAL	**8**	**5**	**5**	**2**	**3**	**0**	**0**	**2**	**0**
5	**11 E (LR)**	**Electromecanică/** Electromecanic utilaje și instalații industrial (DUAL)	**15**	**12**	**12**	**4**	**7**	**0**	**1**	**3**	**2**
6	**11 F (LR)**	**Electric /** Electrician auto – (DUAL)	**22**	**22**	**22**	**2**	**17**	**0**	**3**	**5**	**3**
7	**11G (LR)**	**Electric** – Electrician exploatare joasă tensiune – (DUAL)	**17**	**15**	**15**	**4**	**7**	**1**	**3**	**5**	**1**
8	**11 H (LM)**	**Turism și alimentație** Lucrător hotelier - (DUAL)	**10**	**6**	**6**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1**
		Estetică și igiena corpului omenesc Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - STAT	**11**	**8**	**8**	**0**	**6**	**1**	**0**	**1**	**1**

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Domeniu/ Specializarea	Total elevi	Absolvenţi	Nr elevi certificaţi	Continuare studii		Continuare studii în altă şcoală	Angajaţi la operatorul economic cu care a avut contract pe perioada şcolarizării	Angajaţi la un alt operator economic	Absolvenţi care nu figurează ca angajaţi şi nu continuă studiile
						zi	seral				
9	**11 I (LM)**	**Mecanică /** Mecanic auto - **(DUAL)**	**11**	**8**	**8**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**3**
		Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto - **(DUAL)**	**8**	**6**	**6**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**2**
		TOTAL	**163**	**133**	**133**	**17**	**75**	**3**	**14**	**26**	**29**



Promoția 2025 - **Școala postliceală**

Nr. crt.	Clasa/ grupa	Calificarea profesională	Nr. absol-venți	Nr. absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării profesionale	Absolvenți angajați *în domeniul în care au finalizat pregătirea*	Absolvenți angajați *în afara domeniului în care au finalizat pregătirea*	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Elevi fără loc de muncă	Elevi plecați în străinătate	Absolvenți despre care nu se dețin date
1	II A	**INFORMATICĂ** Tehnician infrastructură rețele telecomunicații	24	15	2	7	0	5	0	10
2	II B	**TURISM ȘI ALIMENTAȚIE** – Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	27	17	4	15	0	4	0	4
3	II C	**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC** – Stilist	14	9	1	8	0	3	0	2
		Total	65	41	7	30	0	12	0	16



2.7. CONSILIERE ŞI ORIENTARE ŞCOLARĂ/ÎN CARIERĂ

Situaţiile în care tinerii au probleme, cresc foarte rapid, obligând societatea să caute şi să găsească soluţii; factorii care dezvoltă aceste probleme trebuie luaţi foarte în serios în atenţie, ei vor marca exprimarea obiectivelor consilierii. Trebuie identificate influenţele sociale, educaţionale, economice care acţionează în această lume în continuă schimbare.

Consilierea presupune:

- analizarea caracteristicilor personale şi factorilor implicaţi în dezvoltarea carierei: personali, sociali, favorabili-nefavorabili, interni-externi;
- estimarea potenţialului de schimbare personală şi profesională; diferenţa dintre aspiraţii, interese şi posibilităţi, raportul dintre competenţele personale şi comanda socială;
- corelarea cerinţelor de formare profesională cu posibilităţile proprii;
- orientarea şcolară şi profesională;

În şcoala noastră consilierea şi orientarea şcolară în carieră a elevilor este realizată de profesorii diriginţi în colaborare cu psihologul şcolii, consilierul educativ al şcolii şi cu reprezentanţii partenerilor economici şi ai instituţiilor de învăţământ superior din centrele universitare. Consilierul şcolar al CT „TRAIAN VUIA” dna Nemțeanu Anca îşi proiectează activitatea de consiliere la începutul fiecărui an şcolar. În acest sens, obiectivele prioritare stabilite în planul managerial au fost:

- amenajarea cabinetului şi dotarea lui cu instrumente şi materiale specifice;
- promovarea activităţilor şi a serviciilor oferite prin afişe şi pliante;
- elaborarea unor chestionare adresate diriginţilor prin care sunt evidenţiaţi elevii cu probleme;
- elaborarea unor chestionare adresate diriginţilor prin care sunt identificați elevii cu probleme
- consilierea individuală a elevilor pentru: prevenirea/diminuarea abandonului şcolar, soluţionarea unor probleme personale sau de grup, depăşirea situaţiilor conflictuale, stabilirea unor relaţii interpersonale optime, cunoaştere şi autocunoaştere, optimizarea comunicării;
- consilierea de grup a elevilor pentru: dezvoltarea relaţiilor interpersonale, creşterea asertivităţii, diminuarea tulburărilor emoţionale;
- participarea la orele de dirigenţie pe teme de autocunoaştere, comunicare, managementul conflictelor, prevenţia consumului de alcool, droguri, strategii eficiente de învăţare, comportament alimentar sănătos, influenţa pornografiei asupra vieţii adolescentilor, sexualitatea în viaţa tinerilor, managementul stresului, prevenirea eşecului şi dezadaptării;
- prevenirea sarcinilor nedorite şi a bolilor cu transmitere sexuală în rândul adolescenţilor şi preadolescenţilor prin programe de prevenţie şi intervenţie;
- consilierea individuală a părinţilor;
- consilierea de grup a părinţilor;
- elaborarea unor programe de orientare şcolară şi profesională a elevilor, acordarea de sprijin în vederea cunoaşterii aptitudinilor necesare pentru diferite profesii, a aptitudinilor proprii şi a compatibilităţii dintre acestea şi cerinţele profesionale respective;
- evaluarea aptitudinilor şi intereselor în vederea orientării şcolare şi profesionale optime;
- învăţarea unor tehnici de relaxare și control al furiei şi agresivităţii; Diminuarea agresivităţii în rândul elevilor;

- consilierea elevilor cu tulburări emoţionale, stimă de sine scăzută etc.;
- consilierea elevilor ai căror părinţi sunt plecaţi în străinătate;
- informarea cadrelor didactice despre importanţa şi rolul consilierului şcolar;
- examinarea elevilor care necesită consiliere individuală;
- asigurarea asistenţei psihopedagogice a elevilor cu CES;
- consilierea părinţilor;
- consilierea cadrelor didactice;
- consilierea individuală sau de grup pentru corectarea comportamentelor indezirabile
- organizarea unor grupuri de dezvoltare personală.

Au fost consiliate cadrele didactice pe următoarele probleme:

- probleme de comportament şi de învăţare ale elevilor;
- îmbunătăţirea relaţiei şcoală-elev;
- prevenirea absenteismului şi abandonului școlar;
- relația profesor-elev;
- motivarea elevilor pentru învăţare.

De asemenea elevii au fost consiliaţi individual, respectiv pe grupe de consiliere, în funcţie de natura solicitării referitor la:

- tulburări de conduită şi comportament;
- agresivitate fizică şi verbală;
- probleme emoţionale (timiditate, fobii specifice);
- tulburări afective;
- dificultăţi cognitive;
- absenteism şi abandon şcolar;
- consilierea elevilor cu CES;
- deficit de atenţie;
- probleme familiale;

La nivel de clasă s-au dezbătut următoarele teme:

- planificarea carierei, OŞP;
- autocunoaştere şi dezvoltare personală;
- agresivitate fizică şi verbală;
- tulburări de conduită şi comportament;
- dezvoltare personală;
- stilul de viaţă;
- educaţia sexuală comunicare și relationare pozitivă;
- despre violenţă şi prevenirea ei în şcoală;

- cunoaşterea cabinetului si activităţii psihologului în şcoală;
- rezolvarea coflictelor în grupul clasă;
- managementul învăţării;

Au fost consiliaţi individual părinţii pe următoarea problematică:

- influenţa divorţului asupra copilului;
- stima de sine;
- emotivitate;
- rezultate şcolare slabe;
- efectul comportamentului anxios în adolescență;
- problemele adolescenților și comunicarea eficientă cu aceștia;
- cunoaşterea necesităţilor şi expectanțelor copiilor, în funcţie de vârstă;
- absenteism şi motivaţie scăzută pentru şcoală.

Psihologul şcolii colaborează în toate activităţile sale cu CJRAE, în cadrul căruia este angajat cu punct de lucru în Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA” Oradea, cu Universitatea Oradea, Inspectoratul Şcolar Judeţean Bihor, Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului, Direcţia de Sănătate Publică, fundaţia „Puls” şi cu fundaţia „Comunia” Oradea, Fundaţia “Integra” România.

Pentru ANUL ȘCOLAR 2023-2024 activitatea Consilierului Școlar este prezentat în ANEXA 7.

2.8. CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

Curriculumul în dezvoltare locală este specific ÎPT și se proiectează pentru fiecare an de studiu în parte, pentru a răspunde schimbărilor care intervin pe piața forței de muncă la nivel local și/sau regional.

Pregătirea elevilor prin CDL este structurată conform curriculumului în vigoare astfel:

− prin ore de laborator tehnologic și/sau ore de instruire practică, stabilite de comun acord între unitatea de învățământ și operatorul economic/instituția publică partener de practică, în funcție de necesitățile și posibilitățile de organizare a stagiilor de pregătire practică (la clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului și la clasele a IX-a și a X-a învățământ profesional).
− prin ore de cultură de specialitate (la clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului);
− prin ore de laborator tehnologic și/sau ore de instruire practică, stabilite de comun acord între unitatea de învățământ și operatorul economic/instituția publică partener de practică, în funcție de necesitățile și posibilitățile de organizare a stagiilor de pregătire practică (la clasa a XI-a învățământ profesional).

Oferta programelor școlare din CDL 2023-2024 și 2024-2025 sunt prezentate în ANEXele 4 și 5.

2.9. COMISIA DIRIGINȚILOR

Activitatea Comisiei diriginţilor este coordonată de prof. Bîdiliţă Vasile începând cu anul 2017.

Au fost elaborate și predate la timp de toți diriginții planificările anuale la Consiliere și orientare în acord cu metodologia recomandată. Planificările au fost adaptate la particularităţile claselor conform programelor școlare în vigoare.

Diriginții au contribuit la aplicarea şi promovarea în interiorul şi în afara unităţii a prevederilor legale privind drepturile copilului şi drepturile omului respectând Regulamentul Intern şi procedurile stabilite la nivelul şcolii de către CEAC.

Activităţile educative adiacente finalizării studiilor la nivel de învățământ profesional, liceu și respectiv școală postliceală au avut în vedere formarea unor absolvenți în măsură să decidă asupra propriei cariere în scopul integrării într-o viaţă socială aflată în permanentă schimbare.

Activităţi educative propuse

Comisia diriginţilor a avut în vedere pentru alegerea activităţilor implicarea elevilor în activități relevante pentru dezvoltarea personală a acestora, pentru consolidarea cunoştinţelor în domeniile legate de calificarea profesională în care se pregătesc, pentru formarea unor abilități necesare inserţiei sociale şi a unor deprinderi de muncă intelectuală necesare învăţării pe tot parcursul vieţii.

Activităţile educative, curriculare şi extracurriculare propuse și desfășurate se încadrează în categoriile:

- Organizarea de alegeri democrate în vederea stabilirii preşedintelui şi secretarului CŞE;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor în vederea soluționării aspectelor negative: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă fizică şi verbală;
- Atragerea membrilor Comisiei Diriginților şi a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi dezvoltare personală adaptate caracteristicilor colectivelor de elevi;
- Dezbateri privind reducerea absenteismului şi prevenirea abandonului şcolar;

- Proiectarea de acţiuni şi activităţi pentru dezvoltarea şi/sau consolidarea valorilor europene: toleranţa, libertatea de opinie, cunoaşterea şi respectarea drepturilor omului, egalitatea de şanse, dezvoltarea spiritului civic, inițiativă și antreprenoriat;
- Promovarea cetăţeniei europene;
- Reactualizarea periodică a paginii WEB;
- Iniţierea unor activităţi în/pentru comunitate (activităţi pentru copiii defavorizați, activităţi de voluntariat pentru comunitate);
- Desfășurarea şedinţelor cu părinţii la nivelul tuturor claselor cel puțin de 3 ori pe an;;
- Implicarea elevilor în activităţi de educaţie non-formală referitoare la orientarea profesională şi planificarea carierei;

În cadrul comisiei diriginţilor au avut loc dezbateri pe o tematică diversă: Combaterea violenţei în şcoală, Motivaţia faţă de învăţare, Particularităţile relaţiilor interpersonale în grupurile formale şi informale de elevi, Prietenia şi rolul ei în formarea adolescentului, Gestionarea conflictelor şi prevenirea violenţei în şcoală, Rolul profesorului diriginte în orientarea şi consilierea elevilor pentru carieră şi viaţă.

De asemenea s-au desfăşurat lecţii deschise, au fost susţinute referate şi s-a făcut analiza situaţiei la învăţătură şi purtare.

2.10. REVISTA ȘCOLII „GENERAȚIA VUIA”

Revista școlii „GENERAȚIA VUIA” a început să funcționeze din anul 2002 sub coordonarea unor cadre didactice din catedra de română. Din anul 2009 publicația este inclusă în baza de date ISSN România și deci în catalogul online al Bibliotecii Naționale a României.

Anual se editează două sau trei numere ale Revistei dintre care câte unul este dedicat absolvenților. Astfel s-au publicat:

- **În anul școlar 2021-2022 numerele 42, 43, 44**
- **În anul școlar 2022-2023 numerele 45, 46, 47**
- **În anul școlar 2023-2024 numerele 48, 49, 50**
- **În anul școlar 2024-2025 NUMERELE 51, 52, 53**

În paginile Revistei se regăsesc atât articole ale elevilor cât și ale cadrelor didactice, articole care structurează imaginea unei culturi organizaționale dezvoltate de-a lungul existenței școlii.

2.11. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

Încă de la înființare activitatea Consiliului Școlar ale Elevilor este una foarte bogată. Au loc întâlniri ale liderilor claselor în care se discută probleme de organizare (organizarea de alegeri, regulamente, reguli, drepturile şi îndatoririle elevilor) şi se înaintează propuneri din partea elevilor pentru îmbunătăţirea activităţilor existente în şcoală, îmbunătăţirea Regulamentului Intern, organizarea activităţilor şcolare şi extraşcolare. Anual se organizează alegeri democratice ale preşedintelui şi vicepreşedintelui CŞE conform Regulamentului aprobat de MECTS prin OMECTS nr. 4247/21.06.2010.

După validarea alegerilor în următoarea şedinţă a CŞE se aleg prin vot Birourile Executive ale CŞE. Preşedintele CŞE exprimă liber interesele elevilor pe care îi reprezintă şi participă activ la procesul decizional din şcoală.

CŞ al elevilor a participat activ la organizarea şi desfăşurarea de concursuri cu tematică civică, culturală, educativă, sportivă, recreativă, de voluntariat, mediu. Acţiunile şi activităţile extraşcolare au fost menite să dezvolte comportamentul activ şi atitudinea civică, non-discriminarea, concurenţa loială, munca în echipă, protejarea mediului învconjurător. CŞE colaborează cu Consiliul Judeţean al Elevilor, O.N.G.-uri, Fundaţii, redacţii media, pentru organizarea de proiecte şi activităţi de informare, dezbatere publică, comunicare. CŞE s-a implicat în reactualizarea şi administrarea site-urilor şcolilor, redactarea revistelor şcolilor şi realizarea de acţiuni cu scop caritabil.

Exemplele de bună practică sunt valorificate pentru creșterea nivelului de implicare al elevilor în dezvoltarea propriului traseu educațional, în crearea unui climat educațional propice învățării.

Pe site-ul şcolii se regăsesc detalii referitoare la activitățile desfășurate. De asemenea, activitățile au fost reflectate în articole de presă în Crișana, Jurnal Bihorean, Bihoreanul și alte publicații.

Activităţile au fost, în cea mai mare parte, mediatizate şi cuprinse în mapa presei actualizată în permanenţă de bibliotecarul şcolii.

2.12. PARTENERIATE ŞI COLABORĂRI

2.12.1 PARTENERIATE EDUCAŢIONALE

Colaborarea cu părinţii. Implicarea în viaţa şcolii. Modalităţi, eficienţă.

Colaborarea cu părinţii se realizează prin intermediul Comitetului Reprezentativ al Părinţilor şi la nivelul fiecărei clase prin intermediul diriginţilor (şedinţe cu părinţii, activităţi individuale de consiliere). Consiliul Reprezentativ ale Părinţilor își desemnează anual reprezentanţii în Consiliul de administraţie, în CEAC şi în Comisia de prevenire a absenteismului şi violenţei. Colaborarea este una benefică pentru procesul instructiv educativ.

Anual se încheie „Acorduri cadru de parteneriat pentru educaţie” la clasele începătoare. În cursul semestrului I se organizează şedinţele Consiliilor Reprezentative ale Părinţilor, în care se dezbat Regulamentul şcolar şi „Regulamentul Intern” în vigoare.

Se valorizează implicarea părinţilor în toate acţiunile şcolii şi responsabilizarea acestora pentru bunul mers al procesului de învăţământ.

Eficienţa s-a manifestat în cazul elevilor cu abateri disciplinare, care au avut o evoluţie pozitivă în urma discuţiilor cu părinţii.

Părinţii sunt consiliaţi individual de către psihologul şcolii în ceea ce priveşte: influenţa divorţului asupra copilului, stima de sine, emotivitate, rezultate şcolare slabe, efectul comportamentului anxios la adolescenți, problemele adolescenţilor şi comunicarea eficientă cu aceștia, probleme de comunicare, cunoaşterea necesităţilor şi aşteptărilor copiilor, în funcţie de vârstă, absenteism şi motivaţie scăzută pentru şcoală.

De asemenea se organizează, conform graficului stabilit, şedinţele comitetului de părinţi pe şcoală în care s-au prezentat aspecte legate din viaţa şcolii şi modul în care şcoala doreşte să implice părinţii în viaţa şcolii, astfel încât aceştia să participe activ la toate activităţile şcolii.

Colaborarea cu Consiliul Local

Colaborarea se realizează prin intermediul reprezentanţilor Consiliului Local în Consiliul de Administraţie al școlii.

Colaborarea cu alte instituţii de învăţământ, cultură, sport.

Pe tot parcursul anului şcolar există o preocupare deosebită pentru instituirea unor eficiente relații de colaborare instituțională: cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Bihor, Casa Corpului Didactic Bihor, Palatul Copiilor şi Elevilor din Oradea, Primăria Municipiului Oradea, Casa de Cultură a Muncipiului Oradea, Direcţia Judeţeană pentru Tineret Bihor, Episcopia Ortodoxă a Oradiei, Poliţia de Proximitate, Poliţia Comunitară Oradea, Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Bihor, IPJ – Compartimentul de Prevenire a Criminalităţii, Centrul De Prevenire, Evaluare Şi Consiliere Antidrog Bihor, Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă "CRIŞANA"al judeţului Bihor, AJOFM, Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului Bihor, Agenţia pentru Protecţia Mediului Bihor, Biblioteca "Gheorghe Şincai" Oradea.

Printre instituţiile de cultură cu care CT „Traian Vuia” colaborează amintim: Direcţia Judeţeană pentru Cultură, Culte şi Patrimoniul Naţional Cultural Bihor, Teatrul Regina Maria, Teatrul Arcadia Oradea.

De asemenea CT „Traian Vuia” colaborează cu Universitatea din Oradea pentru efectuarea practicii pedagogice a studenţilor de la Facultatea de Construcţii şi Arhitectură şi Facultatea de energetică și management industrial departamentul de textile – piel ărie. Alte relații de colaborare sunt dezvoltate cu școlile în ale căror proiecte suntem implicați, organizații, instituții, schimburi de experienţă - prin participarea cadrelor didactice şi a elevilor în proiecte la nivel local, judeţen, naţional şi internaţional.

Elevii şcolii activează în echipele cluburilor sportive de la nivel local.

2021-2022

Nr. crt.	Partener	Obiectul parteneriatului
1.	Colegiul Tehnic Ioan Ciordaș, Beiuș Liceul Pedagogic Nicolae Bolcaș, Beiuș Muzeul Municipal Beiuș, ONG Casa Beiuș, Asociația Filantropia Oradea	Proiect Adoptă un stil de viață sănătos
2.	Muzeul AUREL LAZĂR,Oradea	Proiect Județean Pașaport spre succes
3.	ANITP (Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane)	Derulare activități de prevenire a traficului de persoane
4.	ONG eLiberare.ro	Cyberbullyingul-semne și efecte
5.	ONG eLiberare.ro	Schimbările climatice-impact major asupra vieții
6.	ONG Casa Beiuș Bihor	voluntariat
7.	Colegiul Național ”Silvania”, Zalău	Proiect educațional
8.	Universitatea din Oradea	Activități de orientare în carieră
9.	Universitatea Tehnică din Timișoara	Activități de orientare în carieră
10.	Fundaţia creştină Diakonia	voluntariat
11.	Șc. Gim.Nr.1 Bulz	Proiect educativ- interjudețean – Scriitori români

12.	LTGC Iuliu Maniu	Proiectul de voluntariat „Din Inimă pentru Inimă’’
13.	Fundația Consistoria „Efrem Beniamin”	voluntariat
14.	Liceul Teoretic ”Aurel Lazăr”, Oradea Liceul Ortodox ”Ep. Roman Ciorogariu”, Oradea Școala Gimnazială Nr. 16, Oradea	în cadrul proiectului educațional „Tehnologii digitale în facilitarea învățării online”
15.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	Cyberbullingul - semne si efecte!
16.	Asociația Pleiadis, Iași	Concursul Internațional „Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European”
17.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor	Proiecte de tineret ”CivicTin” și ”Pro Activ”
18.	Judecătoria Oradea, Penitenciarul Oradea, C.P.E.C.A Biroul juridic al I.S.J. Bihor	Proiecte educaționale
19.	Asociația Shakespeare School pentru Educație	2022 Shakespeare School Essay Competition
20.	AJOFM Bihor	Proiectul „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
21.	Școli gimnaziale din județ	Ziua Națională a Meseriilor
22.	Teatrul „Regina Maria” Oradea	Teatrul în liceu
23.	Asociația ”Young Initiative”	”Atelier de implicare civică”
24.	Asociația Abolishion Asociația eLiberare	Activități de prevenire a traficului de persoane
25.	ARDT, Oradea	voluntariat
26.	Ocolul Silvic Dobrești, Bihor	voluntariat
27.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 56, Oradea Direcția de Sănătate Publică Bihor CSEI „Orizont”, Structura CSEI Nr. 1, Tileagd; Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Oradea; Școala Gimnazială „Zelk Zoltan”, Valea lui Mihai; Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”, Oradea; Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Orizont”, Oradea; Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea; Biblioteca Virtuală Elit, Oradea	Proiect educativ– „Clubul Prietenilor TopFormalis”
28.	Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea; Școala Gimnazială Nr. 1 Sântandrei; Liceul Teoretic „Friedrich Schiller” Oradea; Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea;	Proiect educativ– „Clubul Prietenilor TopFormalis”

	Școala Gimnazială „Kazinczy Ferenc”, Șimian	
29.	Asociația Pro Bambini - Oradea	voluntariat
30.	Asociația SOS Autism Bihor	voluntariat
31.	JAROMANIA Girls Go Circular	Proiecte educative
32.	ITM Bihor	Proiect educativ ”Știu și aplic”
33.	ANPCDEFP	Implementare proiecte internaționale

2022-2023

Nr. crt.	Partener	Obiectul parteneriatului
1.	Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz – Băi	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VII
2.	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare	
3.	Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan” Giurgiu	
4.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ivești	
5.	Școala Gimnazială Hurezani, Gorj	
6.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	
7.	Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
8.	Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	
9.	Școala Gimnazială Nr. 1 Derna	
10.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	
11.	Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea	
12.	Școala Gimnazială „Dacia” Oradea	
13.	Liceul Teoretic „Constantin Șerban” Aleșd	
14.	Școala Gimnazială „Nicolae Popoviciu” Beiuș	
15.	Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Oradea	
16.	Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
17.	Asociația pentru Educație și Formare „TOPFORMALIS”	Organizarea concursului „Școala altfel – Campionii”, ediția VIII
18.	Școala Gimnazială „Petofi Sandor” Livada – Satu Mare Liceul Tehnologic „George Barițiu” Livada – Satu Mare	Colaborare în proiectul educativ concurs „Toamna prin ochi de copil”, ediția II
19.	Liceul Sanitar „Vasile Voiculescu” Oradea	Colaborare în proiectul județean „Apa – sursa vieții”
20.	Asociația culturală „Teatrul de copii” Oradea	Colaborare în proiectul județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
21.	Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște, DB	Colaborare pentru organizarea simpozionului național „Sărbătoarea nașterii Domnului – tradiții și obiceiuri”, ediția III
22.	Inspectoratul Școlar Județean Bihor	Colaborare în proiectul județean „Parteneri educaționali – comunități accesibile”

23.	Asociația Environ	Colaborare în campania națională „Baterel, Eroul Reciclării”
24.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
25.	Școala Gimnazială Nr. 11 Oradea	
26.	Școala Gimnazială „Szacsvay Imre” Oradea	
27.	Școala Gimnazială Nr. 1 Cheresig	
28.	Școala Gimnazială „Puiu Sever” Ineu	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
29.	Liceul Tehnologic Felix	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
30.	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Oradea	
31.	Școala Gimnazială Nr. 1 Tămășeu	
32.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Oradea	
33.	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Oradea	
34.	Fundația CREFOP	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
35.	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor	
36.	SC Top Cuisine SRL	
37.	Multimotor Diesel	
38.	SC Sevas SRL	
39.	SC IPTE RO SRL	
40.	Plexus Services Ro	
41.	SC Dorex A.J. SRL	
42.	Asociația Română de Psihologie Comunitară	
43.	SC Connectronics SRL România	
44.	Fundația „Consistoria Efrem Beniamin” a Parohiei Velența	Colaborarea în scop caritabil și voluntar cu ocazia sărbătorilor de iarnă
45.	Asociația eLiberare	Colaborarea în proiectul extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România
46.	Asociația Semper Musica	Implementarea proiectului „Servicii din Norvegia pentru tinerii din România – PILOT”
47.	Administrația Parcului Natural Apuseni	Colaborare în proiectul regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VII
48.	S.C. Esențial Media Press SRL	Realizarea în comun a unor programe, activități și proiecte cu caracter informațional, educațional și aplicativ
49.	Liceul Tehnologic Felix - Sînmartin	Colaborare în proiectul județean „Cine un arbore n-a sădit, degeaba a trăit”
50.	Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea	Colaborare în proiectul județean „Et en plus, je parle français”

2023-2024

Nr. crt.	Partener	Obiectul parteneriatului
1.	Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz – Băi	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VIII
2.	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VIII
3.	Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan” Giurgiu	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VIII
4.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ivești	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VIII
5.	Școala Gimnazială Hurezani, Gorj	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VIII
6.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	Implementarea proiectului regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VIII
7.	Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
8.	Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
9.	Școala Gimnazială Nr. 1 Derna	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
10.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
11.	Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
12.	Școala Gimnazială „Dacia” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
13.	Liceul Teoretic „Constantin Șerban” Aleșd	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
14.	Școala Gimnazială „Nicolae Popoviciu” Beiuș	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
15.	Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
16.	Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Implementarea proiectului județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
17.	Asociația pentru Educație și Formare „TOPFORMALIS”	Organizarea concursului „Școala altfel – Campionii”, ediția IX
18.	Liceul Sanitar „Vasile Voiculescu” Oradea	Colaborare în proiectul județean „Apa – sursa vieții”
19.	Asociația culturală „Teatrul de copii” Oradea	Colaborare în proiectul județean „Le drame en classe – petit atelier de theatre francophone”
20.	Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște, DB	Colaborare pentru organizarea simpozionului național „Sărbătoarea nașterii Domnului – tradiții și obiceiuri”, ediția IV
21.	Inspectoratul Școlar Județean Bihor	Colaborare în proiectul județean „Parteneri educaționali – comunități accesibile”
22.	Asociația Environ	Colaborare în campania națională „Baterel, Eroul Reciclării”
23.	Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
24.	Școala Gimnazială Nr. 11 Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”

25.	Școala Gimnazială „Szacsvay Imre” Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
26.	Școala Gimnazială Nr. 1 Cheresig	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
27.	Școala Gimnazială „Puiu Sever” Ineu	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
28.	Liceul Tehnologic Felix	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
29.	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
30.	Școala Gimnazială Nr. 1 Tămășeu	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
31.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
32.	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Oradea	Colaborare în proiectul educativ „Elevii de azi, specialiștii de mâine”
33.	Fundația CREFOP	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
34.	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
35.	SC Top Cuisine SRL	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
36.	Multimotor Diesel	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
37.	SC Sevas SRL	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
38.	SC IPTE RO SRL	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
39.	Plexus Services Ro	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
40.	SC Dorex A.J. SRL	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
41.	Asociația Română de Psihologie Comunitară	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
42.	SC Connectronics SRL România	Colaborare în proiectul educativ „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”
43.	Fundația „Consistoria Efrem Beniamin” a Parohiei Velența	Colaborarea în scop caritabil și voluntar cu ocazia sărbătorilor de iarnă
44.	Asociația eLiberare	Colaborarea în proiectul extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România
45.	Asociația Semper Musica	Implementarea proiectului „Servicii din Norvegia pentru tinerii din România – PILOT”
46.	Administrația Parcului Natural Apuseni	Colaborare în proiectul regional „Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României”, ediția VII
47.	S.C. Esențial Media Press SRL	Realizarea în comun a unor programe, activități și proiecte cu caracter informațional, educațional și aplicativ

48.	Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea	Colaborare în proiectul județean „Et en plus, je parle français”
49.	Colegiul Național„Samuil Vulcan” Beiuș	Colaborare în proiectul județean „Ștefănică Vasile”
50.	Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș, Arad	Colaborare în proiectul regional „Creative Writing Costest”
51.	Primăria Municipiului Oradea S.C. ECO Bihor SRL S.C. RER Vest SA	Colaborare în programul „10 cu felicitări pentru colectarea separată”
52.	Asociația „Environ”	Colaborare în campania „Baterel – eroul reciclării”
53.	Asociația „Preventis” Cluj-Napoca	Colaborare în proiectul „Campanie de prevenire a dependențelor pentru elevi”
54.	Fundația „Șinca” Oradea	Colaborare în proiectul „Dilema de securitate – Gen Z”
55.	Asociația pentru dezvoltare durabilă „Viitor plus”	Colaborare în programul educațional „EcoProvocarea”
56.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare	Colaborare în proiectul „Și lumea mea e minunată”

2.12.2 PROGRAME/PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

CENTRALIZATOR PROIECTE DE COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2021- 2022

În anul școlar 2021-2022 în cadrul Colegiului Tehnic ”Traian Vuia” s-au desfășurat următoarele proiecte și programe naționale și internaționale cu sau fără finanțare:

1. Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare - KA1 - Learning Mobility of Individuals, KA101 - School education staff mobility

Titlul proiectului: ”Strategii inovative în educație”

Durata: 18 luni * Proiectul a fost prelungit până în luna februarie 2022, pe motiv de pandemie Covid 19.

Calitatea: beneficiar

Nr. proiect: 2019 - 1- RO01- KA101 – 061776

Grup țintă/Beneficiari: 18 cadre didactice de la Colegiul Tehnic ”Traian Vuia”

Parteneri: 1. Maksima, Split, Croația

2. ESMOVIA, Valencia, Spania
3. Areadne Lifelong Learning Centre, Kalamata, Grecia
4. The Psychology and CBT Clinic, Malta
5. ELA (Erasmus Learning Academy), Tenerife, Spain
6. ITC (International Training Center) Praga, Republica Cehă

Cursuri:

- **HELPING TEACHERS AND PARENTS MANAGE SCHOOL BULLYING**- Malta - februarie 2020
- **DEALING WITH CULTURAL DIVERSITY IN CLASS: TIPS, CHALLENGES, OPPORTUNITIES** - Kalamata, Grecia - februarie 2020

- **USING ICT IN EDUCATION** - Split, Croația – iulie 2021
- **PREVENTING CONFLICTS AND TACKLING EARLY SCHOOL LEAVING** - Tenerife, Spain - iulie 2021
- **ICT FOR TEACHING AND LEARNING** - Valencia, Spain – septembrie 2021
- **4 TOOLS FOR INNOVATIVE EDUCATION** - Valencia, Spania - septembrie 2021
- **EARLY SCHOOL LIVING** – Prague, Czech Republic – noiembrie 2021

Responsabil: prof. Neag Alunița

Tip de activități: cursuri structurate

Produse finale: Certificat de participare, Europass

Valoarea proiect: 46.695 euro

2. Tip Proiect: Erasmus+ KA2 - Proiecte pentru susținerea inovării și schimbului de bune practici – Proiecte strategice în domeniul educației școlare – KA229 – Proiecte de schimb interșcolar

Titlul proiectului: ”Volunteerism and Active Citizenship: from Individuals to Organizations – Voluntariat și cetățenie activă: de la indivizi la organizații”

Nr. proiect: 2019-1-CY01-KA229-058237_5

Durata: 2 ani - 01.09.2019 – 31.08.2021 * Proiectul a fost prelungit până în august 2022, pe motiv de pandemie Covid 19.

Calitatea: Partener

Parteneri: Laniteio Lykeio, Limassol, Cipru; II Liceum Ogolnoksztalcace z Oddzialami Dwujezycznymi im. Wladyslawa Reymonta, Ostrów Wielkopolski, Polonia; Tukuma Raina gimnazija, Tukums, Letonia, Liceo Classico Linguistico Muratori San Carlo, Modena, Italia; SU”Hristo Smirnenski”, Bulgaria.

Responsabil: prof. Urs Marcela

Tip activități: activități de învățare, predare și formare în fiecare țară parteneră, activități de voluntariat și alte activități tematice

Mobilități:

- 20 – 23 ianuarie 2020 - Cipru
- 07 – 10 martie 2022 - România
- 22 – 25 martie 2022 – Polonia
- 29 martie – 01 aprilie 2022 - Letonia
- 04 – 07 aprilie 2022 - Italia
- 25 – 28 aprilie 2022 - Bulgaria

Valoare proiect: 191.104 Euro/29.397 Euro (România)

3. Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Proiect de mobilitate formare profesională VET

Titlul proiectului: ” Formare profesională în context european prin dezvoltarea competențelor în industria ospitalității”

Nr. proiect: 2020-1-RO01-KA102-079211

Durata: 24 luni

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 32 elevi de liceu clasa a XII-a și a XII-a – specializarea: technician în hotelărie și de șc. prof clasa a 11-a – calificarea: bucătar

Parteneri: 1. Associacao Intercultural Amigos Da Mobilidade,

2. Apúlia Praia Hotel
3. Hotel Luso-Brasileiro
4. Restaurante Os Mouros
5. Restaurante Os Arcos

Responsabil: Cotca Alina/Mateaș Silvia

Tip de activități: stagii de pregătire practică – 19 martie – 1 aprilie 2022

Valoarea proiect: 71.776 euro

4. Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Acreditare Erasmus în domeniul Educației și Formării Profesionale

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095693

Valabilitate: 01.03.2021 – 31.12.2027

Titlul proiectului: ” Valorificarea rezultatelor învățării și creșterea performanței școlare prin efectuarea stagiilor de practică în străinătate prin proiecte Erasmus+ ”

Nr. proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000035581

Durata: 15 luni

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 13 elevi din 11 C, calificarea- Electrician exploatare joasă tensiune și XIA, calificarea- Tehnician în instalații electrice, domeniul Electric.

Parteneri: 1. Associacao Intercultural Amigos Da Mobilidade – organizația intermediară

2. Ferreirolux - Comércio e Industria de Material Eléctrico,– Barcelos, Portugalia – organizația de găzduire

Responsabil: Hoduț Florentina

Tip de activități: stagii de pregătire practică – 21 martie – 1 aprilie 2022

Valoarea proiect: 30.940 euro

5. Tipul programului: eTwinning – parteneriat internațional fără finanțare

Titlul proiectului: ” Volunteerism and Active Citizenship: from Individuals to Organizations”

Calitatea: partener
Durata: septembrie 2019 – august 2022
Responsabil: prof. Urs Marcela
Grup țintă: elevi între 15 -19 ani din școlile partenere
Parteneri: - Laniteio Lykeio, Limassol, Cipru;

- II Liceum Ogolnoksztalcace z Oddzialami Dwujezycznymi im. Wladyslawa Reymonta, Ostrow Wielkopolski, Polonia;

- Tukuma Raina gimnazija, Tukums, Letonia ;

- Liceo Classico Linguistico Muratori San Carlo – Modena, Italia;

- SU ”Hristo Smimenski”, Koynare, Bulgaria

Tipul activităților:

- ilustrarea activităților desfășurate în cadrul proiectului ”Volunteerism and Active Citizenship: from Individuals to Organizations – Voluntariat și cetățenie activă: de la indivizi la organizații”

6. Tipul programului: **Proiect privind Învățământul Secundar ROSE (Romania Secondary Education Project) –** proiect finanțat prin Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de Ministerul Educației

Titlul proiectului: ” Ș.A.N.S.E.-Școală, Abilități, Nevoi, Scopuri și Evoluție”

Calitatea: beneficiar
Grant: 152.000 EURO
Durata: 3 ani – 2020-2023
Coordonator de grant: prof. Biró Ildikó
Grup țintă: 100 de elevi din clasele IX-XII, XIII seral anul I al proiectului, 80 de elevi în anul II și III al proiectului.
Tipul activităților:

- Activităților pedagogice și de sprijin;

- Activități remediale, disciplinele de bacalaureat;

- Activități de sprijin la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a zi și a XIII-a seral: Activități de orientare în carieră și Dezvoltarea abilităților socio-emoționale;

- Activități extracurriculare: vizite și excursii de studiu, workshop-uri, ateliere tematice;

- Activități de dotare.

Alte informații:

Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” a obținut aprobarea de a participa ca partener, începând cu anul școlar 2022-2023, în Proiectul Erasmus+ KA220 – VET – Cooperation partnerships in vocational education and training, cu titlul *Developing solutions to sustainability using IoT, Nr. de referință* - 2022-1-PT01-KA220-VET-000090202**.**

AN ȘCOLAR 2022- 2023

1. **Tip Proiect: Erasmus+ KA1 -** Proiect de mobilitate formare profesională VET

Titlul proiectului: ” Formare profesională în context european prin dezvoltarea competențelor în

industria ospitalității”

Nr. proiect: 2020-1-RO01-KA102-079211

Durata: 24 luni

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 32 elevi de liceu clasa a XII-a și a XII-a – specializarea: tehnician în hotelărie și de șc. prof clasa a 11-a – calificarea: bucătar

Parteneri: 1. Associacao Intercultural Amigos Da Mobilidade,
2. Apúlia Praia Hotel
3. Hotel Luso-Brasileiro
4. Restaurante Os Mouros

5. Restaurante Os Arcos

Responsabil: Cotca Alina/Mateaș Silvia

Tip de activități: - stagii de pregătire practică flux I – 19 martie – 1 aprilie 2022 – Barcelos, Portugalia

- stagii de practică – flux II – 10 – 21 octombrie 2022

Valoarea proiect: 71.776 Euro

2. **Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Acreditare Erasmus în domeniul Educației și Formării Profesionale**

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095693

Valabilitate: 01.03.2021 – 31.12.2027

Titlul proiectului: ” Valorificarea rezultatelor învățării și creșterea performanței școlare prin efectuarea stagiilor de practică în străinătate prin proiecte Erasmus+ ”

Nr. proiect: 2022-1-RO01-KA121-VET-000068457 – Anul II

Durata: 15 luni

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 41 elevi din clasele a XI-a calificări profesionale: Electrician exploatare joasă tensiune, Tehnician în instalații electrice - domeniul Electric; Tehnician în hotelărie, Bucătar, Ospătar

- domeniul Turism și alimentație.

Parteneri: 1. Pro European Education – Grecia

2. SINERGIA METAXAS & SIA E.E – Paralia Katerini, Grecia

Responsabil: director prof. Cotca Alina și director adjunct prof. Hoduț Florentina

Tip de activități: stagii de pregătire practică – 24 aprilie – 12 mai 2023 în Paralia - Katerini, Grecia

Valoarea proiect anul II: 124.824 euro

3. **Tip Proiect: Erasmus+ KA2 -** Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă

Titlul proiectului: ”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul obiectelor”

Nr. proiect: 2022-1-PT01-KA220-VET-00090202

Durata: 3 ani - 31.12.2022 – 31.12.2025

Calitatea: Partener

Parteneri:

1. Universidade de Tras-OS-Montes e alto Douro – Vila Real, Portugalia – coordinator
2. Darica Ilce Milli Egitim Mudurlugu, Darica, Turcia
3. Sucessos Criativos Lda, Bruxel, Belgia
4. Kauno Technologiju Mokymo Centras, Kaunas, Lituania
5. Maude Studio S.L., Malaga, Spania

6. Zespol Szkol nr. 1 im. Prof. B. Krupinskiego, Lubin, Polonia

Responsabil: prof. Urs Marcela

Tip activități: cursuri pentru profesori, realizare de ProjectHub-uri, înființarea de cluburi IoT@LoRAVET și mobilități în țările partenere și alte activități tematice

Mobilități:

- 26 – 27 iunie 2023 – Kaunas, Lituania – prima reuniune de proiect

Valoare proiect: 400.000 Euro/36 840 Euro (România)

4. Tipul programului: eTwinning – parteneriat internațional fără finanțare
Titlul proiectului: ”On the Track of UNESCO”
Calitatea: partener
Durata: decembrie 2022 – iulie 2023
Responsabil: prof. Urs Marcela
Grup țintă: elevi între 15 -19 ani din școlile partenere
Parteneri: - Amasya Social Sciences High School – Amasya, Turcia;

- Eskișehir Borsa Istanbul Science High School, Istanbul, Turcia;
- Eskisehir Anadolu Lisesi, Eskisehir, Turcia;
- Mevlut Cavușoglu Spor Lisesi, Antalya, Turcia;
- Geschwister-Scholl-Schule Frankfurt, Germania.

Tipul activităților: materiale de prezentare (prezentari despre școlile, orașele și țările de proveniență), logo-ul proiectului, prezentări tematice – valori materiale și imateriale UNESCO, e-book ” Cities and Landmarks on UNESCO World Cultural Heritage List” etc.

5. Tipul programului: **Proiect privind Învățământul Secundar ROSE (Romania Secondary Education Project) –** proiect finanțat prin Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de Ministerul Educației – Anul III
Titlul proiectului: ” Ș.A.N.S.E.-Școală, Abilități, Nevoi, Scopuri și Evoluție”
Calitatea: beneficiar
Grant: 152.000 EURO
Durata: 3 ani – 2020-2023
Coordonator de grant: prof. Biró Ildikó
Grup țintă: 100 de elevi din clasele IX-XII, XIII seral anul I al proiectului, 80 de elevi în anul II și III al proiectului.
Tipul activităților:

- Activităților pedagogice și de sprijin;
- Activități remediale, disciplinele de bacalaureat;
- Activități de sprijin la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a zi și a XIII-a seral: Activități de orientare în carieră și Dezvoltarea abilităților socio-emoționale;
- Activități extracurriculare: vizite și excursii de studiu, workshop-uri, ateliere tematice;
- Activități de dotare.

Alte informații:

- Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” a obținut titlul de Școală Europeană la Competiția Națională ”Școală Europeană” organizată de Ministerul Educație. Perioada evaluată a fost septembrie 2020 – august 2023 – Portofoliu ilustrativ - https://online.fliphtml5.com/emqpi/fxjm/ ;
- A fost depusă aplicația pentru obținerea Certificatului Național de Calitate, pentru proiectul eTwinning ”On the Track of UNESCO”.

AN ȘCOLAR 2023-2024

1. **Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Acreditare Erasmus în domeniul Educației și Formării Profesionale**

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095693

Valabilitate: 01.06.2023-31.08.2024

Titlul proiectului:-

Nr. proiect: 2023-1-RO01-KA121-VET-0000148607

Durata: 15 luni

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 27 elevi

Parteneri: Organizaţiile de primire Sinergia Metaxas & Sia E.E, Polihronidis Ioakeim Ptihiouhos Ilektrologos Mihanikos T.E. şi Touristikes Kai Xenodohiakes Epiheireiseis Akti Musson A.E., din Paralia Katerini, Grecia

Responsabil: Hoduț Florentina

Tip de activități: desfășurare stagii de practică în străinătate

Valoarea proiect anul III: 63.911 euro

2. **Tip Proiect: Erasmus+ KA2 -** Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă

Titlul proiectului: ”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul obiectelor”

Nr. proiect: 2022-1-PT01-KA220-VET-00090202

Durata: 3 ani - 31.12.2022 – 31.12.2025

Calitatea: Partener

Parteneri:

1. Universidade de Tras-OS-Montes e alto Douro – Vila Real, Portugalia – coordinator
2. Darica Ilce Milli Egitim Mudurlugu, Darica, Turcia
3. Sucessos Criativos Lda, Bruxel, Belgia
4. Kauno Technologiju Mokymo Centras, Kaunas, Lituania
5. Maude Studio S.L., Malaga, Spania
6. Zespol Szkol nr. 1 im. Prof. B. Krupinskiego, Lubin, Polonia

Responsabil: prof. Urs Marcela

Tip activități: cursuri pentru profesori, realizare de ProjectHub-uri, înființarea de cluburi IoT@LoRA VET și mobilități în țările partenere și alte activități tematice

Mobilități:

- 18-22.09.2023, Vila Real, Portugalia – a doua întâlnire de proiect – sesiune de formare cu privire la principiile IoT
- 17-23.03.2024, Malaga, Spania – a treia întâlnire de proiect – a doua sesiune de formare cu privire la imprimarea 3D

Valoare proiect: 400.000 Euro/36 840 Euro (România)

3. Tipul programului: **Proiect privind Învățământul Secundar ROSE (Romania Secondary Education Project) –** proiect finanțat prin Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de Ministerul Educației – Anul III

Titlul proiectului: ” Ș.A.N.S.E.-Școală, Abilități, Nevoi, Scopuri și Evoluție”

Calitatea: beneficiar
Grant: 152.000 EURO
Durata: 3 ani – 2020-2023 – cu prelungire până în martie 2024
Coordonator de grant: prof. Biró Ildikó
Grup țintă: 100 de elevi din clasele IX-XII, XIII seral anul I al proiectului, 80 de elevi în anul II și III al proiectului.
Tipul activităților:

- Activităților pedagogice și de sprijin;
- Activități remediale, disciplinele de bacalaureat;
- Activități de sprijin la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a zi și a XIII-a seral: Activități de orientare în carieră și Dezvoltarea abilităților socio-emoționale;
- Activități extracurriculare: vizite și excursii de studiu, workshop-uri, ateliere tematice;
- Activități de dotare.

4. **Tip Proiect: Proiecte de cooperare transfrontaliere în cadrul Asociației Rákóczi**

Titlul proiectului: „NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPI DIÁKUTAZTATÁSI PROGRAM 2023.JÚNIUS 4”

Durata: 2 luni**,** mai –iunie 2024

Calitatea: Aplicant

Parteneri: Debreceni Szakképzési Centrum Kreativ Technikum

Responsabil: prof. Biro Ildiko, prof. Crișan Csilla, prof. Halasz Orsolya

Tip activități: mobilități în țările partenere și alte activități tematice/ schimb de experiență

Mobilități: 04.iunie 2023 - Ungaria, Debretin

Valoare proiect: 120.000 FT (România/C.T. ”Traian Vuia”)

5. Tip Proiect: Proiecte de cooperare transfrontaliere în cadrul Asociației Rákóczi

Titlul proiectului: „NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPI DIÁKUTAZTATÁSI PROGRAM 2023.JÚNIUS 4”

Durata: 2 luni, mai -iunie 2024

Calitatea: partener

Parteneri: 1.Bekescsabai Szakképzési Centrum Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollegium

Responsabil: prof. Biró Ildikó, prof. Crișan Csilla

Tip activități: mobilități în țările partenere și alte activități tematice/schimb de experiență

Mobilități: 05 iunie 2024 - România, Oradea

Valoare proiect: 120.000 FT (Ungaria)

6. **Tip Proiect:** Proiecte de cooperare transfrontaliere în cadrul Asociației Rákóczi

Titlul proiectului: Pregătiri pentru Crăciun la C.T. ”Traian Vuia”, Oradea

Durata: 2 luni, noiembrie- decembrie 2024

Calitatea: aplicant

Parteneri: -

Responsabil: prof. Biró Ildikó, prof. Halasz Orsolya

Tip activități: vizite muzee și alte activități tematice/Oradea

Mobilități: -

Valoare proiect: 60.000 FT (România/ C.T. ”Traian Vuia”)

7. **Tip Proiect:** Interreg Romania-Hungary

Titlul proiectului: ROHU 00287 Traditional hospitality

Durata:12 luni 2024-2025

Calitatea: partener

Parteneri: 1. Lead applicant - Bekescsabai Szakképzési Centrum/Bekescsaba Center of Vocational Training

2. Civils for Health Tourism and the Protection of our Cultural Heritage Foundation

Responsabil: prof. Biró Ildikó, prof. Cotca Alina

Tip activități: mobilități în țările partenere și alte activități tematice/schimb de experiență/ Activități de achiziții echipamente - dotare ateliere școală

Mobilități: -

Valoare proiect: 223.433,28 euro - Buget C.T. ”Traian Vuia” 79.330,86 euro

Stadiu: în curs de evaluare

8. **Tip Proiect**: PNRR-Edu prin Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) – proiect de investiție – ”Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”

Titlul proiectului:”Școală Smart pentru elevi Smart prin dotarea laboratoarelor inteligente ale Colegiului
Tehnic ”Traian Vuia” Oradea
Cod: F-PNRR-SmartLabs-2023-2672
Calitatea: Aplicant
Durata: 16.01.2024 – 31.01.2025
Responsabil: Hoduț Florentina

Activități: Achiziție de echipamente tehnologice și conectarea echipamentelor, achiziție de conținut digital și software educațional, achiziție mobilier, achiziție sesiuni de instruire pentru 2 laboratoare Smart

Valoare proiect: 702.372,26 lei

Alte informații:

- Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” a obținut premiul II la categoria Proiecte pentru învățământul profesional și tehnic (2023) – Premiile Naționale eTwinning. Premiul a fost decernat la Conferința Națională eTwinning, din 24-26 noiembrie 2023, pentru proiectul ”On the Track of UNESCO”, coordonat de prof. Urs Marcela.

AN ȘCOLAR 2024-2025

1.Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Acreditare Erasmus în domeniul Educației și Formării Profesionale

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095693

Valabilitate: 01.06.2024-31.08.2025

Titlul proiectului:-

Nr. proiect: 2024-1-RO01-KA121-VET-000212541

Durata: 15 luni

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 26 elevi

Parteneri: *Koutsimanis Ath. Georgios* din Litochoro, pentru cei din domeniul electronicii auto, și *Hotelul Akti Musson*, din Paralia Katerini, Grecia

Responsabil: Hoduț Florentina

Tip de activități: desfășurare stagii de practică în străinătate

Valoarea proiect anul IV: 66.190 euro

2. Tip Proiect: Erasmus+ KA2 - Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă

Titlul proiectului: ”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții Pentru sustenabilitate folosind Internetul obiectelor”

Nr. proiect: 2022-1-PT01-KA220-VET-00090202

Durata: 3 ani - 31.12.2022 – 31.12.2025

Calitatea: Partener

Parteneri:

1. Universidade de Tras-OS-Montes e alto Douro – Vila Real, Portugalia – coordinator
2. Darica Ilce Milli Egitim Mudurlugu, Darica, Turcia
3. Sucessos Criativos Lda, Bruxel, Belgia
4. Kauno Technologiju Mokymo Centras, Kaunas, Lituania
5. Maude Studio S.L., Malaga, Spania
6. Zespol Szkol nr. 1 im. Prof. B. Krupinskiego, Lubin, Polonia

Responsabil: prof. Urs Marcela

Tip activități: cursuri pentru profesori, realizare de ProjectHub-uri, înființarea de cluburi IoT@LoRA VET și mobilități în țările partenere

3. **Tip Proiect**: PNRR-Edu prin Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) – proiect de investiție – ”Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a

cluburilor copiilor”
Titlul proiectului:”Școală Smart pentru elevi Smart prin dotarea laboratoarelor inteligente ale Colegiului Tehnic ”Traian Vuia”, Oradea
Cod: F-PNRR-SmartLabs-2023-2672
Calitatea: Aplicant
Durata: 16.01.2024 – 31.12.2025
Responsabil: Hoduț Florentina
Activități: Achiziție de echipamente tehnologice și conectarea echipamentelor, achiziție de conținut digital și software educațional, achiziție mobilier, achiziție sesiuni de instruire pentru 2 laboratoare Smart
Valoare proiect: 702.372,26 lei

Proiecte depuse (04.03.2025):

1. **Tip Proiect: Erasmus+ KA220 VET -** Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă
   Titlul proiectului: ”Augmented Reality & Artificial Intelligence for Vocational Education - Realitate augmentată și Inteligența artificială în educația profesională”
   ID aplicație: KA220-VET-8DEE730D
   Nr. proiect: 2025-1-PL01KA220-VET-000360685
   Status: Aprobat
   Calitatea: Partener
   Coordonator:
   1. Zespol Szkol Ksztalcenia Ustawicznego w Krosnie, Polonia
   Responsabil: prof. Urs Marcela

Participări externe relevante

- Participare la festivitatea de premiere a concursului național de materiale video cu tema ”I GO VET 2024 – Puterea valorilor europene!” – 20-22 ianuarie 2025, București, eveniment organizat de ANPCDEFP. Mențiune 1 pentru elevul Kolozsvari Krisztian – clasa a XII-a C.
- Participări la mobilitățile (Transnational Project Meeting) din cadrul proiectului Erasmus+ KA 220 - **”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul lucrurilor”** – Mobilitate Turcia 23-26.09.2024 și mobilitate Polonia - 30.06.2025 – 03.07.2025.
- Organizarea la Oradea a celei de-a doua Întâlniri Transnaționale de Proiect (TPM 2), în perioada 10-11 aprilie 2025, în cadrul proiectului Erasmus+ KA 220 - **”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul lucrurilor”.**
- Participare la un program de mobilitate Erasmus+ în Grecia (18.04.2025 – 03.05.2025), în cadrul proiectului 2024-1-RO01-KA121-VET-000212541, în urma Acreditării primite pentru Mobilitate în domeniul formării profesionale – Cod Acțiune: KA121 VET.

Rezultate obținute

- Proiect(e) finanțate: 3
- Număr elevi implicați: 26 / profesori: 6
- Creșterea vizibilității instituției la nivel european
- Îmbunătățirea infrastructurii prin PNRR

PROIECTE EUROPENE AFLATE ÎN DERULARE

AN ȘCOLAR 2025-2026

1. Tip Proiect: Erasmus+ KA1 - Acreditare Erasmus în domeniul Educației și Formării Profesionale

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095693

Nr. proiect: 2025-1-RO01-KA121-VET-000328124

Calitatea: Aplicant

Grup țintă/Beneficiari: 28 de elevi – practică Cipru și 13 elevi practică Grecia

Responsabil: Hoduț Florentina

Tip de activități: desfășurare stagii de practică în străinătate

2. Tip Proiect: Erasmus+ KA2 - Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă

Titlul proiectului: ”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul obiectelor”

Nr. proiect: 2022-1-PT01-KA220-VET-00090202

Durata: 3 ani - 31.12.2022 – 31.12.2025

Calitatea: Partener

Parteneri:

7. Universidade de Tras-OS-Montes e alto Douro – Vila Real, Portugalia – coordonator
8. Darica Ilce Milli Egitim Mudurlugu, Darica, Turcia
9. Sucessos Criativos Lda, Bruxel, Belgia
10. Kauno Technologiju Mokymo Centras, Kaunas, Lituania
11. Maude Studio S.L., Malaga, Spania
12. Zespol Szkol nr. 1 im. Prof. B. Krupinskiego, Lubin, Polonia

Responsabil: prof. Urs Marcela

Tip activități: cursuri pentru profesori, realizare de ProjectHub-uri, înființarea de cluburi IoT@LoRA VET și mobilități în țările partenere

Valoare proiect: 38. 690,00 Euro

3. **Tip Proiect**: PNRR-Edu prin Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) – proiect de investiție – ”Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”

Titlul proiectului:”Școală Smart pentru elevi Smart prin dotarea laboratoarelor inteligente ale Colegiului Tehnic ”Traian Vuia”, Oradea

Cod: F-PNRR-SmartLabs-2023-2672

Calitatea: Aplicant

Durata: 16.01.2024 – 31.12.2025

Responsabil: Hoduț Florentina

Activități: Achiziție de echipamente tehnologice și conectarea echipamentelor, achiziție de conținut digital și software educațional, achiziție mobilier, achiziție sesiuni de instruire pentru 2 laboratoare Smart

Valoare proiect: 702.372,26 lei

4. Tip Proiect: Erasmus+ KA220 VET - Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă

Titlul proiectului: ”Augmented Reality & Artificial Intelligence for Vocational Education - Realitate augmentată și Inteligența artificială în educația profesională”

ID aplicație: KA220-VET-8DEE730D

Nr. proiect: 2025-1-PL01KA220-VET-000360685

Calitatea: Partener

Parteneri:

2. Zespol Szkol Ksztalcenia Ustawicznego w Krosnie, Polonia – coordonator
3. Sucessos Criativos, Lda, S. João da madeira, Portugalia;
4. Perfect Ltd., Gabrovo, Bulgaria;
5. SECONDARY EDUCATION DIRECTORATE OF ZAKYNTHOS, ZAKYNTHOS, Grecia;
6. Secondary Technical School "Dr. Nikola Vassiliadi", Gabrovo, Bulgaria;
7. Ensino Básico Arquitecto Oliveira Ferreira, Arcozelo, Vila Nova de Gaia, Vila Nova de Gaia, Portugalia

Responsabil: prof. Urs Marcela

Activități: 2 cursuri de formare, materiale dedicate elaborate în cadrul proiectului, planuri de lecție, concursul internațional ”Smart City Challenge”

Valoare: 29. 432,00 Euro

Proiecte eTwinning:

1. ”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul obiectelor” – iulie – decembrie 2025 – coordonator prof. Urs Marcela
2. ”Building bridges between languages and cultures: towards inclusive and international education” – ianuarie-iunie 2026 – coordonatori prof. Drugaș Corina și prof. Urs Marcela
3. ”Eco-wisdom in our schools” -ianuarie-iunie 2026 – coordonatori prof. Drugaș Corina și prof. Urs Marcela
4. “Life skills for a better future”- februarie-iunie 2026 – coordonator prof. Drugaș Corina

3. ANALIZA SWOT – COLEGIUL TEHNIC „TRAIAN VUIA”

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
OFERTA EDUCAŢIONALĂ	
• Oferta educaţională adaptată la cerinţele pieţei muncii şi fundamentată după rezultatele cercetărilor de identificare a nevoilor de formare; • Aprecieri primite din partea angajatorilor pentru calitatea formării profesionale a absolvenţilor; • Pentru toate programele desfăşurate, şcoala dispune de documentele curriculare necesare; • Elevii beneficiază de informare şi consiliere privind orientarea pentru continuarea studiilor; • Parteneriatul cu Parcul industrial Oradea în autorizarea unor noi calificări profesionale; • Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” a obținut acreditarea Erasmus+ pentru domeniul formare profesională și astfel, se deschid noi perspective pentru mobilități cu scop de învățare și cooperare în vederea creșterii calității serviciilor educaționale și de formare oferite.	• Număr mic de programe de formare profesională acreditate pentru adulţi; • Implicarea scăzută, din motive logistice; a elevilor navetişti în proiectele şi programele desfăşurate în şcoală; • Promovarea ofertei educaționale, prin strategiile abordate, nu dă rezultatele scontate.
MANAGEMENTUL ÎNVĂŢĂRII	
• Învăţământ performant prin compatibilizarea tradiţiei cu reperele educaţionale ale societăţii de azi; • Numărul mare de absolvenţi integraţi pe piaţa muncii; • Strategii didactice în acord cu particularităţile de vârstă şi cele individuale ale elevilor; • Programe de formare profesională iniţială la toate nivelele; • Aplicarea noului sistem de evaluare a rezultatelor şcolare pe baza standardelor educaţionale şi folosirea evaluării cu scop de orientare şi optimizare a învăţării; • Punerea în aplicare a unei strategii de combatere a absenteismului şi de conştientizare a importanţei şcolii în formarea tinerilor;	• Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat mai mic decât media națională; • Număr mare de elevi care nu s-au prezentat la examenul de bacalaureat; • Procent mare de elevi care nu ating standardele minime de performanţă – corigenţi, retraşi, amânaţi şi cu note scăzute la purtare; • Gestionarea dificilă a fenomenului de absenteism accentuat în urma pandemiei Covid 19; • Probleme de integrare a curriculum-ului la clasele a IX-a, determinate de nivelul scăzut al cunoştinţelor ce ar fi trebuit asimilate în gimnaziu; • Utilizarea rezervată a metodelor de învăţare centrate pe elev; • Diversitatea redusă a metodelor de evaluare; • Utilizarea deficitară a softurilor educaţionale;

• Implementarea tehnologiei informatice şi audio-vizuale în procesul de învăţământ; • Programul special de pregătire pentru elevii claselor terminale;	• Număr mic de absolvenți ai școlii profesionale care se angajează în domeniul în care s-au calificat.
RESURSE UMANE	
• Cadre didactice calificate cu o bună pregătire metodico-ştiinţifică şi preocupate de perfecţionare; • Participarea profesorilor în calitate de cursanţi la cursurile de formare la nivel local şi naţional; • Formatori naţionali din rândul cadrelor didactice din şcoală. • Implementarea Proiectului: Erasmus+ KA2 - Proiecte de cooperare în educația și pregătirea profesioanlă: ”Developing solutions to sustainability using IoT – Dezvoltarea de soluții pentru sustenabilitate folosind Internetul obiectelor” 2022-2025 Nr. proiect: 2022-1-PT01-KA220-VET-00090202	• Pregătirea profesională a profesorilor necesită corelarea cu noutăţile din domeniile proprii de specializare; • Insuficienta valorificare a competenţelor dobândite la cursurile de perfecţionare; • Schimburi de experienţă cu participarea elevilor şi profesorilor la nivel insuficient; • Disfuncţii în comunicarea dintre elevi şi părinţi, respectiv dintre elevi şi profesori; • Numărul mare de cazuri cu climat familial dizarmonic, cu relaţii familiale disfuncţionale, dezinteres sau dominat de violenţă verbală şi/sau fizică; • Elevii au deprinderi de activitate intelectuală la nivel scăzut; • Nivel scăzut al motivaţiei elevilor pentru învăţare;
RESURSE MATERIALE	
• Spaţii de învăţământ generoase, atât ca săli de clasă, cât şi ca laboratoare şi ateliere; • Posibilităţi de autofinanţare prin închirierea spaţiilor disponibile; • Echipamente moderne în cabinetele de fizică, chimie, biologie, în laboratoarele şi cabinetele tehnice, sala de sport; • Săli de clasă dotate cu computere și videoproiectoare • Conexiune la internet în toate spațiile de învățământ • Sală multimedia; • Cabinete de informatică dotate cu calculatoare conectate la internet, la care elevii pot avea acces şi în afara orelor de curs; • Bibliotecă dotată corespunzător cerinţelor în care este amenajat şi un spaţiu de documentare şi informare;	• Insuficienţa fondurilor pentru achiziţionarea materialelor necesare desfăşurării activităţii de întreţinere şi reparare a bazei materiale şi pentru actualizarea bazei materiale • Cantina școlară, în curs de accesare a unui demers de renovare, nu permite prepararea mesei pentru elevi în condiții de eficiență economică, motiv pentru care s-a adoptat soluția servirii mesei în regim catering

• Cabinet de consiliere şi orientare şcolară şi Cabinet medical şcolar; • Sală de sport şi teren de sport. • Internat cu spații de cazare complet renovate	
DEZVOLTAREA RESURSELOR COMUNITARE ŞI DE SISTEM	
• Şcoala a dezvoltat parteneriate cu agenţi economici locali pentru desfăşurarea stagiilor de practică - şi cu instituţii din domeniul educaţiei; • Parteneriate cu organizaţii şi instituţii din toate segmentele comunităţii locale: Primăria, Jandarmeria, Poliţia, Biserica. • Beneficiarii indirecţi (părinţii şi comunitatea locală) participă la luarea deciziilor prin reprezentanţi desemnaţi în CA; • Un parteneriat strâns cu angajatorii din regiune, cu A.J.O.F.M., în vederea orientării profesionale corecte şi corespunzătoare nevoilor;	• Parteneriatul cu părinţii are un grad ridicat de formalism, în detrimentul eficienţei şi implicării acestora în viaţa şcolii; • Relaţiile cu organizaţiile non- guvernamentale sunt, de cele mai multe ori, dezvoltate doar la nivel de parteneriat formal; • Parteneriatul cu şcolile din învăţământul gimnazial în domeniul orientării şcolare nu şi-a atins în totalitate obiectivele.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	
• Organizarea unor activităţi metodice care să favorizeze împărtăşirea experienţelor personale, creşterea coeziunii grupului, o mai bună comunicare şi diseminare a informaţiilor; • Valorificarea parteneriatelor cu universităţile din Oradea, Casa Corpului Didactic şi agenţii economici pentru derularea unui program de dezvoltare a resurselor umane din şcoală; • Programe de educaţie a părinţilor care să întărească rolul acestora în viaţa şcolii; • Majoritatea cadrelor didactice are disponibilitate pentru formare profesională continuă; • Relaţiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educaţional stimulativ; • Exemplele de bună practică sunt popularizate la nivelul catedrelor, şcolii şi judeţului, pentru promovarea imaginii Colegiului.	• Scăderea performanţei şcolare a elevilor pe fondul dezinteresului manifestat de familiile acestora privind evoluţia şcolară a elevilor; • Implicarea la un nivel redus a familiei în viaţa şcolară, poate crea dificultăţi în proiectarea politicii şcolii pe baza nevoilor şi aşteptărilor acestora; • Nivel scăzut al motivației pentru învățare din cauza influenței negative a factorilor socio-economici; • Interesul scăzut al elevilor pentru programe de formare în afara curriculumului obligatoriu (stil de viaţă, educaţie antreprenorială, educaţie durabilă, domeniul civic)

CONTEXT SOCIAL	
• Consilierea şi orientarea profesională a tinerilor prin existenţa cabinetului psihopedagogic din şcoală şi prin parteneriatele cu instituţii şi fundaţii; • Existenţa pe piaţa forţei de muncă a unei cereri de calificare în domeniile de calificare în care şcoala este autorizată; • Valorificarea sprijinului din partea comunităţii locale pentru derularea unor proiecte de protecţie şi susţinere educaţională a colectivităţilor vulnerabile, în particular a copiilor instituţionalizaţi; • Valorificarea parteneriatelor în vederea îmbunătăţirii tranziţiei de la şcoală la locul de muncă. • Susținerea învățământului dual atât prin programul de burse cât și prin Programul de masă caldă oferit de PMO.	• Predictibilitate redusă privind evoluţia a pieţei muncii, a cererii viitoare în educaţie; • Părinţii absolvenţilor de gimnaziu preferă preponderent filiera teoretică elevii ajungând în învățământul tehnic ca ultimă alternativă; • Nivel scăzut al informaţiilor oferite de gimnazii referitor la oportunităţile învăţământului profesional şi tehnic. • Număr crescut al elevilor cu risc de abandon școlar din cauza nivelului scăzut al resurselor familiale; • Reducerea populaţiei şcolare la nivelul judeţului; • Neimplicarea factorilor de decizie în dezvoltarea motivaţiei învăţării în contextul actual.
CONTEXT POLITIC	
• Existenţa PRAI şi PLAI care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învăţământul profesional şi tehnic; • Realizarea unor stagii de instruire comune pentru reprezentanţii şcolii şi ai agenţilor economici, organizate în scopul stimulării şi dezvoltării relaţiilor de parteneriat; • Disponibilitatea factorilor locali de a conlucra cu şcoala; valorificarea parteneriatului cu comunitatea locală (primărie, agenţi economici, părinţi) pentru reabilitarea spaţiilor de instruire; • Implicarea unor companii pentru motivarea elevilor în alegerea învăţământul profesional.	• Lipsa de coerenţă a reformei educaţionale, ca urmare a modificărilor permanente ale politicilor educaţionale; • Tergiversarea elaborării standardelor naţionale de evaluare, a unor probe de evaluare standardizate şi a restructurării curriculumului naţional; • Structurarea examenului de bacalaureat fără posibilitatea de a opta pentru discipline din Aria curriculară Tehnologii
CONTEXT TEHNOLOGIC	
• Asigurarea pregătirii elevilor cu elementele constitutive ale tehnologiei informaţionale (calculatoare, programe, internet, consiliere şi informare) este în continuă creştere; • Dotarea cu tehnologie informatică permite aplicarea la orele de curs a unor strategii didactice diversificate cu un grad superior de eficienţă;	• Interesul scăzut al unor operatori economici economici pentru activităţile realizate de şcoală; • Practica unor agenţi economici de a angaja cu precădere muncitori necalificaţi cu salarii minime; • Pachete salariale neofertante pentru debutanți chiar calificați fiind; • Uzura fizică și morală a dotărilor.

• Sprijinul Primăriei Oradea pentru reabilitarea și dezvoltarea spațiilor școlare;	
DEZVOLTAREA RESURSELOR COMUNITARE ŞI DE SISTEM	
• Valorificarea parteneriatelor cu agenţii economici pentru inserţia profesională a absolvenţilor; • Valorificarea parteneriatelor cu şcolile din ciclul gimnazial pentru culegerea informaţiilor privind opţiunile elevilor şi eficientizarea proceselor de ofertare a programelor școlii; • Valorificarea parteneriatelor cu instituţiile din domeniul culturii în organizarea unor activităţi extracurriculare; • Valorificarea parteneriatelor cu centrele culturale pentru stabilirea unor relaţii cu unităţi şcolare din spaţiul european. • Valorificarea parteneriatului cu comunitatea locală pentru reabilitarea și dotarea spațiilor de instruire. • Obţinerea unor fonduri extrabugetare prin închirierea unor spaţii proprii;	• Neimplicarea elevilor în activitatea practică desfășurată la agenții economici care determină deficiențe în pregătirea acestora; • Costul ridicat al resurselor necesare instruirii practice; • Neîncrederea agenţilor economici în capacitatea elevilor de a lucra cu maşinile şi utilajele din dotarea acestora.

2. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Învăţământul profesional şi tehnic a fost restructurat în ultimii ani, ca urmare a unei noi viziuni asupra finalităţilor educaţiei şi formării profesionale, din perspectiva creşterii contribuţiei la dezvoltarea societăţii şi economiei bazate pe cunoaştere, în condiţiile asigurării unui grad ridicat al coeziunii economice şi sociale. În acest context, restructurarea învăţământului tehnic şi profesional asigură îndeplinirea obiectivului propus de Uniunea Europeană - creşterea economică – care se poate realiza numai prin retehnologizare, presupunând formarea de noi competenţe din partea angajaţilor. Formarea iniţială ţine cont de aceste aspecte şi are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi competenţe în ceea ce îi priveşte pe elevii din sistem, competenţe care să le permită o integrare socio-profesională la nivel local, judeţean, regional, naţional şi european. Pentru realizarea acestor deziderate, şcoala noastră şi-a propus un program de măsuri care vizează:

1. Reducerea absenteismului cu minim 10% faţă de anul şcolar anterior şi diminuarea ratei de abandon şcolar după înscrierea în ciclul superior al liceului;
2. Acordarea unui sprijin constant elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv;
3. Generalizarea învăţării centrate pe elev şi aplicarea noilor metode de predare-învăţare, în 90% dintre activităţile instructiv-educative ale şcolii;
2. Dezvoltarea reţelei de orientare şi consiliere, creşterea gradului de inserţie a absolvenţilor cu minim 10% în 2025 faţă de 2024;
3. Stimularea formării continue a personalului şcolii şi implicarea permanentă a acestuia în activităţi de perfecţionare pentru îmbunătăţirea calităţii activităţii didactice cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale absolut necesare pentru desfășurarea activității didactice în regim online;
4. Redimensionarea managementului şcolii şi raportarea permanentă la politicile educaţionale naţionale, la cerinţele societăţii şi la standardele europene pentru promovarea imaginii şcolii, reprezentarea intereselor acesteia în raport cu programele actuale şi de perspectivă propuse;
5. Dotarea atelierelor şi laboratoarelor cu echipamente şi utilaje moderne, crearea unor locuri de instruire practică adaptate standardelor fiecărei specializări;
6. Extinderea parteneriatului cu agenţii economici în vederea asigurării locurilor de instruire practică pentru fiecare elev şi a încadrării acestora în producţie;
7. Pregătirea pentru performanţă la toate disciplinele de învăţământ, cu deplasarea accentului de la asimilarea de informaţii nerelevante spre demersuri formative;
8. Continuarea lucrărilor de reabilitare şi modernizarea infrastructurii şcolii;
9. Crearea unor spaţii de învăţare compatibile cu normele UE;
10. Continuarea modernizării spaţiilor destinate orelor de specialitate;
11. Atragerea reprezentanţilor comunităţii în procesul de identificare a soluţiilor la problemele cu care se confruntă şcoala;
12. Facilitarea dezvoltării individuale a fiecărui elev, formarea capacităţii şi motivaţiei proprii învăţării permanente, cultivând expresivitatea şi sensibilitatea elevilor în scopul împlinirii personale şi al promovării unei vieţi sociale de calitate;
13. Sprijinirea elevilor pentru a accesa activitatea didactică online atât din punctul de vedere al logisticii cât și din punctul de vedere al competențelor digitale.
14. Preocuparea permanentă pentru obţinerea performanţelor prin participarea elevilor şcolii la olimpiade şi concursuri;
15. Diversificarea ofertei şcolii privind învățământul profesional;
16. Operaţionalizarea parteneriatului cu şcolile generale în promovarea ofertei şcolare.

PARTEA A III-A – PLANUL OPERAŢIONAL 2025- 2026

STRATEGIA DE DEZVOLTARE

Pornind de la misiunea şi valorile şcolii, de la rezultatele analizei, evaluării şi monitorizării Planului de Acţiune al Şcolii dar şi de consultarea Planului Local de Acţiune pentru Învăţământ 2020-2025, se conturează nevoile de dezvoltare.

Obiectivul general: Creşterea calităţii procesului educaţional în TVET

1. PRIORITĂŢILE UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT ADAPTATE DUPĂ PLAI 2020-2025 ŞI ACŢIUNI PENTRU ŞCOALĂ

PRIORITATEA NR. 1. CREŞTEREA RELEVANŢEI OFERTEI ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC DIN ŞCOALĂ PENTRU PIAŢA MUNCII			
Obiective: Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate Obiectivul 1.3: Creşterea gradului de adecvare a competenţelor absolvenţilor IPT la nevoile pieţei muncii			
Indicatori de impact: Rata de ocupare a absolvenților din grupa de vârstă 20 -34 de ani cu nivel ISCED 3-4 se apropie, la nivel naţional, la mai puţin de 5 puncte procentuale în 2026 faţă de media UE (faţă de 8,2 puncte procentuale în 2017)			
Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare Indicatori: Cererea pieţei muncii pe domenii de formare profesională şi calificări relevante identificată pe termen mediu şi scurt (anual)			Precondiţii şi riscuri: Piaţa muncii regională şi judeţeană nu va suporta dezvoltări imprevizibile
Rezultate asociate acţiunilor: A 1. – Actualizarea anuală a datelor privind Demografia, Economia, Piața muncii și a capitolului de Învățământ profesional și tehnic, în vederea actualizării PLAI, pe baza informațiilor din PRAI actualizat A2. – Campanii de informare a operatorilor economici privind oportunităţile de formare profesională iniţială prin IPT derulate la nivel de școală A3. - Date centralizate cu solicitările operatorilor economici pentru şcolarizare în IPT A4. – Monitorizarea inserţiei socio-profesionale a absolvenţilor IPT			Precondiţii şi riscuri: PRAI actualizat
Acţiuni - Activităţi	**Termene**	**Responsabili**	**Precondiţii şi riscuri:**
A 1. Actualizarea anuală a datelor privind Demografia, Economia, Piața muncii și a capitolului de Învățământ profesional și tehnic, în vederea actualizării PLAI, pe baza informațiilor din PRAI actualizat	Anual: luna noiembrie	ISJ Instituțiile din CLDPS	Instituţiile reprezentate în CLDPS îşi asumă sprijinul în actualizarea PLAI
A 2. Desfăşurarea de campanii de informare a operatorilor economici privind oportunităţile de formare profesională iniţială prin IPT	Anual: lunile octombrie – decembrie	ISJ Bihor, Conducerea școlii Comisia de promovare a ofertei școlare	Operatorii economici participă la acţiunile din cadrul campaniilor de informare
A 3. Investigarea nevoilor de forţă de muncă la nivel regional şi judeţean – colectarea şi centralizarea solicitărilor operatorilor economici pentru şcolarizare în IPT	Anual: lunile octombrie – decembrie	ISJ Bihor Conducerea școlii	Operatorii economici sunt interesaţi şi transmit în timp util solicitări de şcolarizare
A 4. Monitorizarea inserţiei socio-profesionale a absolvenţilor IPT	Anual-octombrie	Responsabil: ISJ Bihor, CJRAE	Monitorizare empirică a inserției

		CT „TRAIAN VUIA”- conducerea școlii, CEAC, diriginții claselor terminale	
Obiectivul 1.2 : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate **Indicatori:** **- Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional în anul școlar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, zi** **- Distribuția pe domenii de formare și calificări a planurilor de școlarizare răspunde solicitărilor operatorilor economici și respectă recomandările PRAI, PLAI și ale CR și CLDPS**			Piaţa muncii regională şi judeţeană nu suportă dezvoltări imprevizibile pe termen scurt ISJ își asumă recomandările PRAI, PLAI şi ale CR şi CLDPS şi pun în aplicare măsurile necesare adaptării ofertei de școlarizare prin IPT. Creşterea atractivităţii IPT pentru absolvenţii învăţământului gimnazial
Rezultate asociate acțiunilor: **A 5. Rapoarte anuale de monitorizare a PAS** **A 6. PLAI – actualizat anual** **A 7. PAS – ul actualizat al CT „TRAIAN VUIA” actualizat anual** **A 8. Planul anual de școlarizare pentru CT „TRAIAN VUIA” în concordanță cu recomandările PRAI, PLAI, solicitările operatorilor economici, avizate de către CNDIPT și CLDPS.**			**Precondiţii şi riscuri:** Membrii CLDPS își asumă roluri în echipele de monitorizare, evaluare și actualizare a PLAI. Instituțiile componente ale CLDPS își asumă rolul de monitorizare a PAS. Conducerea CT „TRAIAN VUIA”, ORADEA își asumă luarea deciziilor privind îndeplinirea indicatorilor în proiectul planului de școlarizare.
Acţiuni - Activităţi	**Termene**	**Responsabili**	**Precondiţii şi riscuri:**
A 5. Monitorizarea şi evaluarea acţiunilor planificate în PAS (anul precedent)	Anual: luna octombrie	Conducerea școlii Comisia de monitorizare PAS	Membrii CLDPS își asumă roluri în echipele de monitorizare și evaluare
A 6. Actualizarea anuală a PLAI pe baza informațiilor din PRAI	Anual: luna noiembrie	ISJ Bihor Instituții implicate: toate din CLDPS	Instituțiile reprezentate în CLDPS își asumă sarcina de actualizare PLAI
A 7. Actualizarea anuală a PAS pentru toate unitățile școlare IPT, pe baza PLAI și a rezultatelor monitorizării PAS de către CLDPS	Anual: luna decembrie	ISJ Bihor CT „TRAIAN VUIA”	CT „TRAIAN VUIA” își asumă sarcina de actualizare PAS Comisia de monitorizare PAS își asumă rolul de monitorizare a PAS. ISJ și CLDPS își asumă sarcina de a sprijini școlile în procesul de elaborare PAS
A 8. Proiectarea anuală a planului de școlarizare CT „TRAIAN VUIA” în concordanță cu recomandările din PRAI, PLAI, solicitările operatorilor economici și cu recomandările CLDPS	Anual: lunile decembrie - ianuarie	Conducerea școlii Responsabil: inspectoratul școlar Instituții implicate: toate din CLDPS	Conducerea școlii își asumă luarea deciziilor privind adaptarea planului de școlarizare în concordanță cu solicitările operatorilor economici și recomandările PRAI și PLAI ISJ și CLDPS își asumă luarea deciziilor privind adaptarea planului de

			şcolarizare în concordanţă cu solicitările operatorilor economici şi recomandările PRAI şi PLAI
Obiectivul 1.3: Creşterea gradului de adecvare a competenţelor absolvenţilor IPT la nevoile pieței muncii Indicatori: ▯ Procentul de absolvenți ÎPT care lucrează în ocupații relevante în raport cu calificarea lor, în creştere în perioada 2021-2026 ▯ Procentul de angajați care, într-o perioadă de 12-36 de luni de la finalizarea ÎPT, apreciază că formarea lor este relevantă pentru ocupația în care sunt angajați, în creştere în perioada 2021-2026 ▯ Gradul de satisfacție a angajatorilor în recrutarea de forță de muncă din rândul absolvenților ÎPT, măsurat ca procentul al angajatorilor care sunt mulțumiți să găsească absolvenți ÎPT având calificările și competențele necesare pentru locul de muncă, în creştere în perioada 2021-2026 ▯ Gradul de satisfacție a angajatorilor față de competențele absolvenților angajați, măsurat ca procentul al angajatorilor care sunt mulțumiți față de competențele absolvenților angajați, în creştere în perioada 2021-2026			Precondiţii şi riscuri: Piaţa muncii înregistrează o creştere a ofertei de locuri de muncă vacante Oferta angajatorilor este atractivă pentru absolvenţi
Rezultate asociate acţiunilor: A 9. Structuri de cooperare ale angajatorilor la nivelul CLDPS, care sprijină învăţarea la locul de muncă, adaptarea curriculumului şi planificarea ofertei constituite şi actualizate anual A 10. CDL elaborat de toate unităţile IPT în parteneriat cu agenţii economici şi avizat de CLDPS A 11. Mecanism de asigurare a calităţii învăţării la locul de muncă, în IPT, implementat A 12. Rapoarte privind derularea stagiilor de pregătire practică a elevilor din IPT la operatorii economici A 13. Numărul de elevi din IPT care beneficiază de metodele de învăţare care dezvoltă competenţele antreprenoriale prin firma de exerciţiu A 14. Programe de formare derulate/cadrele didactice din IPT şi tutorii au parcurs programele de formare			Precondiţii şi riscuri: Angajatorii se implică în grupuri de lucru Operatorii economici se implică în elaborarea CDL Instituțiile din CLDPS își asumă rolurile
Acţiuni - Activităţi	Termene	Instituţii responsabile pentru implementare	Precondiţii şi riscuri
A 9. Constituirea şi actualizarea anuală de structuri de cooperare ale angajatorilor (grupuri de lucru) la nivelul CLDPS, pe domenii de pregătire profesională, care să sprijine învăţarea la locul de muncă, adaptarea curriculumului și planificarea ofertei pentru domeniul respectiv	Constituire: Septembrie Actualizare: Anual	ISJ Bihor Instituţii implicate: toate din CLDPS, grupurile de lucru constituite	Angajatorii se implică în grupuri de lucru
A 10. Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în parteneriat cu operatorii economici, pe baza cerinţelor specifice din partea acestora	Anual: Septembrie - Octombrie	ISJ Bihor Instituţii implicate: Comisia de curriculum din CT „TRAIAN VUIA”, cadre didactice din Aria curriculară Tehnologii din CT „TRAIAN VUIA”, CLDPS	Comisia de curriculum din CT „TRAIAN VUIA”, cadre didactice din Aria curriculară Tehnologii din CT „TRAIAN VUIA” se implică în elaborarea CDL CA din CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolul de avizare, respectiv aprobare în CA a CDL, și înaintare spre ISJ Operatorii economici se implică în elaborarea CDL

			CLDPS și ISJ și își asumă rolul de avizare, respectiv aprobare în CA a CDL
A 11. Implementarea mecanismului de asigurare a calității învățării la locul de muncă, în IPT	Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030	CEAC CT „Traian Vuia” ISJ Bihor CLDPS	CEAC și Conducerea CT „Traian Vuia” își asumă rolurile CNDIPT implementează proiect strategic cu finanțare POCU Instituțiile din CR și CLDPS își asumă rolurile
A 12. Monitorizarea stagiilor de pregătire practică a elevilor din IPT la operatorii economici	Anual	Comisia de curriculum din CT „TRAIAN VUIA”, cadre didactice din Aria curriculară Tehnologii din CT „TRAIAN VUIA” ISJ, CLDPS	Instituțiile reprezentate în CLDPS își asumă rolurile în procesul de monitorizare a stagiilor de pregătire practică a elevilor din IPT la operatorii economici COMISIA DE CURRICULUM din CT „TRAIAN VUIA”, cadre didactice din Aria curriculară Tehnologii din CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolurile în procesul de monitorizare a stagiilor de pregătire practică a elevilor din IPT la operatorii economici
A 13. Extinderea metodelor de învățare care dezvoltă competențele antreprenoriale ale elevilor din IPT	Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030	Comisia de curriculum din CT „TRAIAN VUIA”, cadre didactice din Aria curriculară Tehnologii din CT „TRAIAN VUIA” ISJ Bihor, CLDPS	COMISIA DE CURRICULUM din CT „TRAIAN VUIA”, cadre didactice din Aria curriculară Tehnologii din CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolurile CNDIPT implementează proiect strategic cu finanțare POCU Instituțiile din CLDPS își asumă rolurile
A 14. Dezvoltarea și furnizarea de programe de dezvoltare profesională continuă a tutorilor și a cadrelor didactice din IPT prin Centrul național de formare continuă a profesorilor, formatorilor, evaluatorilor externi și a tutorilor	Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030	Responsabil: CNDIPT, Conform Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030 Instituții implicate: toate din CR și CLDPS	CNDIPT implementează proiect strategic cu finanțare POCU Instituțiile din CR și CLDPS își asumă rolurile
PRIORITATEA 2: CREȘTEREA PARTICIPĂRII ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA RETENȚIEI ÎN IPT			
Obiective:			

Obiectivul 2.1: Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri cu accent pe cei din grupuri vulnerabile
Obiectivul 2.2: Îmbunătăţirea orientării profesionale şi a consilierii în carieră

Indicatori de impact:
Gradul de cuprindere în învăţământ a populaţiei din grupa de vârstă 15-18 ani în anul şcolar 2025-2026 este de minim 80% faţă de în 77,9% anul şcolar 2017-2018, la nivel regional
Tinerii NEET cu nivel de educaţie 3-4, vocaţional, reprezintă mai puţin de 4% din totalul tinerilor din grupa de vârstă 20 – 24 de ani, în anul 2026, faţă de 8,3% în 2017, la nivel naţional.
Rata abandonului şcolar la învăţământul profesional, la nivel regional, maxim 2,5 % până în 2026, faţă de 4% în anul şcolar 2017-2018, la nivel regional
Rata de părăsire timpurie a sistemului educaţional a tinerilor (18-24 ani) la nivel regional în anul 2026 este de maximum 12%, faţă de 16,3% în anul 2017, la nivel regional

Obiectivul 2.1: Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri cu accent pe cei din grupuri vulnerabile Indicatori: - Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional în anul şcolar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinşi în clasa a IX-a, zi - Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)în anul şcolar 2025-2026 este de minim 35% din totalul elevilor cuprinşi în clasa a IX-a, zi	**Precondiţii şi riscuri:** Existenţa resurselor financiare CNDIPT implementează proiect strategic cu finanțare POCU Consiliile județene, Consiliile locale adoptă măsuri pentru facilitarea mobilităţii elevilor
Rezultate asociate acţiunilor: **A** 15. Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilităţi specifice de acces şi de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul ÎPT A 16. Toţi elevii din IPT beneficiază de facilităţi pentru transport A 17. Toţi elevii cu CES sunt identificaţi şi integraţi în învăţământ A 18. Elevii cu risc de abandon timpuriu identificaţi şi sprijiniţi prin asistenţă specializată şi consiliere A 19. Programe pentru a doua şansă ofertate pentru toţi elevii care au abandonat învăţământul obligatoriu	Existenţa resurselor financiare Unităţile şcolare şi CL îşi asumă rolul de promotori de proiecte cu finanţare din surse naţionale, locale şi fonduri structurale

Acţiuni - Activităţi	Termene	Responsabili	Precondiţii şi riscuri:
A 15. Acordarea sprijinului financiar tinerilor, din mediul rural şi din medii defavorizate, populaţia romă, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau deficienţe, cuprinşi în formarea profesională prin învăţământul profesional în campusurile şcolare/unitățile de învățământ profesional	Anual	Conducerea CT„Traian Vuia” privind identificarea și susținerea tinerilor, din mediul rural şi din medii defavorizate, populaţia romă, inclusiv persoanele cu dizabilități sau deficienţe, cuprinși în formarea profesională prin învăţământul profesional în campusul şcolar/CT „TRAIAN VUIA” ISJ Bihor CLDPS privind monitorizarea acțiunii	CNDIPT implementează proiect strategic cu finanțare POCU Instituţiile din CLDPS își asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolurile
A 16. Facilitarea mobilităţii elevilor în teritoriu (transport)	Anual	ISJ Bihor, Consiliul județean, Consilii locale CT „TRAIAN VUIA”	Consiliile județene, Consiliile locale adoptă măsuri pentru facilitarea mobilităţii elevilor CT „TRAIAN VUIA” adoptă și aplică măsuri pentru facilitarea mobilităţii elevilor
A 17. Adoptarea unui program de măsuri pentru identificarea şi	Anual	ISJ Bihor Conducerea CT „TRAIAN VUIA” , Consilier școlar, Cadre didactice	CT „TRAIAN VUIA” adoptă și implementează un program de măsuri pentru

integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES) în ÎPT			identificarea şi integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES)
A 18. Asistenţă specializată, consiliere şi sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu din IPT	Anual	ISJ Bihor Conducerea CT „TRAIAN VUIA”, Consilier şcolar, Cadre didactice	CT „TRAIAN VUIA” program de măsuri pentru identificarea şi integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES)
A 19. Organizarea programelor de şansa a doua pentru tinerii care au abandonat învăţământul obligatoriu şi nu au nici o calificare	Anual	ISJ Bihor CT „TRAIAN VUIA”	Includerea în Planul de şcolarizare a claselor a IX-a învăţământ seral
Obiectivul 2.2: Îmbunătăţirea orientării profesionale şi a consilierii în carieră **Indicatori:** **- Ponderea elevilor cuprinşi în clasa a IX-a, învăţământ liceal tehnologic de zi + învăţământ profesional în anul şcolar 2025-2026 este de minim 60% din totalul elevilor cuprinşi în clasa a IX-a, zi** **- Ponderea elevilor cuprinşi în clasa a IX-a învăţământ profesional (inclusiv dual)în anul şcolar 2025-2026 este de minim 35% din totalul elevilor cuprinşi în clasa a IX-a, zi**			Precondiţii şi riscuri: Existenţa resurselor financiare
Rezultate asociate acţiunilor: **A 20. Proiect de promovare și conștientizare a beneficiilor asupra dezvoltării carierei prin IPT, elaborat şi implementat** **A 21. Acţiuni de consiliere şi orientare profesională a elevilor din învăţământul gimnazial şi a părinţilor acestora** **A 22. Programe de formare profesională continuă pentru persoanele cu atribuţii în domeniul informării, consilierii şi orientării în carieră şi a cadrelor didactice diriginţi din învăţământul gimnazial** **A 23. Acţiuni de informarea de către ISJ a tuturor unităților de învățământ gimnazial de posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat** **A 24. Derularea acţiunii “Săptămâna meseriilor”, conform Calendar admitere** **A 25. Derularea acţiunilor de orientare și consiliere a tuturor elevilor de clasa a VIII-a, din toate județele regiunii, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul profesional de stat** **A 26. Derularea acţiunii „târgul ofertelor educaționale”, conform Calendar admitere** **Precondiţii şi riscuri**			Precondiţii şi riscuri: Existenţa resurselor financiare Unităţile şcolare şi CL îşi asumă rolul de promotori de proiecte cu finanţare din surse naţionale, locale şi fonduri structurale
Acţiuni - Activităţi	**Termene**	**Responsabili**	**Precondiţii şi riscuri:**
A 20. Dezvoltarea şi implementarea unei strategii de promovare și conștientizare a beneficiilor asupra dezvoltării carierei, participării la programele de formare profesională inițială și continuă, recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal	Conform Strategia Educaţiei şi Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030	Responsabil: CNDIPT, Conform Strategia Educaţiei şi Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030 Instituţii implicate: toate din CR şi CLDPS CT „TRAIAN VUIA”	CNDIPT implementează proiect strategic cu finanțare POCU Instituţiile din CR şi CLDPS îşi asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” îşi asumă rolurile
A 21. Consiliere şi orientare profesională a elevilor din învăţământul gimnazial şi a părinţilor acestora	Anual, conform Calendar	ISJ Bihor Instituţii implicate: toate din CR şi CLDPS CT „TRAIAN VUIA”	CT „TRAIAN VUIA” îşi asumă rolurile în campanii de informare a elevilor din învăţământul gimnazial şi a părinţilor acestora

A 22. Programe de formare profesională continua pentru persoanele cu atribuţii în domeniul informării, consilierii şi orientării în carieră şi a cadrelor didactice diriginţi din învăţământul gimnazial	Anual Noiembrie-Mai	ISJ Bihor CT „TRAIAN VUIA” CCD BIHOR	CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolurile
A 23. Derularea acţiunilor de informare de către ISJ a unităților de învățământ gimnazial de posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional și dual	Anual Februarie - Martie	ISJ Bihor CT „TRAIAN VUIA”	Mentalitatea părinților Adaptarea strategiilor din campaniile de promovare a IPT la caracteristicile grupurilor țintă: elevi, părinți, cadre didactice din învățământul gimnazial
A 24. Derularea acţiunii “Săptămâna meseriilor”	Anual Februarie - Aprilie	ISJ Bihor CT „TRAIAN VUIA”	Structurarea din timp a activităților Calitatea materialelor promoționale și asigurarea accesului beneficiarilor la acestea
A 25. Derularea acţiunilor de orientare și consiliere a elevilor de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul profesional și dual	Anual Noiembrie, Martie - Mai	ISJ Bihor, CJRAE CT „TRAIAN VUIA”	Structurarea din timp a activităților Calitatea materialelor promoționale și asigurarea accesului beneficiarilor la acestea
A 26. Derularea acțiunii „Târgul ofertelor educaționale”	Anual Mai	ISJ Bihor CT „TRAIAN VUIA”	Structurarea din timp a activităților Calitatea materialelor promoționale și asigurarea accesului beneficiarilor la acestea
PRIORITATEA 3: CREŞTEREA CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC ŞI ASIGURAREA EGALITĂŢII DE ŞANSE			
Obiective: **Obiectivul 3.1: Construcţia/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională** **Obiectivul 3.2: Dotarea cu mijloace didactice şi echipamente a infrastructurii de formare profesională iniţială**			
Indicatori de impact: **Gradul de cuprindere în învăţământ a populaţiei din grupa de vârstă 15-18 ani în anul şcolar 2025-2026 este de minim 96%% faţă de 92,3% în anul şcolar 2017- 2018, la nivel județean** **Tinerii NEET cu nivel de educaţie 3-4, vocaţional, reprezintă, la nivel naţional, mai puţin de 4% din totalul tinerilor din grupa de vârstă 20 – 24 de ani, în anul 2026, faţă de 8,3% în 2017, la nivel naţional** **Rata abandonului şcolar la învăţământul profesional, maxim 2,5 % până în 2026, faţă de 4% în anul şcolar 2017-2018, la nivel regional**			
Obiectivul 3.1: Construcţia/consolidarea/reabilitarea/modernizarea /extinderea infrastructurii de formare profesională **Indicatori:Toate unităţile IPT deţin autorizaţia de funcţionare în urma derulării acţiunilor de consolidare/ reabilitare/modernizarea/ extinderea infrastructurii, până în anul 2026**			Precondiţii şi riscuri: Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR la clasă
Rezultate asociate acţiunilor: **A 27. PLAI cuprinde ierarhizarea unităţilor IPT, actualizată anual, pentru eficientizarea investiţiilor în infrastructura educaţională** **A 28. Numărul de unităţi IPT cuprinse anual în proiecte/programe de construcţie/ consolidare/ reabilitare/ modernizare/extindere a infrastructurii**			**Precondiţii şi riscuri:** **Autorităţile locale îşi asumă rolurile**

A 29. Toate unităţile IPT au infrastructura adaptată pentru accesul elevilor cu deficienţe/nevoi speciale, până în 2026 **A 30. Capacitatea de cazare în internate şcolare crescută, în concordanţă cu nevoile absolvenţilor învăţământului gimnazial**			
Acţiuni - Activităţi	**Termene**	**Responsabili**	**Precondiţii şi riscuri:**
A. 27. Ierarhizarea unităţilor IPT pentru eficientizarea investiţiilor în infrastructura educaţională	Anual – luna noiembrie	ISJ Bihor Instituţii implicate: CLDPS	
A 28. Construcţia/ consolidarea/ reabilitarea/modernizarea/ extinderea infrastructurii de formare profesională	Anual – funcţie de disponibilitatea fondurilor	Responsabil: autorităţi locale Instituţii implicate: ISJ, CT „TRAIAN VUIA”, CLDPS	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR Autorităţile locale îşi asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” îşi asumă rolurile – identificarea nevoilor de Construcţia/ consolidarea/ reabilitarea/modernizarea/ extinderea infrastructurii de formare profesională
A 29. Adaptarea Infrastructurii unităţilor şcolare IPT pentru accesul elevilor cu deficienţe/nevoi speciale (rampe de acces, grupuri sanitare adaptate etc.)	Anual – funcţie de disponibilitatea fondurilor	Responsabil: autorităţi locale Instituţii implicate: ISJ, CT „TRAIAN VUIA”, CLDPS	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR Autorităţile locale îşi asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” îşi asumă rolurile – identificarea nevoilor pentru accesul elevilor cu deficienţe/nevoi speciale (rampe de acces, grupuri sanitare adaptate etc.)
A 30. Creşterea capacităţii de cazare în internate şcolare, în concordanţă cu nevoile absolvenţilor învăţământului gimnazial	Anual – funcţie de disponibilitatea fondurilor	Responsabil: autorităţi locale Instituţii implicate: ISJ, CT „TRAIAN VUIA”, CLDPS	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR Autorităţile locale îşi asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” îşi asumă rolurile – identificarea nevoilor în concordanţă cu solicitările elevilor nou înscrişi
Obiectivul 3.2: Dotarea cu mijloace didactice şi echipamente a infrastructurii de formare profesională iniţială **Indicatori: Toate unităţile IPT dispun cel puţin de dotările minimale în raport cu SPP, până în 2026**			**Precondiţii şi riscuri:** **Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR, POCU.**
Rezultate asociate acţiunilor: **A 31. Pentru toate unităţile IPT sunt identificate nevoile de dotări în raport cu SPP** **A 32. Dotarea cu mijloace didactice şi echipamente a unităţilor IPT**			**Precondiţii şi riscuri:** **Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR, POCU.** **Autorităţile locale îşi asumă rolurile CNDIPT implementează proiect strategic cu finanţare POCU**
Acţiuni - Activităţi	**Termene**	**Responsabili**	**Precondiţii şi riscuri:**

A 31. Identificarea nevoilor de dotări a unităţilor IPT	Conform Strategia Educaţiei şi Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030	Responsabil: autorităţi locale Instituţii implicate: ISJ, CT „TRAIAN VUIA”, CLDPS	Implementarea unui proiect strategiccu finanțare POCU Instituţiile din CR şi CLDPS își asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolurile – identificarea nevoilor de dotări în concordanţă cu cerinţele din SPP-uri pentru calificările școlarizate
A 41. Dotarea cu mijloace didactice şi echipamente a unităţilor IPT	Anual	Responsabil: autorităţi locale	Disponibilitatea fondurilor din surse bugetare şi din POR, POCU. Autorităţile locale îşi asumă rolurile
	Conform Strategia Educaţiei şi Formării Profesionale din România pentru perioada 2020-2030	Instituţii implicate: ISJ, CT „TRAIAN VUIA”, CLDPS	Implementarea unui proiect strategic cu finanțare POCU Instituţiile din CR şi CLDPS își asumă rolurile CT „TRAIAN VUIA” își asumă rolurile

2. PLANUL DE PARTENERIAT SOCIAL

Şcoala va continua relaţiile de parteneriat cu agenţii economici urmărind diversificarea acestora în vederea instruirii practice a elevilor. Solicitările agenților economici certifică interesul acestora pentru calificările propuse de școală în oferta educațională. În situația în care agenții economici solicită școlarizarea într-o calificare care nu există în portofoliul școlii, dar pentru care există resursele necesare, există disponibilitatea din partea școlii pentru declanșarea procedurii de autorizare.

2020-2021

Domeniu de bază	Calificarea profesională	Forma de organizare profesional/ dual"	"Tipul de învăţământ de masă/ special"	Planul de şcolarizare realizat				Denumirea operatorilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor în învăţământul profesional /contracte de parteneriat în învăţământul dual
				Nr. de clase	Nr total de elevi înmatriculaţi (inclusiv elevii cu CES şi rromi)	Din care:		
						Nr de elevi cu CES	Nr. de elevi rromi	
Mecanică	Mecanic auto	dual	de masă	1.5	**43**	**0**	**1**	SC GIG IMPEX SRL (6) SC CIDAN SRL (2) SC AUTOGRAMAR SRL (4) SC CARBENTA COM SRL (5) SC SEVAS SRL (7) SC SILVERCAR SERVICE SRL (10) SC NATALE IMPEX SRL (4) SC SISTEMCAR SRL (5)
Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	dual	de masă	1	**28**	**0**	**0**	SC GIG IMPEX SRL (5) SC SILVERCAR SERVICE SRL (14) SC NATALE IMPEX SRL (4) SC SISTEMCAR SRL (5)
Mecanică	Operator la maşini cu comandă numerică	dual	de masă	0.5	**10**	**0**	**1**	SC ISROM IMPEX SRL (4) SC ROCOMES SRL (2) SC PREMAGRO SA (2) SC REINERT KUNSTSTOFFTECHNIK SRL (2)

Electromecanică	Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	dual	de masă	1	**20**	**0**	**2**	SC ELECTRO LUC SRL (5) SC SILVERCAR SERVICE SRL (6) SC REINERT KUNSTSTOFFTECHNIK SRL (1) SPEEH HIDROELECTRICA SA (8)
Electronică, automatizări	Electronist aparate şi echipamente	dual	de masă	0.5	**12**	**0**	**1**	SC SILVERCAR SERVICE SRL (3) SC COMPANIA DE APĂ ORADEA SA (2) SC IPTE RO SRL (5) SC CONNECTRONICS ROMANIA SRL (2)
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	dual	de masă	1	**20**	**0**	**0**	SC GIG IMPEX SRL (3) SC COMPANIA DE APĂ ORADEA SA (3) SC TERMOFICARE ORADEA SA (5) SC CONNECTRONICS ROMANIA SRL (2) SC SILVERCAR SERVICE SRL (2) SC SDEE TRANSILVANIA NORD SA (5)
Turism şi alimentaţie	Bucătar	dual	de masă	1	**25**	**2**	**2**	SC ASTER PREMIUM SRL (2) SC TURISM FELIX SA (12) SC STOKKER HOTEL SRL (2) SC NANO&STONE SRL (5) SC ROMANADA RIVER SRL (4)
Turism şi alimentaţie	Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie	dual	de masă	1	**25**	**0**	**1**	SC ASTER PREMIUM SRL (2) SC TURISM FELIX SA (17) SC STOKKER HOTEL SRL (2) SC ROMANADA RIVER SRL (4)
Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	profesional	de masă	1	**28**	**2**	**2**	KOVACS MELINDA PFA (2) NAGHI TUNDE PIROSKA PFA (2) CZAPP EVA IUDIT PFA (2) BUCIUMAN ALEXANDRA ADRIANA PFA (2) FODOR RODICA DORINA PFA (2) KIS MIHAELA ANA PFA (2) DIACON BEATA ILDIKO PFA (2) FAZEKAS CLEOPATRA PFA (2) IOANEȘ ADRIAN PFA (2) FARCAȘ ROBERT PFA (2) CSATLOT FLORICA PFA (2) TIBA FLOARE PFA (2)

								CRIȘAN CSILLA PFA (2) MOLNAR LUIZA PFA (2)
Turism și alimentaţie	Lucrător hotelier	profesional	de masă	0.5	**14**	**0**	**0**	SC AQUA PRESIDENT SRL (14)
	TOTAL			**9**	**225**	**4**	**10**	

2021-2022

Domeniu de baza	Calificarea profesională	Forma de organizare profesional/ dual	Tipul de învăţământ de masă/ special	Planul de școlarizare realizat					Denumirea operatorilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor în învăţământul profesional /contracte de parteneriat în învăţământul dual
				Nr. de clase	Nr. de elevi (fără elevii cu CES şi rromi)	Nr. de elevi cu CES	Nr. elevi rromi	Nr total de elevi înmatriculaţi (inclusiv elevii cu CES şi rromi)	
Mecanică	Mecanic auto	dual	masă	1.5	42			42	SC ORSILA COM SRL(5) SC SEVAS SRL(2) SC SILVERCAR SERVICE SRL(3) SC EBERSPEACHER EXHAUST TEHNOLOGY ROMANIA SRL(2) SC ROLLING CAR SRL(2) SC GIG IMPEX SRL(5) SC AUTOMEC&G CAR SRL(2) SC CARBENTA COM SRL(3) SC KAFER SRL(2) SC CLASIC COMEX SRL(4) SC DOREX A&J SRL(5) SC NATALE IMPEX SRL(3) SC SISTEMCAR SRL(4)
Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	dual	masă	1	28			28	SC CLASIC COMEX SRL(4) SC DOREX A&J SRL(6) SC GIG IMPEX SRL(5) SC SILVERCAR SERVICE SRL(4) SC NATALE IMPEX SRL(4) SC SISTEMCAR SRL(5)

Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	dual	masă	0.5	12			12	SC EBERSPEACHER EXHAUST TEHNOLOGY ROMANIA SRL(2) SC MECORD SIROCO SA(4) SC PREMAGRO SA(4) SC TEKNIA ORADEA SRL(1) SC TRANSILVANIA ADVISORS SRL(1)
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	dual	masă	1	17			17	SC SDEE TRANSILVANIA NORD SA(5) SC COMPANIA DE APĂ ORADEA SA(2) SC CONNECTRONICS ROMANIA SRL(2) SC FAIST SRL(1) SC IPTE RO SRL(2) SC PLEXUS SERVICES RO SRL(1) SC PRAT IMPEX SRL(2) SC GLD ELECTRIC SRL(1) SC GIG IMPEX SRL(1)
Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	dual	masă					0	SC SDEE TRANSILVANIA NORD SA(5) SC COMPANIA DE APĂ ORADEA SA(2) SC CONNECTRONICS ROMANIA SRL(2) SC FAIST SRL(1) SC IPTE RO SRL(2) SC PLEXUS SERVICES RO SRL(1) SC PRAT IMPEX SRL(2) SC GLD ELECTRIC SRL(1) SC GIG IMPEX SRL(1)
Turism și alimentație	Lucrător hotelier	dual	masă	0.5	12			12	TURISM FELIX SA(12)
Turism și alimentație	Bucătar	dual	masă	1	22			22	S.C. NANO&STONE S.R.L(2) S.C. SELECTFOOD PRODUCTION S.R.L(2) S.C. VALTOMALEX CONCEPT S.R.L.(2) S.C. ZIADOM S.R.L(2) TURISM FELIX SA(10)

									SC PEPPER HOUSE SRL(2) S.C. DAVIESAL S.R.L(2)
Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	dual	masă	0.5	15			15	S.C. DAVIESAL S.R.L(2) S.C. NANO&STONE S.R.L(3) S.C. ZIADOM S.R.L(2) SC PEPPER HOUSE SRL(3) TURISM FELIX SA(5)
Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-anichiurist-pedichiurist	stat	masă	1	24		1	25	NAGY ETELKA PFA(2) CRIȘAN CSILLA PFA(5) MOLNAR LUIZA PFA(2) TIBA FLOARE PFA(2) DIACON BEATA ILDIKO PFA(2) KOVACS MELINDA PFA(2) FODOR RODICA DORINA PFA(2) CZAPP EVA IUDIT PFA(2) KIS MIHAELA ANA PFA(2) BUCIUMAN ALEXANDRA ADRIANA PFA(2) CSATLOS IOSIF GHEORGHE PFA(2)
	TOTAL			7	172	0	1	173	

2022-2023

Domeniu de baza	Calificarea profesională	Forma de organizare profesional/ dual	Tipul de învăţământ de masă/ special	Planul de școlarizare realizat					Denumirea operatorilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor în învăţământul profesional /contracte de parteneriat în învăţământul dual
				Nr. de clase	Nr. de elevi (fără elevii cu CES şi rromi)	Nr. de elevi cu CES	Nr. elevi rromi	Nr total de elevi înmatriculaţi (inclusiv elevii cu CES şi rromi)	
Mecanică	Mecanic auto	dual	masă	1.5	44			**44**	SEVAS SRL (4) ORADEA TRANSPORT LOCAL SA (2) NATALE IMPEX SRL (4) AUTOGRAMAR SRL (2) SILVERCAR SERVICE SRL (2) ROZSDAS SERVICE SRL (3) GIG IMPEX SRL (4) CLASIC COMEX SRL (2) SISTEM CAR SRL (2) DOREX A&JSRL (2) MULTIMOTOR DIESEL SRL (4) GAVRAS CĂLIN MARIUS I.I (1) TIM&DEN AUTO SRL (1) FRIGO BODY SRL (1) CARBENTA COM SRL (2) ORSILA COM SRL (3) NAVISTAR SRL (2) KAFER SRL (1) AUTOMEC&G CAR SRL (2)

Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	dual	masă	1	24			**24**	FAZEKAS IMRE PFA (2) SC DOREX A&J SRL (2) GAVRAS CĂLIN MARIUS I.I.(2) SISTEM CAR SRL (2) CLASIC COMEX SRL (3) ROZSDAS SERVICE SRL (3) SILVERCAR SERVICE SRL (5) NATALE IMPEX SRL (3) GIG IMPEX SRL (2)
Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	dual	masă	1	20			**20**	MATEIU OVIDIU ȘTEFAN I.I. (0) REINERT KUNSTSTOFFTECHNIK SRL (2) FAIST MEKATRONIC SRL (2) PLASTOR SA (3) ORADEA TRANSPORT LOCAL SA (2) EBM-PAPST AUTOMOTIVE&DRIVES ROMANIA SRL (2) DMC AUTOTEST SRL (3) TOPHAUS IMPEX SRL (2) DEZMEMBRĂRI AUTO CIP SRL (2) NATALE IMPEX SRL (2)
Electric	Electrician auto	dual	masă	1	26			**26**	NATALE IMPEX SRL (3) DORU - FLORIS IMPEX SRL (2) SILVERCAR SERVICE SRL (5) CIDAN SRL (1) DOREX A&JSRL (2) PRETTY CAR MOBIL SRL (3) AUTOGRAMAR SRL (2) GIG IMPEX SRL (2) MULTIMOTOR DIESEL SRL (2) PIERRE COM SRL (4)

Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	dual	masă	1	20			**20**	PROENERG SRL (1) GLD ELECTRIC SRL (3) CONNECTRONICS ROMANIA SRL (3) NAVISTAR SRL (1) GIG IMPEX SRL (1) SILVERCAR SERVICE SRL (2) FAIST MEKATRONIC SRL (1) CARBENTA COM SRL (1) DISTRIBUȚIE ENERGIE ELECTRICĂ ROMÂNIA SA (5) PRAT IMPEX SRL (2)
Turism și alimentație	Bucătar	dual	masă	1	27			**27**	HERCULES PIZZA SRL (1) ZIADOM SRL (1) SELECT FOOD PRODUCTION SRL (2) ROSECAS SRL (1) VIKING SRL (3) NANO&STONE SRL (2) DAMASCHIN SRL (1) ASTER PREMIUM SRL (3) TURISM FELIX SA (10) SIF HOTELURI SA (2) ALIN BOGDAN SRL (1)
Turism și alimentație	Ospătar(chelner)vânzător în unități de alimentație	dual	masă	0.5	17			**17**	SIF HOTELURI SA (4) TURISM FELIX SA (8) ASTER PREMIUM SRL (1) DAMASCHIN SRL (1) NANO&STONE SRL (1) VIKING SRL (1) ROSECAS SRL (1)
Turism și alimentație	Lucrător hotelier	dual	masă	1	23			**23**	TURISM FELIX SA (10) GPN LOGISTIC SRL (4) SIF HOTELURI SA (4) ALIN BOGDAN SRL (5)

Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Profesional	masă	1	24			**24**	NAGY ETELKA PFA (2) MOLNAR LUIZA PFA (2) TIBA FLOARE PFA (3) DIACON BEATA ILDIKO PFA (2) KOVACS MELINDA PFA (2) KIS MIHAELA ANA PFA (2) CSATLOS IOSIF GHEORGHE PFA (2) BUCIUMAN ALEXANDRA ADRIANA PFA (2) IOANEȘ ADRIAN IONEL PFA (2) FARKAS ROBERT ATTILA PFA (3) NAGY TUNDE PIROSKA PFA (2)
	TOTAL			**9**	**225**	**0**	**0**	**225**	

2024-2025

Domeniu de baza	Calificarea profesională	Forma de organizare profesional/ dual	Tipul de învăţământ de masă/ special	Planul de şcolarizare realizat					Denumirea operatorilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor în învăţământul profesional /contracte de parteneriat în învăţământul dual
				Nr. de clase	Nr. de elevi (fără elevii cu CES şi rromi)	Nr. de elevi cu CES	Nr. elevi rromi	Nr total de elevi înmatriculaţi (inclusiv elevii cu CES şi rromi)	
Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto LM	dual	masă	0,5	8	0	0	**8**	SC DOREX A&J SRL(2) ROZSDAS SERVICE SRL(2) FAZEKAS IMRE PFA(2) PFA SZUCS L ANDRAS(1) ERDIMAG CAR SERVICE SRL(1)
Turism şi alimentaţie	Lucrător hotelier LM	dual	masă	1	16	0	0	**16**	HOTEL MAXIM(8) STOKKER HOTEL SRL(4) ELECTRIC MARK SRL(4)
Mecanică	Mecanic auto LM	dual	masă	0,5	9	0	0	**9**	SC KAFER SRL(2) SC ORSILA COM SRL(2) ROZSDAS SERVICE SRL(2) SC BARNAS COMIMPEX SRL(1) ROLLING CAR SRL(2)
Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	dual	masă	0	0	0	0	**0**	

Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	dual	masă	0,5	12	0	0	**12**	CONNECTRONICS ROMANIA SRL(5) IT HI-TECH(2) SC REINERT KUNSTSTOFFTECHNIK SRL(5)
Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	dual	masă	0	0	0	0	**0**	
Mecanică	Sudor	dual	masă	0,5	9	0	0	**9**	SC PUREM ORADEA SRL(9)
Mecanică	Sculer-matrițer	dual	masă	0	0	0	0	**0**	
Turism şi alimentaţie	Lucrător hotelier	dual	masă	0,5	12	0	0	**12**	TURISM FELIX SA(9) SC JUHANOI SRL(2) FELIFLAV SRL(1)
Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	dual	masă	1	27	0	0	**27**	TURISM FELIX SA(10) SC JUHANOI SRL(2) FELIFLAV SRL(2) SC ALINBOGDAN SRL(3) SC TOP CUISINE SRL(2) SC ELIAS POWER SRL(6) SC SINGITA SRL(2)
Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	dual	masă	0,5	11	0	0	**11**	SC MECORD SIROCO SA(1) SC PLASTOR SA(5) SC REINERT KUNSTSTOFFTECHNIK SRL(5)

Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	dual	masă	0,5	14	0	0	**14**	SC FLORIDA COMIMEX SRL(2) SC GIG IMPEX SRL(2) SC CLASIC COMEX SRL(2) PRETTY CAR MOBIL SRL(2) SC NATALE IMPEX SRL(3) AUTO BARA&CO SRL(3)
Mecanică	Mecanic auto	dual	masă	1	28	0	0	**28**	SC EUROLEVICOM SRL(2) SC FLORIDA COMIMEX SRL(2) SC TIM&DEN AUTO SRL(2) SC GIG IMPEX SRL(2) SC MĂDĂLIN SERV SRL(2) SC CLASIC COMEX SRL(2) SC DOREX A&J SRL(2) SC SEVAS SRL(3) PRETTY CAR MOBIL SRL(2) SC AUTOMEC & G CAR SRL(2) SC CARBENTA COM SRL(2) SC NATALE IMPEX SRL(2) MULTIMOTOR DIESEL SRL(3)
Electric	Electrician auto	dual	masă	0,5	13	0	0	**13**	PRETTY CAR MOBIL SRL(2) SC DOREX A&J SRL(2) SC NATALE IMPEX SRL(2) SC ZENIT CHEMICALS SRL(2) PIERRE COM SRL(1) ATP MOTORS RO SRL(2) MULTIMOTOR DIESEL SRL(2)

Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	dual	masă	0,5	12	0	0	**12**	IT HI-TECH(2) SC ELECTROINSTAL SRL(2) SC PRAT IMPEX SRL(3) DISTRIBUȚIE ENERGIE ELECTRICĂ ROMÂNIA SA(5)
Turism şi alimentaţie	Bucătar	dual	masă	1	28	0	0	**28**	TURISM FELIX SA(10) SC JUHANOI SRL(2) FELIFLAV SRL(2) SC ALINBOGDAN SRL(4) SC TOP CUISINE SRL(2) SC ELIAS POWER SRL(4) SC SINGITA SRL(2) SC LAMIGADI SRL(2)
Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	stat	masă	0,5	12	0	1	**13**	PFA FARKAS ROBERT(5) FODOR RODICA DORINA PFA(3) TODA C. MARIA MONICA PFA(2) KRALIK EVA JUDITH PFA(3)
Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	dual	masă	0	0	0	0	**0**	Tranferat la Liceul Tehnologic Dual Oradea
	TOTAL			**9**	**211**	**0**	**1**	**212**	

Pentru anii următori şcoala îşi propune să extindă colaborarea cu unităţi de învăţământ de stat şi particulare:

- Universitatea din Oradea
- Universitatea de Vest Timişoara
- Universitatea Politehnică Timişoara
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- Universitatea Agora Oradea

3. PROGRAM DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ŞI NEDIDACTIC

Forme de perfecţionare urmate de personalul didactic din şcoala noastră:

- cursuri de formare continuă pentru obţinerea gradelor didactice, doctorate etc.
- cursuri de formare continuă prin CCD, comisii metodice, consilii profesorale cu temă, autoperfecţionare
- cursuri de formare continuă organizate la nivel naţional pe specialităţi, calitate, consiliere, parteneriat, evaluare manuale etc
- proiecte europene inclusiv de tip Erasmus.

3.1 CLARIFICĂRI CONCEPTUALE

Formarea continuă a personalului didactic constituie un drept care se realizează, în principal, prin perfecţionare şi conversie profesională. Evoluţia în carieră a personalului didactic din învăţământul preuniversitar se realizează prin promovarea examenelor de definitivare în învăţământ şi obţinere a gradelor didactice II şi I.

În corelare cu reglementările specifice educaţiei adulţilor şi educaţiei permanente, perfecţionarea cadrelor didactice se realizează prin stagii de formare obligatorii. Stagiile de formare continuă asigură dezvoltarea profesională a personalului didactic şi intră în sistemul de evaluare/echivalare prin credite profesionale transferabile, obligativitatea constând în acumularea de către cadrul didactic a 90 de credite într-o perioadă de 5 ani. Programele de formare continuă a personalului didactic sunt organizate modular pe următoarele domenii principale: specialitate, pedagogie, psihologia educaţiei, didacticii specialităţii, TIC, management educaţional.

Formarea continuă asigură actualizarea şi dezvoltarea competenţelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competenţe, în funcţie de evoluţiile din planul nevoilor de educaţie şi al curriculum-ului educaţional, precum şi în funcţie de exigenţele privind adaptarea competenţelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educaţie.

Potrivit principalelor sale destinaţii, formarea continuă vizează:

a. actualizarea şi dezvoltarea, prin programe de formare/perfecţionare periodică, a competenţelor în domeniul/domeniile de specializare corespunzător funcţiilor didactice obţinute prin formarea iniţială;
b) dezvoltarea competenţelor pentru evoluţia în cariera didactică, prin sistemul de pregătire şi obţinere a gradelor didactice;
c) dobândirea sau dezvoltarea competenţelor de conducere, îndrumare, control, evaluare în structurile şi organizaţiile din sistemul de educaţie;
d) dobândirea de noi competenţe, prin programe de reconversie/readaptare a calificării pentru noi specializări sau/şi noi funcţii didactice, altele decât cele obţinute prin formarea iniţială;

e) dobândirea unor competenţe complementare sau de extensie care lărgesc gama activităţilor şi funcţiilor ce pot fi prestate de personalul didactic (predarea în sistemul E-learnig, predarea în limbi străine, consiliere educaţională şi orientare în carieră, educaţia adulţilor ş.a.);
f) dezvoltarea şi extinderea competenţelor transversale privind rolurile sociale şi dezvoltarea personală şi profesională, interacţiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilităţi privind organizarea, conducerea şi îmbunătăţirea performanţei strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul şi analiza reflexivă a propriei activităţi ş.a.

Formarea continuă a personalului didactic din învăţământul preuniversitar se realizează printr-un sistem de instituţii, organizaţii şi structuri ale acestora, între care se stabilesc relaţii ierarhice şi relaţii funcţionale menite să asigure coerenţa, compatibilitatea şi respectarea standardelor de calitate în proiectarea, realizarea şi evaluarea programelor de formare continuă la nivel naţional.

Sistemul de formare continuă a personalului didactic din învăţământul preuniversitar cuprinde:

a. instituţii şi structuri ale acestora cu funcţii de reglementare, coordonare, finanţare, evaluare, acreditare şi monitorizare a programelor de formare continuă;
b) instituţii, organizaţii şi structuri ale acestora cu funcţii de organizare şi realizare a programelor şi activităţilor de formare continuă, având statul de furnizori de programe de formare continuă a personalului didactic.
c) Principalele forme de organizare a formării continue/perfecţionării personalului didactic din învăţământul preuniversitar sunt:
a. activităţile metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice, realizate la nivelul unităţii de învăţământ sau pe grupe de unităţi (comisii şi cercuri pedagogice);
b. sesiunile metodico-ştiinţifice de comunicări, simpozioane şi schimburi de experienţă pe probleme de specialitate şi psihopedagogice;
d) stagiile periodice de informare ştiinţifică de specialitate şi în domeniul ştiinţelor educaţiei;
e) cursurile organizate de societăţi ştiinţifice şi alte organizaţii profesionale ale personalului didactic;
f) cursurile de perfecţionare a pregătirii de specialitate, metodice şi psihopedagogice;
g) cursurile de pregătire şi examenele pentru obţinerea definitivării în învăţământ sau a gradelor didactice;
h) cursurile de pregătire şi perfecţionare pentru personalul de conducere, de îndrumare şi de control, potrivit unor programe specifice;
i) bursele de perfecţionare şi stagiile de studiu şi documentare, realizate în ţară şi în străinătate;
j) cursurile postuniversitare de specializare;
k) studiile universitare de masterat;
l) studiile universitare de doctorat.

Programele de conversie profesională intră în atribuţiile instituţiilor de învăţământ superior şi se desfăşoară în baza unor norme metodologice specifice. Evaluarea şi validarea achiziţiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe şi forme de organizare a formării continue/perfecţionării se efectuează prin sistemul de recunoaştere, echivalare şi acumulare a creditelor profesionale transferabile. Personalul didactic, precum şi personalul de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar participă, o dată la 5 ani, la un program de perfecţionare. Pentru îndeplinirea condiţiei menţionată, personalul didactic din învăţământul preuniversitar trebuie să acumuleze la intervale de 5 ani un minimum de 90 de credite profesionale transferabile. Acestea se pot obţine prin:

a. participarea la un program de perfecţionare o dată la 5 ani, de 30-90 de credite, acreditat de Centrul Naţional de Formare a Personalului din Învăţământul Preuniversitar;
b) activităţile metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice.
c) Programele şi activităţile de perfecţionare prevăzute anterior pot fi organizate în forme de învăţământ flexibile, adaptate obiectivelor şi conţinuturilor formării, precum şi posibilităţilor şi cerinţelor participanţilor, respectiv:

a. prin cursuri cu frecvenţă, organizate modular, în perioada vacanţelor şcolare, în zilele nelucrătoare sau în zile lucrătoare alocate în mod special activităţilor de perfecţionare;
b. în sistemul învăţământului la distanţă, prin utilizarea platformelor E-learning şi a suporturilor electronice, combinate cu orientarea şi asistarea învăţării prin procedurile de tutoriat;
d) prin cursuri fără frecvenţă organizate de instituţii de învăţământ superior, combinate cu consultaţii periodice, potrivit opţiunilor participanţilor;
e) prin alte forme de organizare care combină învăţarea asistată de formatori (prin cursuri, seminarii, laboratoare şi activităţi practice comune), cu învăţarea prin studiul individual şi activitatea independentă a participanţilor.

Activităţile metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice la nivelul unităţii de învăţământ vizează obiective şi conţinuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învăţământ desfăşurat în şcoală şi sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea şi ameliorarea/dezvoltarea procesului. Principalele demersuri şi activităţi care contribuie la formarea continuă/perfecţionarea personalului didactic constau în:

a. analiza nevoilor de educaţie, generale şi specifice, comune şi speciale şi stabilirea priorităţilor pe baza cărora se proiectează procesul de învăţământ;
b) analiza resurselor educaţionale şi formularea modului în care acestea vor fi distribuite şi utilizate la nivelul concret al şcolii şi al claselor de elevi/grupelor de elevi;
c) analiza contextului social şi pedagogic specific în care se desfăşoară procesul de învăţământ;
d) analiza claselor de elevi/grupelor, sub aspectul rezultatelor anterioare ale învăţării şi determinarea condiţiilor iniţiale (prealabile) de la care se porneşte în fiecare etapă a procesului de învăţământ (la început de ciclu, de an şcolar, de semestru, la începutul unei unități de învățare din programa şcolară);
e) definirea operaţională a obiectivelor educaţionale sau/şi a competenţelor vizate prin procesul de învăţământ;
f) organizarea, structurarea logică şi transpunerea psihopedagogică a conţinuturilor predării şi învăţării, în funcţie de particularităţile vârstei psihologice şi şcolare a elevilor şi de particularităţile fiecărei clase de elevi/grupe de elevi;
g) alegerea, analiza şi evaluarea strategiilor didactice, a metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de predare-învăţare şi aplicarea acestora la particularităţile disciplinelor de învăţământ şi ale claselor de elevi/ grupelor de elevi.
h) alegerea, construirea şi validarea metodelor şi instrumentelor de evaluare formativă şi de evaluare sumativă a elevilor şi de evaluare a rezultatelor procesului de învăţământ;
i) stabilirea şi aplicarea pârghiilor şi mijloacelor de autoreglare şi ameliorare a procesului de învăţământ în funcţie de rezultatele evaluării din fiecare etapă;
j) extinderea şi aprofundarea cunoştinţelor de specialitate şi psihopedagogice şi integrarea acestora în demersuri de investigare, de evaluare şi analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor privind educaţia.

Activităţile metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice la nivel local, zonal sau judeţean sunt organizate şi realizate prin cercurile pedagogice. Acestea reunesc maiştri-instructori, profesori, directori, cadre didactice încadrate în centrele de asistenţă psihopedagogică, în casele corpului didactic, în învăţământul special, în palate şi cluburi ale copiilor etc. dintr-o localitate, dintr-o zonă, sau la nivel de judeţ.

Procesul de acordare a gradelor didactice marchează evoluţia în carieră a personalului didactic în acord cu noul Cadru Naţional al Calificărilor şi cu standardele ocupaţionale asociate specializărilor didactice, precum şi în conformitate cu noile tendinţe privind dezvoltarea resurselor umane şi asigurarea calităţii în educaţie.

Acordarea *definitivării în învăţământ* semnifică recunoaşterea competenţelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică şi care garantează, în acest fel,

că dispune de pregătirea necesară pentru exercitarea profesiei didactice şi poate intra pe o rută de profesionalizare ascendentă.

Acordarea *gradului didactic II* semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui plus de profesionalizare, confirmat de rezultatele obţinute la probe special concepute pentru a pune în evidenţă valoarea adăugată achiziţionată în intervalul parcurs de la obţinerea definitivării.

Acordarea *gradului didactic I* semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională şi expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educaţional şcolar.

Definitivarea în învăţământ şi gradele didactice II şi I pot fi obţinute de personalul didactic de predare care îndeplineşte condiţiile privind studiile de specialitate, pregătirea psihopedagogică, vechimea la catedră şi performanţele profesionale. Examenele pentru obţinerea definitivării în învăţământ şi a gradelor didactice se organizează distinct pentru fiecare funcţie didactică de predare. Definitivarea în învăţământ şi gradele didactice II şi I pot fi obţinute, în cadrul fiecărei funcţii didactice, la specializarea pe care cadrul didactic o predă, sau la una dintre specializările înscrise pe diplomele pe care le deţine.

3.2 OBIECTIVE ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

- conștientizarea importanței propriului set de valori și principii în dezvoltarea personală și profesională;
- cunoașterea modalităților de optimizare a dezvoltării profesionale;
- aplicarea un management eficient al timpului și al documentelor ;
- personalizarea și focalizarea conținutului CV-ului pentru poziția pentru care aplică Competenţe specifice;
- identificarea individuală a problemelor şi a dificultăţilor, a punctelor tari şi a experienţelor anterioare de succes;
- elaborarea de strategii şi planuri individuale;
- accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării şi obţinerii de sprijin adecvat şi eficient.

3.3 PRIORITĂȚILE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Prioritate identificată/stabilită	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Sprijinirea cadrelor didactice în vederea învățării pe tot parcursul vieții	X	X
2.	Formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar	X	X

3.	Formarea continuă la nivelul unității de învățământ	X	X
4.	Activitățile metodico-științifice și psihopedagogice la nivel local, zonal și județean	X	
5.	Evoluția în cariera didactică	X	
6.	Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control	X	
7.	Competențe pentru evoluția în cariera didactică și dezvoltarea profesională	X	
8.	Acumularea de credite profesionale transferabile	X	
9.	Dobândirea unor competențe complementare prin predarea asistată de calculator	X	
10.	Educația nonformală	X	

3.4 FORMELE/ ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ RECOMANDATE

Nr. crt.	Forma/activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-ştiinţifice de comunicări	X	X
2.	Elaborarea şi prezentarea de referate pe teme de specialitate și/sau psihopedagogice	X	
3.	Elaborare şi valorificare a unor proiecte de cercetare	X	
4.	Activităţi practice cu rol demonstrativ sau aplicativ	X	
5.	Stagii de informare ştiinţifică prin programul Erasmus+	X	
6.	Cursuri organizate de instituţii de învățământ superior, societăţi ştiinţifice, CCD și/sau psihopedagogice	X	
7.	Programe şi activităţi de perfecţionare ştiinţifică, psihopedagogică	X	X
8.	Cursuri de pregătire a examenelor de obţinere a gradelor II şi I	X	
9.	Programe de reconversie profesională	X	X
10.	Activităţi metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice, realizate la nivelul unităţii de învățământ şi cercuri pedagogice	X	
11.	Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competenţe	X	X
12.	Cursuri de pregătire şi perfecţionare pentru personalul de conducere	X	
13.	Cursuri postuniversitare	X	X
14.	Programe postuniversitare	X	X
15.	Cursuri realizate on-line	X	X
16.	Cursuri editare pagini WEB/ DESIGNER PAGINI WEB	X	X
17.	Scrierea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	X	X
18.	Editare Revista școlii, ”*Generația Vuia*”	X	X

3.5 APLICAREA UNUI CHESTIONAR PRIVIND IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ŞI ANALIZAREA REZULTATELOR ACESTUIA

CHESTIONAR PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

1. În opinia dumneavoastră formarea continuă ar trebui să fie:

a. un drept; b. o îndatorire

2. Care instituţie este responsabilă cu formarea continuă în opinia dumneavoastră:

a. Universităţile; b. Casa Corpului Didactic; c. ISJ

d. Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

3. Cine ar trebui să se implice în decizia privitoare la selectarea cadrelor didactice pentru programele de formare:

a. directorul unităţii şcolare b. inspectorul şcolar cu perfecţionarea c. şeful comisiei metodice

d. Inspectorul şcolar de specialitate e. cadrul didactic însuşi

4. Ce durată consideraţi că ar trebui să aibă programul de formare:

a. o zi ; b. trei zile; c. o săptămână; d. în funcţie de obiectivele cursului e. altă perioadă

5. Consideraţi că perfecţionarea prin grade vă ajută în munca instructiv-educativă:

a. foarte mult; b. mult; c. oarecum; d. puţin; e. foarte puţin

6. Apreciaţi că gradele didactice trebuie să constituie condiţii ale evoluţiei în carieră:

a. da; b. nu; c. nu ştiu

7. Cum apreciaţi pregătirea didactică şi pedagogică la nivelul facultăţii:

a. foarte bună; b. bună; c. potrivită; d. slabă; e. inexistentă

8. În ce măsură activitatea de formare continuă a corespuns dorinţelor şi aspiraţiilor dumneavoastră:

a. în foarte mare măsură ; b. în mare măsură; c. la nivel mediu

d. în mică măsură; e. în foarte mică măsură

9. Asupra cărui aspect aţi dori ca programele de formare continuă să stăruie mai mult:

a. proiectarea didactică; b. curriculum; c. metode şi mijloace de învăţământ;

d. tehnici de evaluare; e. organizarea şi conducerea colectivelor de elevi

f. cerinţe educaţionale speciale (educaţia elevilor cu nevoi speciale)

10.Selectați care dintre următoarele componente ale formării psihopedagogice și metodice credeți că este cea mai importantă:

a. teoria şi practica evaluării; b. teoria şi metodologia curriculumului; c. managementul clasei de elevi;

d. metodica predării disciplinei e. cerinţe educationale speciale (educaţia elevilor cu nevoi speciale)

11. Selectați cea mai frecventă dificultate înregistrată în activitatea de la catedră:

a. structurarea modernă a conţinuturilor; b. evaluarea didactică; c. tratarea diferenţiată a elevilor

d. consiliere; e. proiectare; f. disciplina şcolară; g. organizarea colectivului de elevi

12.Evaluați care este principal modificare adusă procesului instructive-educativ în urma desfășurării activităților de formare:

a. îmbunătăţirea sistemului de evaluare; b. îmbunătăţirea relaţiei profesor – elev

c. abordări noi ale unor teme vechi; d. informare în specialitate; e. informare general metodică

13. În opinia dumneavoastră cât de important este formarea continuă în procesul de învăţământ:

a. foarte important; b. important; c. mediu; d. puţin important; e. foarte puţin important

14. Selectaţi dintre următoarele forme de perfecţionare la nivelul şcolii pe cea care vi se pare cea mai eficientă:

a. cursuri de formare iniţiate de şcoală; b. dezbateri la nivelul comisiilor metodice

c. lecţii demonstrative; d. prezentare de referate în Consiliul Profesoral

15. Cum consideraţi activitatea de perfecţionare desfăşurată de Casa Corpului Didactic:

a. modernă ca formă şi eficienţă; b. de ajutor pentru cine este interesat

c. de ajutor pentru cadrele didactice tinere; d. de nici un ajutor

16. Pentru perioada următoare, ce cursuri de perfecţionare aţi dori să urmaţi?

.....
.....

3.6 ANALIZA RĂSPUNSURILOR CADRELOR DIDACTICE

În opinia majorităţii cadrelor didactice formarea continuă ar trebui să fie un drept, iar instituţia responsabilă cu formarea ar trebui să fie CCD, Centrul Naţional de formare a Personalului Didactic şi Universităţile.

În legătură cu decizia de selectare a cadrelor didactice pentru programele de formare, cadrele didactice chestionate consideră răspunzător implicarea cadrului didactic însuşi, iar durata programului de formare ar trebui să fie în funcţie de obiectivele cursului. Aceştia consideră că perfecţionarea prin grade îi ajută mult în munca instructiv educativă şi aproape 80 % sunt de acord ca aceste grade didactice ar trebui să fie condiţie în evoluţia în carieră.

40% dintre profesori consideră bună pregătirea didactică şi pedagogică la nivelul facultăţii şi 60% dintre ei consideră că activitatea de formare continuă a corespuns în mare măsură dorinţelor şi aspirațiilor lor.

În cadrul programelor de formare continuă, ei consideră ca ar trebui să se pună un accent mai mare asupra metodelor şi mijloacelor de învăţământ, apoi asupra organizării şi conducerii colectivelor, urmate de cerinţele educaţionale speciale.

În legătură cu componentele formării psihopedagogice și metodice, cadrele didactice chestionate consideră importante metodica predării disciplinei şi managementul clasei de elevi.

Cea mai frecventă dificultate înregistrată în activitatea la catedră este tratarea diferenţiată a elevilor, urmată de organizarea colectivului de elevi.

În urma programelor de formare, cadrele didactice au identificat ca modificări a procesului instructiv educativ următoarele: 32 % au considerat - abordarea nouă a unor teme vechi, 24% au văzut o îmbunătăţire a relaţiei profesor-elev şi informarea general metodică, 16 % au luat în considerare informarea în specialitate.

48% dintre profesori au considerat foarte importanta formarea continuă, iar la nivelul şcolii cea mai bună formă de perfecţionare a fost considerată cursurile de formare iniţiate de şcoală.

În opinia a 56% dintre cadrele didactice intervievate CCD este de ajutor pentru cei interesați, iar 32% consideră activitatea de perfecţionare prin CCD modernă şi eficientă.

Pentru perioada următoare aceştia ar dori să urmeze următoarele cursuri de perfecţionare:

- Abordarea transdisciplinară
- Cursuri pentru inițierea profesorilor în proiecte educaţionale
- Strategii didactice activizante.
- Învățarea unei limbi străine
- Metode interactive de predare-învățare-evaluare
- Mijloace noi de predare – învățare
- Curs de management al claselor de elevi
- Activități non-formale in activitatea didactica
- Integrarea în învăţământul de masă a elevilor cu cerinţe speciale
- Cursuri CAD
- Managementul clasei de elevi
- Cursuri care vizează competentele secolului XXI
- Curs ECDL PROFIL DIDACTIC
- Psihopedagogie speciala
- Aprofundare în TIC;
- Cursuri de specialitate.

4. FINANŢAREA PLANULUI CT „TRAIAN VUIA”

Denumirea indicatorilor	Anul 2020 Cf. execuție (la 31.12.2020) (RON)	Anul 2021 Cf. execuție (la 31.12.2021) (RON)	Anul 2022 Cf. execuție (la 31.12.2022) (RON)	Anul 2023 Cf. execuție (la 31.12.2023) (RON)	Anul 2024 Cf. execuție (la 31.12.2024) (RON)	Anul 2025 Cf. execuție (la 31.12.2025) (RON)
BUGET LOCAL	**772.319**	**938.896**	**1.380.138**	**1.376.786**	**1.257.439**	**1.054.875**
CHELTUIELI DE PERSONAL (naveta cadre didactice)	**7836**	**9.082**	**15.457**	**19.704**	**29.638**	**x**
BUNURI ȘI SERVICII	**739.971**	**758.658**	**1.042.186**	**1.146.467**	**1.145.196**	**993.743**
BURSE	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ASISTENȚA SOCIALĂ (ajutor CES)	**24.512**	**44.385**	**105.845**	**108.537**	**82.605**	**61.132**
BURSE SOCIALE	**-**	**126.771**	**216.650**	**102.078**		**18.959.660**
BUGET DE STAT	**11.627.621**	**11.489.978**	**11.944.474**	**14.071.547**		

CHELTUIELI DE PERSONAL (examene + salarii)	**10.587.296**	**10.457.145**	**10.716.555**	**12.161.960**	**16.536.063**	**16.561.919**
BUNURI ȘI SERVICII	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
SUBVENȚII ȘI TRANSFERURI, din care:	**969.302**	**935.115**	**1.092.414**	**1.909.587**	**3.225.150**	**2.397.741**
- bani de liceu și burse profesionale	**826.999**	**885.203**	**938.151**	**1.530.095**	**3.113.004**	**2.379.168**
- transport elevi	**142.303**	**49.912**	**154.263**	**281.113**	**17.227**	**18.573**
Proiect ROSE	**-**	**97.718**	**135.505**	**98.379**	**94.919**	**-**

AUTOFINANŢARE

	Anul 2020 Cf. execuție (la 31.12.2020) (RON)	**Anul 2021 Cf. execuție (la 31.12.2021) (RON)**	**Anul 2022 Cf. execuție (la 31.12.2022) (RON)**	**Anul 2023 Cf. execuție (la 31.12.2023) (RON)**	**Anul 2024 Cf. execuție (la 31.12.2024) (RON)**	**Anul 2025 Cf. execuție (la 31.12.2025) (RON)**
SOLD ÎNCEPUT DE AN	**168.176**	**128.521**	**179.885**	**235.597**	**308.142**	**295.892**
TOTAL VENITURI ÎNCASATE	**250.846**	**304.725**	**587.599**	**641.931**	**977.484**	**957.913**
PLĂȚI NETE	**290.501**	**253.361**	**531.887**	**569.386**	**989.734**	**789.679**
SOLD LA SFÂRȘITUL ANULUI	**128.521**	**179.885**	**235.597**	**308.142**	**295.892**	**464.126**

PARTEA A IV-A – CONSULTARE. MONITORIZARE. EVALUARE.

1. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE PENTRU ELABORAREA PAS

Pentru elaborarea planului de acţiune al şcolii au fost consultate şi cunoscute următoarele niveluri:

- Ministerul Educației și Cercetării (MEN);
- Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ (PRAI);
- Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ (PLAI);
- Resursele materiale, umane şi financiare ale şcolii.

Nivelurile interne şi externe consultate facilitează elaborarea planurilor strategice pe termen lung pentru învăţământul profesional şi tehnic din România, având drept scop asigurarea corespondenţei între cererea actuală şi viitoare de abilităţi şi competenţe pe piaţa muncii din regiunea noastră dar şi pentru contextul de politici şi dezvoltări la nivel european.

Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” a elaborat PAS în concordanţă cu realităţile locale având ca ţintă atingerea obiectivelor formulate la capitolele anterioare.

În elaborarea PAS există uneori constrângeri deoarece nu există o informare exactă asupra problemelor din reţelele externe şi interne iar în realitate în învăţământul românesc formarea profesională nu este bazată în totalitate pe cerere.

Cu toate neajunsurile existente pe plan regional şi local colectivul de elaborare a PAS-ului a încercat şi reuşit să elaboreze un document flexibil şi adaptabil la cerinţele locale şi regionale.

Pentru realizarea PAS, se au în vedere:

- Reuniuni lunare ale Comisiei de evaluarea şi asigurarea calităţii din şcoală (CEAC)
- Rapoartele CEAC (Evaluare internă de proces şi de sistem)
- Reuniuni lunare ale Consiliului de Administraţie, ale şefilor de compartimente pentru a analiza modul de implementare şi progresul realizat
- Discuţii în cadrul şedinţelor lunare ale Consiliului Elevilor. Aplicarea unor chestionare.
- Discuţii şi aprecieri ale părinţilor cu ocazia lectoratelor lunare sau semestriale; Aplicarea unor chestionare părinţilor.
- Discuţii şi soluţii oferite de agenţii economici parteneri pentru adaptarea CDL-urilor la fluctuaţiile pieţei de muncă (reuniuni de lucru).
- Rapoartele semestriale de activitate

2. ORGANIZAREA ACTIVITĂŢILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ŞI ACTUALIZARE PAS

Monitorizarea şi evaluarea, propunerea acţiunilor şi repetarea încercărilor sunt sarcini care revin ministerului, consorţiilor regionale şi comitetelor locale de dezvoltare. Aceste organisme au acces la informaţii privind tendinţele şi evoluţiile de pe piaţa forţei de muncă în principal prin cooperarea comună cu partenerii externi.

Managementul şcolii urmăreşte derularea programului în şcoală şi colaborarea cu partenerii economico-sociali şi întocmeşte raportul de autoevaluare stabilind periodic punctele tari şi punctele slabe ale şcolii şi pe baza acestora planul de îmbunătăţire a activităţii cu ţinte şi responsabilităţi precise.

Planul de îmbunătăţire a activităţii şcolii este amendat cu propunerile evaluatorilor externi (Raportul Inspectoratului Şcolar) precum şi cu propunerile partenerilor economico-sociali.

Monitorizarea situaţiei absolvenţilor şcolii (angajaţi, continuare studii, şomeri etc.) oferă feed-back pentru prognozarea evoluţiei cererii de muncă pe calificări pentru actualizarea PAS.

Monitorizarea constă în supervizarea transformării “intrărilor” sistemului în “ieşirile” scontate folosind: procesele de comunicare interpersonală, cât şi activitatea concretă legată de atingerea obiectivelor.

Monitorizarea are ca obiective: progresul (gradul de avansare în raport cu obiectivele şi termenele propuse), costurile (concordanţa: planificat – înregistrat pe domeniile finanţe, timp, dotare), calitatea (atingerea scopului propus), performanţa (concordanţa: obiectiv propus -obiectiv atins).

Evaluarea este acţiunea finală ce constă în coroborarea rezultatelor verificărilor anterioare ale progresului şi formularea pe baza lor a unei concluzii finale. Criteriile de evaluare vor fi urmărite de către toţi membrii echipei de lucru. Se referă la gradul de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a factorilor principali şi secundari, impactul asupra mediului intern/extern, nivelul costurilor (finanţe, timp, dotare), oportunitatea diversificării acţiunilor.

2.1 TIPURI DE INSTRUMENTE DE EVALUARE/MĂSURARE PENTRU ATINGEREA INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ

- Vom folosi următoarele instrumente cuprinse în portofoliul de evaluare:
- Chestionare
- Fişe de asistenţe la ore
- Orarul Şcolii
- Graficul de instruire practică comasată
- Procese verbale (şedinţe, activităţi etc.)
- Rapoarte scrise (grad, inspecţii, îndrumare etc.)
- Normative de încadrare cu personal didactic auxiliar şi nedidactic
- Fişe de observaţii (la lucrările practice)
- Grile de evaluare
- Catalogul Clasei
- Condica de prezenţă la ore

- Bugetul de venituri şi cheltuieli
- Normative de dotare
- Graficul de utilizare a laboratorului
- Graficul şedinţelor/lectoratelor cu părinţii
- Fişa de evaluare anuală a cadrelor didactice
- Portofolii
- Registru procese verbale ale profesorilor de serviciu pe şcoală
- Rapoartele semestriale ale diriginţilor

2.2 ACTUALIZARE PAS

REPERE DE AUTOEVALUARE

A. CURRICULUM

- Flexibilitatea schemei orare şi a graficului de instruire practică
- Proiectarea şi desfăşurarea activităţilor de predare – învăţare la clasă
- Rezultate la examenul de bacalaureat
- Premii la concursuri şi olimpiade
- Motivaţie/relaţionare (elevi – profesor; profesor – părinţi; elev – părinţi)

B. RESURSE UMANE

- Numărul participanţilor la cursurile de formare pentru personalul didactic şi didactic auxiliar
- Numărul şi rezultatele obţinute la examenele de grad
- Calificativele anuale obţinute în conformitate cu atribuţiile din fişa postului
- Numărul de gradaţii de merit acordate/nr. solicitări
- Procent promovare la examenele de absolvire
- Procent promovare la examenul de Bacalaureat
- Numărul participanţi la olimpiade şi concursuri şcolare
- Numărul de premii obţinute la concursuri şi olimpiade
- Numărul absolvenţilor încadrati în muncă/nr. absolvenţi care îşi continuă studiile

C. RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE

- Starea spaţiilor şcolare
- Numărul spaţiilor şcolare reamenajate
- Calitatea lucrărilor de reparaţii
- Calitatea şi gradul de siguranţă al personalului din şcoală
- Nivelul încasărilor din venituri
- Eficienţa şi economicitatea utilizării veniturilor proprii
- Calitatea şi conformitatea execuţiei financiare – contabile

D. RESURSE COMUNITARE

- Numărul şi calitatea parteneriatelor locale, judeţene naţionale şi internaţionale
- Percepţia şcolii în comunitate (elevi, părinţi, angajatori)
- Calitatea marketingului educaţional (prin târguri de ofertă educaţională, cursuri etc.)
- Şcoala şi mass-media (apariţia în presă, TV, radio)
- Se vor face aprecieri asupra următoarelor aspecte:
- Nivelul atingerii standardelor educaţionale de către elevi.
- Modul în care este spijinită şi încurajată dezvoltarea personalăa elevilor.
- Calitatea activităţii personalului didactic.
- Relaţiile cu părinţii.
- Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează şcoala.

2.3 SURSE DE INFORMAŢII

Sursele de informație accesate pentru fundamentarea PAS sunt dintre cele mai diverse, cele mai importante fiind:

1 Documente de proiectare a activităţii şcolii (documente ale catedrelor, comisiei diriginţilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinţilor, documente care atestă parteneriatele şcolii, oferta de şcolarizare

2 Documente de analiză a activităţii şcolii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administraţie, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale şcolii – secretariat, administraţie, contabilitate, bibliotecă)

3 Documente de prezentare şi promovare a şcolii

4 PRAI

5 PLAI

6 Date statistice - AJOFM Bihor

7 Chestionare, discuţii, interviuri

8 Rapoarte scrise ale ISJ şi MEN întocmite în urma inspecţiilor efectuate în şcoală

ANEXE

ANEXA 1 CENTRALIZATOR SPAȚII ȘCOLARE 2023-2024

ANEXA 2 DOTARE ECHIPAMENTE IT 2023-2024

ANEXA 3 CENTRALIZATOR FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE 2021-2024

ANEXA 4 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN PERIOADA 2021-2024

ANEXA 5 LISTA PROGRAMELOR ŞCOLARE DIN CDL 2023-2024

ANEXA 6 LISTA PROGRAMELOR ŞCOLARE DIN CDL 2024-2025

ANEXA7 ACTIVITATEA CONSILIERULUI ȘCOLAR

ANEXA1 CENTRALIZATOR SPAȚII ȘCOLARE 2025-2026

	DENUMIRE SPAȚIU		LOCAȚIA		RESPONSABIL	TOTAL
LABORATOARE 14	Turism – Firme exercițiu	1	Corp A	Etaj II	prof. Mateaș Silvia	1
	Informatică	1	Corp B1	Parter	ing. Căpitanu A.	6
	TIC I	1	Corp B1	Etaj II	prof. Hăulică Alin	
	TIC II	1	Corp B1	Etaj II	prof. Muscaș Monika	
	Informatică	1	Corp B1	Etaj I	prof. Dumea Lucian	
	Electromecanică	1	Corp B1	Etaj II	prof. Hoduț Florentina	
	Electronică	1	Corp B1	Etaj I	prof. Ungur Nicodim prof. Vari Florica	
	SmartLab 1	1	Corp E	Parter	prof. Hoduț Florentina	1
	Electrotehnică	1	Corp C	Etaj I	prof. Chiș Dorin	5
	Alimentație publică Tehnica servirii	1	Corp C	Parter Etaj I	prof. Negruț Emil / prof. Axinte Anamaria	
	Textile	1	Corp C	Etaj I	prof. Lăcătușu Simona	
	Estetică I	1	Corp C	Etaj I	prof. Crișan Csilla	
	Estetică II	1	Corp C	Etaj I	prof. Fodor Dorina	
	SmartLab 2	1	Corp E	Parter	prof. Hoduț Florentina	1
CABINET ȘCOLAR 2	Sală multimedia	1	Corp A	Etaj I sala 13		1
	Sală multimedia ROSE	1	Internat	Parter	prof. Biro Ildiko	1

	DENUMIRE		LOCAȚIA		RESPONSABIL	TOTAL
ATELIER 12	Electric	1	Corp B1	Anexă	prof. Onica Florin	12
	Lăcătușerie I	1	Corp B1	Anexă	prof. Oaie Aurel	
	Lăcătușerie II	1	Corp B1	Anexă	prof. Covaci Iosif	
	Auto (cu canal)	1	Corp B1	Anexă	prof. Popa Petre	
	Prelucrări mecanice	1	Corp B1	Anexă	prof. Popa Petre	
	Croitorie	1	Corp C	Etaj I	prof. Popa Voichița	
	Sudură	1	Corp C	Parter	prof. Popa Petre	
	Mecanică auto	1	Corp D	Parter	m.i. Borze Iosif	
	Prelucrări mecanice	1	Corp D	Parter	prof. Moț Adrian	
	Tâmplărie - prelucrări mecanice	1	Corp E	Parter	Prof. Avram Leontina	
	Tâmplărie - mașini	1	Corp E	Parter		
	Tâmplărie - prelucrări manuale	1	Corp E	Parter		

DENUMIRE				LOCAȚIA	SALA	TOTAL
SALĂ DE CLASĂ	**Corp A**	**20** din care:	4	Parter	2/8/9/10	**33**
			4	Etaj I	16/17/18/19	
			6	Etaj II	22/24/26/27/28/29	
			6	Etaj III	32/33/35//36/37/38	
	Corp B 1	**3** din care:	2	Parter	1 B1/ 2 B1	
			1	Etaj I	4 B1	
	Corp B 2	**8** din care:	4	Parter	1 B2/2 B2/5 B2/6 B2	
			4	Etaj I	8 B2/ 10 B2/ 11 B2/ 12 B2	
	Corp C	**2** din care	2	Parter	3 C / 4 C	

DENUMIRE				TOTAL
SALĂ PROFESORALĂ	**Corp A**	Etaj I	1	**2**
	Corp B 2	Etaj I	1	

		DENUMIRE		TOTAL	
CABINET METODIC **13**	**Corp A**	Fizică	Parter	1	**7**
		Om și societate	Etaj I	1	
		Turism - Științe economice	Etaj II	1	
		Limbă și comunicare	Etaj II	1	
		Biologie	Etaj III	1	
		Limbi moderne	Etaj II	1	
		Chimie	Etaj III	1	
	Corp B 1	Matematică - Informatică	Parter	1	**2**
		Ingineri discipline tehnice	Etaj I	1	
	Corp B 2	Ingineri	Etaj I	1	**1**
	Corp C	Textile-Estetică	Etaj I	1	**1**
	Sala de sport	Educație fizică	Parter	2	**2**

		DENUMIRE	LOCAȚIE		TOTAL
CABINETE 1		Cabinet medical	Parter	1	1
DIVERSE	Internat	Izolator	Parter	1	35
		Bibliotecă cu sală de lectură	Parter	1	
		Sală ROSE	Parter	1	
		Sală de meditații	Etaj I	1	
			Etaj II	1	
		Magazie pentru lenjerie	Parter	2	
		Cameră pentru cazare elevi	Parter	2	
			Etaj I	12	
			Etaj II	12	
		Cameră cazare persoane cu dizabilități	Parter	1	
		Spălătorie cu uscătorie	Etaj II	1	
	Corp A	**Arhivă**	Parter (secretariat)	1	19
	Corp B 2		Parter	1	
	Corp C	Arhivă contabilitate	Parter	1	
	Corp B 2	Cabinet psihopedagogic	Parter	1	
	Corp B 1	Magazie	Parter	1	
	Corp C	Magazie (sub scară)	Parter	1	
	Corp C	Magazie administrație	Parter	1	
	Sala de sport	Magazie material didactic	Parter	1	
	Corp A	Vestiar agenți pază	Parter	1	
	Corp A	Vestiar pt personalul de îngrijire	Etaj III	1	
	Corp Sala de sport		Parter	1	
	Sala de sport	Vestiar profesori sport	Parter	1	
	Sala de sport	Vestiar elevi	Parter	3	
	Corp B 1 Anexă	Sală de forță + vestiar	Parter	1	
	Sala de sport	Sală de sport	Parter	1	
	Corp B 1	Vestiar – Ateliere	Parter	1	
	Corp D	Vestiar personal	Parter	1	
	Teren de sport	Teren de sport		1	1

	NR LOCURI
CANTINA	100

CURTE	
Parcare personal	1
Cabină portar	2

		LOCAȚIA				TOTAL
GRUP SANITAR 37	Elevi	Corp A	Parter	2	25	37
			Etaj I	2		
			Etaj II	2		
			Etaj III	2		
		Corp B 1	Etaj II	2		
		Corp B 2	Parter	2		
			Etaj I	2		
		Corp C	Parter	1		
			Etaj I	2		
		Corp E	Parter	1		
		Cantină	Parter	2		
		Internat	Parter	2		
		Corp B1 Anexă	Sala de forță	1		
		Corp B1 Anexă		2		
	Personal	Corp A	Parter	2	8	
			Etaj I	2		
		Corp B 1	Etaj I	1		
		Corp C	Etaj I	2		
		Cantina	Parter	1		
	Pt persoane cu dizabilități	Corp A	Parter	1	4	
		Corp B 1	Parter	1		
		Corp C	Parter	1		
		Internat	Parter	1		

ANEXA 2 DOTARE ECHIPAMENTE IT 2025-2026

DOTARE ECHIPAMENTE IT			
DENUMIRE ECHIPAMENT	**Tipul de spațiu**	**Bucăți**	**Total**
CALCULATOR	Management	**3**	**210**
	Secretariat	**5**	
	Contabil șef	**1**	
	Contabilitate-Administrativ	**1**	
	Inginer de sistem	**1**	
	CEAC	**1**	
	Bibliotecă	**1**	
	Cabinete metodice	**9**	
	Sală profesorală	**4**	
	Cabinete școlare	**2**	
	Laboratoare	**155**	
	Birou – Atelier auto	**1**	
	Sală de clasă	**25**	
	Sală Multimedia ROSE	**1**	
LAPTOP	Management	**3**	**105**
	Secretariat	**1**	
	Contabil șef	**1**	
	Contabilitate-Administrativ	**2**	
	Inginer de sistem	**1** + **66** (utilizate de cadrele didactice în activitatea cu elevii)	
	CEAC	**1**	
	Bibliotecă	**1**	
	Cabinete metodice	**7**	
	Sală profesorală	**-**	
	Cabinete școlare	**3**	
	Laboratoare	**15**	
	Birou – Atelier auto	**-**	
	Sală de clasă	**-**	
	Consiliere psihopedagogică	**1**	
	Sală Multimedia ROSE	**3**	
TABLETE	Consiliere	**4**	
IMPRIMANTE	Management	**4**	**30**
	Secretariat	**1**	
	Contabil șef	**1**	
	Contabilitate-Administrativ	**1**	
	Inginer de sistem	**2**	
	CEAC	**1**	
	Bibliotecă	**1**	
	Cabinete metodice	**9**	
	Sală profesorală	**-**	
	Cabinete școlare	**-**	
	Laboratoare	**8**	
	Birou – Atelier auto	**-**	
	Sală de clasă	**-**	

	Consiliere psihopedagogică	**1**	
	Sală Multimedia ROSE	**1**	
COPIATOARE	Management	**4**	**11**
	Secretariat	**1**	
	Contabil șef	**1**	
	Contabilitate-Administrativ	**-**	
	Inginer de sistem	**1**	
	CEAC	**-**	
	Bibliotecă	**1**	
	Cabinete metodice	**2**	
	Sală profesorală	**-**	
	Cabinete școlare	**-**	
	Laboratoare	**1**	
	Birou – Atelier auto	**-**	
	Sală de clasă	**-**	
VIDEOPROIECTOARE	Bibliotecă	1	**48**
	Sala de lectură	1	
	Cabinete școlare	2	
	Laboratoare	18	
	Sală de clasă	25	
	Sala multimedia Corp A	1	
TABLĂ INTELIGENTĂ	Bibliotecă	1	**5**
	Laboratoare	3	
	Sală Multimedia ROSE	1	
TELEVIZOARE	Sala de lectură	3	**3**
STAȚII DE AMPLIFICARE	Stație de amplificare	1	**1**

DOTARE CU ALTE TIPURI DE ECHIPAMENTE

Nr. crt.	Echipamente	Numeric
1.	Cameră de scanare /3D	2
2.	Cititor coduri bare	8
3.	Creion Edu stick	20
4.	Sistem sunet sound bar	2
5.	Display interactiv	3
6.	Imprimantă 3D	2
7.	Robot cu braț multifuncțional	14
8.	Kit-uri robotice Arduino	4
9.	Ochelari VR	32
10.	Cameră videoconferință	2

ANEXA 3 CENTRALIZATOR FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE 2021-2025

Nume și prenume	Denumire cursuri absolvite cu diplomă/ certificate, recunoscute de MEN, ISJ, CCD	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare (CCD, ISJ, Universitate, etc)	Acte doveditoare (adeverință, certificate, diplome) cu nr. de înregistrare	Perioada	Credite	Ore	An școlar
Andrișca Violeta	PROGRAM POSTUNIVERSITAR *Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă*	Universitatea din Petroșani	CERTIFICAT DE ABSOLVIRE	2020	20	240	2020-2021
	Alfabetizare digitală și media: de la ,,fake news” la dezinformare	Asociaţia Top Formalis	Diplomă de participare	18.01.2022		3	2021-2022
	Dincolo de mituri Psihologie versus psihiatrie	Asociaţia Top Formalis	Diplomă de participare	15.02.2022		3	2021-2022
	Omul ca o carte deschisă.Viaţa în România la 2 ani de pandemie.	Asociaţia Top Formalis	Diplomă de participare	13.04.2022		3	2021-2022
	Conferinţa Naţională Online – Drag de carte	CCD Bucureşti	Diplomă de participare	12.04.2022			2021-2022
	Parenting eficient în procesul educațional	Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy	Certificat	Mai 2023	20		
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
Arămescu Daniela	Grad didactic II	Universitatea din Oradea DPPD	Diplomă	aug.20	90		2020-2021
	Webinarul Educația digital și provocările secolului XXI – Cum gestionăm învățarea în mediul virtual?	Universitatea din Oradea DPPD	Adeverință	27-28 Noiembrie 2020		5	2020-2021
	Program de formare Profesorî n era digitală : G Suite pentru educație.	Casa Corpului Didactic a Județului Bihor	Adeverință	07-18 Decembrie 2020		20	2020-2021
	Exercițiu de autoreflecție SELFIE 2020-2021	European Commission	Certificat de participare	10.nov.20		1	2020-2021
	Formare profesională Practica utilizării G Suite în activitatea didactică	Institutul de formare continuă-Chișinău	Certificat de participare	06.nov.20		2	2020-2021
	Conferința stiințifico-practică cu participare internațională INOVAȚII PEDAGOGICE ÎN ERA DIGITALĂ	Institutul de formare continuă-Chișinău	Certificat de participare	27.nov.20		8	2020-2021
	Conferința internațională Learning trough Gamification – Innovative Solutions in Education 5th edition	Genially	Certificat	16.dec.21		0	2021-2022

	Program de formare Eficientizarea învățământului online: inițiere în predarea în mediul virtual	Casa Corpului Didactic a Județului Bihor	Adeverință	01-13 Noiembrie 2021		20	2021-2022
	Program de formare Eficientizarea învățământului online: utilizarea platformei Office 365	Casa Corpului Didactic a Județului Bihor	Adeverință	15-24 Noiembrie 2021		20	2021-2022
	Conferință internațională în format eLearning Soluții inovatoare în educație	Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions	Certificat	19.iul.21		15	2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	Casa Corpului Didactic a Județului Bihor	Adeverință	04-07 Iulie 2022		20	2021-2022
Avram Ioana	Profesor în online ediția EXPRES	Digital Nation	Certificat de absolvire	4.01-24.01. 2021		30	2020-2021
	Locul metodelor nonformale în predarea on-line	Top Formalis	Diplomă de participare	11.mai.21		3	2020-2021
	Adaptarea la suprasolicitarea profesională	Top Formalis	Diplomă de participare	20.apr.21		3	2020-2021
	Omul, ca o carte deschisă. Școala în România după un an de pandemie	Top Formalis	Diplomă de participare	16.mar.21		3	2020-2021
	Fast and curious- o incursiune prin câteva aplicații web creative	Top Formalis	Diplomă de participare	19.ian.21		3	2020-2021
	Instrumente online pentru predarea sincronă şi asincronă	Top Formalis	Diplomă de participare	16.feb.21		3	2020-2021
	Cum păstrăm echilibrul emoțional al copiilor în perioada pandemiei?	Top Formalis	Diplomă de participare	08.dec.20		3	2020-2021
	The Erasmus+ Movie Projector Coordinator	Erasmus+	Certificat	27.nov.20		3	2020-2021
	Excelență în cariera de dascăl	Sellification .org EDUcation	Adeverință	04.dec.20		3	2020-2021
	Cambridge Days Romania 2021	Cambridge University Press	Certificat	10.feb.21		2h 30	2020-2021
	SHINE English Teaching Conference	Twinkle Star	Certificat	08.ian.21		6 h 30	2020-2021
	How to teach an exam class for B2 First for Schools and C1 Advanced	Cambridge Assessment English	Certificat	02.feb.21		1	2020-2021
	Teacher Development Seminar	Cambridge University Press	Certificat	19.mar.21		2	2020-2021
	Clasa Viitorului ,Google Workspace for Education și Office 365 A1),	EDU APPS	Adeverință	mai.22		1	2021-2022
	Hacking remote teaching with wider world	Pearson Romania	Certificat	mar.22		1	2021-2022
	A Fresh Look at the Fundamentals of Grammar	Celta Romania	Certificat	feb.22		3	2021-2022

	„Utilizarea instrumentelor WEB 2.0 prin colaborare– proiectele eTwinning”	Asociația pentru Educație și Formare Top Formalis	Certificat	oct.21		3	2021-2022
	„Genialyy. Ce face diferit un profesor grozav ?”	Asociația pentru Educație și Formare Top Formalis	Certificat	dec.21		3	2021-2022
	„Sărbătorile primăverii în Uniunea Europeană”	Asociația pentru Educație și Formare Top Formalis	Certificat	mar.22		3	2021-2022
	„Alfabetizare digitală și media: de la ”fake news” la dezinformare”	Asociația pentru Educație și Formare Top Formalis	Certificat	ian.22		3	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
Axinte Anamaria	Instuirea profesorilor privind utilizarea Sistemului innovator de învățare InnoSchool DTP2-021-1.2	Centru European pentru Integrare Socio-Profesională ACTA	Certificat de participare	3-5 sept.2020			2020-2021
	Gradul didactic II	DPPPD Oradea			90		2021-2022
	Intervenții în cazurile de violență – sesiune de intruire	IPJ BIHOR ȘI DGASPC BIHOR	Certificat de participare	13.ian.22		3	2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică – curs de formare	CCD Bihor	Adeverința nr. 472/23.8.2022	05.07.2022- 07.07.2022		20	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
Balint Camelia	Managementul electronic și diagnosticarea automobilelor moderne	GARAGE TRAINING	DIPLOMĂ	15.10.2020		8	2020-2021
	”Probleme,strategii,soluții în comunicarea cu adolescenții-un pod peste prăpastia dintre generații” – sesiune de comunicări	ISJ-BH	Adeverință	25.05.2021		2	2020-2021
	INTRODUCERE ÎN REȚELE CAN-BUS - curs de perfecționare	GARAGE TRAINING	DIPLOMĂ	10.09.2021		8	2021-2022
Bidiliță Vasile	Cercul povestitorilor: Cum te prezinți. Cum începi povestea (atelier)	AtelieR de Cuvinte	Adeverință	IX.2020		2	2020-2021
	Secretele încrederii în sine a cadrului didactic	Institutul de Formare Continuă	Certificat	IX.2020		2	2020-2021
	Cum începem lucrul în G Suite pentru educație	Institutul de Formare Continuă	Certificat	IX.2020		2	2020-2021
	Cum a debutat anul școlar (webinar)	Aramis Print	Adeverință	IX.2020		2	2020-2021

	Foi de lucru interactive în Wizer.me	Institutul de Formare Continuă	Certificat	X.2020		2	2020-2021
	Leadership în educație	S.C. Sellification S.R.L.	Adeverință	X.2020		2	2020-2021
	8th Online Pan-European Conference on Digital Education: Global Education	Primera Courses (Slovenia)	Certificat	XI.2020		2	2020-2021
	Practica utilizării G Suite în activitatea didactică	Institutul de Formare Continuă	Certificat	XI.2020		2	2020-2021
	Selfie 2020-2021. Session 1 – exercițiu de autoreflecție	Direcția Educație, Tineret, Sport și Cultură a Comisiei Europene	Certificat	XI.2020		2	2020-2021
	Engleza pas cu pas	CCD Bihor	Atestat	XI.2021-III. 2022	22		2021-2022
Biro Ildiko	Aplicații Google și instrumente digitale interactive în educație	Centrul de formare continuă în limba maghiară	Adeverință nr.10/AP/4din 25.02.2021	08.02-25.02.2021		20	2020-2021
	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori pentru examenele și concursurile naționale CPEEECN 26/02/2021–29/03/2021	ME CNPEE	Adeverința 2261/23/06/2021		15	60	2020-2021
	Managementul educațional în contextul schimbării permanente	Centru pentru formare contiuă în limba maghiară	Adeverința 10/AP/4/25/02/2021	16.06.2021		8	2020-2021
	Programul de formare Strategiile comunicării la nivelul unității de învățământ	CCD Bihor , ME	Atestat de formare continuă Nr.4/13.05.2022	Martie-iunie 2020	16	64	2020-2021
	Managementul educațional în contextul schimbării pandemiei-provocări	Centru pentru formare contiuă în limba maghiară	Adeverința 12/AP/4/17/04/2021	17.04.2021		8	2020-2021
	Engleza pas cu pas, Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză	ISJ Bihor , CCD Bihor, ME		Noi 2021 –martie 2022	22		2021-2022
	Programul de formare profesională Utilizarea noilor tehnologii în predarea disciplinei de instruire practica	ISJ Bihor , CCD Bihor, ME	Adeverinta Nr. 473/23.08.2022	05.07.-07.07. 2022		20	2021-2022
	Participare la webinarul Alfabetizare digitală și media de la Fake news la dezinformare inclus în CAEJ Bihor nr.36/8.10.2021	Asociația Top Formalis	Diploma de participare nr. 26/18.01.2022	18.01.2022		3	2021-2022
	Participare la webinarul Instrumente online pentru predarea sincronă și asincronă inclus în CAEJ Bihor nr.28/13.10.2021	Asociația Top Formalis	Diploma de participare nr. 169/16.02.2022	16.02.2022		3	2021-2022

	Managementul calității educației în contextual actual	Centru pentru formare contiuă în limba maghiară	Adeverința 17/AP/5/07/05/2021	27.04.-07.05. 2021		20	2021-2022
Bochiș Nadia	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Adeverință	Ian-Febr. 2022	15		2021-2022
	Programul de formare continuă „Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	Asociația ”Dăscălimea română	Adeverință	20.09-25.10 2021	24		2021-2022
	”Preventing conflicts and tackling Early School leaving”	Erasmus Learning Academy	Certificat	11.07-17.07 2021	15		2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
Bordea Ioana	Management strategic	Universitatea din Oradea	adeverinţă	Octombrie- decembrie	15		2020-2021
	Ingineria Calitatii	Universitatea din Oradea	adeverinţă	NOIEMBRIE- IANUARIE	15		2020-2021
	Resurse umane în managementul educaţional	CNDRU EUROSTUDY	Adeverinţă nr. 1514RU/08.10.2021	31.08-16.09.2021	15	60	2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei instruire practică	CCD BIHOR	ADEVERINŢĂ	05.07.2022 07.07.2022		20	2021-2022
	Metalele si economia circulara	JAROMANIA GIRLS GO CIRCULAR	DIPLOMA	dec.21		16	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
Bortoș Ciprian	Muzeograf	SC IN OUT FOCUS TRAINING CENTER SRL ORADEA		noiembrie 2021- ianuarie 2022		180	2021-2022
Budurean Corina	Curs „Educația în școala pentru toți”	CCD Oradea		aprilie – iunie 2021	25		2020-2021
	Webinarul „Inteligența emoțională în comunicare”	CJRAE Bihor	Adeverința, nr. 316/22.03.2021	22.03.2021			2020-2021
	Webinarul „Omul ca o carte deschisă, Școala în România după un an de pandemie”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Adeverința, nr. 37/16.03.2021	16.03.2021		3	2020-2021

	Webinarul „Fast and curios – o incursiune prin câteva aplicații web creative”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Adeverința, nr. 55/19.01.2021	19.01.2021		3	2020-2021
	Webinarul „Cum păstrăm echilibrul emoțional al copiilor în perioada pandemiei?”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Adeverința, nr. 69/8.12.2020	08.12.2020		3	2020-2021
	Selfie 2020-2021, sesion 1” – Exercițiu de autoreflecție prin intermediul Selfie	Comisia Europeană	Certificat de participare	16.11.2020		1	2020-2021
	Webinarul „Alfabetul tactil al culorilor. Aplicații și beneficii”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Adeverința, nr. 9/13.10.2020	13.10.2020		3	2020-2021
	Crearea resurselor educaționale deschise – conținut interactiv, necesar și util procesului didactic	Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională	Adeverință nr. 898/12.07.2021	6.07 – 10.07.2021		30	2020-2021
	Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	AGCDR „Dăscălimea română”	Adeverință nr. 854/25.10. 2021	20.09-25.10. 2021	24		2021-2022
	Managementul conflictelor	CCD Dolj	În așteptare	iun.22		28	2021-2022
	Managementul dificultăților de învățare școlară la elevi	CCD Gorj	Adeverință nr.40.10.2022	14.06-30.06.2022		24	2021-2022
	Workshop-ul „Strategii pentru prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar”	CJRAE Arad	Certificat de participare nr. 3459/16/29.11.2021	29.11.2021		8	2021-2022
	Webinarul „O educație aleasă pentru o viață frumoasă!”	Asociația Dascăli Emeriți	Adeverință nr. 633/30.06.2022	30.06.2022		4	2021-2022
	Conferința Națională cu participare internațională „Pedagogia pozitivă”	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău	Diplomă de excelență	13.08.2022			2021-2022
	Simpozion științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”	CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău	Certificat de participare	25.06.2022			2021-2022
	Workshop-ul „Transmitem împreună stări de bine”	Asociația Dascăli Emeriți	Certificat de participare	13.08.2022			2021-2022
	Webinarul „Educația ecologică – răspuns la sfidările/ problemele lumii contemporane”	Asociația Dascăli Emeriți	Certificate of appreciation, nr. 05.06.2022	3-5.06.2022		4	2021-2022
	Webinarul „Pași siguri către viitor”	Asociația Dascăli Emeriți	Certificat de participare	25- 28.05.2022		4	2021-2022
	Simpozion național cu participare internațională „Abandonul școlar în pandemie”	CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău	Certificat de participare, nr. 622/25.06.2022	25.06.2022			2021-2022

	Metode de educație nonformală	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău	Adeverință nr. 648/09.07.2022	25.06-09.07.2022		24	2021-2022
	Seminar științific interactiv „Prevenirea abandonului școlar prin implicarea comunității”	ISJ Bacău	Certificat nr. 626/25.06.2022	25.06.2022			2021-2022
	Curs „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION	Certificat nr. 7431/25.11.2021	25.11.2021		12	2021-2022
	Workshop-ul „Platforme și instrumente online”	CCD „Alexandru Gavra” Arad	Adeverință nr. 255/126/7.06.2021	iun.21		8	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
Bunea Vasile	Școala românească în contextul descentralizării	ASOCIAȚIA EUROEDUCAȚIE	Atestat formare continuă	14-31.08.2022	30		2021-2022
	Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	ASOCIAȚIA EUROEDUCAȚIE	Atestat formare continuă	14-19.08.2022	30		2021-2022
Cheregi Mihaela	Metode interactive de predare-învățare-evaluare centrate pe elev	CCD Bacău	Atestat de formare continuă	08.01-17.02 2021	25		2020-2021
	CPEECN	CNPEE	Adeverință	01/01/2022-28/02/2022	15		2021-2022
	Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	Asociația „Dăscălimea Română”	Program de formare continuă	20/09/2021-25/10/2021	24		2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
Ciugudean Luminița	4Tools for innovative education	ESMOVIA-ERASMUS +KA101-061776	4383/04.10.2021	26.09.2021/02.10.2021	8		2021-2022
Corba Cristian	Managementul electronic si diagnosticarea automobilelor moderne	Garage Training	Diploma	15.10.2020		3	2020-2021
	Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”	Asociația generală a cadrelor didactice din România „DĂSCĂLIMEA ROMÂNĂ”	Adeverinta *Nr. 851 /25.10.2021*	20.09 – 25.10.2021	24		2021-2022
	Introducere in retele CAN - BUS	Garage Training & Asociatia specialistilor auto din România	Diploma de participare	10.09.2021		3	2021-2022

Cotca Alina	Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar	CCD Bihor	Atestat de formare continuă	Aprilie – iunie 2021	30		2020-2021
	Gestionarea relației de comunicare cadru didactic-educabil-părinte în mediul online comparartiv cu interacțiunea față în față	CCD Bihor	Adeverință	12.04.2021 - 16.04.2021		20	2020-2021
	Master – Siguranță și Securitate alimentară	Facultatea de protecția mediului	Adeverință	2020 - 2022	60		2021-2022
	Adeverință recunoaștere și echivalare competențe	CCD Bihor	Adeverință		10		2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	CCD Bihor	Adeverință	05.07.2022 - 07.07.2022		20	2021-2022
Cotuțiu Mariana	``Material didactic inovativ pentru cresterea performantei grupului – clasa	Asociația Română pentru Cercetare și Inovație (ARCI), Cluj-Napoca	Adeverință	14.01.2022 - 02.03. 2022	18		2021-2022
	`` Competente- cheie prin activitati nonformale si extracurriculare``	Asociația Generală a Cadrelor didactice din România ”Dăscălimea Română,, Ialomița	Adeverință	11.10-13.11. 2021	24		2021-2022
	`` Managementul conflictelor``	Centru de Excelență pentru dezvoltarea resurselor umane”EDUTECH”	Diploma	apr.22	10		2021-2022
	Curs International``Apperendre à vivre ensemble``/``Learning to live together``	Centru de Excelență pentru dezvoltarea resurselor umane”EDUTECH”, Craiova	DIPLOMA	mai.22		20	2021-2022
Crăciun Gabriela	Consiliere și orientare în mediul școlar	CCD Bihor	Atestat de formare continuă Seria A, Nr. 0012673	Octombrie 2020 – februarie 2021	22		2020-2021
	Educația în școală pentru toți	CCD Bihor	Atestat de formare continuă	21.03.2022 – 17.06.2022	25		2021-2022
	Webinar ”Educația pentru sănătate.Gesturi medicale mărunte care salvează vieți”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Diploma de participare, nr. 67/16.11.2021	16.11.2021		3	2021-2022
	Webinar The Complete CELTA Experience	Shakespeare School	Certificat de participare	03.12.2021		1	2021-2022
	Webinar ”Genialy.Ce face diferit un profesor grozav?”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Diploma de participare, nr. 57/14.12.2021	14.12.2021		3	2021-2022
	Conferința ”Copilul tău, campion la viață”	Shakespeare School	certificat	07.04.2022		2	2021-2022

Crișan Csilla	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	CCD Bihor	Adeverință	05.07.2022 - 07.07.2022		20	2021-2022
	Program de formare „INTERVENȚIE ÎN PREVENIREA ȘI DIMINUAREA RISCULUI DE ABSENTEISM ȘI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII"	Centrul National Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	certificat	Iulie 2023		15	2022-2023
Curpaș Anca	Program de formare – TEACH – Technology in educational activities for creativity and happiness/Tehnologia în activitățile educative pentru creativitate și fericire	Proiect de mobilitate Erasmus+ Mobility for youthe workers	Certificat de mobilitate Europass Erasmus+Adeverință de echivalare credite	8-14 iunie 2021	9	36	2020-2021
	Program de formare – Art for discussion and inclusion	Proiect de mobilitate Erasmus+ Mobility for youthe workers	Certificat de mobilitate Erasmus+Europass Adeverință de echivalare credite	9-17 iulie 2021	14	54	2020-2021
	Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	CNPEE	Adeverință	februarie-martie 2021	15	60	2020-2021
	Implementarea TIC în Programe Educaționale de Prevenire a Abandonului Școlar	Asociația pentru Promovarea Meșteșugurilor și Artelor Tradiționale	Certificat de absolvire	martie-aprilie 2021	17	60	2020-2021
	Curs de formare profesională continuă „Lucrul terapeutic cu muzica în recuperarea persoanelor cu dizabilități”	CCD Bihor	Certificat de absolvire	11-13 septembrie 2020			2020-2021
	Program de perfecționare – Expert în egalitate de șanse	MEN MINISTERUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE EDU ZECE PLUS	Certificat de absolvire	18 noiembrie-17 decembrie 2020		180	2020-2021
	Program de formare – „Profesor în era digitală: Utilizarea Platformei G Suite pentru educație”	CCD Bihor	Adeverință	7-18 decembrie 2020			2020-2021
	Curs online – Profesor real într-o școală virtuală	Salvați Copiii România	Certificat de absolvire	feb.21		40	2020-2021
	Curs Erasmus+ KA1 – Early School Leaving	ITC, Praga	Certificat de absolivire	nov.21	15	40	2021-2022
	Medierea conflictelor școlare	Centru de Excelență pentru Dezvoltarea Resurselor umane EDUTEACH, Craiova	Diplomă de absolvire	mai.22		40	2021-2022

	Cursul internațional ‘’Apprendre à vivre ensemble’’/ ‘’Learning to live together’’	Centru de Excelență pentru Dezvoltarea Resurselor umane EDUTEACH, Craiova	Diplomă de absolvire	apr.22		40	2021-2022
	Managementul dificultăților de învățare la elevi	CCD Gorj	Certificat de absolvire	iun.22			2021-2022
	Conferința Internațională *TEACH FOR THE FUTURE*	ISJ Bacău	Diplomă de participare				2021-2022
	EDUCATION TODAY 6th Annual Conference	Cambridge International Examinations	Diplomă de participare				2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
Dragoș Felicia	Grad Didactic I	Universitatea din Oradea	Certificat seria Ag , Nr.0008332	2021	90		2020-2021
	Curs online - Google Classroom	ASQ.ro	Certificat de participare, seria AB, nr.11412	22.11.2020		3	2020-2021
	Curs online - Cum evaluăm elevii online ?	ASQ.ro	Certificat de participare, seria EC,nr.12010	29.11.2020		3	2020-2021
	Consilierea si orientarea in managementul educational	Asociaţia PROFEDU	Adeverinţă Nr. 126COME/ 13.06.2022	iun.22	15	60	2021-2022
	Leadership si coaching managerial	Asociația EDU4YOU	Adeverință Nr. 256/ 05.05.2022	07.02-02.05.2022	25	100	2021-2022
	Educatia si diferentele interindividuale. Cum stabilim criteriile performantei scolare in raport cu capacitatea individuala ?	Universitatea din Oradea	Adeverinta Nr.264 din 18.01.2022	27.nov.21		4	2021-2022
	Utilizarea instrumentelor WEB 2.0 prin colaborare-proiectele eTwinning	Asociatia ,,TopFormalis,,	Diploma Nr.34/19 oct. 2021	19.oct.21		3	2021-2022
	Genialyy. Ce face diferit un professor grozav?	Asociatia ,,TopFormalis,,	Diploma Nr. 69/14 dec .2021	14.dec.21		3	2021-2022
	Sarbatorile primaverii in Uniunea Europeana	Asociatia ,,TopFormalis,,	Diploma Nr.35/15 martie 2022	15.mar.22		3	2021-2022
	Alfabetizare digitala si media: de la ,, fake news,, la dezinformare	Asociatia ,,TopFormalis,,	Diploma nr.95/18 ian. 2022	18.ian.22		3	2021-2022

	Omul, ca o carte deschisa ! Viata in Romania la 2 ani de pandemie	Asociatia ,,TopFormalis,,	Diploma Nr.40/13 aprilie 2022	13.apr.22		3	2021-2022
	Educatia pentru sanatate. Gesturi medicale marunte care salveaza vieti.	Asociatia ,,TopFormalis,,	Diploma Nr.91/16 noiembrie 2021	16.nov.21		3	2021-2022
Dronca Raluca	Curs online - Google Classroom	ASQ.ro	Certificat Seria AB/11212	22.11.2020		3	2020-2021
	Curs online - Cum evaluăm elevii online	ASQ.ro	Certificat Seria EC/11872	29.11.2020		3	2020-2021
	Comunicarea şi relaţionarea eficientă cu elevii	Asociaţia Transformarea prin Formare www.set.edu.eu	Adeverinţă Nr. 97/ 20.01.2021	07.12-30.12.2021	25	102	2020-2021
	Curs online – Excelenţa în Cariera de Dascăl	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 5877/ 27.02.2021	04.12.2020		3	2020-2021
	Curs online – Inteligenţa Emoţională în Actul de Predare	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 2986/ 27.02.2021	27.02.2021		3	2020-2021
	Curs online – Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 4626/ 17.03.2021	17.03.2021		3	2020-2021
	Curs online – Starea de bine a educatorului	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 5780/ 12.05.2021	12.05.2021		3	2020-2021
	Curs online – Probleme, strategii şi soluţii în comunicarea cu adolescenţii:	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 5780/ 12.05.2021	12.05.2021		3	2020-2021
	Un Pod Peste Prăpastia dintre Generaţii	CJRAE Bihor	Adeverinţă Nr. 672/ 31.05.2021	26.05.2021		2	2020-2021
	Comunicarea și relaționarea eficientă cu elevii	Asociația Transformarea prin Formare www.set.edu.eu	Adeverință Nr. 97/ 20.01.2021	07.12-30.12.2021	25	102	2021-2022
	Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Asociația Egomundi	Adeverință Nr. 1079/ 19.05.2022	21.03-17.05.2022	30		2021-2022
Drugaș Corina	„Parenting sau educație tradițională”	Asociația Top Formalis	diplomă	10.12.2019	-		2019-2020
	„Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying”	Asociația Edu4you	adeverință	9-29.09.2019	25		2019-2020
	„Școala împotriva traficului de persoane”	Asociația Abolishion	certificat	23.09.2019	-		2019-2020

	Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului - clasă	Asociația română pentru cercetare și inovație – Cluj Napoca	Adeverință Nr 3319/22.03.2022	14 Ian - 2 martie 2022	18		2021-2022
	Medierea conflictelor școlare	Centru Eduteach Craiova	adeverință	mai.22		40	2021-2022
	Apprendre à vivre ensemble	Centru Eduteach Craiova	adeverință	mai.22		40	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
Dumea Lucian	Mentor in invatamantul preuniversitar	Centrul National Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	Adeverinta 1386M/22.09.2021	18.08.2021 – 31.08.2021	20		2020-2021
	Resurse umane in management educational	Centrul National Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	Adeverinta 1513RU/08.10.2021	31.08.2021-16.09.2021	15		2021-2022
	Strategii eficiente de comunicare in managementul crizei	Centrul National Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	ADEVERINŢĂ NR. 302S/22.08.2022	14.07.2022 – 28.07.2022	20		2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
Egeresi Melinda	Aventură digitală – Metode de predare online	CCD Bihor	Adeverință	01-11.03.2021		20	2020-2021
	Profesor în era digitală: utilizarea platformei ”G Suite pentru educație” în lb. maghiară	CCD, Bihor	Diplomă	16.02-04.03.2022		20	2021-2022
Firtean Ioana	Informatică și TIC (curs de conversie profesională la nivel postuniversitar)	Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Transilvania din Brașov	Adeverință cu nr. de înregistrare 487/09.07.2022	octombrie 2020 - iulie 2022	120		2021-2022
	Cursul online “Profesorul digital: predarea-evaluarea în mediul online și offline”	Centrul de cursuri și meditații “Domnul Trandafir” TEACH-ital	Certificat de participare nr. 1663	11.09.2021		2	2021-2022
	Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor”	CCD București	Diplomă de participare nr. 1128/11.10.2021	05.10.2021		2	2021-2022
	Conferința Națională Online „Drag de carte”, ediția a II-a	CCD București	Diplomă de participare nr. 629/04.05.2022	12.04.2022		2	2021-2022

	Webinarul „Omul, ca o carte deschisă! Viața în România la 2 ani de pandemie”	Asociaţia pentru Educaţie şi Formare “TopFormalis” Oradea	Diplomă de participare nr. 45/13.04.2022	13.04.2022		3	2021-2022
	Webinarul “Tranziția de la învățământul primar la cel gimnazial”	Litera Educațional	Certificat de participare nr. 675/30.06.2022	28.06.2022		1	2021-2022
Fodor Dorina	Curs de igiena în domeniul esteticii	Henri Coandă	Certificat	2021			2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	CCD Bihor	Adeverință	05.07.2022 - 07.07.2022		20	2021-2022
Gal Diana	*Engleza pas cu pas*	CCD Bihor	Atestat de formare	2021	22		2020-2021
	Strategii de evaluare în mediul online	Eduland Digital Learning	Adeverință	feb.21		20	2020-2021
	Webinar ”Oportunități transformatoare prin dialog și artă”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis	Diplomă	10.05.2022		3	2021-2022
	Webinar ”Alfabetizare digital și media: de la Fake news la dezinformare”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă	18.01.2022		3	2021-2022
	Webinar ”Reziliența copiilor în și după pandemie”	Școala Gimnazială Particulară ”Ethos”	Adeverință	07.06.2022		3	2021-2022
Gergely Natalia	Aventura digitala-metode de predare online	CCD		mar.21			2020-2021
Hăulică Alin	Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	ASOCIAŢIA EGOMUNDI	Adeverinta Nr. 1086 /19.05.2022	21.03.2022 – 17.05.2022	30		2021-2022
Hoduț Florentina	„Educația în școala pentru toți”	CCD BIHOR	Certificat	aprilie – iunie 2021	25		2020-2021
	ERASMUS + , KA1 - Learning Mobility of Individuals, No. 2019 - 1- RO01- KA101 – 061776	Ustanova za obrazovanje odraslih “Maksima”, Matošićeva 4, 21000 Split, Croatia	Certificat	04.07-10.07.2021		30	2020-2021
	Bazele utilizării LIVRESQ	ASCENDIA	Diplomă de absolvire	iul.21		15	2020-2021
	„Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă”	ARCI Cluj-Napoca	Adeverinţă	14.01.2022-02.03.2022	18		2021-2022
	Autoevaluare și evaluare colegială, Erasmus+, EQAVET-NRP-RO-2021	ME-CNDIPT București	Adeverință	21.02-07.03.2022	20		2021-2022

KAJTOR ANCA GABRIELA	„Profesor in online”	Digital Nation	Certificat absolvire serie DN-PO-3-18590A66	6-13 aprilie 2020			2019-2020
LĂCĂTUȘU SIMONA	Strategii eficiente de comunicare in managementul crizei	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare		iul.22	20		2021-2022
	Alfabetizare digitală și media: de la ”fake news” la dezinformare	Asociația pentru Educație și Formare *„TopFormalis”* Oradea – România	Diploma de participare	ian.22		3	2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii în predarea disciplinei instruire practică	CCD BIHOR	Adeverință	04-07.07.2022		20	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
LIBER ANITA	Webinar ”Genialy.Ce face diferit un profesor grozav?”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Diploma de participare	14.12.2021		3	2021-2022
	4Tools for innovative education	ESMOVIA-ERASMUS +KA101-061776	4384/04.10.2021	26.09.2021/02.10.2021	8		2021-2022
MATEAȘ SILVIA IOANA	”Metode alternative de evaluare în contextul educației digitale”	Edu Land	Adeverință	22.07 -05.08.2021	-		2020-2021
	”Bazele utilizării Livresq”	Ascendia	Diplomă de participare	30.06 – 08.07.2021		15	2020-2021
	Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	Asociația Generală a Cadrelor Didactice Din România „Dăscălimea Română”	Adeverință	20.09 - 22.10.2021	24		2021-2022
	”Alfabetizare digitală și media: de la ”fake news” la dezinformare”	Top Formalis	Diplomă de participare	18.01.2022		3	2021-2022
	”Utilizarea Noilor Tehnologii de către profesori în predarea disciplinei Instruire Practică”	CCD Bihor	Adeverință	04 -09.07.2022		20	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023

MATEIAȘ RAMONA	Grad didactic I	D.P.P.D. Oradea, Univ. Oradea	Certificat de acordare a Gradului didactic I	18.02.2021	90		2020-2021
	Webinarul *Privind copilul prin lupă sistemică. Modele de înțelegere și abordare a comportamentelor copiilor*	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, ISJ Bihor	Adeverință nr. 799/18.06.2021	18.06.2021		2	2020-2021
	Webinarul *Cambridge A2 Key & B1 Preliminary! Start national & become international!*	Twinkle Star Iași	Adeverință nr. 277/18.12.2020	18.12.2020		1	2020-2021
	Webinar *Exemple de bună practică în organizarea examenelor în contextul pandemiei de Covid*	Cambridge Assessment English	Certificate of Attendance	02.03.2021		1,5	2020-2021
	Online Conference *CELTA Day*	Cambridge Assessment English, Shakespeare School	Certificate of Participation	05.02.2021		2	2020-2021
	Webinar *Locul metodelor non-formale în predarea on-line*	Asociația TopFormalis	Diplomă de participare, nr. 94/11.05.2021	11.05.2021		3	2020-2021
	Webinar *Adaptarea la suprasolicitarea profesională*	Asociația TopFormalis	Diplomă de participare, nr. 95/20.04.2021	20.04.2021		3	2020-2021
	Webinar *Omul, ca o carte deschisă. Școala în România după un an de pandemie*	Asociația TopFormalis	Diplomă de participare, nr. 145/16.03.2021	16.03.2021		3	2020-2021
	Webinar *Instrumente online pentru predarea sincronă și asincronă*	Asociația TopFormalis	Diplomă de participare, nr. 89/16.02.2021	16.02.2021		3	2020-2021
	Webinar *Fast and Curious – o incursiune prin câteva aplicații web creative*	Asociația TopFormalis	Diplomă de participare, nr. 20/19.01.2021	19.01.2021		3	2020-2021
	Webinarul *Oportunități transformatoare prin dialog și artă*	Asociația pentru Educație și Formare *TopFormalis,* Oradea	Diplomă de participare, nr. 57/10.05.2022	10.05.2022		3	2021-2022
	Webinarul *Omul, ca o carte deschisă! Viața în România la 2 ani de pandemie*	Asociația pentru Educație și Formare *TopFormalis,* Oradea	Diplomă de participare, nr. 78/13.04.2022	13.04.2022		3	2021-2022
	Webinarul *Alfabetizarea digitală și media: de la fake news la dezinformare*	Asociația pentru Educație și Formare *TopFormalis,* Oradea	Diplomă de participare, nr. 170/18.01.2022	18.01.2022		3	2021-2022
	Webinarul *Genialyy. Ce face diferit un profesor grozav?*	Asociația pentru Educație și Formare *TopFormalis,* Oradea	Diplomă de participare, nr. 135/14.12.2021	14.12.2021		3	2021-2022
	Webinarul *Utilizarea instrumentelor WEB 2.0 prin colaborare – proiectele e-Twinning*	Asociația pentru Educație și Formare *TopFormalis,* Oradea	Diplomă de participare, nr. 64/19.10.2021	19.10.2021		3	2021-2022

	Webinarul *Locul metodelor nonformale în predarea on-line*	Asociația pentru Educație și Formare *TopFormalis,* Oradea	Diplomă de participare, nr. 94/11.05.2022	11.05.2022		3	2021-2022
MIC -DAVID DIANA	Competențe cheie prin activități nonformale si extracurriculare	Asociatia Generală a cadrelor didactice din România „Dăscălimea Romana „	adeverinta	20.09-21.10.2021	24		2021-2022
	Curs Corpul de profesori evaluator pt examenele si concursurile nationale	Ministerul Educației și Cercetarii		26.02-29.03. 2021	15		2020-2021
MIHANCEA LAURA	„Educația părinților în avantajul elevilor”	Asociația Centru Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy	Adeverință	25.10.2019-07.11.2019	15		2019-2020
MIHUȚ IOANA CARMEN	Psihopedagogie Speciala Scolara	Universitatea din Oradea DPPPD Oradea	Certificat de atestare a competentelor profesionale	1.11.2020 1.05.2021	60		2020-2021
	Gradul Didactic II	Universitatea din Oradea	adeverinta	2022	90		2021-2022
MOȚ ADRIAN	Gradul Didactic I	Universitatea din Oradea	adeverinta	2022	90		2021-2022
MUSCAȘ MONIKA	Provocări și soluții în educația digitală	CCD București	Adeverință 2657/23.12.2020		15		2020-2021
	Profesor real într-o școală virtuală	Organizatia Salvati Copiii	Certificat de absolvire	feb.21	40		2020-2021
	Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlarilor mici	CCD București	Adeverință				2020-2021
	Utilizarea softurilor educaționale în era digitală	Eduland Digital Learning	Adeverință Nr. 2470/ 10.01.2021			8	2020-2021
	”Instrumente online pentru predare sincronă și asincronă”	Asociația TopFormalis Oradea	Diplomă de participare 102/16.02.2021	16.02.2021		3	2020-2021
	”Omul, ca o carte deschisă. Școala în România după un an de pandemie”	Asociația TopFormalis Oradea	Diplomă de participare 157/16.03.2021	16.03.2021		3	2020-2021
	”Adaptarea la suprasolicitarea profesională”	Asociația TopFormalis Oradea	Diplomă de participare 103/20.04.2021	20.04.2021			2020-2021
	„Probleme, strategii și soluții în comunicarea cu adolescenții: un pod peste prăpastia dintre generații”	CJRAE ISJ BIHOR	Adeverință de participare	26.05.2021			2020-2021

	”Privind copilul prin lupa sistemică. Modele de înțelegere și abordarea a comportamentelor copiilor”	CJRAE ISJ BIHOR	Adeverință de participare	1..6.06.2021			2020-2021
	Conferința transnațională ”Educație online fără hotare”	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău	Certificat de gratitudine	22-24.06.2021			2020-2021
	Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlarilor mici	CCD București	Adeverință				2020-2021
	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	Asociația Egomundi	Adeverință Nr. 1091/ 19.05.2022	21.03-17.05.2022	30	120	2021-2022
	Consilierea şi orientarea în managementul educaţional	Prof Edu	Adeverință 137 COME /13.06.2022	08.06.2022	15	60	2021-2022
	Educație pentru sănătate. Gesturi medicale mărunte care salvează vieți	Asociația TopFormalis Oradea	Diplomă de participare 194/16.11.2021	16.nov.2021		3	2021-2022
	Alfabetizare digitală și media: de la ”fake news” la dezinformare	Asociația TopFormalis Oradea	Diplomă de participare 190/18.01.2022	18.ian.22		3	2021-2022
	Workshop SOCIO-EDUCAȚIONAL INCLUSION OF TALENTED AND GIFTED LEARNERS. Proiect ERASMUS + TALENT 2020 – 1- ES01-KA201-082366	Asociația Dascăli Emeriți	Adeverință Nr. 467/ 11.02.2022	11.02.2022			2021-2022
NEAG ALUNIȚA	Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying	ASOCIAȚIA EDU4YOU, ORADEA	Adeverință	09.09-29.09.2019	25		2019-2020
	„Sănătatea noastră – de la mit la realitate”	Asociația „TopFormalis”	Diplomă de participare	26 nov 2019			2019-2020
	Seminar în cadrul proiectului „Model as nord – vest” POCU/449/4/16/127860 - Oradea	Centru de Excelență pentru Resurse Comunitare	Diplomă de participare	13.dec.19			2019-2020
	Conferința SuperTeach	Educativa	Diplomă de participare	23.nov.19			2019-2020
	Profesor în online	Digital Nation	Certificat de absolvire	6-13 aprilie. 2020			2019-2020
NEGREAN SIMONA	„Managementul Electronic şi diagnosticarea automobilelor moderne”	Garage Training	Diplomă	15.10.2020	-	8	2020-2021
	„Managementul Electronic şi diagnosticarea transmisiei robotizate DSG – 02E/0AM”	Garage Training	Diplomă	17.10.2020	-	8	2020-2021
	Curs de perfecţionare „ Google Educator Nivelul 1 (GEN1)-Intermediari”	MEN, Asociaţia Edusfera Bucureşti	Adeverinţa 1982/15.04.2021	22.02.2021 - 24.03.2021	25		2020-2021

	Cursuri cu tematică auto	Asociaţia Specialiştilor Auto din România (ASAR), revista Autotehnica, Garage Trening, Asociaţia Firmelor Bihorene (AFB) şi Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea		11.sept.21		6	2021-2022
	Webinarul „Educaţia şi diferenţele interindividuale”	DPPD din cadrul Universităţii Oradea, Universitatea Bucureşti	On -line	27.nov.21		8	2021-2022
	„Strategii eficiente de comunicare în managementul crizei”	ME, Centrul National pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Baia Mare, Maramureș	Atestat de formare continuă a personalului didactic seria A nr. 0048671	iul.22	20	80	2021-2022
	„ Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică”	Ministerul Educaţiei, CCD Bihor	Adeverinţă nr. 489/23.08.2022	05.07.2022 – 07.07.2022	-	20	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
NEGRUȚIU CORINA	Profesor in online	Digital Nație și FSLI.	Adeverinta Nr. 748/PO62_ 1241/10.12.2020	Oct-dec 2020	16	64	2020-2021
	Lectia in online	SLI BIHOR	Adeverinta Nr.576/13/09.07.2021	Mai-Iunie 2020	20	80	2020-2021
	Programul de formare continua PROF 1-Mentorat de cariera didactica	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	Adeverinta Nr. 218/6/PROF/ P1/14.03.2022	15.10.2021-25.11.2021	30	120	2021-2022
	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 si OMEC 5767 din 15.10.2020 ca program de tip *blended learning*,	MEN CPEECN	Adeverința Nr. 171/20.01.2022	Oct-noi 2021	15	60	2021-2022
	„Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”	Dascalimea romana *acreditat de MEN, prin OMEN nr.3019/8.01.2018*	Adeverinta	oct.21	24	96	2021-2022
	Rolul voluntariatului	SC CEDRU”EDUTEACH” SRL		iun.22		40	2021-2022

	Medierea conflictelor scolare	SC CEDRU”EDUTEACH” SRL	Certificat Nr. 737/30.03.2022	apr.22		40	2021-2022
	Cursul international de formare continua „ Apprendre a vivre ensemble”	SC CEDRU”EDUTEACH” SRL	Certificat Nr. 542/30.04.2022	22.03.2022-30.03.2022		40	2021-2022
	Managementul conflictelor in mediul scolar	CCD Dolj	Adeverinta nr. 2411/28.06.2022	16.06.2022-22.06.2022		28	2021-2022
	Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă	CCD Bihor	Adeverinta nr. 226 Din 09.02.2022	06.12.2021-10.12.2021		20	2021-2022
OLAR CRISTINCO	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
	Alfabetizare digitală și media: de la fake news la dezinformare	TopFormalis	Diplomă de participare	18.ian.22	2		2021-2022
OROSZ PETRA	Profesor în era digital-Utilizarea platformei ”G suite pentru educație”	CCD Bihor	Adeverință	16.11.2020-27.11.2020		20	2020-2021
	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.Formare de nivel II-Învățământ gimnazial	CCD Cluj	Adeverință	Mai-iulie 2022	30		2021-2022
PANTEA BIANCA	Competente – cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	Col. Nat. Iosif Vulcan	Adev.1476/16.12.2019	25.11-15.12.2019	24		2019-2020
	Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar	CCD Bihor	Atestat de formare continuă nr.0037707	Aprilie-iulie 2021	30		2020-2021
	Curs - Formator	EDU ZECE PLUS	Cert.de absolv. 00187405	29.10.2020 – 29.11.2020		180	2020-2021
	Profesor în era digitală: utilizarea platformei „G Suite pentru educație “	CCD BIHOR	Adeverința 355/11.01.2021	26.10.2020 – 06.11.2020	-	20	2020-2021
	Utilizarea aplicațiilor Google Classroom și Microsoft Teams	CCD BIHOR	Adeverința 609/17.12.2020	29.11.2020	-	2	2020-2021
	Engleza pas cu pas	CCD Bihor	Adeverinta	Nov.2021-Mart.2022	22		2021-2022
	Webinar ”Genialy.Ce face diferit un profesor grozav?”	Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis”	Diploma de participare	14.12.2021		3	2021-2022
PAVEL IOANA	Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar.	CCD Bihor	Seria Ar Nr 0037708	Aprilie-iunie 2021	30		2020-2021

	Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	Asociația „Dăscălimea Română„	Nr 854 din 25.10.2021	20.09-25.10.2021	24		2021-2022
	„Comunicarea si tehnici psihologice de influențare a comportamentului	Curs ARCI	nr. 6053/23.11.2020	15-16.10.2021	18		2021-2022
	Strategiile comunicării la nivelul unității de învățământ	CCD Bihor	Nu s a eliberat	Martie-iunie 2022	16		2021-2022
	„ Resurse umane în managementul educațional„		Nu s a eliberat	oct.21	16		2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	CCD Bihor	Nr 421din 23.08.2022	05.07-07.07.2022	20		2021-2022
	Proiectul Internațional „Conferința multidisciplinară internațională «Inovație, creativitate şi management în sec. XXI» - 2021 - 2022.	Asociația „Dăscălimea Română“	850 din 25.10.2021	2021-2022		100	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
POP ALIN	Strategii eficiente de comunicare în managementul crizei	CNDRU EUROSTUDY	Adeverință	2022	20		2021-2022
POP RAMONA	CRED	CCD Cluj	Adeverință	IX-XII.2021	30		2021-2022
	Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă	CCD Bihor	Adeverință	6-10.XII.2022		20	2021-2022
	Diferențierea curriculară: practici educaționale privind reușita elevilor în medii educaționale diverse	CCD Cluj	Adeverință	28.V.2022		8	2021-2022
POPA IOANA	Secretele Google Meet	SC SELLIFICATION SRL	408/29.11.2020			3	2020-2021
	Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar.	CCD- BIHOR	53/20.01.2022		30		2020-2021
	Educația nonformala si tehnologia informației	Asociata edu4you	1491/03.06.2022		25		2021-2022
	Utilizarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	CCD Bihor	Nr 421din 23.08.2022	05.07-07.07.2022		20	2021-2022
POPA VOICHITA	Resurse umane în managementul educațional	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	ADEV. NR. 1516RU/08.10.2022	31.08.2021- 16.09.2021	15		2021-2022
	Strategii eficiente de comunicare in managementul crizei	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	ADEV. NR. 3038/2208.2022	iul.22	20		2021-2022

	Utilizarea noilor tehnologii în predarea disciplinei instruire practică	CCD BIHOR	ADEVERINȚĂ 493/23.08.2022	04-07.07.2022		20	2021-2022
	Mentor în învățământul preuniversitar	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare	ADEVERINȚĂ 1387M/22.09.2021	18.08.2021-31.08.2021	20		2020-2021
POPUȘ ADINA	Alfabetul tactil al culorilor. Aplicaţii şi beneficii	Asociaţia TopFormalis	diplomă	102.020		3	2020-2021
	De la starea de bine a profesorilor la starea de bine a elevilor	Asociaţia TopFormalis	diplomă	112.020		3	2020-2021
	Profesor în era digitală: utilizarea platformei G Suite pentru educaţie	CCD Bihor	adeverinţă	11.21-12.21		20	2020-2021
	Educația pentru sănătate. Gesturi medicale mărunte care salvează vieți	Asociaţia TopFormalis	Diplomă	112.021		3	2021-2022
	Utiliyarea noilor tehnologii de către profesori în predarea disciplinei de instruire practică	CCD Bihor	Adeverinţă	iul.22		20	2021-2022
ROȘCA ELENA	Competențe – cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare	Asociația Dăscălimea română	Certificat	2021	24	96	2021-2022
	Conexiuni educaționale elev-profesor-familie societate	Asociația dascăli emeriți	Adeverință	31.10-20.11 2021		48	2021-2022
	Mentorat și coaching în context educațional	Asociația dascăli emeriți	Certificat	30.10.2021		4	2021-2022
	Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfarșit	Atelier de cuvinte	Adeverință			1,3	2021-2022
	Arta povestirii	Atelier de cuvinte	Adeverință	17.01.2022		1,3	2021-2022
	Bune practice pentru utilizarea calculatorului și a platformelor digitale educaționale	Asociația dascăli emeriți	Adeverință	30.10.2021		1	2021-2022
	Lansarea Ghidului de utilizare a Bibliotecii digitale Educație on-line	Educație on-line	Certificat	05.01.2022		15	2021-2022
	Descoperă platform Eduki!	InEdu	Adeverință	23.09.2021		1	2021-2022
	Sufrageria cu bune practici	SuperTeach	Adeverință	10.03.2022		2	2021-2022
	Rolul părinților în aplanarea conflictelor	Cedru Eduteach	Adeverință	27.04.2022		3	2021-2022
	Cum onorăm diversitatea pentru a preveni Bullying-ul	Asociația Empaticus	Adeverință	20.05.2022		2	2021-2022

	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
ROȘU ANDREEA	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023- 04.11.2023	16	64	2022-2023
SABĂU ELISABETA	Curs online - Google Classroom	ASQ.ro	Certificat Seria AB/11212	22.11.2020	5		2020-2021
	Curs online - Cum evaluăm elevii online	ASQ.ro	Certificat Seria EC/11872	29.11.2020	5		2020-2021
	Comunicarea şi relaţionarea eficientă cu elevii	Asociaţia Transformarea prin Formare www.set.edu.eu	Adeverinţă Nr. 97/ 20.01.2021	07.12-30.12.2021	5		2020-2021
	Curs online – Excelenţa în Cariera de Dascăl	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 5877/ 27.02.2021	04.12.2020	5		2020-2021
	Curs online – Inteligenţa Emoţională în Actul de Predare	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 2986/ 27.02.2021	27.02.2021	5		2020-2021
	Curs online – Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 4626/ 17.03.2021	17.03.2021	5		2020-2021
	Curs online – Starea de bine a educatorului	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 5780/ 12.05.2021	12.05.2021	5		2020-2021
	Curs online – Probleme, strategii şi soluţii în comunicarea cu adolescenţii: Un Pod Peste Prăpastia dintre Generaţii	SELLification.org 4EDUcation, Timişoara	Adeverinţă Nr. 5780/ 12.05.2021 Adeverinţă Nr. 672/ 31.05.2021	12.05.2021 26.05.2021	5		2020-2021
	Educatia elevilor prin activități extracurriculare	CJRAE Bihor	Adeverință nr.0060289 eliberată în 29 ianuarie 2021	17.08-29.08.2020	5		2020-2021
	„GENIALYY.Ce face diferit un profesor grozav?”	Asociatia TopFormalis	Diploma de participare	14.dec.21		3	2021-2022
SĂCĂCIAN DORINA	Competenţe cheie prin activităţile nonformale şi extracurriculare	Asociaţia Generală a cadrelor didactice din România „Dăscălimea română”	Adeverinţă	25.11.2019- 15.12.2019	24		2019-2020
	Managementul stresului în context educațional.	Edu Zece Plus	Adeverinţă	dec.19	15		2019-2020
	Profesor în online	Digital Nation	Certificat de absolvire/ DN-PO-7-79252A14	6-13 aprilie 2020	0		2019-2020

SERACU VASILICA	Comunicarea si tehnici psihologice de influențare a comportamentului	Asociația pt Cercetare si Inovație Cluj-Napoca	Adeverința 7213/12/05/2022	25.03.2022-05.05.2022	18		2021-2022
	Edu4succes: Integrarea copiilor cu CES în învațământul de masă	Centrul Național de Training EDUEXPERT	Adeverință nr 1556/03.05/ 2022	07.032022-03.05.2022	22		2021-2022
TOMESCU IOANA	ERASMUS+ MOBILITY AGREEMENT FOR SCHOOL STAFF AND QUALITY COMMITMENT FOR SCHOOL EDUCATION	Areadne Lifelong Learning Centre	Diplomă	feb.20			2019-2020
	”Dicolo de mituri. Psihologie versus psihiatrie”	Asociaţia pentru educaţie ,,Top Formalis” Oradea	Diplomă de participare nr.113/15.02.2022	15.02.2021		3	2020-2021
	”Genialy. Ce face diferit un profesor genial”	Asociaţia pentru educaţie ,,Top Formalis” Oradea	Diplomă de participare nr.230/15.12.2021	15.12.2021		3	2020-2021
	”Alfabetizare digital și media: de la fake news la dezinformare”	Asociaţia pentru educaţie ,,Top Formalis” Oradea	Diplomă de participare nr.289/18 ian 2022	18.ian.22		3	2021-2022
	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
URS MARCELA	”Profesor în online”	Centrul Național de Formare Sindicală și Profesională – Federația Sindicatelor Libere de Învățământ și Digital Nation	Program acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020	10.09.2020 – 02.10.2020	16		2020-2021
	Webinar – ”Platforma Powtoon pentru crearea de animații și filmulețe digitale”	Academia de Inovare și Schimbare prin Educație	Certificat de participare nr. 3/06.09.2020	06.09.2020		3	2020-2021
	Webinar – ” Helping teachers and learners find their inner resilience”	Cambridge Assessment English	Certificate of attendance	08.09.2020		1	2020-2021
	Webinar – ”Platforma Voicethread pentru lucru în echipă la distanță și evaluarea producerii orale a elevilor”	Academia de Inovare și Schimbare prin Educație	Certificat de participare nr. 8/13.09.2020	13.09.2020		3	2020-2021
	Webinar – ”What if? Motivating learners in all classrooms”	National Geographic Learning	Certificate of participation	06.10.2020		1	2020-2021
	Webinar – ”Writing Tests for teenagers 4#”	Oxford University Press	Certificate of attendance	21.10.2020		1, 30	2020-2021
	Webinar - ” Students Love these 7 tricks!”	National Geographic Learning	Certificate of participation	23.10.2020		1	2020-2021
	Webinar – ”Comisia CEAC – Atribuții”	Vivid Education & Management SRL	Certificat de participare seria A nr. 450	23.10.2021		8	2020-2021

Webinar - ” Engage, Build, Consolidate: An Effective Framework for Lesson Planning!”	National Geographic Learning	Certificate of participation	28.10.2020		1	2020-2021
Workshop online ” Alfabetul tactil al culorilor. Aplicații și beneficii”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr.41/ 13.10.2020	13.10.2020		3	2020-2021
Webinar – ”Ask me anything”	Cambridge University Press	Certificate of attendance	28.10.2020		1	2020-2021
Webinar – ”Strategies for teaching grammar online”	Cambridge University Press	Certificate of attendance	29.10.2020		1	2020-2021
Activitate de formare și perfecționare online ” Creează fișe de lucru digitale cu ușurință”	Sellification Educational	Adeverință seria: CCFLU, nr. 791	30.10.2020		2	2020-2021
Activitate de formare și perfecționare online ” Obiceiurile educatorilor de succes”	Sellification Educational	Adeverință seria: OBIC, nr. 935	06.11.2020		3	2020-2021
Workshop online ”De la starea de bine a profesorilor, la starea de bine a elevilor”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr.7/ 10.11.2020	10.11.2020		3	2020-2021
Activitate de formare și perfecționare online ”Cum să folosești tablele interactive în online”	Sellification Educational	Adeverință seria: CCSOL, nr. 112	21.11.2020		3	2020-2021
Webinar – ” 8 ways to make reading happen”	Cambridge University Press	Certificate of attendance	24.11.2020		1	2020-2021
Webinar – ” Learning to learn for the future – promoting learner autonomy in teenagers”	Cambridge University Press	Certificate of attendance	25.11.2020		1	2020-2021
Webinar – ”Crearea avatarelor vorbitoare cu ajutorul platformei Voki”	Academia de Inovare și Schimbare prin Educație	Certificat de participare nr. 3/27.11.2020	27.11.2020		4	2020-2021
”Secretele Google Meet”	Sellification Educational	Adeverință seria: SGM, nr. 112	29.11.2020		3	2020-2021
Curs ”Cum evaluăm elevii în online”	ASQ	Certificat de participare seria EC nr. 11955	29.11.2020		3	2020-2021
Workshop online ”Cum păstrăm echilibrul emoțional al copiilor în perioada pandemiei?”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr.8/ 08.12.2020	08.12.2020		3	2020-2021
Activitate de formare și perfecționare online ”Creează animații și video-uri de impact pentru elevii tăi”	Sellification Educational	Adeverință seria: ANM, nr. 352	11.12.2020		3	2020-2021
Webinar – ”Utilizarea formativă pentru feedback instantaneu”	Academia de Inovare și Schimbare prin Educație	Certificat de participare lotul nr. 6/20.12.2020	20.12.2020		4	2020-2021
Workshop online ” Fast and curious – o incursiune prin câteva aplicații web creative?”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr.44/ 19.01.2021	19.01.2021		3	2020-2021

Curs ”Profesor în online ediția EXPRESS”	Digital Nation	Certificat de absolvire seria DN-PIO-EXP-2-87330B63	04-24.01.2021		30	2020-2021
”Captivează-ți elevii în ONLINE mai ceva ca în clasă!”	Sellification Educational	Adeverință seria: VAC, nr. 915	10.02.2021		18	2020-2021
Webinar – ”Cum implementăm un proiect educațional pas cu pas”	Academia de Inovare și Schimbare prin Educație	Certificat de participare lotul nr. 2/28.02.2021	28.02.2021		4	2020-2021
Program de formare continuă – ”Competențe – cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”	Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România ”Dăscălimea Română”	Adeverință nr. 876/25.10.2021	20.09. – 21.10.2022	24		2021-2022
Curs de formare structurat Erasmus+ – ””ICT for Teaching and Learning – Instrumente TIC pentru predare și învățare”	Centrul Esmovia, Valencia, Spania	Certificat	20-24.09.2021	8		2021-2022
Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	Acreditare OMEC 6081/2020	Adeverință nr. 171/20.01.2022	octombrie-noiembrie 2021	15		2021-2022
”Pachetul de vacanță – Joc și joacă”	SC Sellification SRL	Adeverință PCJOC nr. 6020	sept.21		35	2021-2022
Curs de formare structurat Erasmus + ”ICT for teaching and learning”	Esmovia Trading and Mobility	Certificat	20-24.09.2021		20	2021-2022
Webinar ”Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”	Atelier de cuvinte	Adeverință nr. 140/18.10.2021	18.10.2021		1,3	2021-2022
Webinar ”Utilizarea instrumentelor WEB 2.0 prin colaborare – proiectele eTwinning”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 121/19.10.2021	19.10.2021		3	2021-2022
”Supporting Teacher Digital capacity with SELFIEforTEACHERS”	School Education Gateway Teacher Academy	Certificate of completion	09.11.2021		4	2021-2022
Webinar ”Educația pentru sănătate. Gesturi medicale mărunte care salează vieți”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 289/16.11.2021	16.11.2021		3	2021-2022
Webinar ”The Complete CELTA Experience”	Shakespeare School – CELTA Training Division	Certificat de participare	03.12.2021		1	2021-2022
Webinar ”Genially. Ce face diferit un profesor grozav?”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 240/14.12.2021	16.11.2021		3	2021-2022

	Webinar ”Scott Thornbury – Grammar Teaching: Explanation or (guided) descovery?”	Cambridge University Press	Certificate of attendance	26.01.2022		1	2021-2022
	Webinar ”Dincolo de mituri. Psihologie versus psihiatrie”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 123/15.02.2022	15.02.2022		3	2021-2022
	Webinar ”Sărbătorile primăverii în Uniunea Europeană”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 125/15.03.2022	15.03.2022		3	2021-2022
	Webinar ”Omul, ca o carte deschisă! Viața în România la 2 ani de pandemie”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 143/13.04.2022	15.03.2022		3	2021-2022
	Webinar ”Oportunități transformatoare prin dialog și artă”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis” Oradea	Diploma de participare nr. 108/10.05.2022	10.05.2022		3	2021-2022
VARGA ORSOLYA	Profesor în Online	Digital Nation	adeverință	09.05.2020-17.05.2020		30	2020-2021
VARI FLORICA	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD SĂLAJ MINISTERUL EDUCAȚIEI	Certificat	16.10.2023-04.11.2023	16	64	2022-2023
VAȘADI SANDA ANGELA	Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying	ASOCIAȚIA EDU4YOU, ORADEA	Adeverința Nr. 1218/17.02.2020	20.01.2020-16.02.2020	25		2019-2020
VÎLCEANU DANIELA	Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying	Asociația EDU4YOU	Adeverință	09.09-29.09.2019	25		2019-2020
	„Profesor în Online’’	Digital Nation Romania	Diploma	6-13 aprilie 2020	-	30	2019-2020
ZOVANI ANIKO	LESEN IST NICHT GLEICH VERSTEHEN	Centrul pentru formarea continuă în limba germană – Mediaș	Adeverință de participare	11.11.2019	-		2019-2020
	PROFESOR ÎN ONLINE	DIGITAL NATION	Certificat de absolvire	6-13 APRILIE 2020	-		2019-2020

ANEXA 4. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN PERIOADA 2022-2025

ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022-2023

Nr. Crt.	Titlul proiectului (dacă s-a proiectat la început de an școlar) la nivelul unităţii de învățământ	Activitatea desfăşurată (în cadrul proiectului)/Activitățile extrașcolare desfășurate	Data şi locul	Participanţi, invitaţi	Instrumente de evaluare (procese-verbale, fotografii, materiale audio-video)
	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	Protecția consumatorului. Redactarea unei reclamații (activități remediale)	07.11.2022	Roșu Andreea, Biro Ildiko, Elevi interni	Raport de activitate
		Comunicarea interumană și analiza logică a argumentelor	14.11.2022	Tomescu Ioana, Biro Ildiko Elevi interni	Raport de activitate Fotografii
		Atelierul lui Moș Crăciun – confecționare ornamente de Crăciun	15.11.2022 22.11.2022 06.12.2022 13.12.2022	Darna Voichița Elevi interni	Rapoarte activitate, fotografii
		Workshop – egalitate de șanse	21.11.2022	Lăcătușu Simona Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Desen tehnic – amplasarea vederilor (activitate remedială)	22.11.2022	Freundlich Adam Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Textul istoric (activitate remedială)	23.11.2022	Dragoș Felicia Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Activități sportive pentru fete	23.11.2022	Scobiola Mihai Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Activități sportive pentru băieți	23.11.2022	Pop Alin Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Atelier de teatru	24.11.2022	Bîdiliță Vasile Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Fizică aplicată (activitate remedială)	24.11.2022	Blaga Eleonora Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Desen tehnic (activitate remedială)	24.11.2022	Angheluș Steluța Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		”Developing receptive and productive skills in English – Christmas cards” – 05.12.2022	05.12.2022	Urs Marcela, 28 elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		”Christmas is coming – It is Cristmas carols time”	06.12.2022	Urs Marcela, 12 elevi interni	Raport de activitate, Fotografii

		”Charles Dickens – A Christmas Carol – the most popular Christmas story”	08.12.2022	Urs Marcela , 15 elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Redactare text argumentativ	08.12.2022	Budurean Corina	Raport de activitate, Fotografii
		Nituiri și asamblări nituite	13.12.2022	Negrean Simona	Raport de activitate, Fotografii
		D-ale matematicii. Matematică distractivă	15.12.2022	Negruțiu Corina, Grec Adriana Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
		Atelier de creație culinară	19.12.2022	Liber Anita, Popa Ioana Elevi din clasele 9C, 9D, 10C, 11C, 11D, IX C	Rapoarte activitate, fotografii
		Managementul carierei – pași în accederea la profesia dorită	09.01.2023	Roșu Andreea Elevi din internat	Raport de activitate
		Managementul vieții personale	09.01.2023	Roșu Andreea Elevi din internat	Raport de activitate
		Ziua națională a matematicii	10.01.2023	Firtean Ioana Elevi din internat	Raport de activitate
		Eminescu – poet romantic	12.01.2023	Bochiș Nadia Elevi din internat	Raport de activitate
		Redactarea textului romantic eminescian	12.01.2023	Cheregi Mihaela Elevi din internat	Raport de activitate
		A solicita/a da informații practice de ordin general	12.01.2023	Pantea Bianca Elevi din internat	Raport de activitate
		Propoziții categorice	16.01.2023	Tomescu Ioana Elevi din internat	Raport de activitate
		Atelier de tricotat și croșetat	17.01.2023	Vari Florica Gal Diana Elevi din internat	Raport de activitate
		Activități sportive – băieți	18.01.2023	Pop Alin Elevi din internat	Raport de activitate
		Activități sportive - fete	19.01.2023	Scobiola Mihai Elevi din internat	Raport de activitate
		Analiza mesajelor transmise de surse istorice - Unirea	19.01.2023	Mic-David Diana Elevi din internat	Raport de activitate
		A.I. Cuza – fondatorul României moderne	19.01.2023	Mic-David Diana Elevi din internat	Raport de activitate
		Noțiuni de bază despre forță	31.01.2023	Freundlich Adam Elevi din internat	Raport de activitate
		Matematică aplicată	31.01.2023	Firtean Ioana Elevi din internat	Raport de activitate

		Educație juridică – viața în penitenciar	01.02.2023	Angheluș Steluța Elevi din internat	Raport de activitate
		Activități sportive – băieți	01.02.2023	Pop Alin Elevi din internat	Raport de activitate
		Activități sportive - fete	01.02.2023	Scobiola Mihai Elevi din internat	Raport de activitate
		Jeux avec les nombres	02.02.2023	Seracu Vasilica Elevi din internat	Raport de activitate
		Instrumente de plată – cardul bancar	09.02.2023	Roșu Andreea Elevi din internat	Raport de activitate
		Siguranța –n mediul online	09.02.2023	Roșu Andreea Elevi din internat	Raport de activitate
		Activități sportive – băieți	22.02.2023	Pop Alin Elevi din internat	Raport de activitate
		Activități sportive - fete	22.02.2023	Scobiola Mihai Elevi din internat	Raport de activitate
		Jeu de mime – devine-moi!	23.02.2023	Drugaș Corina Elevi din internat	Raport de activitate
		Atelier de 1 Martie	23.02.2023	Darna Voichița Elevi din internat	Raport de activitate
		Preparate culinare pentru diete	27.02.2023	Cotca Alina Elevi din internat	Raport de activitate
		Legile circuitului de curent continuu	27.02.2023	Hoduț Florentina Elevi din internat	Raport de activitate
		Rezistența materialelor	27.02.2023	Freundlich Adam Elevi din internat	Raport de activitate
		Mărțișor – semnificații, legende, tradiții	28.02.2023	Firtean Ioana Elevi din internat	Raport de activitate
	Proiect Județean „Pașaport spre succes”	Vizită la Universitatea Oradea	24.11.2022	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Oprea Raluca, Hăulică Alice	Raport de activitate
	Pași în lumea cărților	Japonia a ajuns la Universitatea Oradea prin cuvinte și gânduri	24.11.2022	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Oprea Raluca, Hăulică Alice	Pagina de Facebook a Universității din Oradea
	Pericolul consumului și traficului de droguri, fenomen grav pentru tineri – proiect local	Consumul și traficul de droguri – efecte, dependență, pedepse	24.11.2022	Angheluș Steluța, Varga Orsolya Popa Ioana, Hăulică Alice, Butnaru Emilia, Crișan Csilla Pop Călin – ofițer CPECA Elevi din clasele 9A, 10F, 11D – 56 elevi	

	Petale-n vânt!	Târg de Crăciun	20.12.2022	Darna Voichița Cadre didactice Elevi Personal auxiliar	Rapoarte activitate, fotografii, produse, donații
	Călătorind prin lume de Crăciun	Activitate de prezentare a Crăciunului pe mapamond prin prezentări PPT – proiect coordonat de prof. Gal Diana	20.12.2022	Catedra de limbi moderne, elevi din clasele a IX liceu zi și a 9-a profesională – 50 elevi	Raport de activitate, fotografii, prezentări PPT
	Focul – prieten sau dușman	Focul – prieten sau dușman	20.12.2022	Budurean Corina XI B	Raport de activitate
	Viitorul meu începe azi – cum spun ce știu să fac? – proiect județean	Selecția elevilor beneficiari și voluntari	31.01.2023	Roșu Andreea 50 elevi	Raport de activitate
	Consumatorul rațional informat – proiect local	Utilitate poștă electronică	31.01.2023	Roșu Andreea 40 elevi	Raport de activitate
	Consumatorul rațional informat – proiect local	PPT cu tema bonul fiscal	03.02.2023	Roșu Andreea 40 elevi	Raport de activitate
	Proiect național EcoProvocarea	Târg de economie circulară	05.02.2023	Urs Marcela, Darna Voichița Bîdiliță Vasile XC, XI A, XI D	Raport de activitate
	Proiect național EcoProvocarea	Confecționare obiecte din materiale reciclabile	15.03.2023	Urs Marcela, Darna Voichița Bîdiliță Vasile XC, XIA, XID	Raport de activitate Fotografii
	Consumatorul rațional informat – proiect local	Referat cu tema – consumatorul rațional	03.05.2023	Roșu Andreea/ 50 elevi	Raport de activitate
	Viitorul meu începe azi – cum spun ce știu să fac? – proiect județean	Elaborare CV beneficiari	04.05.2023	Roșu Andreea/ 50 elevi	Raport de activitate Fotografii
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII/ FĂRĂ A FACE PARTE DINTR-UN PROIECT .					
		European Day of Languages – How much do you know about Europe?	26.09.2022	Urs Marcela Andrea Elevii clasei a X-a C – intensiv engleză – 17 elevi	Raport de activitate, Fotografii

		Noaptea cercetătorilor Europeni 2022	30.09.2022	Cotca Alina, Tomescu Ioana, Roșca Elena, Urs Marcela, Curpaș Florentina, Mateaș Silvia Hăulică Alice, Oprea Raluca, Ciorba Claudia Elevi din clasele: IX C, X A, X B, X C – 12 elevi	Raport de activitate, Fotografii
		Holocaustul – tragedie a umanității – Dezbateri, vizionări materiale documentare	07.10.2022	Dragoș Felicia, Mic-David Diana, Darna Voichița, Negrean Simona, Dronca Raluca, Ciorba Claudia XIA, XID – 50 elevi	Raport de activitate, fotografii, panoul tematic „O lecție a trecutului pentru prezent”
		Tur ghidat al orașului Oradea	12.10.2022	Tomescu Ioana	Raport de activitate, fotografii
		Repercusiuni ale abandonului școlar	14.10.2022	Tomescu Ioana	Raport de activitate, fotografii
		#ERASMUSDAYS la Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	14.10.2022	Coordonatori: dir. prof. Cotca Alina, dir adj. prof. Hoduț Florentina, prof. Urs Marcela Profesori implicați: dir. adj. prof. Biró Ildikó, prof. Vîlceanu Daniela - Inspector școlar pentru învățământ școlar și tehnic, prof. Darna Voichița Invitați: prof. Olar Cristinco, prof. Popa Petre, prof. Tomescu Ioana, prof. Bunea Vasile, prof. Ciugudean Luminița, prof. Negruțiu Corina, prof. Crăciun Gabriela, prof. Bîdiliță Vasile, prof. Vari Florica, prof. Drugaș Corina, prof. Popa Ioana, prof. Roșca Elena, prof. Lăcătușu Simona, prof. Bochiș Nadia prof. Cheregi Mihaela, prof. Bordea Ioana Clasă/nr. elevi: 61 elevi din diferite clase (liceu zi și școală profesională)	Raport narativ transmis la ISJ Bihor, Raport de activitate extracurriculară, Fotografii realizate în timpul evenimentului
		Halloween – A Festival with Celtic Origins	31.10.2022	Coordonator: prof. Urs Marcela Andrea Clasă / nr. elevi: elevii clasei a X-a C – intensiv engleză – 17 elevi	Raport de activitate extracurriculară, Fotografii realizate în timpul evenimentului
		O zi la teatru – Vizionarea piesei de teatru „Baltagul” de Mihail Sadoveanu	11.11.2022	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Olar Cristinco, Ciugudean Luminița, Darna Voichița, Dronca Raluca, Budurean Corina, Cheregi Mihaela, Gal Diana, Urs Marcela, Vașadi Sanda, Oprea	Raport de activitate, Fotografii

				Raluca, Ciorba Claudia, Elevi de liceu – 150 elevi	
		Comunicarea interumană – analiza logică a argumentelor	14.11.2022	Tomescu Ioana	Raport de activitate, Fotografii
		Educația ne recomandă pentru viitor	15.11.2022	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Oprea Raluca, Ciorba Claudia Elevi din clasa 9A - 23 elevi	Raport de activitate, Fotografii
		Reciclăm, reutilizăm, creăm	15.11.2022	Avram Ioana	Raport de activitate, Fotografii
		Consumul și traficul de droguri – efecte, sancțiuni	24.11.2022	Angheluș Steluța	Raport de activitate, Fotografii
		1 Decembrie 1918 – Un vis împlinit – Prezentări ppt, panoul scolii „Gânduri pentru România”	29.11.2022	Cotca Alina, Dragos Felicia, Mic-David Diana, Budurean, Corina, Sabău Elisabeta Elevi din clasele 9E, XIC, XIIC – 70 elevi	Raport de activitate, fotografii
		Șezătoare de Crăciun: Cum întâmpinăm Crăciunul	06.12.2022	Tomescu Ioana, Roșca Elena Oprea Raluca	Fotografii
		„Un colind din suflet pentru semenii noștri” vizită la Asociația S.O.S. Bihor	19.12.2022	Urs Marcela Elevii clasei a X-a C – intensiv engleză – 17 elevi Gavra Liliana, Zlibuț Simona, Gherghel Alina, Costea Angela Berdea Cristina, Bledea Leonora, Suciu Cristina	Raport de activitate extracurriculară, Fotografii și videoclipuri realizate în timpul evenimentului
		Fă un colț de Rai în sufletul fiecăruia – Fundația Sf. Francisc, Căminul Sf. Treime – Realizarea felicitărilor pentru sărbătorilor de iarnă, vizitarea persoanelor defavorizate	21.12.2022 Galoşpetreu	Elevii școlii (9H, 9I, 11I, 10F), profesori, coordonatori, elevii defavorizați	Acord de parteneriat – voluntariat, 2022-2023
		Noi umblăm a colinda – atelier de colinde de Crăciun	11-12.2022	Bordea Ioana, elevii școlii	Raport de activitate, materiale audio-video
		Noi umblăm a colinda	15.12.2022	Firtean Ioana, Cotca Alina, Biro Ildiko, Hoduț Florentina, Andrișca Violeta, Balint Camelia, Dragoș Felicia, Liber Anita, Vari Florica Elevi din clasa 9C – 25 elevi	
		Baltagul – o zi la teatru	15.12.2022	Roșca Elena, Tomescu Ioana, Oprea Raluca XA, XB	Raport de activitate
		Pe urmele lui Eminescu – 173 ani de la nașterea marelui poet	13.01.2023	Dronca Raluca, Cotca Alina, Biro Ildiko, Pantea Bianca, Mateaș Silvia, Muscaș Monika, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Sabău Elisabeta, Grec Adriana, Fodor Dorina	Raport de activitate

		Traficul de persoane –abuzul și exploatarea sexuală online	27.01.2023	Roșu Andreea 10E	Raport de activitate
		Combaterea traficului de persoane	27.01.2023	Popuș Adina XC	Raport de activitate
		Ziua culturii maghiare	27.01.2023	Varga Orsolya Elevi de la secția maghiară	Raport de activitate
		Corupția contaminează. Fii imun și acționează	07.02.2023	Mateiaș Ramona, Hoduț Florentina, Tomescu Ioana X B	Raport de activitate
		Carnavalul. Parada costumelor	24.02.2023	Varga Orsolya Elevi de la secția maghiară	Raport de activitate
		Integritate versus corupție. Strategia anticorupție în educație	06.03.2023	Hoduț Florentina 45 elevi	Raport de activitate
		Traficul de persoane – abuzul și exploatarea sexuală	07.03.2023	Urs Marcela XC	Raport de activitate
		Stil de viață sănătos	13.03.2023	Gal Diana, Vari Florica, 9G	Raport de activitate
		Muzeul de artă Craiova	13.03.2023	Grec Adriana 11G	Raport de activitate
		Ziua maghiarilor de pretutindeni	13.03.2023	Sabău Elisabeta Elevi de la secția maghiară	Raport de activitate
		Vizită la SMA Metalltecknik	13.03.2023	Hoduț Florentina, Bîdiliță Vasile, Vașadi Sanda, Ciugudean Luminița, Darna Voichița, Budurean Corina XI A, XI, B, XI D, XII A, XII B	Raport de activitate Fotografii
		România pitorească – vizionare de film	14.03.2023	Bîdiliță Vasile XI D	Raport de activitate Fotografii
		Cunoașterea orașului	14.03.2023	Bordea Ioana IXD	Raport de activitate Fotografii
		Edutainment prin realitate augmentată (AR)	15.03.2023	Muscaș Monica, Dronca Raluca, Dragoș Felicia, Negruțiu Corina, Pantea Bianca, Grec Adriana, Hăulică Alice, Hăulică Alin, Sabău Elisabeta, Firtean Ioana 10A, 10B, 10D, 10F, 9E, 9F, 9A, 11I, elevi de la Ș.G. Gepiu	Raport de activitate Fotografii
		Cine sunt eu? Cum mă văd eu? Cum mă definesc ceilalți?	15.03.2023	Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Olar Cristinco, Cotca Alina, Biro Ildiko, Hoduț Florentina, Bîdiliță Vasile, XI C	Raport de activitate Fotografii

		Internetul – prieten sau dușman	14.03.2023	Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Andrișca Violeta, Popa Voichița, Cotca Alina, Biro Ildiko, Hoduț Florentina, Bîdiliță Vasile, XI C	Raport de activitate Fotografii
		Excursie tematică Budapesta – Viena	13-15.03.2023	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Olar Cristina, Arămescu Daniela Elevi din clasele: a IX-a A, a IX-a B, a IX-a C, a X-a D, a X-a A, a X-a B, a XI-a C, a 10-a A, a 9-a A, a 9-a G, a 11-a G	Raport de activitate Fotografii
		Oradea – capitala Art Nouveau a României – Joc de tipul Treasure Hunt	13.03.2023	Urs Marcela, Cotuțiu Mariana XC	Raport de activitate Fotografii
		Punct ochit, punct lovit!	13.03.2023	Darna Voichița XIA	Raport de activitate Fotografii
		Călătorie în lumea cărților	13.03.2023	Budurean Corina, Roșu Andreea, Muscaș Monica XIB	Raport de activitate Fotografii
		Campionat de fotbal pe școală	13.03.2023	Pop Alin, Scobiola Mihai, Bochiș Nadia, Bunea Vasile, Bordea Ioana, Negrean Simona, Avram Ioana, Cheregi Mihaela, Mateaș Ramona, Orsolya Varga, Negruțiu Corina, Gergely Natalia, Voichița Darna, Budurean Corina, Bîdiliță Vasile, Popa Ioana – IX A,IX B,IX D, 9 A,9 D,9 F, 9 I, 10 A, 10 F,XI A, XI B,XI D,11 D.	Raport de activitate Fotografii
		Poluarea cu substanţe chimice	13.03.2023	Vașadi Sanda, Ciugudean Luminița, Angheluș Stela XIIA, XIIB, 9E	Raport de activitate Fotografii
		‚Stil de viaţă sănătos – Educaţie pentru sănătate Efectele nocive ale consumului de alcool, tutun și droguri	13.03.2023	Vari Florica, Gal Diana, Firtean Ioana 9G, 11G	Raport de activitate Fotografii
		Sportul și sănătatea	13.03.2023	Pop Alin, Mic-David Diana 9E	Raport de activitate Fotografii
		Vizită la Grădina Zoologică	13.03.2023	Corina Negruţiu, Dronca Raluca, Dragoș Felicia, Grec Adriana, Muscaș Monica, Hăulică Alice, Sabău Elisabeta, Firtean Ioana Andrișca Violeta 10 A,10 B,10 D,10 F, 9F, 11I	Raport de activitate Fotografii
		Vizită la grădina zoologică	13.03.2023	Axinte Anamaria, Popuș Adina 10C	Raport de activitate Fotografii

		Succesul profesional	13.03.2023	Roșu Andreea, Dan Radu 10E	Raport de activitate Fotografii
		La France vue de l'étranger	13.03.2023	Pantea Bianca, Grec Adriana, Dumea Lucian 11G	Raport de activitate Fotografii
		Prietenii naturii	13.03.2023	Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Varga Orsolya, Sabău Elisabeta, Fodor Dorina, Grec Adriana, Gyulai Adrien, Pop Ramona, Butnaru Emilia, Gergely Natalia 9H, 9I, 10G, 11I, 11G	Raport de activitate Fotografii
		”Călător prin țara mea” Vizită virtuală la Castelul Peleș	13.03.2023	Crăciun Gabriela 11E	Raport de activitate Fotografii
		Educație ecologică	13.03.2023	Sabău Elisabeta, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Varga Orsolya, Butnaru Emilia, Pop Ramona 11I1, I2, 9I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii
		Jocul numerelor	13.03.2023	Egeresi Melinda, Sabău Elisabeta, Varga Orsolya, Butnaru Emilia, Pop Ramona 10G1, 10G2, 9I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii
		Cum să ne comportăm în societate	13.03.2023	Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Sabău Elisabeta, Crișan Csilla, Butnaru Emilia, Pop Ramona 9H1, 9H2, (I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii
		Atelier de creație culinară	13.03.2023	Popa Ioana 9C,9D, 11C	Raport de activitate Fotografii
		Turist pentru o zi in orasul meu	13.03.2023	Popa Ioana 11D, 11C	Raport de activitate Fotografii
		Vizionare de film la cinematograf	14.03.2023	Bochiș Nadia IX A	Raport de activitate Fotografii
		Potentialul turistic al Județului Bihor	**14.03.2023**	**Bordea Ioana, Pavel Ioana, Corba Cristian, Bortoș Ciprian, Blaga Eleonora, Pantea Bianca, Botiș Aurel IX D**	**Raport de activitate Fotografii**
		Cinematografia – a 7-a artă	**14.03.2023**	**Urs Marcela, Cotuțiu Mariana, Avram Ioana, Gal Diana, Angheluș Steluța, Balint Camelia, Firtean Ioana X C, 9 B**	**Raport de activitate Fotografii**
		Operele lui Constantin Brâncuși	**14.03.2023**	**Vari Florica, Firtean Ioana 9G, 11G**	**Raport de activitate Fotografii**

		Internetul - prieten sau dușman. Avantajele și dezavantajele rețelelor sociale.	14.03.2023	Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Olar Cristinco, Popa Voichița, Andrișca Violeta 10D2, XIC	Raport de activitate Fotografii
		Zilele Porților deschise	14.03.2023 15.03.2023	Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Olar Cristinco, Popa Voichița, Andrișca Violeta 10D2, XIC	Raport de activitate Fotografii
		Filme pentru liceeni – Lotus Center – Avatar	14.03.2023	Dronca Raluca, Muscaș Monica, Dragoș Felicia, Corina Negruțiu, Mic Diana, Negrean Simona, Grec Adriana, Muscaș Monica, Hăulică Alice, Sabău Elisabeta, Firtean Ioana, Andrișca Violeta, Biro Ildiko, Vari Florica, Bordea Ioana, Gal Diana, Grec Adriana, Pantea Bianca 10 A,10 B,10 D, 10 F, 9E, 9F, 9A,11 I	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor - Drepturile fundamentale ale consumatorului/ Responsabilizarea Consumatorilor cu privire la tranziția la energie curată	14.03.2023	Roșu Andreea, Budurean Corina XI B	Raport de activitate Fotografii
		Lumea cinematografului	14.03.2023	Mic-David Diana 9 E	Raport de activitate Fotografii
		Filme pentru liceeni – Lotus Center - Avatar	14.03.2023	Dronca Raluca, Muscaș Monica, Dragoș Felicia, Corina Negruțiu, Mic Diana, Negrean Simona, Grec Adriana, Muscaș Monica, Hăulică Alice, Sabău Elisabeta, Firtean Ioana, Andrișca Violeta 10A,10B,10D, 10F, 9E, 9F, 9A,11I	Raport de activitate Fotografii
		Cinema la tine în clasă: Vizionare film ,,Albă ca Zăpada și războinicul vânător"	14.03.2023	Axinte Anamaria 10 C	Raport de activitate Fotografii
		Să mâncăm sănătos	14.03.2023	Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Varga Orsolya, Sabău Elisabeta, Fodor Dorina, Grec Adriana, Gyulai Adrien, Orosz Petra, Fâșie Tiberiu 9H, 9I, 10G, 10D2, 11I, 11G2	Raport de activitate Fotografii
		Piața muncii- întocmirea corecta a unui CV	14.03.2023	Roșu Andreea, Dan Radu 10 E	Raport de activitate Fotografii
		Capcanele contractului de angajare	14.03.2023	Popa Ioana 11 D	Raport de activitate Fotografii

		Educație pentru sănătate	14.03.2023	Crișan Csilla, Egeresi Melinda, Sabău Elisabeta, Varga Orsolya, Fodor Dorina, Lăcătușu Simona, Gergely Natalia, Popa Voichița, Pop Ramona 9I1, 9I2, 9H1, 9H2	Raport de activitate Fotografii
		Vizită culturală în orașul Oradea: Turnul primăriei și Piața Unirii	14.03.2023	Axinte Anamaria/ 10 C	Raport de activitate Fotografii
		”Bihorul turistic” Vizită virtuală la Peștera Urșilor - Chișcău	14.03.2023	Crăciun Gabriela Mioara/ 11E	Raport de activitate Fotografii
		Alcoolul, consumul de droguri și calitatea vieții	14.03.2023	Sabău Elisabeta, Egeresi Melinda, Varga Orsolya, Lăcătușu Simona, Gergely Natalia, Pop Ramona 11I1, 11I2, 9I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Porților deschise	14.03.2023	Egeresi Melinda, Varga Orsolya, Sabău Elisabeta, Fodor Dorina, Lăcătușu Simona, Gergely Natalia, Popa Voichița, Pop Ramona 10 G1, G2	Raport de activitate Fotografii
		Dezvoltare personală	14.03.2023	Pop Alin 11 F	Raport de activitate Fotografii
		Excursie la Grădina botanică *Vasile Fati* din Jibou	15.03.2023	Bochiș Nadia, Vari Florica IX A, 9 G	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor- Drepturile fundamentale ale consumatorului/ Responsabilizarea Consumatorilor cu privire la tranziția la energie curată	15.03.2023	Roșu Andreea, Bordea Ioana, Pavel Ioana, Corba Cristian, Bortoș Ciprian, Blaga Eleonora, Pantea Bianca, Botiș Aurel Ciurez Virginia, Bochiș Nadia, Budurean Corina, Popuș Adina IXD, IXC, XIB, IXA	Raport de activitate Fotografii
		Școala altfel la muzeu	15.03.2023	Urs Marcela/ XC	Raport de activitate Fotografii
		Mens sana in corpore sano!	14.03.2023	Pop Alin, Scobiola Mihai, Darna Voichița XI A	Raport de activitate Fotografii
		Vizionare de film: prezentare generală a tematicii filmului, vizionare, discuții	15.03.2023	Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Olar Cristinco, Popa Voichița, Andrișca Violeta 10D2, XIC	Raport de activitate Fotografii
		Obiective pe termen scurt, mediu și lung	15.03.2023	Vaşadi Sanda, Ciugudean Luminița, Angheluș Stela XIIA, XIIB	Raport de activitate Fotografii
		Combaterea traficului de persoane	15.03.2023	Mic-David Diana, Asociatia eLiberare 9E	Raport de activitate Fotografii

		Referate istorice comemorative	15.03.2023	Biro Ildiko, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla Sabău Elisabeta, Gyulai Adrienn, Butnaru Emília, Dronca Raluca, Gergely Natália, Pop Ramona 9I1, 9I2, 11I1, 11I2	Raport de activitate Fotografii
		Comemorarea eroilor. Discuții libere	15.03.2023	Biro Ildiko, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Sabău Elisabeta, Gyulai Adrienn, Butnaru Emília, Dronca Raluca, Gergely Natália, Pop Ramona 9 H1, 9H2, 10G1, 10G2	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor Drepturile fundamentale ale consumatorului/ Responsabilizarea consumatorilor cu privire la tranziția la energia curată	15.03.2023	Bordea Ioana, Roșu Andreea, Dan Radu, Reprezentant Comisariatul județean pentru protecția Consumatorului Bihor, Crăciun Gabriela a IX-a A, D, a 9-a D, a 10-a E, a 11-a E, a XI-a D, B	Raport de activitate Fotografii
		Atelier de gătit	15.03.2023	Axinte Anamaria 10 C	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor- Drepturile fundamentale ale consumatorului/ Responsabilizarea Consumatorilor cu privire la tranziția la energie curată	15.03.2023	Roșu Andreea IX-a A, a IX-a D, a IX-a D profesională, a XI-a D, B. Bordea Ioana, Budurean Corina, Bîdiliţă Vasile, Bochiș Nadia, Mieluț Adina, Crăciun Gabriela, Ciurez Virginia, Avram Leontina , Blaga Eleonora, Dan Radu Reprezentant Comisariatul judetean pentru protecția Consumatorului Bihor, 10 E	Raport de activitate Fotografii
		Săptămâna meseriilor – Ziua porților deschise	15.03.2023	Balint Camelia Nicoleta Elevii cls-VIII, de la Livada de Bihor	Raport de activitate Fotografii
		O minte sănătoasă într-un corp sănătos	15.03.2023	Avram Ioana/ Iulia Naghiu-antrenor de fitness si aerobic la Universum Body Center, 9B	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Porților deschise	15.03.2023	Sabău Elisabet, Egeresi Melinda, Varga Orsolya, Gergely Natalia, Popa Voichița, Pop Ramona 11I1, 11I2, 9I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii

		Curiozități din Europa	15.03.2023	Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Varga Orsolya, Sabău Elisabeta, Fodor Dorina, Grec Adriana, Gyulai Adrien, Pop Ramona 9H, 9I, 10G, 10D2, 11I, 11G2	Raport de activitate Fotografii
		Termin școala, știu să mă prezint? Vizita orașului Oradea, Biblioteca județeană Gh. Șincai	16.03.2023	Pop Alin 11 F	Raport de activitate Fotografii
		Să ne amintim de jocurile copilăriei	16.03.2023	Bordea Ioana, Pavel Ioana, Corba Cristian, Bortoș Ciprian, Blaga Eleonora, Pantea Bianca Botiș Aurel, Ciurez Virginia IXD	Raport de activitate Fotografii
		Vizită de studiu la „Muzeul Țării Crișurilor”	16.03.2023	Budurean Corina, Roșu Andreea, Crăciun Gabriela, Gal Diana, Cotuțiu Mariana, Mihuț Carmen XIB, 10E, 11E	Raport de activitate Fotografii
		Curiozități din Europa	16.03.2023	Olar Cristinco, Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, XIC	Raport de activitate Fotografii
		Muzeele orădene - incursiune în trecut Vizită la muzeul din Cetatea Oradea	16.03.2023	Mic-David Diana, Vașadi Sanda, Ciugudean Luminița XIIA, XIIB, 9E	Raport de activitate Fotografii
		Stil de viaţă sănătos	16.03.2023	Mihut Ioana 9A, 9C, 9E, 9F	Raport de activitate Fotografii
		Muzeul - o incursiune în trecut	16.03.2023	Mic-David, Diana Vasadi Sanda, Ciugudean Luminița, Avram Ioana, Negrutiu Corina, Ciurez Virginia, Balint Camelia 9 E, XIIA, XIIB, 9D, 9B, XI I	Raport de activitate Fotografii
		Vizită de studiu la Muzeul Țării Crișurilor	16.03.2023	Budurean Corina, Roșu Andreea, Crăciun Gabriela XB, 10E, 11E	Raport de activitate Fotografii
		Vizită muzeu: - Muzeul Țării Crișurilor -	16.03.2023	Dragoș Felicia, Corina Negruțiu, Muscaș Monica, Dronca Raluca, Mic Diana, Negrean Simona, Grec Adriana, Corodeanu Alice, Sabău Elisabeta, Firtean Ioana Andrișca Violeta, Popuș Adina, Mateiaș Ramona 10 A,10 B,10 D,10 F, 9F, 11I	Raport de activitate Fotografii
		Vizită de studiu la Muzeul Țării Crișurilor	16.03.2023	Roșu Andreea, Budurean Corina, Dan Radu 10 E, XI B	Raport de activitate Fotografii

		Profesie și carieră	16.03.2023	Sabău Elisabeta, Egeresi Melinda, Varga Orsolya, Butnaru Emilia, Pop Ramona 11I1, 11I2, 10G1, 10G2, 9I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii
		Elaborarea unui C.V. Europass personal	16.03.2023	Sabău Elisabeta, Egeresi Melinda, Varga Orsolya, Butnaru Emilia, Pop Ramona 11I1, 11I2, (I1, 9I2, 9H1, 9H2	Raport de activitate Fotografii
		Vizită la Grădina Zoologică din Oradea	16.03.2023	Sabău Elisabeta, Egeresi Melinda, Varga Orsolya, Butnaru Emilia, Pop Ramona 11I1, 11I2, (I1, 9I2, 9H1, 9H2	Raport de activitate Fotografii
		Prietenii filmelor	16.03.2023	Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Varga Orsolya, Sabău Elisabeta, Fodor Dorina, Grec Adriana, Gyulai Adrien, Butnaru Emilia, Gergely Natalia, Furău Petru 9H, 9I, 10G, 11I	Raport de activitate Fotografii
		Turul orașului	17.03.2023	Bochiș Nadia, IX A	Raport de activitate Fotografii
		Cum să devii antreprenor –Dezvoltă-ți propria afacere!	17.03.2023	Bordesa Ioana, Pavel Ioana, Corba Cristian, Bortoș Ciprian, Balint Camelia, Blaga Eleonora, Pantea Bianca, Botiș Aurel, Ciurez Virginia, IX D	Raport de activitate Fotografii
		”Plantăm speranță” Proiectul ”Un Om, un Pom, o Țară...o Lume” (Parteneriat cu ROMSILVA)	17.03.2023	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Arămescu Daniela/ X D, X A, X B	Raport de activitate Fotografii
		Activitate de echitație la centrul la Manejul ”Il Cavallino”, Băile Felix/Betfia	17.03.2023	Urs Marcela/ X C	Raport de activitate Fotografii
		Finanțele mele	17.03.2023	Budurean Corina/ XI B	Raport de activitate Fotografii
		Alimentație sănătoasă. Sport. Prevenție	17.03.2023	Budurean Corina/ XI B	Raport de activitate Fotografii
		Hai la film! - Cel care salvează o singură viața, salvează întreaga lume!	17.03.2023	Darna Voichița Ciugudean Luminița/ XI A, XII B	Raport de activitate Fotografii
		Ghid prin orașul meu	17.03.2023	Olar Cristinco, Lăcătușu Simona, Dumea Lucian XI C	Raport de activitate Fotografii
		Ghid prin orașul meu	17.03.2023	Mic Diana, Vașadi Sanda, Ciugudean Luminița XIIA, XIIB, 9E	Raport de activitate Fotografii
		Jocuri de societate și cunoașterea Orașului	17.03.2023	Avram Ioana, Anghelus Steluta Balint Camelia, 9 B	Raport de activitate Fotografii

		Film documentar - „Ziua Internațională a nr. π”	17.03.2023	Firtean Ioana 9C, 9F, 9G	Raport de activitate Fotografii
		Corp sănătos	17.03.2023	Mihut Ioana 9E, 9G, 9C, XC, XB	Raport de activitate Fotografii
		Ghid prin orașul meu	17.03.2023	Mic-David Diana, Vasadi Sanda, Ciugudean Luminita, Gal Diana 9E, XIIA, XIIB	Raport de activitate Fotografii
		Bowling la Lotus Center	17.03.2023	Axinte Anamaria, Mateaș Silvia 10 C, IX C	Raport de activitate Fotografii
		Educaţie pentru sport și sănătate – Restaurant vegetarian- CRIS	17.03.2023	Corina Negruţiu, Dronca Raluca, Mic Diana, Negrean Simona, Grec Adriana, Muscaş Monica, Corodeanu Alice, Sabău Elisabeta, Firtean Ioana, Varga Violeta, Mateiaş Ramona 10A,10B,10D, 10F, 9F, 11I	Raport de activitate Fotografii
		Ne plimbăm împreună în Oradea	17.03.2023	Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Varga Orsolya, Sabău Elisabeta, Fodor Dorina, Grec Adriana, Gyulai Adrien, Pop Ramona, Ciurez Virginia, Furău Petre 9H, 9I, 10G, 11I, 11G2	Raport de activitate Fotografii
		Educaţia pentru sănătate	17.03.2023	Roșu Andreea, Dan Radu, 10 E	Raport de activitate Fotografii
		Ghid pentru o zi prin orașul meu	17.03.2023	Crăciun Gabriela Mioara 11 E	Raport de activitate Fotografii
		Educație pentru cetățenie democratica	17.03.2023	Pop Alin, Borze Iosif 11 F	Raport de activitate Fotografii
		Educație pentru artă – turul ghidat al orașului Oradea	17.03.2023	Sabău Elisabeta, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Butnaru Emilia, Fodor Dorina, Lăcătușu Simona 11I1, 11I2, 9I1, 9I2, 9H1, 9H2, 10G1, 10G2, 10F	Raport de activitate Fotografii
		Parteneriat între RÁKOCZI SZÖVETSÈG Budapest și C.T. Traian Vuia Oradea	17.03.2023	Biro Ildiko, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla Sabău Elisabeta, Cotca Alina, Hoduț Florentina, Gyulai Adrienn, Butnaru Emília, Dronca Raluca, Gergely Natália Pop Ramona 11H1, 11H2, 11I1, 11I2, 9I1, 9I2	Raport de activitate Fotografii
		Excursie în zona turistică Padiș	24.04.2023	Bochiș Nadia, Pantea Bianca IX A, X C	Raport de activitate Fotografii

		”Facem curățenie, haideți să o și păstrăm!”	24.04.2023	Bordea Ioana, Pavel Ioana, Ciurez Virginia, Corba Cristian Pantea Călin, Cotutiu Mariana, Sacacian Dorina, Blaga Eleonora, Balint Camelia, Bortos Ciprian, Popa Voichiţa, IX D, 11 A	Raport de activitate Fotografii
		Un pom, un om.... o VIAȚĂ!	24.04.2023	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Olar Cristinco, Oprea Raluca, Negruțiu Corina, Curpaș Anca, Hăulică Alice, Hăulică Alin, Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Arămescu Daniela, Drugaș Corina XA,XB,IXC,XC,XIC,10A,9G,10D,1XD,XIB, XIIC	Raport de activitate Fotografii
		Arii protejate – aspecte generale	24.04.2023	Bîdiliță Vasile, Darna Voichița, Urs Marcela, Roșu Andreea XIA, XI D, X C, 10 F	Raport de activitate Fotografii
		Un mediu curat, o viață sănătoasă!	24.04.2023	Vari Florica, Avram Ioana, Gal Diana, Ioana Firtean, Avram Leontina, Anghelus Steluța 9B, 9C, 9G, 9F, 11B	Raport de activitate Fotografii
		Excursie în aria peisagistică protejată Valea Drăganului	24-26.04.2023	Liber Anita, Popa Ioana, Popuș Adina, 9 C	Raport de activitate Fotografii
		Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!	24.04.2023	Avram Ioana, Gyulai Adrienn, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crisan Csilla, Fodor Dorina, Lacatusu Simona, Gergely Natalia, Sabau Elisabeta, Furau Ioan-Petru, Orosz Petra, Fășie Tiberiu 9B, 9H, 9I, 10G, 10H, 11I, 11H	Raport de activitate Fotografii
		Ziua Mondială a Planetei Pământ Ziua Mondială a Mediului Înconjurător agricultura și tehnologia în fața schimbărilor climatice	24.04.2023	Muscaș Monica, Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Negruțiu Corina, Grec Adriana, Roșu Andreea, Budurean Corina, Angheluș Steluța, Pop Alin, Scobiola Mihai, Dan Radu 9F, 10D, 10 A, XI B, 11F, 11G	Raport de activitate Fotografii
		Vizionarea documentarului „Încălzirea globală”	24.04.2023	Drugaș Corina/ XII C	Raport de activitate Fotografii
		Apa – o poveste fără sfârșit	24.04.2023	Mic-David Diana Ciugudean Luminita, Gal Diana, Vasadi Sanda 9E, XIIA, XIIB	Raport de activitate Fotografii

		Educație ecologică. Plantare de pomi. „Un copac, un copil, o floare”	24.04.2023	Sabău Elisabeta, Crisan Csilla, Pop Ramona, Gergely Natalia, Butnaru Emilia, Gyulai Adrienn, Egeresi Melinda, Varga Orsolya) 11I1, 11I2, 9H, 10G	Raport de activitate Fotografii
		Să reducem risipa alimentară	25.04.2023	Dan Radu, Cotuțiu Mariana, Avram Ioana/ IX A, 9B	Raport de activitate Fotografii
		“Verdele înseamnă viaţă”	25.04.2023	Bordea Ioana, Pavel Ioana, Ciurez Virginia, Corba Cristian, Pantea Călin, Săcăcian Dorina, Blaga Eleonora, Balint Camelia Bortos Ciprian, Popa Voichiţa/ IX D, 11 A	Raport de activitate Fotografii
		Să reducem risipa alimentară!	25.04.2023	Avram Ioana, Gal Diana, Cheregi Mihaela, Cotuțiu Mariana, Ioana Firtean, Mic Diana, Balint Camelia, Angheluș Steluța, Crăciun Gabriela, Avram Leontina, Vari Florica, Dan Radu, Bunea Vasile IX A, IX B, 9 A, 9 B, 9 D, 9 G, 9 E, 9 F	Raport de activitate Fotografii
		Să îmbrățișăm pădurea!	25.04.2023	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Olar Cristinco, Oprea Raluca, Negruțiu Corina, Curpaș Anca, Hăulică Alice, Hăulică Alin Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Arămescu Daniela, Drugaș Corina/ XA,XB,IXC,XC,XIC,10A, 9G,10 D,1XD,XIB, XIIC	Raport de activitate Fotografii
		Arii protejate din județul Bihor – elaborare proiecte (PPT, pliante)	25.04.2023	Bîdiliță Vasile , Darna Voichița, Urs Marcela, Roșu Andreea/ XIA, XID, XC, 10F	Raport de activitate Fotografii
		„O călătorie altfel” Excursie la peșterile Meziad și Farcu	25.04.2023	Drugaș Corina/ XII C	Raport de activitate Fotografii
		Coșurile ecologice	25.04.2023	Gyulai Adrienn, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Simona Lăcătușu, Gergely Natalia, Sabău Elisabeta, Furau Ioan-Petru, Orosz Petra, Fășie Tiberiu/ 9H, 9I, 10G, 10H 11I, 11H	Raport de activitate Fotografii
		Excursie în arie natural protejată:Vadu Crișului	25.04.2023	Muscaș Monica, Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Negruțiu Corina, Grec Adriana, Roșu Andreea, Budurean	Raport de activitate Fotografii

				Corina, Angheluș Steluța, Pop Alin, Scobiola Mihai, Bochiș Nadia, Dan Radu/ 9F, 10D, 10 A, XI B, 11F, 11G, IX A, X C	
		Învățăm să gătim cu materii prime de origine animală	25.04.2023	Liber Anita, Popa Ioana, Popuș Adina, Ciugudean Luminița 9 C	Raport de activitate Fotografii
		Vizionare film documentar - educativ „Salvați planeta’’ Învățăm despre descompunerea materialelor și reciclare	25.04.2023	Sabău Elisabeta, Crișan Csilla, Orosz Petra, Fășie Tiberiu, Gyulai Adrienn, Egeresi Melinda, Varga Orsolya)/ 11I1 11I2 9.H, 10. G,10 F	Raport de activitate Fotografii
		Excursie la Vadu Crișului	26.04.2023	Bochiș Nadia, Avram Ioana, Dragoș Felicia, Vari Florica IXA, 9B, 9E	Raport de activitate Fotografii
		“Ecologia în viaţa noastră”	26.04.2023	Bordea Ioana, Pavel Ioana, Ciurez Virginia, Corba Cristian, Pantea Călin, Săcăcian Dorina, Blaga Eleonora, Balint Camelia, Bortos Ciprian, Popa Voichiţa IX D, 11 A	Raport de activitate Fotografii
		Să ne cunoaștem arealul turistic	26.04.2023	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Olar Cristinco, Oprea Raluca, Negruțiu Corina, Curpaș Anca, Hăulică Alice, Hăulică Alin, Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Arămescu Daniela, Drugaș Corina XA,XB,IXC,XC,XIC,10A,9G,10D,1XD,XIB, XIIC	Raport de activitate Fotografii
		Adoptă un copac – activitate în cadrul proiectului EcoProvocarea	26.04.2023	Bîdiliță Vasile, Darna Voichița, Urs Marcela XI A, XI D, X C	Raport de activitate Fotografii
		„Clasa mea-bucuria mea”	26.04.2023	Drugaș Corina XII C	Raport de activitate Fotografii
		Excursie la Peștera Vadu Crișului	26.04.2023	Avram Ioana 9 B	Raport de activitate Fotografii
		Colectarea, separarea și reciclarea deșeurilor	26.04.2023	Mihuț Ioana, Blaga Eleonora, Gal Diana 9 E	Raport de activitate Fotografii
		Parada obiectelor ECO!	26.04.2023	Gyulai Adrienn, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Simona Lăcătușu, Gergely Natalia, Sabau Elisabeta, Furau Ioan-Petru, Orosz Petra, Fășie Tiberiu 9H, 9I, 10G, 10H, 11I, 11H	Raport de activitate Fotografii

		Și eu mănânc sănătos!	26.04.2023	Avram Leontina, Firtean Ioana, Gal Diana, Vari Florica 9C, 9G, 11B	Raport de activitate Fotografii
		Învățăm despre reciclarea hârtiei , cartonului, metalului.	26.04.2023	Pop Ramona, Sabau Elisabeta, Crisan Csilla, Gyulai Adrienn, Egeresi Melinda, Varga Orsolya/ 11I1 11I2, 9H, 10G,10F	Raport de activitate Fotografii
		PHOTO VOICE - Ce am văzut în excursiile mele?	27.04.2023	Bochiș Nadia, Pantea Bianca, Angheluș Steluța IX A	Raport de activitate Fotografii
		“Natura ne inspiră!”	27.04.2023	Bordea Ioana, Pavel Ioana, Ciurez Virginia, Corba Cristian Pantea Călin, Săcăcian Dorina, Blaga Eleonora, Balint Camelia, Bortos Ciprian, Popa Voichiţa IX D, 11 A	Raport de activitate Fotografii
		Hrană sănătoasă în trup sănătos	27.04.2023	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Olar Cristinco, Oprea Raluca Negruțiu Corina, Curpaș Anca, Hăulică Alice, Hăulică Alin Lăcătușu Simona, Dumea Lucian, Arămescu Daniela, Drugaș Corina XA,XB,IXC,XC,XIC,10A,9G,10D,1XD,XIB, XIIC	Raport de activitate Fotografii
		Excursie tematică în Zona Șuncuiuș – vizitarea Peșterii Vadu Crișului, Cascadei Vadu Crișului și Peșterii Ungurul Mare	27.04.2023	Bîdiliță Vasile Sabău Marcela XI D	Raport de activitate Fotografii
		„Haina nu-l face pe om”	27.04.2023	Drugaș Corina XII C	Raport de activitate Fotografii
		Plantează o floare în curtea școlii	27.04.2023	Avram Ioana 9 B	Raport de activitate Fotografii
		Călătorie în sufletul naturii	27.04.2023	Mic-David Diana, Gal Diana 9 E	Raport de activitate Fotografii
		Păstrează un mediu sănătos!	27.04.2023	Gyulai Adrienn, Varga Orsolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Simona Lăcătușu, Gergely Natalia, Sabău Elisabeta, Furau Ioan-Petru, Fășie Tiberiu/ 9H, 9I, 10G, 11I, 11H	Raport de activitate Fotografii
		Plantează o floare!	27.04.2023	Avram Leontina, Balint Camelia, Corba Cristian, Firtean Ioana, Gal Diana, Vari	Raport de activitate Fotografii

				Florica, Ungur Nicodim, Săcăcian Dorina, Pantea Bianca, Muscaș Monica/ 9C,9F, 9G,11B	
		Vizită de studiu Băile Felix: De la idee-la faptă (Joi și Vineri)	27.04.2023	Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Negruțiu Corina, Grec Adriana, Roșu Andreea, Budurean Corina, Angheluș Steluța, Pop Alin, Scobiola Mihai, Dan Radu/ 9F, 10D, 10 A, XI B, 11F, 11G	Raport de activitate Fotografii
		Confecționăm flori din PET-uri.	27.04.2023	Sabău Elisabeta, Crișan Csilla, Butnaru Emilia, Gergely Natalia, Gyulai Adrienn, Egeresi Melinda, Varga Orsolya 11I1, 11I2, 9.H,10.G	Raport de activitate Fotografii
		Reciclăm, protejăm, conservăm!	28.04.2023	Bordea Ioana, Pavel Ioana, Ciurez Virginia, Corba Cristian Pantea Călin, Săcăcian Dorina, Blaga Eleonora, Balint Camelia, Bortos Ciprian, Popa Voichița IX D, 11 A	Raport de activitate Fotografii
		Expoziție în culori	28.04.2023	Drugaș Corina/ XII C	Raport de activitate Fotografii
		Azi grădinărim!	28.04.2023	Liber Anita, Popa Ioana, Popuș Adina, Ciugudean Luminița 9 C	Raport de activitate Fotografii
		Excursie Șuncuiuș - Peștera Ungurul Mare	28.04.2023	Gyulai Adrienn, Varga Orolya, Egeresi Melinda, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Lăcătușu Simona, Gergely Natalia, Sabău Elisabeta, Furau Ioan-Petru, Fășie Tiberiu/ 9H, 9I, 10G, 11I, 11H	Raport de activitate Fotografii
		Vizionare film documentar - educativ ,,Salvați planeta’’ Învățăm despre descompunerea materialelor și reciclare. Prezentarea PPT Dezvoltarea durabilă	28.04.2023	Sabău Elisabeta, Crișan Csilla Orosz Petra, Fășie Tiberiu, Gyulai Adrienn, Egeresi Melinda 9H, 10 G, 10 F	Raport de activitate Fotografii
		România sălbatică - arii protejate	28.04.2023	Gal Diana, Vari Florica, Avram Leontina, Avram Ioana, Firtean Ioana, Pantea Bianca, Dumea Lucian, Grec Adriana, Săcăcian Dorina, Bortoș Ciprian, Dragoș Felicia, Balint Camelia, Botiș Cristian, Ungur Nicodim, Angheluș Stela 11I1, 11I2, 9.H, 10 G	Raport de activitate Fotografii

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER 2022-2023

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Menți uni/premii speciale
	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Le drame en classe – petit festival de theatre francophone		Bîdiliță Vasile	Lansarea proiectului	50				
	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Le drame en classe – petit festival de theatre francophone		Bîdiliță Vasile	Atelier săptămânal	50				
	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Le drame en classe – petit festival de theatre francophone		Bîdiliță Vasile	Festivalul de teatru francofon	50				

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Menti uni/premii speciale
1.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Petale-n vânt		Darna Voichița	Târg de Crăciun	Elevi din școală, cadre didactice, personal auxiliar				
2.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României		Bîdiliță Vasile	Lansarea proiectului	Echipa de proiect Elevii din grupul țintă				
3	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României		Bîdiliță Vasile	Activitate bilunară de documentare	Echipa de proiect Elevii din grupul țintă				

4	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României		Bîdiliță Vasile	Activitate bilunară de creație	Echipa de proiect Elevii din grupul țintă				
5	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României		Bîdiliță Vasile	Concurs județean de ecologie	Echipa de proiect Elevii din grupul țintă				
6	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României		Bîdiliță Vasile	Concurs regional de ecologie	Echipa de proiect Elevii din grupul țintă				
7	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României		Bîdiliță Vasile	Expediție în Parcul Natural Apuseni	Echipa de proiect Elevii din grupul țintă				

ALTE ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE LA NIVEL JUDEŢEAN SAU NAŢIONAL* *2022-2023* (Proiecte şi programe educative desfăşurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundaţii, Asociaţii etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decat SNAC), Educaţie Globală, intervenţie şi prevenire a absenteismului, a abandonului şcolar, a violenţei, a delincvenţei juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităţilor de viaţă, de educaţie civică, promovarea sănătăţii, programe culturale, ecologice, sportive şi turistice, educaţie rutieră, protecţie civilă; programe pentru educaţia părinţilor şi pentru copiii cu părinţii plecaţi în străinătate.*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Denumirea proiectului	Tipul activităţii proiectului	Activitatea principală Data si locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanţi	Invitați/parteneri *(ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc.)*
1.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Let’s do it Romania!	Voluntariat, ecologie	17.09.2022	Bîdiliță Vasile, Roșca Elena, Tomescu Ioana, Oprea Raluca, Curpaș Anca/ 30 elevi	30	ARDT Bihor CȘE al C.T. „T. Vuia” Oradea
2.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Sinagoga ludică	Cultural	13.10.2022 Sinagoga Neologă Sion	Bîdiliță Vasile, Darna Voichița/ 50 elevi	50	Teatrul de Copii Borda Șerban Gherdan Mihaela

					15 cadre didactice		
3.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Reciclăm, reutilizăm și creăm	Săptămâna Educației Globale	14.11.2022	Avram Ioana, Fodor Dorina 20 elevi	20	
4.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Crăciun pentru copii și bunici	Voluntariat	12.2022	Darna Voichita	Elevi ai școlii împreună cu diriginții	Partener Asociația Îngeri pentru suflete, Arad
5.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Săptămâna fructelor și legumelor	Voluntariat	12.2022	Darna Voichița	Elevii ai școlii și diriginții	Partener Fundația Filantropia și Fundația de scleroză multiplă
6.	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea – Azilul de bătrâni Velența	Împărțim zâmbete. E vremea colindelor!	Voluntariat	15.12.2022	Firtean Ioana, Dragoș Felicia	Elevi din clasa a 9 a profesionala	
7.	C.T. Traian Vuia, Oradea	O altfel de lecție la economie aplicată	Voluntariat	14.11.2022		22 elevi (XIIB)	Raport de activitate
8.	Asociația PRAEDU, Chișineu-Criș, Arad	Sunt un înger pentru ei	Voluntariat	11.12.2022	Tomescu Ioana	15	Claudiu Purcel, Președinte asociație
9.	ONG Filantropia	Săptămâna fructelor și legumelor	Voluntariat	11.2022	Tomescu Ioana, Roșca Elena, Oprea Raluca Hăulică Alice	15	
10.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	”Climate Action Project” – un proiect la nivel global cu participarea a peste 3 milioane de elevi, din 149 de țări	Ateliere, prezentări, activități de ecologizare	26 septembrie – 06 noiembrie 2022	Urs Marcela Andrea	Clasa a X-a C – intensiv engleză – 17 elevi	http://www.climate-action.info/
11.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Stil de viață sănătos	Educație pentru sănătate	14-16.11.2022	Cotca Alina, Biro Ildiko, Hoduț Florentina, Bîdiliță Vasile, Căpitanu Adrian	Elevi de clasele IX-X (447 elevi)	DSP Bihor (dr. Racz Diana, dr. Sonea Călin), ISJ Bihor
12.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Săptămâna Educației Globale	Împreună pentru o lume mai bună	15.11.2022	Olar Cristinco Lăcătușu Simona	Elevii școlii (XIC – 29 elevi)	
13.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Săptămâna Educației Globale	Colectarea selectivă, de la vis la realitate	16.11.2022	Bîdiliță Vasile	Elevii școlii (XID – 25 elevi)	
14.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Săptămâna Educației Globale	Pace și cooperare	17.11.2022	Mic-David Diana	Elevii școlii (IXC – 24)	

15.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Săptămâna Educației Globale	Drepturile copilului. Egali, dar diferiți	17.11.2022	Roșca Elena, Oprea Raluca, Tomescu Ioana, Curpaș Anca	Elevii școlii (XA, XB – 23 elevi)	
16.	C.T. „Traian Vuia” Oradea	#O facem! – proiect de voluntariat	O picătură în ocean	12.2022	CȘE al C.T. T. Vuia Oradea, Cotca Alina, Biro Ildiko, Hoduț Florentina, Bîdiliță Vasile, Roșca Elena, Negrean Simona, Ciurez Virginia, Avram Ioana, Ciugudean Luminița Liber Anita, Vari Florica, Drugaș Corina, Vașadi Sanda, Cheregi Mihaela, Urs Marcela, Cotuțiu Mariana	250 elevi	Consiliul Național al Elevilor

2023-2024

ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr.	Titlul proiectului (dacă s-a proiectat la început de an școlar) la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfăşurată (în cadrul proiectului)/Activitățile extrașcolare desfășurate	Data şi locul	Participanţi, invitaţi	Instrumente de evaluare (procese-verbale, fotografii, materiale audio-video)
1	ROSE – Ș.A.N.S.E.	Dezvoltare personală prin teatru – teatrul de improvizație	13.09.2023	Urs Marcela Avram Ioana 28 elevi	Raport de activitate
2	ROSE – Ș.A.N.S.E.	Dezvoltare personală prin teatru – incursiune în arta dramatică	21.09.2023	Urs Marcela Avram Ioana 28 elevi	Raport de activitate
3	Proiectul „Nouă ne pasă!”	Excursie la Remeți	20-22. 10.2023	Popa Ioana Liber Anita	Raport de activitate
4	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	Protecția consumatorului. Redactarea unei reclamații (activități remediale)	07.11.2022	Roșu Andreea Biro Ildiko Elevi interni	Raport de activitate
5	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri – proiect județean	1 Decembrie 1918. Un vis împlinit	15.11.2023	Dragoș Felicia Mic-David Diana 50 elevi	Raport de activitate
6	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	Podoabe de Crăciun (activități extracurriculare)	21.11.2023 CT „Traian Vuia”	Prof. coordonator Firtean Ioana Invitați: Biro Ildiko Dragoș Felicia Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
7	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri – proiect județean	Comunicarea interumană. Analiza logică a argumentelor	27.11.2023	Tomescu Ioana Biro Ildiko 30 elevi	Raport de activitate
8	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri – proiect județean	Dulciuri de sărbătoare	07.12.2023	Popuș Adina Popa Daniela 14 elevi	Raport de activitate

9	Activitate de Voluntariat-Fundaţia ,, Consistoria Efrem Beniamin,, a Parohiei Velenţa	Noi umblam a colinda-ediţia a II-a	20.12.2023	Dir. Cotca Alina Dir adj.Biro Ildiko Dir. adj. Hoduţ Florentina Firtean Ioana Dragoş Felicia Andrişca violeta Gal Diana Grec Adriana Mihuţ Ioana Pop Ramona Săcăcian Dorina	Raport de activitate, Fotografii
10	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri – proiect județean	Uniți în cuget și-n simțiri	22.01.2024	Mic-David Diana Dragoș Felicia	Raport de activitate, Fotografii
11	Proiect privind învăţământul secundar (ROSE)	Egalitatea şanselor şi egalitatea în faţa legii	26.01.2024	Dragoş Felicia Liber Anita Elevi din a-IX-a D, a-X –a A,a- XI –a A, a-XI –a C	Raport de activitate, fotografii
12	Proiect privind învăţământul secundar (ROSE)	Statul democratic şi separarea puterilor în stat	06.02.2024	Dragoş Felicia Liber Anita Elevi din a-XI –a A, C, a-XII –a C	Raport de activitate, fotografii
13	Proiect de Voluntariat ,,Din inimă, pentru inimă’’, între C. T. Traian Vuia, Oradea și REFORMÁTUS DIAKÒNIA KÖZPONT, Oradea	Activitatea de voluntariat ,,Din inimă, pentru inimă’’, între C. T. Traian Vuia, Oradea și REFORMÁTUS DIAKÒNIA KÖZPONT, Oradea;	2023-2024	Elevi din școală	Raport de activitate, fotografii
14	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	De la Matematică, la MatePractică. Șiruri de numere (activități remediale)	06.02.2024 CT ,,Traian Vuia”	Firtean Ioana Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
15	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	E ziua ta, mămico! (activități extracurriculare)	07.03.2024 CT ,,Traian Vuia”	Firtean Ioana Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
16	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	Ziua internațională a numărului pi (activități extracurriculare)	13.03.2024 CT ,,Traian Vuia”	Firtean Ioana Dragoș Felicia Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
17	Azi pot, pentru că știu mai multe decât ieri! – proiect județean	Funcții (activități remediale)	20.03.2024 CT ,,Traian Vuia”	Firtean Ioana Elevi interni	Raport de activitate, Fotografii
18	Adoptă un stil de viață sănătos – proiect județean	Decorăm ouă de Paști fără produse chimice	22.04.2024	Tomescu Ioana Roșca Elena	Raport de activitate

				Hăulică Alice Pop Ramona Mateiaș Ramona Pop Alin Vîlceanu Daniela Hoduț Florentina Cotca Alina Negream Simona Scobiola Mihai Miklo Aurica Bunea Vasile Dumea Lucian 54 elevi	
19	Adoptă un stil de viață sănătos – proiect județean	Hrană sănătoasă în trup sănătos	23.04.2024	Tomescu Ioana Roșca elena Oprea Raluca Hăulică Alice Hăulică Alin Miklo Aurica Vîlceanu Daniela Hoduț Florentina Cotca Alina Avram Leontina 54 elevi	Raport de activitate
20	Săptămâna meseriilor	Promovarea imaginii școlii	23-24. 04.2024	Cotca Alina Hoduț Florentina Biro Ildiko Vari Florica Ungur Nicodim Chiș Dorin Onica Florin Andrișca Violeta Dragoș Felicia Firtean Ioana Vașadi Sanda Crișan Narcis Darna Voichița Matiuță Octavian 500 elevi	Raport de activitate, Fotografii

21	Proiect de promovare a imaginii școlii	Vizită de promovare Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Oradea	21.05.2024	Liber Anita Ciugudean Luminița	Raport de activitate, Fotografii
22	Proiect de promovare a imaginii școlii	Vizită de promovare Sălard, Sârbi, Spinuș, Brusturi	22.05.2024	Liber Anita Popa Ioana	Raport de activitate, Fotografii
23	Proiect de promovare a imaginii școlii	Azi elev de gimnaziu, mâine licean	24.05.2024	Urs Marcela Andrea Avram Ioana Crăciun Gabriela Cotca Alina Hoduț Florentina Biro Ildiko	Raport de activitate, Fotografii
24	Proiectul național EcoProvocarea	EcoProvocarea – activități specifice	04.10.2023-31.05.2024	Urs Marcela Andrea Tomescu Ioana Bordea Ioana Drugaș Corina Roșca Elena	Raport de activitate, Fotografii
25-38	Proiect privind învăţământul secundar (ROSE)	Ateliere tematice – 14 activități a 3 ore fiecare	09.2023	Crișan Csilla Fodor Dorina Lăcătușu Simona Tomescu Ioana Urs Marcela Avram Ioana Bîdiliță Vasile Drugaș Corina Dumea Lucian Hoduț Florentina Axinte Anamaria Curpaș Anca Bordea Ioana Pavel Ioana Liber Anita Dragoș Felicia Pop Alin Scobiola Mihai Vari Florica	Rapoarte de activitate, Fotografii
39-66	Proiect privind învăţământul secundar (ROSE)	Ateliere tematice – 28 activități a 3 ore fiecare	01.-02.2024	Crișan Csilla Fodor Dorina Lăcătușu Simona Tomescu Ioana Urs Marcela Avram Ioana	Rapoarte de activitate, Fotografii

				Bîdiliță Vasile Drugaș Corina Dumea Lucian Hoduț Florentina Axinte Anamaria Curpaș Anca Bordea Ioana Pavel Ioana Liber Anita Dragoș Felicia Pop Alin Scobiola Mihai Vari Florica	
	ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII/ FĂRĂ A FACE PARTE DINTR-UN PROIECT		.		
1		Let’s celebrate Foreign Languages week	26.09.2023	Avram Ioana 20 elevi	Raport de activitate, Fotografii
2		Devine-moi! Qui suis-je ? Virelangues – jocuri de cuvinte	26.09.2023	Drugaș Corina 15 elevi	Raport de activitate, Fotografii
3		Vizită la Teatru - Profu de franceză	27.09.2023	Roșca Elena Tomescu Ioana Cotca Alina Hăulică Alice Hăulică Alin Oprea Raluca Ciorba Claudia Negruț Emil, 100 elevi	Raport de activitate, Fotografii
4		European Day of Languages – Facts and trivia	28.09.2023	Urs Marcela Andrea 25 elevi	Raport de activitate, Fotografii
5		-Evreii din Oradea, parte a Holocaustului	09.10.2023 C.T. Traian Vuia	Dragoș Felicia Mic David Diana Elevi din clasele a-XI –a A, C	Raport de activitate extracurriculară, fotografii
6		#ErasmusDays la Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	13.10.2023	Cotcs Alina Hoduț Florentina Urs Marcela Axinte Anamaria Mateaș Silvia	Raport de activitate, Fotografii

				Biro Ildiko Olar Cristinco Bîdiliță Vasile Bochiș Nadia Matiuță Octavian 50 elevi	
7		Sărbătorim Ziua Filosofiei prin literatură	09.11.2023	Tomescu Ioana Roșca Elena Hăulică Alice Hăulică Alin Oprea Raluca 25 elevi	Raport de activitate, Fotografii
8		Prevenirea și combaterea săvârșirii de infracțiuni	15.11.2023	Biro Ildiko Popuș Adina/ Axinte Bogdan 24 elevi	Raport de activitate, Fotografii
9		Siguranța copiilor	20.11.2023	Popuș Adina 28 elevi	Raport de activitate, Fotografii
10		Evreii din Oradea – parte a Holocaustului	20.11.2023	Dragoș Felicia Mic-David Diana 50 elevi	Raport de activitate, Fotografii
11		Strategia națională de acțiune comunitară - SNAC	06.12.2023	Cotca Alina Hoduț Florentina Biro Ildiko Muscaș Monika Dronca Raluca Tomescu Ioana Curpaș Anca Roșca Elena Sabău Elisabeta 75 elevi	Raport de activitate, Fotografii
12		În așteptarea Adventului	18.12.2023	Biro Ildiko Halasz Orsolya Egeresi Melinda Gergely Natalia Gyulai Adrienn Mihancea Laura Crișan Csilla Sabău Elisabeta	Raport de activitate, Fotografii

				Furău Petre Freundlich Adam Fodor Dorina Pop Ramona Butnaru Emilia Cotca Alina Hoduț Florentina 100 elevi	
13		Mosolygos Karacsony!	18.12.2023	Biro Ildiko Egeresi Melinda Gergely Natalia Gyulai Adrienn Halasz Orsolya Sabău Elisabeta Crișan Csilla 130 elevi	Raport de activitate, Fotografii
14		Creații de Crăciun	19.12.2023	Biro Ildiko Crișan Csilla Fodor Dorina Halasz Orsolya Egeresi Melinda Nicolae Ioana Sabău Elisabeta Lăcătușu Simona Dumea Lucian Furău Petru Freundlich Adam Pop Ramona Butnaru Emilia Gergeli Natalia Gyulai Adrienn Avram Ioana Mihancea Laura Dronca Raluca Crăciun Gabriela Cotca Alina Hoduț Florentina	Raport de activitate, Fotografii
15		Felicitări de Crăciun	18-19. 12.2023	Drugaș Corina 50 elevi	Raport de activitate, Fotografii
16		Noi umblăm a colinda	20.12.2023	Cotca Alina	Raport de activitate,

				Biro Ildiko Hoduț Florentina Andrișca Violeta Dragoș Felicia Gal Diana Grec Adriana Mihuț Ioana Pop Ramona Săcăcian Dorina Vari Florica 40 elevi	Fotografii
17		Dor de Eminescu	15.01.2024	Budurean Corina 24 elevi	Raport de activitate, Fotografii
18		– Pe urmele lui Eminescu – 174 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu	15. 01. 2024 C.T.Traian-Vuia	Dronca Raluca Muscaș Monica Mateiaș Ramona Dragoș Felicia Sabău Elisabeta Grec Adriana Pantea Bianca Fodor Dorina Elevi din clasele a 9-a H, a IX-a D, a 9-a, a 10-a C, a 10-a F	Raport de activitate, Fotografii
19		Sărbătorirea zilei de 24 ianuarie – Unirea Principatelor Române	22.01.2024	Mic-David Diana Dragoș Felicia Ciugudean Luminița Vașadi Sanda 60 elevi	Raport de activitate, Fotografii
20		Excursie educativă – destinația Italia	21-25. 02.2024	Tomescu Ioana Roșca Elena Mateaș Silvia Urs Marcela Crăciun Gabriela Chișiu Dan Curpaș Anca Mateiaș Ramona 45 elevi	Raport de activitate, Fotografii

21		Mărțișor	28.02.2024	Biro Ildiko Lăcătușu Simona Crișan Csilla Fodor Dorina Egeresi Melinda Popa Voichița Dumea Lucian Olar Cristinco Bordea Ioana Furău Petre Gyulai Adrienn Avram Ioana Mihancea Laura Dronca Raluca Crăciun Gabriela Halasz Orsolya Sabău Elisabeta Nicolae Ioana Andrișca Violeta 150 elevi	Raport de activitate, Fotografii
22		Mărțișoare prinse-n păr la domnișoare	28.02.2024	Nicolae Ioana Cotca Alina Biro Ildiko Wohl Brigitta Dronca Raluca Fodor Dorina Egeresi Melinda 65 elevi	Raport de activitate, Fotografii
23		Salvăm planeta!	25.04.2024 C.T.Traian Vuia	Tomescu Ioana Dragoş Felicia Roşca Elena Hăulică Alice Gal Diana Seracu Vasilica Avram Leontina Biro Ildiko Elevi din cls. a XI-a B	Raport de activitate extracurriculară, fotografii

24		-Să îmbrăţişăm natura!- Activitate de voluntariat- Ecologizare	24.04.2024. Imprejurimile şcolii şi malurile Crişului Repede	Tomescu Ioana Dragoş Felicia Roşca Elena Hăulică Alice Gal Diana Seracu Vasilica Vîlceanu Daniela dir.adj. Hoduţ Florentina Dir.Cotca Alina	Raprt de activitate Fotografii
25		Să reducem risipa alimentară!	23.04.2024 C.T.Traian Vuia, Oradea	Avram Leontina, Balint Camelia, Bortoș Ciprian, Dragoș Felicia, Firtean Ioana	Raport de activitate, fotografii
26		Plantează o floare!	23.04.2024 C.T.Traian Vuiua, Oradea	Avram Ioana, Avram Leontina, Balint Camelia, Bortoș Ciprian, Dragoș Felicia, Firtean Ioana, Vîlceanu Daniela clasele a IX-a B, F profesională	Raport de activitate, fotografii
27		Lumea ieri, azi și mâine	13.02.2024 C.T. Traian Vuia, Oradea	Cipleu Laura, Firtean Ioana, Dragoș Felicia, Gal Diana, Roșu Andreea, Avram Leontina, clasa a IX-a F profesională	Raport de activitate,fotografii
28		Natură pentru viață și viață pentru natură!!!	15.03.2024	Bordea Ioana Cotca Alina Hoduț Florentina Biro Ildiko Olar Cristinco Pantea Bianca Lăcătușu Simona Pavel Ioana Crișan Narcis 28 elevi	Raport de activitate, Fotografii
29		Să reducem risipa alimentară	22.04.2024	Firtean Ioana Avram Leontina Balint Camelia Bortoș Ciprian Dragoș Felicia	Raport de activitate, Fotografii

				23 elevi	
30		Pregătirea activităților pentru „Zilele porților deschise”	22.04.2024	dir. adj. prof. Biro Ildiko, prof. Crișan Csilla, prof. Fodor Dorina, prof. Lăcătușu Simona, prof. Egeresi Melinda, prof. Olar Cristinco, prof. Andrișca Violeta, prof. Popa Voichița, prof. Nicolae Ioana, prof. Crepier Wohl Brigitta, prof. Varga Orsolya, prof. Gyulai Adrien 9G2, 9I1, 10B2, 10H2, 11D2, 11G2, XIIC	Raport de activitate, Fotografii
31		Liliecii – specii protejate la nivel național și internațional	12.02.2024 CT „Traian Vuia”	Cadru didactic participant: Firtean Ioana, Elevi interni	Fotografii
32		Lumea ieri, azi și mâine	13.02.2024 CT „Traian Vuia”	Cipleu Laura, Firtean Ioana, Dragoș Felicia, Gal Diana, Roșu Andreea, Avram Leontina, clasa a IX-a B profesională	Raport de activitate, Fotografii
33		Ziua Națională a lecturii	15.02.2024 CT „Traian Vuia”	Firtean Ioana clasa a IX-a F profesională	Raport de activitate, Fotografii
34		Managementul cazurilor de violență	12.03.2024 CT „Traian Vuia”	Vari Florica, Firtean Ioana, clasa a X-a G profesională	Raport de activitate
35		Să reducem risipa alimentară	23.04.2024 CT „Traian Vuia”	Avram Leontina, Balint Camelia, Bortoș Ciprian, Dragoș Felicia, Firtean Ioana	Raport de activitate, Fotografii
36		Plantează o floare!	23.04.2024 CT „Traian Vuia”	Avram Ioana, Avram Leontina, Balint Camelia, Bortoș Ciprian, Dragoș Felicia, Firtean Ioana, Vîlceanu Daniela clasele a IX-a B, F profesională	Raport de activitate, Fotografii
37		Educație ecologică	22.04.2024	Halasz Orsolya Pop Ramona Butnaru Emilia Budurean Corina Mateiaș Ramona Gergely Natalia Furău Petre	Raport de activitate, Fotografii

				Freundlich Adam Sabău Elisabeta Cotuțiu Mariana Balog Carmen Cotca Alina Biro Ildiko Hoduț Florentina Bîdiliță Vasile 27 elevi	
38		Plantează o floare	23.04.2024	Avram Leontina Avram Ioana Balint Camelia Bortoș Ciprian Dragoș Felicia Firtean Ioana Vîlceanu Daniela 23 elevi	Raport de activitate, Fotografii
39		Să protejăm natura! Reciclare	23.04.2024	Halasz Orsolya Pop Ramona Butnaru Emilia Budurean Corina Mateiaș Ramona Gergely Natalia Furău Petru Freundlich Adam Sabău Elisabeta Cotuțiu Mariana Balog Carmen Cotca Alina Biro Ildiko Hoduț Florentina Bîdiliță Vasile 25 elevi	Raport de activitate, Fotografii
40		„Zilele porților deschise”	23.04.2024 24.04.2024	- prof. Crișan Csilla, prof. Fodor Dorina, prof. Lăcătușu Simona, prof. Egeresi Melinda, prof. Olar Cristinco, prof. Andrișca Violeta, prof. Popa Voichița, prof. Nicolae Ioana, prof. Crepier Wohl Brigitta, prof.	Raport de activitate, Fotografii

				Varga Orsolya, prof. Gyulai Adrien, prof. Sabău Elisabeta - profesorii însoțitori ai grupurilor de elevi care au vizitat școala: Andrișca Violeta, Furău Petru, Mateas Silvia, Dragoș Felicia, Firtean Ioana,Vasadi Sanda, Crisan Narcis, Darna Voichita 9G2, 9I1, 10B2, 10H2, 11D2, 11G2, XIIC - elevi de clasa a VIII-a din Gepiu, Nojorid, Sacadat,Ineu,Cociuba Mare, Sc. Gimn.''Octavian Goga'', Liceul „ Lucian Blaga'' (Marți 23.04.2024) - elevi de clasa a VIII-a din Husasău de Criș, , Țețchea, Hotar,Cefa, Cociuba Mare, Sânicolau Român, Livada, Nojorid, Liceul Teoretic'' Lucian Blaga'', Șc.Gimnaziala. „Ioan Slavici'', Șc.Gimnaziala. „Lucretia Suciu'' (Miercuri 24.04.2024)	
41		Să îmbrățișăm natura!	24.04.2024	Tomescu Ioana Roșca Elena Hăulică Alice Dragoș Felicia Gal Diana Seracu Vasilica Pop Alin Vîlceanu Daniela Hoduț Florentina Cotca Alina 24 elevi	Raport de activitate, Fotografii
42		Salvăm planeta	25.04.2024	Tomescu Ioana Roșca Elena Hăulică Alice Gal Diana Seracu Vasilica Dragoș Felicia Avram Leontina Biro Ildiko	Raport de activitate, Fotografii

				28 elevi	
43		Apa, esența vieții	26.04.2024	Vașadi Sanda Tomescu Ioana Botiș Cristian 70 elevi	Raport de activitate, Fotografii
44		Călător prin Europa	09.05.2024	Cotuțiu Mariana Roșca Elena Tomescu Ioana Oprea Raluca 40 elevi	Raport de activitate, Fotografii
45		Mihai Eminescu – de la filozofie la literatură	03.06.2024	Budurean Corina 25 elevi	Raport de activitate, Fotografii
46		Evreii din Oradea – victime ale legislației antisemite	14.06.2024	Mic-David Diana 26 elevi	Raport de activitate, Fotografii

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităţilor educative judeţene)

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Menți uni/premii speciale
1	C.T. ,,Traian Vuia” Oradea; Centrul școlar de educație incluzivă, Baia Mare	Concursul regional *Și lumea mea e minunată!*, ediția a X-a, 2024		Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Grec Adriana, Sabău Elisabeta, Gal Diana, Muscaș Monica, Muscaș Viorel	Expoziție – concurs Regional *Și lumea mea e minunată!*, ediția a X-a, 2024; Simpozion *Și lumea mea e minunată!*, ediția a X-a, 2024	17				
2	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiectul ,,Toamna prin ochi de copil”	Domeniul cultural-artistic	Cadru didactic coordonator: Szalay Miklos-Attila, Cadru didactic participant: Firtean Ioana	Azi fotografiez	1	-	-	-	-

3	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Cu pași mici spre acceptare		Grec Adriana	Activitati de creatie, film, teatru, activitati la ferma	10				
4	C.T. „Traian Vuia” Oradea	”Viața prin ochi de poet”, ediția a III-a		Urs Marcela	Redactare poezii pe tema ”Mama – centrul universului meu”	3				1

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Menţiuni/premii speciale
1	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Câștigă-ți un prieten special		Grec Adriana	Competiția Regională de Baschet Special-Olimpics-Abilități Individuale	4	-	-	1	-
2	C.T. „Traian Vuia”Oradea	Si lumea mea e minunata		Grec Adriana	Expozitie-concurs	1				
3	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concurs regional ”Mari Români”, ediția a VIII-a	CAERI poziția 918, pagina 24, cultură și creativitate	Urs Marcela	Secțiunea II – ”Meleaguri prin ochi de copil” – picturi, desene, grafică, colaje cu personalități locale și naționale	1			1	
4	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concurs de referate ”Express your rights! Exprime tes droits!”	CAER, poziția 1509, categoria limba engleză	Urs Marcela	Realizarea de lucrări de tip argumentativ – referat	2	1			
5	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concurs regional ”Alecu Ivan Ghilia” ediția a XIII-a	CAERI, poziția 251		Secțiunea desen/pictură	2				1

ALTE ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE LA NIVEL JUDEŢEAN SAU NAŢIONAL* (Proiecte şi programe educative desfăşurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundaţii, Asociaţii etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educaţie Globală, intervenţie şi prevenire a absenteismului, a abandonului şcolar, a violenţei, a delincvenţei juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităţilor de viaţă, de educaţie civică, promovarea sănătăţii, programe culturale, ecologice, sportive şi turistice, educaţie rutieră, protecţie civilă; programe pentru educaţia părinţilor şi pentru copiii cu părinţii plecaţi în străinătate.*

*dacă este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință. diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Denumirea proiectului	Tipul activităţii proiectului	Activitatea principală Data si locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanţi	Invitați/parteneri *(ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc.)*
1	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Let’s do it Romania!	Voluntariat, ecologie	15.09.2023	Bîdiliță Vasile Tomescu Ioana Roșca Elena Curpaș Anca Mateaș Silvia Scobiola Mihai Oprea Raluca Ciorba Claudia Arămescu Daniela Cercel Teodora Hăulică Alice Cotca Alina Biro Ildiko Hoduț Florentina	100	ARDT Bihor CȘE al CTTV
2	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concursul national ”Eco Provocarea”	Activități educaționale Activități practice Inițiative de cetățenie activă	09.10.2023 – 31 mai 2024	Profesori Ecoambasadori: Urs Marcela (coordonator), Tomescu Ioana, Drugaș Corina,	100	Asociația ”Viitor Plus”

					Bordea Ioana, Roșca Elena Profesori Ecovoluntari: dir. Cotca Alina, dir. adj. Biro Ildiko, dir. adj. Hoduț Florentina, Bîdiliță Vasile, Crișan Narcis, Gal Diana, Avram Leontina		
3	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Campania 19 zile de combatere a abuzurilor și violenței față de copii și tineri	Violența, încotro? – dezbatere	10.11.2023	Tomescu Ioana	26	FICE România
4	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Campania 19 zile de combatere a abuzurilor și violenței față de copii și tineri	Cum gestionăm conflictele? – dezbatere	15.11.2023	Drugaș Corina Lavinia	20	FICE România
5	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Campania 19 zile de combatere a abuzurilor și violenței față de copii și tineri	Spune STOP violenței! – dezbatere	15.11.2023	Dronca Raluca Mateiaș Ramona Negruțiu Corina Muscaș Monika Dragoș Felicia Grec Adriana Sabău Elisabeta Cotca Alina Biro Ildiko	120	FICE România
6	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Campania 19 zile de combatere a abuzurilor și violenței față de copii și tineri	Traficul de persoane pentru exploatarea sexuală – vizionare film, dezbatere	15-16.11.2023	Avram Ioana Crăciun Gabriela Bîdiliță Vasile	45	FICE România
7	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Campania 19 zile de combatere a abuzurilor și violenței față de copii și tineri	Universal Children s Day	20.11.2023	Urs Marcela	28	FICE România
8	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Climate Action Project – proiect global	Climate Action Project	25.09.-05.11.2023	Urs Marcela	30	WWF International

9	C.T. „Traian Vuia” Oradea	#O facem!	O picătură în ocean	01-20. 12.2023	Bîdiliță Vasile Cămăran Cristina	500	Consiliul Național al Elevilor
10	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Competențe STEAM, competențe pentru VIAȚĂ	Avionul de hârtie – zbor către cer	18.12.2023	Budurean Corina	15	Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă - PRAEDU
11	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Program de combatere a consumului de substanțe	Să spunem NU drogurilor!	29.01.2024	Tomescu Ioana Roșca Elena	55 elevi	Tone Cătălin Sebi (fost consumator)
12	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Programul Școala altfel	Okchallenge	15.02.2024	Urs Marcela	28	Alin Stanciu (Teatrul Regina Maria), Centrul Multimedia Studio Act Oradea
13	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiectul „Be cool – Gândește înainte!”	Campanie de prevenirea a consumului de alcool și droguri la volan	27.02.2024	Hoduț Florentina	200	IPJ Bihor CPECA Bihor C.T. M. Viteazul Oradea
14	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Competențe STEAM, competențe pentru VIAȚĂ	De ce plutesc obiectele pe apă?	25.03.2024	Budurean Corina	15	Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă - PRAEDU
15	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiectul Educațional Național „Dilema de securitate – Gen Z”	Campanie de prevenire cyberbullying	12.04.2024	Arămescu Daniela Cotca Alina	50 elevi	CJRAE Bihor DGASPC Bihor IPJ Bihor Primăria Oradea
16	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Lecție națională	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	20.05.2024	Mic-David Diana Ciugudean Luminița Darna Voichița	26 elevi	Asociația Holtis UNICEF
17	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiect județean „Stil de viață sănătos”	Comportamente sănătoase și adicții	28-30.05.2024	Cotca Alina Hoduț Florentina Biro Ildiko Bîdiliță Vasile Căpitanu Adrian Crăciun Gabriela Cotuțiu Mariana Budurean Corina Varga Orsolya Mihuț Ioana	261	DSP Bihor IȘJ Bihor

					Seracu Vasilica Gal Diana Popa Ioana Negruț Emil		
18	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiectul „Ascultă 5 minute de muzică clasică”	cultural - artistic	Săptămânal, C.T. „Traian Vuia” Oradea	Profesor participant: Firtean Ioana	30	Radio România
19	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Activitatea ,,Noi umblăm a colinda” ediția a II-a	Voluntariat, cultural - artistic	20.XII.2023 Fundația ,,Consistoria Efrem Beniamin" a Parohiei Velența	Profesor coordonator: Firtean Ioana Profesori implicați: director prof. Cotca Alina, director adj. prof. Biro Ildiko, director adj. prof. Hoduț Florentina, Andrișca Violeta, Dragoș Felicia, Gal Diana, Grec Adriana, Mihuț Ioana, Pop Ramona, Săcăcian Dorina, Vari Florica		Partener ,,Consistoria Efrem Beniamin" a Parohiei Velența, bătrânii de la cămin
20	C.T. „Traian Vuia” Oradea	"10 cu felicitari pentru colectarea separată"	ecologic	4-8.XII. 2023, C.T. „Traian Vuia” Oradea	Cadru didactic participant: Firtean Ioana	30	Eco Bihor, RER Vest
21	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Antidrog	Consumul de droguri	29.01.2024, C.T.„Traian Vuia”	Cadru didactic participant: Firtean Ioana	22 elevi (clasa a IX-a F profesională)	Asociația Centrul Internațional Anti-drog, filiala Bihor
22	C.T. „Traian Vuia” Oradea	„Összetartozás napi Diákutaztatási Program 2024.június 4.’’	Excursie de studiu	04.06.2024	Biró Ildikó Crișan Csilla Egeresi Melinda Pop Ramona Furău Ioan Petru Gyulai Adrienn	35	Rákóczi Szövetség – Diákutaztatási Program Debreceni SZC Kreatív Technikum
23	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Din inimă, pentru inimă	Voluntariat	An școlar 2023-2024	Cotca Alina Biro Ildiko Hoduț Florentins	30	Liceul Greco-Catolic Iuliu Maniu

					Bîdiliță Vasile Sabău Elisabeta Gergely Natalia Dronca Raluca Egeresi Melinda Crișan Csilla Fodor Dorina Varga Orsolya Ciurez Virginia Muscaș Monica Negruțiu Corina Neag Alunița Orosz Petra Negrean Simona Grec Adriana Mateiaș Ramona Dragoș Felicia Roșca Elena Curpaș Anca Butnaru Emilia Tomescu Ioana Pop Ramona Fâșie Tiberiu Gyulai Adrienne Craciun Gabriela		Fundația Creștină Diakonia - Oradea
24	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Fă un colț de Rai în sufletul fiecăruia	Voluntariat	An școlar 2023-2024	Cotca Alina Biro Ildiko Hoduț Florentins Bidiliță Vasile Sabău Elisabeta Gergely Natalia Dronca Raluca Egeresi Melinda Crișan Csilla Fodor Dorina Varga Orsolya Ciurez Virginia Muscaș Monica Negruțiu Corina Neag Alunița	30	Liceul Greco-Catolic Iuliu Maniu Fundația Sf. Francisc, Căminul Sf. Treime Galoșpetreu

					Orosz Petra Negrean Simona Grec Adriana Mateiaș Ramona Dragoș Felicia Roșca Elena Curpaș Anca Butnaru Emilia Tomescu Ioana Pop Ramona Fâșie Tiberiu Gyulai Adrienn Crăciun Gabriela		
25	C.T. „Traian Vuia” Oradea	”Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”	Universal Children’s Day – Ziua Mondială a Copiilor	20.11.2023	Urs Marcela	30	
26	C.T. „Traian Vuia” Oradea	“10 cu felicitări pentru colectarea separată”	Educație ecologică, voluntariat	Colectare selectivă 4-8.12.2024 C.T. „Traian Vuia” Oradea	Drugaș Corina-Lavinia	622	RER Vest S.A. ECO Bihor Primăria Oradea

2024-2025

ACTIVITĂŢI DERULATE **ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Nr. Crt.	Titlul proiectului (dacă s-a proiectat la început de an școlar) la nivelul unităţii de învățământ	Activitatea desfășurată (în cadrul proiectului)/Activitățile extrașcolare desfășurate	Data şi locul	Participanţi, invitaţi	Instrumente de evaluare (procese-verbale, fotografii, materiale audio-video)
1	Proiectul educațional „Campania 19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri” – 1-19 noiembrie 2024	Spune STOP! violenței	14.11.2024	70 elevi Dronca Raluca Mateiaș Ramona Negruţiu Corina Dragoș Felicia Grec Adriana Sabău Elisabeta Cotca Alina Biro Ildiko	Raport de activitate fotografii
2	Clopoțelul sună la BVB! Cu ocazia World Investar Week	16607/04.10.2024	05.12.2024	Popa Daniela 6 elevi	Autoritatea de Supraveghere Financiară
3	Proiect de voluntarat SNAC	Activitatea de voluntariat -SNAC	06.12.2024	Roşca Elena Dronca Raluca Mateiaș Ramona Dragoș Felicia Grec Adriana Sabău Elisabeta	Raport de activitate
4	Proiectul județean „Copil ca tine sunt și eu”	Dăruind vei fi mai bun	11.12.2024	45 elevi Cotca Alina Hoduț Florentina Tomescu Ioana Oprea Raluca Roșca Elena Vîlceanu Daniela	Raport de activitate Fotografii
5	Proiectul județean „Cartea, mijloc de educație, cultură și tradiție”	Cartea – trecut, prezent și viitor	13.12.2024	50 elevi Budurean Corina Cotca Alina Bîdiliță Vasile Curpaș Anca	Raport de activitate Fotografii

				Vîlceanu Daniela Vașadi Sanda Darna Voichița Roșu Andreea Căpitanu Adrian	
6	Proiectul județean „Cartea, mijloc de educație, cultură și tradiție”	Eminescu, de la filozofie la literatură	15.01.2025	20 elevi Budurean Corina Cotca Alina Bîdiliță Vasile Curpaș Anca Vîlceanu Daniela Vașadi Sanda Darna Voichița Roșu Andreea Căpitanu Adrian	Raport de activitate Fotografii
7	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României (proiect regional)	Ariile protejate – definiții, terminologie, concepte	17.01.2025	65 elevi Bîdiliță Vasile Darna Voichița Urs Marcela Mic-David Diana Roșu Andreea	Raport de activitate
8	Proiect educativ „Sănătatea pe înțelesul tuturor”	Hrană sănătoasă în corp sănătos	20.01.2025	25 elevi Budurean Corina Vaida Marcela	Raport de activitate Fotografii
9	Proiectul județean „Copil ca tine sunt și eu”	Ce înseamnă starea de bine într-o comunitate	30.01.2025	22 elevi Cotca Alina Tomescu Ioana Roșca Elena Hăulică Alice Oprea Raluca	Raport de activitate Fotografii
10	Proiectul „Sănătatea înainte de toate”	Gestionarea emoțiilor – pas spre un stil de viață sănătos	31.01.2025	24 elevi Tomescu Ioana Roșca Elena Cotca Alina Oprea Raluca Vîlceanu Daniela Hăulică Alice	Raport de activitate Fotografii
11	Proiectul „Sănătatea înainte de toate”	Cum ne preparăm masa de prânz?	06.02.2025	Axinte Anamaria Biro Ildiko	Raport de activitate Fotografii

				Cotca Alina Oprea Raluca Roșca Elena Tomescu Ioana Vîlceanu Daniela	
12	Proiectul județean „Cartea, mijloc de educație, cultură și tradiție”	Călătorie în lumea cărților	10.02.2025	50 elevi Budurean Corina Cotca Alina Bîdiliță Vasile Curpaș Anca Vîlceanu Daniela Vașadi Sanda Darna Voichița Roșu Andreea Căpitanu Adrian	Raport de activitate Fotografii
13	Proiectul județean „Copil ca tine sunt și eu”	Mâini harnice	12.02.2025	45 elevi Cotca Alina Cotuțiu Mariana Tomescu Ioana Roșca Elena Hăulică Alice Oprea Raluca	Raport de activitate Fotografii
14	Proiectul județean „Cartea, mijloc de educație, cultură și tradiție”	Pledoarie pentru lectură	05.03.2025	50 elevi Budurean Corina Cotca Alina Bîdiliță Vasile Curpaș Anca Vîlceanu Daniela Vașadi Sanda Darna Voichița Roșu Andreea Căpitanu Adrian	Raport de activitate Fotografii
15	Proiectul „Plantăm speranță”	O pădure de la zero	22.03.2025	20 elevi Tomescu Ioana Chișiu Dan Darna Voichița Mateaș Silvia Negruțiu Corina Tomescu Ioana Urs Marcela	Raport de activitate Fotografii

16	Proiectul „Sănătatea înainte de toate”	Educație pentru sănătate, educație pentru societate	10.04.2025	25 elevi Tomescu Ioana Crișan Csilla Fodor Dorina Dragoș Felicia Bortoș Ciprian Biro Ildiko Lăcătușu Simona Sabău Elisabeta Negruțiu Corina Scobiola Mihai Cociuban Anamaria	Raport de activitate Fotografii
17	Proiectul județean „Cartea, mijloc de educație, cultură și tradiție”	Scriitori români… altfel	14.04.2025	50 elevi Budurean Corina Cotca Alina Bîdiliță Vasile Curpaș Anca Vîlceanu Daniela Vașadi Sanda Darna Voichița Roșu Andreea Căpitanu Adrian	Raport de activitate Fotografii
18	“Curs de prim ajutor – fii pregătit”		29.05.2025	Asociația „Sfîntul Vincențiu de Paul”, Oradea, reprezentată de Horvath Rolland, elevi, profesori Gyulai Adrienn...	Fotografii
19	“O lume într-o carte“ (proiect județean cultural)	Activități care au facilitat procesul de incluziune școlară și de remediere a limbajului și comunicării	2024-2025	25 elevi Laura Herman Popuș Adina Popa Daniela	Raport de activitate Fotografii, Adeverință Contract de parteneriat
Nr. Crt.	**ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII/ FĂRĂ A FACE PARTE DINTR-UN PROIECT**		.		
1		Tehnici teatrale în studiul limbilor străine – atelier de teatru	20.09.2024	20 elevi Bîdiliță Vasile	Raport de activitate, Fotografii

2		BeActiveDay	21.09.2024	30 elevi Popa Daniela Popuș Adina Pavel Ioana Herman Laura Fodor Dorina Crișan Narcis Negruțiu Corina Botiș Cristian Cercel Teodora	Raport de activitate, Fotografii
3		La paix par la diversité linguistique	26.09.2024	23 elevi Drugaș Corina	Raport de activitate, Fotografii
4		Noaptea cercetătorilor europeni	27.09.2024	Popa Daniela Popuș Adina Herman Laura	Raport de activitate, Fotografii
5		File negre din istoria umanității	09.10.2024	22 elevi Mic-David Diana Darna Voichița	Raport de activitate, Fotografii
6		#ErasmusDays	16.10.2024	70 elevi Urs Matcela Cotca Alina Mateaș Silvia Vîlceanu Daniela Biro Ildiko Omer Ismet Axinte Anamaria Bîdiliță Vasile Bochiș Nadia Bordea Ioana Crăciun Gabriela Dumea Lucian Garai Lavinia Liber Anita Mateiaș Ramona Mic-David Diana	Raport de activitate, Fotografii
7		Plantare de arbuști	16.10.2024	30 elevi Tomescu Ioana Roșca Elena Cotca Alina Biro Ildiko	Raport de activitate, Fotografii

				Crișan Csilla Lăcătușu Simona	
8		Educația – calea spre succes	16.10.2024	25 elevi Budurean Corina Cotca Alina Bîdiliță Vasile Vîlceanu Daniela Roșu Andreaa Curpaș Anca	Raport de activitate, Fotografii
9		„Halloween”	24.10.2024	Biró Ildikó, Cotca Alina, Omer Ismet, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Lăcătușu Simona, Egeresi Melinda Sabău Elisabeta, Gyulai Adrienn, Furău Petru, Freundlich Adam Covaciu Norbert, Butnaru Emilia Mihancea Laura, Pop Ramona, Popa Voichița Nicolae Ioana, Gergely Natalia	Raport de activitate
10		Halloween 2024	25.10.2024	25 elevi Garai Lavinia Daiana	Raport de activitate, Fotografii
11	Proiectul educațional „Campania 19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri” – 1-19 noiembrie 2024	Spune STOP, violenţei	14.11.2024	70 elevi Dronca Raluca Mateiaș Ramona Negruţiu Corina Dragoș Felicia Grec Adriana Sabău Elisabeta Cotca Alina Biro Ildiko	Raport de activitate fotografii

12		Sărbătorirea zilei de 1 DECEMBRIE, Ziua Naţională a României	29.11.2024	Dragoş Felicia 60 elevi Mic David Diana Ciugudean Luminiţa Vaşadi Sandală Negruţiu Corina	Raport de activitate Fotografii
13		1 Decembrie – Ziua Națională a României	29.11.2024	40 elevi Bochiș Nadia Negruțiu Corina Matiuță Octavian Nicolae Ioana	Raport de activitate, Fotografii
14		„Atelierul lui Moș Crăciun”	05.12.2024	Biró Ildikó Cotca Alina Crișan Csilla Fodor Dorina Nicolae Ioana Lăcătușu Simona Popa Voichița, Olar Cristinco/ Sabău Elisabeta Gyulai Adrienn Egeresi Melinda Andrișca Violeta Crăciun Gabriela Mateaș Silvia Popuș Adina	Raport de activitate
15	Proiect de voluntariat SNAC	Activitatea de voluntariat – SNAC	06.12.2024	Roşca Elena Dronca Raluca Mateiaş Ramona Dragoş Felicia Grec Adriana Sabău Elisabeta	Raport de activitate
16		„Dăruim din suflet”	09.12.2024	35 elevi Cotca Alina, Biró Ildikó Crișan Csilla Fodor Dorina Sabău Elisabeta, Gyulai Adrienn,	Raport de activitate, Fotografii

				Egeresi Melinda, Mihancea Laura, Dronca Raluca, Lăcătușu Simona, Popa Voichița/ Andrișca Violeta, Nicolae Ioana, Dragoș Felicia	
17		Nașterea Domnului, prilej de părtășie duhovnicească și artistică	10.12.2024	12 elevi Nicolae Ioana Negruțiu Corina Zifceac Florica	Raport de activitate, Fotografii
18		Vizită de studiu la Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică, Universitatea Oradea	17.12.2024	Urs Marcela Tomescu Ioana Roșca Elena	Raport de activitate, Fotografii
19		„Crăciun fericit tuturor!”- colindare	19.12.2024	15 elevi Gyulai Adrienn Mihancea Laura Gergely Natalia Egeresi Melinda Biro Ildiko	Fotografii, materiale audio-video
20		#O facem! – proiect de voluntariat	12.2024	400 elevi Consiliul Școlar al Elevilor Cadre didactice Bîdiliță Vasile	Raport de activitate Fotografii
21		Concurs – Cea mai frumoasă clasă de Crăciun	12.2024	450 elevi Consiliul Școlar al Elevilor 300 elevi Bîdiliță Vasile	Raport de activitate Fotografii
22		Pe urmele lui Eminescu – 175 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu	14.01.2025	66 elevi Dronca Raluca Pantea Bianca Mateiaș Ramona Dragoș Felicia Sabău Elisabeta Grec Adriana	Raport de activitate, Fotografii

				Fodor Dorina	
23		Ziua culturii naționale	15.01.2025	21 elevi Roșca Elena Axinte Anamaria Tomescu Ioana Oprea Raluca	Raport de activitate Fotografii
24		Ziua culturii maghiare-cântece, concurs	23.01.2025	28 elevi Gyulai Adrienn Mihancea Laura Gergely Natalia Egeresi Melinda Biro Ildiko	Fotografii, materiale audio-video
25		24 ianuarie 1859-primul pas spre România modernă	23.01.2025	Dir. Cotca Alina, prof.Dragoș Felicia, Mic David Diana, Olar Cristinco, Dronca Raluca, Sabău Elisabeta	Raport de activitate Fotografii
26		Together for a better future – Ziua Siguranței pe Internet	12.02.2025	25 elevi Urs Marcela	Raport de activitate Fotografii
27		Eva Heyman Micul meu jurnal..... eu vreau să trăiesc!	13.02.2025	30 elevi Darna Voichița Kajtor Gabriela	Raport de activitate, Fotografii
28		Schimbări climatice	13.02.2025	24 elevi Bîdiliță Vasile	Raport de activitate Fotografii
29		„Februarie – Carnaval!”	13.02.2025	Biró Ildikó, Cotca Alina, Omer Ismet Crișan Csilla Fodor Dorina Gergely Natalia Egeresi Melinda Nicolae Ioana Sabău Elisabeta Gyulai Adrienn Furău Petru	Raport de activitate Fotografii

				Freundlich Adam Covaciu Norbert Butnaru Emilia Mihancea Laura Pop Ramona Lăcătușu Simona Popa Voichița	
30		Flori pentru flori – omagiu pentru doamnele școlii	07.03.2025	8 elevi din BEx al CȘE Bîdiliță Vasile	Raport de activitate, Fotografii
31		Comemorare de 15 martie	15.03.2025	34 elevi Gyulai Adrienn Mihancea Laura Gergely Natalia Egeresi Melinda Biro Ildiko	Fotografii, materiale audio-video
32		Educaţie pentru sănătate, educaţie pentru societate	10.04.2025	20 elevi Dragoș Felicia Tomescu Ioana Crișan Csilla Fodor Dorina Bortoș Ciprian Biro Ildiko Lăcătușu Simona Sabău Elisabeta Negruţiu Corina Scobiola Mihai Cociuban Anamaria	Raport de activitate, Fotografii
33		La Francophonie – je m’éduque, donc j’agis!”	10.04.2025	24 elevi Drugaș Corina	Raport de activitate, Fotografii
34		3 X R.R.R. – Reducere, reciclare, reutilizare	11.04.2025	8 elevi Nicolae Ioana Crișan Csilla Fodor Dorina	Raport de activitate, Fotografii
35		Excursie „Valori ecologice și culturale”	11.04.2025	Biro Ildiko Crișan Csilla Lăcătușu Simona Olar Cristinco	Plan de excursie

				Egeresi Melinda Popa Voichița	
36		Impactul poluării asupra mediul înconjurător	16.04.2025	25 elevi Budurean Corina	Raport de activitate Fotografii
37		Easter Traditions Around the World	16.04.2025	25 elevi Garai Lavinia Daiana	Raport de activitate, Fotografii
38		Școala – orizontul deschis al viitorului	16.04.2025	22 elevi Tomescu Ioana	Raport de activitate, Fotografii
		Festum Varadinum – Majalis	09.05.2025	Biro Ildiko Crișan Csilla Fodor Dorina Egeresi Melinda Gyulai Adrienn Mihancea Laura Lăcătușu Simona	Raport de activitate
39		Cea mai frumoasă clasă de Ziua Europei	05-09.05. 2025	8 elevi din BEx al CȘE 250 elevi Bîdiliță Vasile	Raport de activitate, Fotografii
40		9 Mai – Ziua Europei	09.05.2025	Urs Marcela Pantea Bianca Cosmina	Raport de activitate Fotografii
41		Festum Varadinum „Majalis”- promovarea școlii	10.05.2025	35 elevi Gyulai Adrienn Mihancea Laura Gergely Natalia Egeresi Melinda Biro Ildiko	Fotografii, materiale audio-video
42	Muzeul Țării Crișurilor	Conferința cu tema Niceea - 1700	15.05.2025	20 elevi Darna Voichița Kajtor Gabriela	Tabel nominal cu elevii participanți, fotografii
43		Violența, încotro?	15.05.2025	19 elevi Tomescu Ioana	Raport de activitate, Fotografii
44		„Ziua Copilului”	30.05.2025	Biro Ildiko Crișan Csilla Egeresi Melinda Fodor Dorina Gyulai Adrienn	Raport de activitate Acord de parteneriat

45		Balul Bobocilor – Cellebrity Couples	05.2025	30 elevi CȘE 500 elevi Bîdiliță Vasile Darna Voichița Bordea Ioana	Raport de activitate, Fotografii Înregistrări video Documente concurs Documente organizatorice

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE **ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CPEENI/CPEERI**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi	Nr. premii			
							I	II	III	M SP
1	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Promovarea ariilor protejate de pe teritoriul României	129/3/ Ecologie și protecția mediului	Bîdiliță Vasile	Întrunire de lansare	65	-	-	-	-
2	Liceul Tehnologic *„Alexandru Ioan Cuza’’* Buzău C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concursul regional Eco-Atitudine	CPEERI 2025 la poziția 527	Prof. Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Sabău Elisabeta	Secțiunea III: eseuri, poezii cu tema „În fiecare picătură de apă, este o poveste de viață!”	6 elevi	-	-	-	-
3		„Hortizona”, ediția a VII-a	OMEC 3026/14.01.2025, anexa 3, poz. 915 Ecologie și protecția mediului	Gyulai Adrienn	Coordonare elevi în concurs educativ interjudețean de ecologie și protecția mediului	2	-	-	2	-
4	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Bridges Over Time	715/16/Scriere creativă	Urs Marcela	Participare concurs	3			1	
5	C.T. „Traian Vuia” Oradea	English Speaking Countries Landscapes	912/21/Cultură și civilizație	Urs Marcela	Participare concurs	18	1	2	1	1

ALTE ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE LA NIVEL JUDEŢEAN SAU NAŢIONAL* (Proiecte şi programe educative desfăşurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundaţii, Asociaţii etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educaţie Globală, intervenţie şi prevenire a absenteismului, a abandonului şcolar, a violenţei, a delincvenţei juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităţilor de viaţă, de educaţie civică, promovarea sănătăţii, programe culturale, ecologice, sportive şi turistice, educaţie rutieră, protecţie civilă; programe pentru educația părinţilor şi pentru copiii cu părinţii plecaţi în străinătate.*

*dacă este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință. diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea *(denumirea)*	Denumirea proiectului	Tipul activităţii proiectului	Activitatea principală Data si locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanţi	Invitați/parteneri *(ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc.)*
1	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Let’s do it Romania!	Voluntariat, ecologie	09.2024	Bîdiliță Vasile Tomescu Ioana Roșca Elena Curpaș Anca Negruțiu Corina Mateaș Silvia Scobiola Mihai Oprea Raluca Ciorba Claudia Arămescu Daniela Cercel Teodora Hăulică Alice Cotca Alina Biro Ildiko Vari Florica Crișan Narcis Moț Adrian Darna Voichița Lăcătușu Simona Dumea Lucian Herda Daniela	150	ARDT Bihor CȘE al CTTV

					Crișan Csilla Matiuță Octavian Onica-Chipea Florin		
2	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Ecoprovocarea	Ecologie – ateliere educative și igienizare	Oct 2024-mai 2025	Drugaș Corina Bîdiliță Vasile Tomescu Ioana Urs Marcela Darna Voichița	130	Asociația „Viitor Plus”
3	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Baterel și lumea non-E	Ecologie – colectare selectivă	Oct. 2024 – iunie 2025	Profesori și elevi ai școlii	150	Asociația „Environ”
4	C.T. „Traian Vuia” Oradea	„University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and ENvironment – EU GREEN” ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV		16.10.2024	Crișan Csilla	20	
5	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Stop violență! Proiect „19 zile de luptă împotriva violenței în rândul tinerilor și a adolescenților”	Combaterea violenței	14.11.2024	Drugaș Corina Bîdiliță Vasile Ungur Nicodim Darna Voichita Olar Cristinco Lăcătușu Simona Cotuțiu Mariana	130	Mîrza Denisa – inspector Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane
6	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Bihorul Plantează	19344/63 din 11.12.2024	16.11.20247	Popa Daniela	3	Consiliul Județean Bihor Direcția Silvică ISJB
7		„Crăciunul tuturor 2024”	Voluntariat	11.2024-04.2025	Gyulai Adrienn Biro Ildiko Butnaru Emilia Covaciu Norbert Crișan Csilla Egeresi Melinda Fâșie Tiberiu Fodor Dorina Freundlich Adam Furău Ioan Gergely Natalia		Școala Gimnazială nr. 11 Oradea, Asociația pentru elevi-Diákokért Egyesület

					Mihancea Laura Pop Ramona Sabău Elisabeta Orosz Petra Dronca Raluca		
8	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Noaptea cercetătorilor europeni	03/27.09.2024	05.12.2024	Popa Daniela Popuș Adina Heman Laura	7	Universitatea Oradea
9	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Cadouri de Crăciun pentru fiecare	Voluntariat	05.12.2024	Popa Daniela Popuș Adina	3	Asociația Friends Hope For Humanity
10	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiect de voluntarat - DIN INIMĂ, PENTRU INIMĂ	Voluntariat	06.12.2024	Gergely Natalia, Sabău Elisabeta, Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Fodor Dorina, Mihancea Laura, Egeresi Melinda	15	C.T. „Traian Vuia” Oradea
11	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiect de voluntariat - DIN INIMĂ, PENTRU INIMĂ	Voluntariat	06.12.2024	Gergely Natalia, Sabău Elisabeta, Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Fodor Dorina, Mihancea Laura, Egeresi Melinda	65	Fundația Creștină Diakonia, Oradea
12	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concursul Național Eco Provocarea	Ecologie, voluntariat	Pădurea - Generalități 10.12.2024 Sala de clasă	Urs Marcela	25	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă Viitor Plus
13	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Concursul Național Eco Provocarea	Ecologie, voluntariat	17.12.2024 Sala de clasă	Tomescu Ioana Axinte Anamaria	25	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă Viitor Plus
14	C.T. „Traian Vuia” Oradea		Voluntariat	„Noi umblăm a colinda”, ediția a III-a, 20.12.2024, Fundația „Consistoria Efrem	Andrișca Violeta Avram Leontina Cipleu Laura Dragoș Felicia Firtean Ioana Mateiaș Ramona		Fundația „Consistoria Efrem Beniamin” din Velența

				Beniamin” din Velența	Roșu Andreea Vari Florica		
15		“Fă un colț de rai în sufletul fiecăruia”	Voluntariat	12.2024	Gyulai Adrienn	11	Fundația Sf. Francisc, Galoșpetreu; Liceul Greco Catolic „Iuliu Maniu”, Oradea
16	C.T. „Traian Vuia” Oradea	EcoProvocarea – Pădurea, generalități	Ecologie	10.12.2024	Urs Marcela Olar Cristinco	25	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă Viitor Plus
17	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiect de voluntariat - Fă un colț de Rai în sufletul fiecăruia	Voluntariat	21.12.2024	Gergely Natalia, Sabău Elisabeta, Dronca Raluca, Mateiaș Ramona, Dragoș Felicia, Fodor Dorina, Mihancea Laura, Egeresi Melinda		Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea și Fundația Sf. Treime, Căminul Sf. Francisc, com. Galoșpetreu
18	C.T. „Traian Vuia” Oradea	200... pentru Avram Iancu!	Cultural-național	Proiecție docudrama Avram Iancu Ianuarie 2024 Punerea în scenă a piesei de teatru aprilie 2025	Bîdiliță Vasile Mic-David Diana Darna Voichița	150	Universitatea din Oradea, Muzeul Țării Crișurilor, Insp. Școlar Bihor
19	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Să ne ajutăm aproapele	24/31.01.2025 Voluntariat	31.01.2024	Popa Daniela Popuș Adina Heman Laura Botiș Aurel Cristian Popa Petre Garai Lavinia Crișan narcis Săcăcian Dorina	8	Asociația Friends Hope For Humanity
20	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Prezentare detașament elevi voluntari	Voluntariat, istorie	02.2025	Bîdiliță Vasile Sărmășan Cristian	75	Muzeul Țării Crișurilor
21	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Proiect „Stil de viață sănătos”	Sănătate	03.2025	Bîdiliță Vasile Cotca Alina Biro Ildiko Omer Ismet	201	Direcția de Sănătate Publică Bihor Dr. Racz Diana Dr. Sonea Călin

					Căpitanu Adrian Bortoș Ciprian Scobiola Mihai Herman Laura Negruțiu Corina Curpaș Anca Popa Daniela Kajtor Gabriela Matiuță Octavian Cociuban Anamaria Mayer Adriana.		
22	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Plantăm speranță	Ecologie, voluntariat	22.03.2025 Girișu de Criș	Urs Marcela	15	
23	C.T. „Traian Vuia” Oradea	„Crăciunul tuturor 2024”	Voluntariat, schimb de experiență	07.05.2025	Crișan Csilla	25	Școala Gimnazială nr. 11 Oradea, Asociația pentru elevi
24	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Bihor curat	Ecologie	13-14.05. 2025	Biro Ildiko Drugaș Corina Bîdiliță Vasile Cotca Alina Omer Ismet Olar Cristinco Tomescu Ioana Pantea Bianca Pavel Ioana Negruțiu Corina Axinte Anamaria Ungur Nicodim Pop Alin Scobiola Mihai	100	A.D.I. Ecolect Group Bihor Consiliul Județean Bihor ISJ Bihor RER Vest S.A.
25	C.T. „Traian Vuia” Oradea	Ziua Națională a Siguranței pe Internet	Activitate informativ-preventivă	29.05.2025	Bîdiliță Vasile Cotca Alina Biro Ildiko Omer Ismet Matiuță Octavian Lăcătușu Simona Tomescu Ioana Olar Cristinco Ciugudean Luminița	150	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor Insp. Axinte Bogdan Insp. Gherman Raluca Oana

					Cheregi Mihaela Cotuțiu Mariana		
26	Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea	Proiectul „Tăcerea e tot violență”	Premierea concursului „Vocea ta e soluția!” – premiul II județean	05.2025	Bîdiliță Vasile	5 elevi din CȘE (Aiban Raoul, Bala Octavian, Mâță Adela, Pusztai Aisha, Tonț Sonia)	Poliția Municipiului Oradea – Biroul Siguranță Școlară

ANEXA 5 LISTA PROGRAMELOR DIN CDL - AN ŞCOLAR 2023-2024

CLASA a IX-a - liceu				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
1.	REALIZAREA DE CIRCUITE ELECTRICE SIMPLE	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**IX A**
2.	INTERPRETAREA ŞI UTILIZAREA DOCUMENTAŢIEI TEHNICE ÎN PRACTICA DE ATELIER	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**IX B**
3.	ACTIVITĂŢI DE BAZĂ ÎN INDUSTRIA HOTELIERĂ	servicii	Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	**IX C**
4.	REALIZARE CIRCUITE ELECTRICE SIMPLE	tehnic	Electric/Tehnician în instalaţii electrice	**IX D**
CLASA A IX-A – ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
5.	ORGANIZAREA ATELIERULUI DE LĂCĂTUŞERIE	tehnic	Mecanică/Operator la maşini cu comandă numerică, Mecanic auto, Tinichigiu vopsitor auto/sudor	**9 A, 9 B1, 9B2, 9G1,9H1, 9H2**
6.	AMENAJAREA SPAŢIILOR DE PRODUCŢIE CULINARĂ ŞI A SALOANELOR DE SERVIRE DIN UNITĂŢILE DE ALIMENTAŢIE	servicii	Turism și alimentație/bucătar	**9 C**
7.	LUCRĂRI DE PREGĂTIRE ÎN UNITĂŢILE DE ALIMENTAŢIE	servicii	Turism și alimentație/ospătar (chelner)	**9 D1**
8.	ACTIVITĂŢI DE BAZĂ ÎN UNITĂŢILE DE PRIMIRE TURISTICĂ	servicii	Turism și alimentație/Lucrător hotelier	**9 D2, 9I2**
9.	REALIZAREA CIRCUITELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/ Electrician auto	**9 E1**
10.	APLICAŢII PRACTICE ÎN DOMENIUL ELECTRIC	tehnic	Electric/Electrician exploatare joasă tensiune	**9 E2**
11.	LUCRĂRI PRACTICE ÎN ELECTROMECANICĂ	tehnic	Electromecanică/Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	**9 F**

12.	IGIENA ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN SALOANELE DE ESTETICĂ ȘI INGRIJIREA CORPULUI OMENESC	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	**9 G2, 9I1**
CLASA a X-a liceu				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
13.	TEHNOLOGII DE MONTARE ȘI UTILIZARE A ECHIPAMENTELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**X A**
14.	INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**X B**
15.	ORGANIZATEA ACTIVITĂŢII ÎN UNITATEA DE CAZARE	servicii	Turism şi alimentaţie/Tehnician în hotelărie	**X C**
16.	APLICAȚII DE BAZĂ ÎN MĂSURAREA ȘI ASAMBLAREA MAȘINILOR ȘI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electromecanică/Tehnician electromecanic	**X D**
CLASA a X-a – învățământ profesional de 3 ani				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
17.	APLICAȚII DE LUCRĂRI ÎN MECANICA DE MOTOARE	tehnic	Mecanică/Mecanic auto	**10A, 10I1**
18.	APLICAȚII DE LĂCĂTUȘĂRIE MECANICĂ ÎN LUCRĂRILE DE TINICHIGERIE AUTO	tehnic	Mecanică/Tinichigiu-vopsitor auto	**10B1, 10I2**
19.	ACTIVITATEA DE SERVIRE ÎN RESTAURAȚIE	servicii	Turism şi alimentaţie/Bucătar	**10C**
20.	ÎNTOCMIREA MENIURILOR ȘI SERVIREA ÎN RESTAURAȚIE	servicii	Turism și alimentație/ospătar (chelner)	**10D1**
21.	COMUNICRE PROFESIONALĂ ÎN UNITĂȚILE DE CAZARE	servicii	Turism şi alimentaţie/ Lucrător hotelier	**10D2, 10H1**
22.	APLICAȚII DE BAZĂ ÎN MĂSURAREA ȘI ASAMBLAREA MAȘINILOR ȘI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electromecanică/Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	**10E**
23.	ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE ALE AUTOVEHICULELOR	tehnic	Electric/ Electrician auto	**10F**
24.	TEHNOLOGII DE MONTARE ȘI UTILIZARE A ECHIPAMENTELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Electrician exploatare joasă tensiune	**10G**

25.	DEZVOLTAREA COMPETENŢELOR PROFESIONALE ÎN SALOANELE DE ESTETICĂ ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc/Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	**10B2, 10H2**
CLASA a XI-a – liceu				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
26.	INSTALAŢIILE ELECTRICE ALE AUTOMOBILULUI	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**XI A1**
27.	CIRCUITE DE BAZĂ ÎN ELECTRONICA DIGITALĂ	tehnic	Electronică automatizări/Tehnician electronist	**XI A2**
28.	COMPONENTELE SCHEMELOR DE ACŢIONARE A SISTEMELOR MECATRONICE	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**XI B**
29.	SERVICII HOTELIERE COMPLEMENTARE ACTIVITĂȚII DE CAZARE	servicii	Turism şi alimentaţie/Tehnician în hotelărie	**XI C**
CLASA a XI-a – învățământ profesional de 3 ani				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
30.	DIAGNOSTICAREA, ÎNTREŢINEREA ŞI REPARAREA AUTOMOBILELOR	tehnic	Mecanică/Mecanic auto	**11A, 11 F1**
31.	REPARAREA ŞI VOPSIREA CAROSERIEI AUTOMOBILULUI	tehnic	Mecanică/Tinichigiu vopsitor auto	**11 B1, 11F2**
32.	APLICAŢII DE CORELARE DE ORIGINE PIESĂ-ORIGINE MAŞINĂ CU CENTRAREA PIESEI	tehnic	Mecanică/Operator la mașini cu comandă numerică	**11 B2**
33.	ORGANIZAREA PRODUCŢIEI CULINARE	servicii	Turism şi alimentaţie/Bucătar	**11 C**
34.	ARANJAREA ŞI TEHNICA SERVIRII MESELOR FESTIVE ŞI ORGANIZATE	servicii	Turism și alimentație/ospătar (chelner)	**11 D1**
35.	MONTAREA ŞI ÎNTREŢINEREA INSTALAŢIILOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Electrician exploatare joasă tensiune	**11 E**
36.	ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII SERVICIULUI DE ETAJ	servicii	Turism şi alimentaţie/Lucrător hotelier	**11 G1**

37.	MANICHIURA ELEGANTĂ PENTRU EVENIMENTE SPECIALE	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc/ Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	**11 D2, 11G2**
CLASA a XII-a – liceu zi				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
38.	COMPONENTELE SISTEMELOR DE ACȚIONARE ELECTRICĂ	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**XII A**
39.	PNEUMATICA APLICATĂ	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**XII B**
40.	ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL HOTELULUI ȘI COORDONAREA ACESTORA	servicii	Turism şi alimentaţie/Tehnician în hotelărie	**XII C**
41.	ÎNTREȚINEREA INSTALAȚIILOR ELECTROMECANICE	tehnic	Electromecanică/Tehnician electromecanic	**XII D**
CLASA a XII-a – liceu seral				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
42.	CIRCUITE DE BAZĂ ÎN ELECTRONICĂ	tehnic	Electronică automatizări/Tehnician electronist	**XII A1s**
43.	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI PENTRU ADOLESCENȚI	servicii	Industrie textilă și pielărie/Tehnician în industria textilă	**XII A2s**
44.	MENTENANȚA MAŞINILOR ŞI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electromecanică/ Tehnician electromecanic	**XII B1s**
45.	APLICAȚII ÎN TEHNICĂ ALE INSTALAȚIILOR ELECTRICE SPECIALE	tehnic	Electric/Tehnician electrotehnist	**XII B2s**
46.	REGULI DE ETICĂ ȘI DE TEHNICĂ A SERVIRII CONSUMATORILOR	servicii	Turism şi alimentaţie/ Organizator banqueting	**XII Cs**
47.	SISTEMELE ȘI INSTALAȚII ALE AUTOMOBILULUI	tehnic	Mecanică/Tehnician transporturi	**XIIDs, XIIFs**
48.	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI PENTRU ADOLESCENȚI	servicii	Industrie textilă și pielărie/Tehnician în industria textilă	**XII Es**
CLASA a XIII-a – liceu seral				

Nr. crt.	DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE	PROFIL	DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ	CLASA
49.	LUCRĂRI DE ÎNTREȚINERE A INSTALAȚIILOR ELECTROMECANICE	tehnic	Electromecanică/Tehnician electromecanic	**XIIIAs**
50.	PRESTAREA SERVICIILOR SPECIFICE ACTIVITĂȚII DE PROTOCOL	servicii	Turism şi alimentaţie/ Organizator banqueting	**XIIIBs, XIIIEs**
51.	DOCUMENTE ȘI CONTRACTE DE TRANSPORT	tehnic	Mecanică/Tehnician transporturi	**XIIICs, XIIIF1s**
52.	ÎNTREȚINEREA ȘI REPARAREA MAȘINILOR ȘI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Tehnician electrotehnist	**XIIIDs**
53.	TEHNICI DE REALIZARE A MACHIAJULUI DE ZI, DE SEARĂ ȘI A STILIZĂRII	tehnic	Estetica și igiena corpului omenesc/Coafor-stilist	**XIIIF2s**
54.	UTILAJE MODERNE ÎN INDUSTRIA DE CONFECȚII	servicii	Industrie textilă și pielărie/Tehnician în industria textilă	**XIIIGs**

ANEXA 6 LISTA PROGRAMELOR DIN CDL - AN ŞCOLAR 2024-2025

CLASA a IX-a - liceu				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
1.	REALIZAREA CIRCUITELOR ELECTRONICE SIMPLE	tehnic	Electronică automatizări/Tehnician în automatizări	**IX A**
2.	INTERPRETAREA ȘI UTILIZAREA DOCUMENTAȚIEI TEHNICE ÎN PRACTICA DE ATELIER	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**IX B**
3.	ACTIVITĂȚI DE BAZĂ ÎN INDUSTRIA HOTELIERĂ	servicii	Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	**IX C**
4.	REALIZAREA DE CIRCUITE ELECTRICE SIMPLE	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**IX D**
5.	ACTIVITĂȚI PRACTICE SPECIFICE PROCESULUI DE PRODUCȚIE ÎN UNITĂȚI DIN DOMENIUL TEXTILE PIELĂRIE	Tehnic	Industrie textilă și pielărie/Tehnician designer vestimentar	**IXE**
CLASA A IX-A – ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
6.	ORGANIZAREA ATELIERULUI DE LĂCĂTUȘĂRIE	tehnic	Mecanică/Operator la maşini cu comandă numerică, Mecanic auto, Tinichigiu vopsitor auto/sudor/sculer matrițer	9A, 9B, 9H
7.	AMENAJAREA SPAȚIILOR DE PRODUCȚIE CULINARĂ ȘI A SALOANELOR DE SERVIRE DIN UNITĂȚILE DE ALIMENTAȚIE	servicii	Turism și alimentație/bucătar	9C
8.	LUCRĂRI DE PREGĂTIRE ÎN UNITĂȚILE DE ALIMENTAȚIE	servicii	Turism și alimentație/ospătar (chelner)	9D
9.	REALIZAREA CIRCUITELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/ Electrician auto	9E1
10.	APLICAȚII PRACTICE ÎN DOMENIUL ELECTRIC	tehnic	Electric/Electrician exploatare joasă tensiune	9E2

11.	ACTIVITĂȚI DE BAZĂ ÎN UNITĂȚILE DE PRIMIRE TURISTICĂ	servicii	Turism și alimentație/Lucrător hotelier	9F1,9I
12.	NORME DE IGIENĂ, SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII ÎN SALOANELE DE ESTETICĂ ȘI INGRIJIREA CORPULUI OMENESC	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc/frizer	9F2
13.	LUCRĂRI PRACTICE ÎN ELECTROMECANICĂ	tehnic	Electromecanică/Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	9J
14.	TEHNOLOGIA REALIZĂRII CIRCUITELOR ELECTRONICE PE CABLAJE IMPRIMATE	tehnic	Electronică automatizări/Electronist aparate și echipamente	9G
CLASA a X-a liceu				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
15.	TEHNOLOGII DE MONTARE ȘI UTILIZARE A ECHIPAMENTELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**X A**
16.	INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**X B**
17.	ORGANIZATEA ACTIVITĂŢII ÎN UNITATEA DE CAZARE	servicii	Turism şi alimentaţie/Tehnician în hotelărie	**X C**
18.	TEHNOLOGII DE MONTARE ȘI UTILIZARE A ECHIPAMENTELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Tehnician în instalații electrice	**X D**
CLASA a X-a – învățământ profesional de 3 ani				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
19.	APLICAȚII DE LUCRĂRI ÎN MECANICA DE MOTOARE	tehnic	Mecanică/Mecanic auto	**10A, 10H1**
20.	PRELUCRAREA PRIN STRUNJIRE ȘI FREZARE	tehnic	Mecanică/Operator la mașini cu comandă numerică	**10B1**
21.	EXECUTAREA OPERAȚIILOR DE VERIFICARE ȘI MĂSURARE A ASAMBLĂRILOR SUDATE	tehnic	Mecanică/Sudor	**10B2**
22.	ACTIVITATEA DE SERVIRE ÎN RESTAURAŢIE	servicii	Turism şi alimentaţie/Bucătar	**10C**

23.	ÎNTOCMIREA MENIURILOR ȘI SERVIREA ÎN RESTAURAȚIE	servicii	Turism și alimentație/ospătar (chelner)	**10D1**
24.	COMUNICARE PROFESIONALĂ ÎN UNITĂȚILE DE CAZARE	servicii	Turism şi alimentaţie/ Lucrător hotelier	**10D2, 10 I2**
25.	ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE ALE AUTOVEHICULELOR	tehnic	Electric/Electrician auto	**10E1**
26.	TEHNOLOGII DE MONTARE ȘI UTILIZARE A ECHIPAMENTELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Electrician exploatare joasă tensiune	**10E2**
27.	APLICAȚII DE BAZĂ ÎN MĂSURAREA ȘI ASAMBLAREA MAȘINILOR ȘI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electromecanică/ Electromecanic utilaje și instalații industriale	**10F**
28.	APLICAȚII DE LĂCĂTUȘĂRIE MECANICĂ ÎN LUCRĂRILE DE TINICHIGERIE AUTO	tehnic	Mecanică/Tinichigiu vopsitor auto	**10G1, H2**
29.	FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN SALOANELE DE ESTETICA ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc/Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	**10G2, 10I1**
CLASA a XI-a – liceu				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
30.	INSTALAȚIILE ELECTRICE ALE AUTOMOBILULUI	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**XI A**
31.	COMPONENTELE SCHEMELOR DE ACŢIONARE A SISTEMELOR MECATRONICE	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**XI B**
32.	SERVICII HOTELIERE COMPLEMENTARE ACTIVITĂȚII DE CAZARE	servicii	Turism şi alimentaţie/Tehnician în hotelărie intensiv lb. engleză	**XI C**
33.	ÎNTREŢINEREA ŞI REPARAREA MAŞINILOR ŞI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electromecanică/Tehnician electromecanic	**XI D**
CLASA a XI-a – învățământ profesional de 3 ani				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**

34.	DIAGNOSTICAREA, ÎNTREŢINEREA ŞI REPARAREA AUTOMOBILELOR	tehnic	Mecanică/Mecanic auto	**11A, H1**
35.	REPARAREA ŞI VOPSIREA CAROSERIEI AUTOMOBILULUI	tehnic	Mecanică/Tinichigiu vopsitor auto	**11 B1, H2**
36.	MANICHIURA ELEGANTĂ PENTRU EVENIMENTE SPECIALE	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc/ Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	**11 B2**
37.	ORGANIZAREA PRODUCȚIEI CULINARE	servicii	Turism și alimentaţie/Bucătar	**11 C**
38.	ARANJAREA ŞI TEHNICA SERVIRII MESELOR FESTIVE ŞI ORGANIZATE	servicii	Turism și alimentație/ospătar (chelner)	**11 D1**
39.	ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII SERVICIULUI DE ETAJ	servicii	Turism şi alimentaţie/Lucrător hotelier	**11 D2**
40.	MONTAREA, ÎNTREȚINEREA ŞI EXPLOATAREA INSTALAȚIILOR ELECTROMECANICE	tehnic	Electromecanică/Electromecanic utilaje și instalații	**11 E**
41.	SISTEME DE AUTOMATIZARE ȘI TEHNOLOGII INTELIGENTE ÎN AUTOMOBILE	tehnic	Electric/Electrician auto	**11F**
42.	MONTAREA ŞI ÎNTREŢINEREA INSTALAŢIILOR ELECTRICE	tehnic	Electric/Electrician exploatare joasă tensiune	**11 G**
43.	ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII SERVICIULUI DE ETAJ	servicii	Turism şi alimentaţie/Lucrător hotelier	**11H1**
44.	MANICHIURA ELEGANTĂ PENTRU EVENIMENTE SPECIALE	servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc/ Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	**11H2**
CLASA a XII-a – liceu zi				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
45.	COMPONENTELE SISTEMELOR DE ACȚIONARE ELECTRICĂ	tehnic	Electric/Tehnician electrician electronist auto	**XII A1**
46.	CIRCUITE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRONICE DE MĂSURĂ	tehnic	Electronică automatizări/Tehnician electronist	**XII A2**
47.	PNEUMATICA APLICATĂ	tehnic	Mecanică/Tehnician mecatronist	**XII B**
48.	ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL HOTELULUI ȘI COORDONAREA ACESTORA	servicii	Turism şi alimentaţie/Tehnician în hotelărie	**XII C**

CLASA a XII-a – liceu seral				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
49.	UTILIZAREA MAȘINILOR ELECTRICE ÎN INDUSTRIE	tehnic	Electric/Tehnician în instalații electrice	**XII A1s**
50.	DOCUMENTE ȘI REGISTRE CONTABILE UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA FIRMEI	servicii	Economic/Tehnician în administrație	**XII A2s**
51.	CIRCUITE DE BAZĂ ÎN ELECTRONICĂ	tehnic	Electronică automatizări/ Tehnician electronist	**XII Bs**
52.	REGULI DE ETICĂ ȘI DE TEHNICĂ A SERVIRII CONSUMATORILOR	servicii	Turism şi alimentație/ Organizator banqueting	**XII Cs**
53.	SISTEMELE ȘI INSTALAȚII ALE AUTOMOBILULUI	tehnic	Mecanică/Tehnician transporturi	**XIIDs**
54.	APLICAȚII ÎN TEHNICĂ ALE INSTALAȚIILOR ELECTRICE SPECIALE	servicii	Electric/ Tehnician electrotehnist	**XII Es**
55.	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI PENTRU ADOLESCENȚI	tehnic	Industrie textilă și pielărie/Tehnician în industria textilă	**XII Fs**
56.	SISTEMELE ȘI INSTALAȚII ALE AUTOMOBILULUI	tehnic	Mecanică/Tehnician transporturi	**XII G1s**
57.	TEHNICI DE COAFARE A PĂRULUI ÎN SALOANELE DE ESTETICĂ	servicii	Estetica și igiena corpului omenesc/Coafor-stilist	**XII G2s**
CLASA a XIII-a – liceu seral				
Nr. crt.	**DENUMIREA PROGRAMEI PROPUSE**	**PROFIL**	**DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**	**CLASA**
58.	CIRCUITE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRONICE DE MĂSURĂ	tehnic	Electronică automatizări/ Tehnician electronist	**XIII A1s**
59.	UTILAJE MODERNE ÎN INDUSTRIA DE CONFECȚII	tehnic	Industrie textilă și pielărie/Tehnician în industria textilă	**XIII A2s**
60.	LUCRĂRI DE ÎNTREȚINERE A INSTALAȚIILOR ELECTROMECANICE	tehnic	Electromecanică/Tehnician electromecanic	**XIII B1s**

61.	ÎNTREŢINEREA ŞI REPARAREA MAŞINILOR ŞI APARATELOR ELECTRICE	tehnic	Electric/ Tehnician electrotehnist	**XIII B2s**
62.	PRESTAREA SERVICIILOR SPECIFICE ACTIVITĂȚII DE PROTOCOL	servicii	Turism şi alimentaţie/ Organizator banqueting	**XIIICs**
63.	DOCUMENTE ȘI CONTRACTE DE TRANSPORT	tehnic	Mecanică/Tehnician transporturi	**XIIIDs**
64.	UTILAJE MODERNE ÎN INDUSTRIA DE CONFECȚII	tehnic	Industrie textilă și pielărie/Tehnician în industria textilă	**XIII Es**
65.	DOCUMENTE ȘI CONTRACTE DE TRANSPORT	tehnic	Mecanică/Tehnician transporturi	**XIII Fs**

ANEXA 7 CABINETUL PSIHOPEDAGOGIC

Obiective generale și specifice stabilite în planul managerial:

- Promovarea cabinetului de asistenţă psiho-pedagogică în rândul elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice
- Analiza de nevoi : discuţii cu diriginţii şi cu ceilalţi profesori în vederea stabilirii problemelor specifice fiecărei clase şi semnalarea cazurilor deosebite;
- Consilierea individuală a elevilor în funcţie de specificul fiecărui caz;
- Consiliere de grup pe diverse teme în funcţie de specificul fiecărei clase;
- Consilierea cadrelor didactictice şi a părinţilor

CONSILIERE INDIVIDUALĂ:

Număr de beneficiari:

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	**ELEVI**	**PĂRINŢI**	**CADRE DIDACTICE**
An școlar 2023-2024	39	19	21
An școlar 2024-2025	58	15	20

Date statistice:

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	**Indicatori de performanță**					
		Beneficiari					
		ELEVI (în cabinet)		**PĂRINŢI (în cabinet)**		**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**	
		Nr. elevilor consiliaţi individual		Nr. părinţi consiliaţi individual		Nr. cadre didactice consiliate individual	
		2023-2024	2024-2025	**2023-2024**	2024-2025	**2023-2024**	2024-2025
1	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**6**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**22**	**30**	**19**	**15**	**-**	**-**

	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar*)	**2**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Orientarea carierei	**6**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	**3**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- altele	**39**	**58**	**18**	**15**	**21**	**20**

CONSILIERE DE GRUP:

Număr de beneficiari:

Consilier e de grup	**ELEVI**				**PĂRINŢI**				**CADRE DIDACTICE**			
	Nr. grupuri		Nr. elevi		Nr. grupuri		Nr. părinți		Nr. grupuri		Nr. cadre didactice	
	2023 - 2024	2024 - 2025	**2023 - 2024**	2024 - 2025	**2023 - 2024**	2024 - 2025	**2023 - 2024**	2024 - 2025	**2023 - 2024**	2024 - 2025	**2023 - 2024**	2024 - 2025
	34	**31**	**854**	**651**	**5**	**-**	**98**	**-**	**5**	**-**	**20**	**-**

Tematica abordată pentru programele de consiliere implementate:

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total program e		Număr total beneficiari programe	
	2023-2024	2024-2025	**2023-2024**	2024-2025
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**11**	**31**	**241**	**651**
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**9**	**5**	**231**	**102**
Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	**11**	**-**	**238**	**-**
Orientarea carierei	**4**	**10**	**108**	**227**
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	**5**	**1**	**126**	**25**
Total	**40**	**47**	**944**	**1005**

Activităţi de consiliere de grup (mai precis, 1-2 ore pe semestru la o clasă)

Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>** *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)*	**Număr total activități**		**Număr total beneficiari**	
		2023-2024	2024-2025	**2023-2024**	2024-2025
1.	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**1**	**1**	**23**	**23**
2.	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	**2**	**2**	**29**	**27**
3.	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	**2**	**2**	**27**	**27**
4.	Orientarea carierei	**5**	**5**	**131**	**131**
5.	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	**1**	**1**	**22**	**22**
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u>** (*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)*	**Număr total activități**		**Număr total beneficiari**	
		2023-2024	2024-2025	**2023-2024**	2024-2025
1.	Educație incluzivă	**7**	**-**	**98**	**-**
	TOTAL	**7**	**-**	**98**	**-**
Nr. Crt.	**Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u>** (*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)*	**Număr total activități**		**Număr total beneficiari**	
		2023-2024	2024-2025	**2023-2024**	2024-2025
1.	Promovarea cabinetului școlar	5	-	98	-
2.	Managementul învățării	4	-	72	-