



NR. 927 din 23.02.2018

Validat în CA din 08.02.2018

Dezbătut și aprobat în CP din 15.02.2018

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI PENTRU SEMESTRUL I ANUL SCOLAR 2017-2018

VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA” va fi un centru de formare profesională pentru toate nivelurile de vârstă și formele de școlarizare, devenind astfel un partener activ și indispensabil al agenților economici locali și al comunității.

MISIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA” oferă servicii de educație pentru comunitate adaptând oferta educațională la o piață a muncii dinamică.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1 Realizarea documentelor de proiectare managerială:

Documentele de proiectare managerială au fost întocmite cf. ROFUÎP/metodologiilor specifice și au fost corelate cu PLAI 2016-2020.

Pentru o buna organizare si functionare s-a întreprins la:

- stabilirea compartimentelor/comisiilor de lucru
- stabilirea funcțiilor pe compartimente/comisii
- reactualizarea organigramei colegiului
- desemnarea responsabililor ariilor curriculare
- numirea diriginților
- organizarea Consiliului de Administrație (CA)
- stabilirea sarcinilor de serviciu în cadrul compartimentelor
- reanalizarea, aprobarea și semnarea fișei postului
- stabilirea punctajelor/criteriilor de evaluare și a indicatorilor de evaluare conform cu analiza anului școlar anterior pentru cadrele didactice

A fost actualizat Regulamentul Intern conform cerințelor din Codul muncii și s-au făcut noi precizări privind sarcinile profesorului de serviciu, sancțiunile aplicate elevilor, a fost dezbătut și analizat în CP și aprobat în C.A .

A fost actualizat Planul de Acțiune al Școlii (PAS) conform PLAI 2016-2020, regândind anumite termene și ținte în urma analizei stării actuale.

De asemenea s-au avut în vedere rapoartele și analizele SWOT realizate la sfârșitul semestrului I de către șefii ariilor curriculare/comisiilor metodice.

Planul managerial al consilierului educativ a fost elaborat plecând de la necesitatea complementarizării educației formale cu cea non-formală, aducându-se, în acest fel, un plus de valoare educației oferite de școală.

1.2 Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Conform graficului de monitorizare asistente/interasistente la ore, s-au efectuat 92 de asistente directori din care: 4 sefi de catedre, 121 interasistente și asistente membrii CEAC.

Au fost evaluate portofoliile cadrelor didactice inspectate. Rapoartele comisiilor au fost analizate la nivel de catedra, Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație. Analiza rezultatelor la examenul de Bacalaureat a stat la baza întocmirii Planului de măsuri și la îmbunătățirea/revizuirea procedurii de monitorizare a progresului școlar.

A fost aplicată procedura operațională privind programul de control managerial intern pentru a asigura condiții optime de desfășurare a procesului de învățământ, la nivelul tuturor compartimentelor.

Controlul documentelor de la nivelul compartimentelor: secretariat, contabilitate, administrativ, bibliotecă se efectuează conform graficului de control și al procedurilor elaborate în acest sens.(11 proceduri).

1.2.1 Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Consiliul de administrație și Consiliul profesoral și-au desfășurat activitatea pe baza tematicii aprobate pentru sem.I dar și în funcție de necesitățile anunțate prin diverse modalități (afișaje în sala profesorală, note informative multiplicat, circulare), de regulă în prezența observatorului sindical.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), a cărei conducere operativă este asigurată de director s-a constituit conform metodologiei.

CEAC a elaborat noi proceduri și a actualizat unele deja existente, aprobate de Consiliul de Administrație. Regulamentul CEAC este parte a ROFUIP intern.

Comisiile cu caracter permanent s-au reorganizat, și-au întocmit planuri de muncă pe întreg anul școlar conform legilor și planului managerial al directorului .

Comisia de monitorizare a absenteismului și a fenomenului de violență și-a desfășurat activitatea pe baza politicii școlii de prevenire a violenței în școală și pe baza fișelor de monitorizare a absenteismului. Colaborarea de cu Poliția de proximitate a dus la rezolvarea unor probleme apărute.

Comisia de verificare a cataloagelor a analizat modul în care s-au completat cataloagele, notarea ritmică și încheierea semestrelor și anului școlar.

Responsabilul cu perfecționarea actualizează permanent baza de date cu informațiile privind perfecționarea cadrelor didactice din unitate.

Comisia de inventariere anuală a patrimoniului a finalizat inventarul, fără a se constata nereguli și s-au făcut propuneri de casare.

Comitetul de Părinți susține școala în demersurile sale educative.

1.2.2 Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile sunt specificate prin Legile specifice/ROFUIP/ROI/fișa postului/decizii eliberate/regulamente ale comisiilor sau compartimentelor/ alte documente interne aprobate de CA.

Membrii Consiliului de Administrație și-au asumat responsabilitățile; reprezentanții Primarului și ai Consiliului Local participă la luarea deciziilor.

S-au semnat fișele posturilor de către angajați. Fișa de evaluare a performanțelor didactice în vederea acordării calificativului anual a fost adusă la cunoștința cadrelor didactice și este afișată.

Consiliile claselor, responsabilizate conform ROFUÎP și a fișelor interne aprobate de CA, au fost consultate în vederea validării situației școlare semestriale .

1.2.3 Organizarea timpului

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în două schimburi.

Programul de lucru al compartimentelor s-a stabilit de comun acord cu angajații și funcție de nevoile școlii.

1.2.4 Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare

Monitorizarea activității angajaților/elevilor s-a realizat prin:

- graficului de asistențe la ore al directorului (au fost asistați profesorii care au susținut inspecții pentru gradele didactice);
- procesele verbale ale activităților din cadrul comisiilor metodice ale ariilor curriculare;
- rapoarte periodice ale comisiilor de verificare a cataloagelor, de monitorizare a absenteismului și fenomenului de violență;
- procesele verbale ale profesorilor de serviciu;
- condicile de prezență a cadrelor didactice și condica de prezență a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- fisele de validare a situației școlare semestriale ;
- portofolii ale elevilor și cadrelor didactice;
- colaborarea cu membrii CEAC și reglarea aspectelor sesizate de aceștia prin documentele specifice (rapoarte, plan de îmbunătățire);
- fișele de evidență a suplirilor/învoirilor cf. Regulamentului Intern;
- analiza SWOT realizată la nivelul fiecărei arii curriculare;
- fișele de evidență a suplirilor/învoirilor cf. Regulamentului intern;
- note informative și circulare;
- camerele de supraveghere și colaborarea permanentă cu polițistul de proximitate;

1.2.5.Eficiență

- A crescut numărul cadrelor didactice și al elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare și proiecte cu/fără finanțare
- A crescut numărul cadrelor didactice care utilizează în predare tehnici moderne (soft educațional, laptop, videoproiector, alte materiale didactice)

1.2.6.Disfuncții

- Insuficienta responsabilizare a elevilor privind starea de curățenie și păstrarea bunurilor în spațiile de curs;
- Aspecte ale RI care nu se respectă în totalitate nici de către personalul angajat și nici de către elevi
- *Absenteism ridicat încurajat și de ROFUÎP, în special la clasele IX-X;*
- Insuficiența camerelor de supraveghere.

1.3 Autoevaluarea activității manageriale

Stilul de conducere este unul bazat pe colaborare și încredere. Echipa de conducere: directori și Consiliul de Administrație au desfășurat activitățile printr-o foarte bună colaborare. Consiliul Profesoral a fost consultat și responsabilizat în toate domeniile prevăzute de legile specifice.

Directorii au fost cooptați în comisii ale IȘJ Bihor.

În urma inspecțiilor tematice efectuate de către IȘJ Bihor nu s-au constatat nereguli.

S-a asigurat desfășurarea activității de practică la agenții economici.

Din fondurile proprii am efectuat lucrări de reamenajare a grupurilor sanitare din internat, igienizarea tuturor sălilor de clasă, grupuri sanitare, sala de sport, dotarea laboratoarelor TIC.

Resurse financiare

Fondurile au fost utilizate conform bugetelor aprobate pentru anul financiar 2016. Fondurile extrabugetare s-au utilizat pentru îmbogățirea și îmbunătățirea bazei materiale.

1.4 Plan de dezvoltare personală

Vîlceanu Daniela- director: Strategii de abordare integrate a serviciilor psihologice, medicale și sociale în comunitate organizat de Asociația Română de Psihologie Comunitară; Formare IT Essentials organizat de CISCO Academy

Petrica Adriana-dir. adj.:

- curs Educație non-formală pentru dezvoltare personală, prin Asociația pentru educație și formare „TopFormalis”

Secară Rodica- dir. Adj.:

- Formare cu tema „Omul, ca o carte deschisă-Surse de cunoaștere non-formală”(masă rotundă), 19 decembrie 2017 proiect Clubul Prietenilor TopFormalis, CAEJ nr. 12/5.10.2017

- Curs de formare „Fizionomia în artă și în activitatea didactică” 30.11-02.12.2017 adev. Nr.215/1533 din 28.12.2017, 20 ore

Biro Ildiko - dir. adj.:Cursul de formare Autocunoaștere și dezvoltare personală din cadrul proiectului ”Azi elev mâine angajat ” durată de 20 ore , 8-10 septembrie 2017, adev.nr. 136/10.09.2017 Direcția de Dezvoltare și Implementare Proiecte Bihor, Asociația Tineretului Voluntar

Implicarea școlii în proiecte Comenius, ERASMUS +, POSDRU-FSE

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1.Baza materială:

- 2.1.1. Spații pentru învățământ: 42 săli de clasă, 20 laboratoare și cabinete de diferite specialități, 15 cabinete metodice, 8 ateliere, 6 birouri;
- 2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi) – cu peste 34.000 volume;
- 2.1.3. Ateliere școlare – 8 ateliere pentru activități de practică;
- 2.1.4. Internat ;
- 2.1.5. Baza sportivă – 1 sala de sport, sala de forță, teren de sport;
- 2.1.6. Alte spații:
 - cabinet medical și izolator;
 - cabinetul psihologului școlar;
 - chioșc alimentar în incintă ;
 - spațiu pentru CEAC, sală pentru CE,
 - arhivă, depozite etc.

2.1.7. Spații folosite pentru practica în producție a elevilor (pentru grupurile școlare): atelierele școală

CLĂDIRI/TIP SP.	A1	A2	B1	B2	C	D	E	INTERNAT	CANTINĂ	SALĂ DE SPORT	TOTAL
SĂLI DE CLASĂ	20	10	5	7	-	-	-	-	-	-	42
LABORATOARE	2	4	4	2	5	-	2	1	-	-	20
CABINETE	6	1	2	1	1	-	-	3	-	1	15
ATELIERE	-	-	4	-	-	2	2	-	-	-	8

2.2. Resurse financiare

2.2.1 Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Structura bugetului de venituri și cheltuieli la 31.12.2017

Denumirea indicatorilor	Anul 2017 Cf. executie
BUGET LOCAL	8.047.718
CHELTUIELI DE PERSONAL	7.705.342
BUNURI ȘI SERVICII	322.690
ASISTENTA SOCIALA	19.486
CHELTUIELI DE CAPITAL	-
BUGET DE STAT	856.534
CHELTUIELI DE PERSONAL	33.499
BUNURI ȘI SERVICII	522
SUBVENȚII ȘI TRANSFERURI, din care:	822.512
- bani de liceu+burse profesionale	627.366
- transport elevi	195.146

AUTOFINANTARE

	Anul 2017 Cf.executie
TOTAL VENITURI ÎNCASATE	172.176
PLĂȚI NETE	146.014
SOLD LA 31.12.2017	26.162

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

- Buget de Stat, Buget Local, Fonduri extrabugetare din: închirieri spații, proiecte cu finanțare europeană sau de la Consiliul Local

2.2.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență

Fondurile au fost utilizate conform bugetelor aprobate pentru anul financiar 2017. Astfel, fondurile alocate la nivelul anului financiar 2017 au fost cheltuite în proporție de 100%, mare parte din achiziții realizându-se prin SEAP.

- Fondurile extrabugetare s-au utilizat pentru îmbogățirea și îmbunătățirea bazei materiale, promovarea școlii.

3. RESURSE UMANE

a. Posturi/Norme didactice/Norme nedidactice	
Indicator	Total
Nr. posturi didactice:	128,40
Personal nedidactic	19
Personal didactic auxiliar	11
Total:	157,88
b. Personal didactic angajat 118	
cadre didactice titulare	97
cadre didactice suplinoare/plata cu ora	21

c. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat		
Personal didactic necalificat	-	-
Personal didactic calificat	118	100,00 %
Cadre didactice cu doctorat	3	2,54%
Cadre didactice cu gradul I	87	73,72 %

Cadre didactice cu gradul II	8	6,77 %
Cadre cu definitivatul	20	16,94%
Debutant	2	1,69 %

d. Personal didactic auxiliar				
Funcția	Nr. personal	Calificat	Calificat/studii	Obs.
Secretar șef	1	Da	S	
Secretar	2	Da	1S 1postliceale	
Bibliotecar	1	Da	S	
Administrator financiar	2	Da	S	
Administrator patrimoniu	1	Da	S	
Operator date	1	Da	postliceale	
Inginer sistem	1	Da	S	
Pedagog	1	Da	S	
Tehnician	1	Da	S	

f. Personal nedidactic (administrativ)			
Funcția	Număr personal	Calificare	Studii
Îngrijitor	12	Da	M
Paznic	5	Da	M
Muncitor calificat	2	Da	M
Total	19		
Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 100%			

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Cursuri organizate de CCD și alte instituții abilitate: mentorat, administrator rețele, inițiere în AEL, certificat ECDL, evaluator de competențe profesionale, cadru de referință al curriculumului național și altele;

- Formatori și/sau membri ai grupurilor de lucru în cadrul unor proiecte POSDRU-FSE;
- Inspecții pentru obținerea gradelor didactice;
- Masterat în specialitate sau management educațional;
- Completarea studiilor și/sau diversificarea specializării.

Activitatea de perfecționare s-a realizat și prin alte forme: participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, conferințe naționale/internaționale, cercuri pedagogice sau activități la nivelul școlii (diseminarea unor stagii de formare prin programul LLP, lecții deschise, utilizarea laboratorului AEL, referate).

4.1 Catedra de Limba și Literatura Română

Nr crt	Denumire cursuri absolvite cu diplomă/certificate, recunoscute de MEN, ISJ, CCD	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare (CCD, ISJ, Universitate, etc)	Acte doveditoare (adeverințe, certificate, diplome)	Perioada	Credite	Ore de pregătire
	An școlar 2017-2018/sem I					
1	Predarea prin metode non-formale	Asociația pentru Educație și Formare „Top Formalis”	diplomă	23.01.2018		5 ore
2	Gândirea laterală în educație	Asociația pentru Educație și Formare „Top Formalis”	diplomă	10.10.2017		5 ore

4.2 Catedra de Limbi Moderne

Nr crt	Profesor	Denumire cursuri absolvite cu diplomă/certificate, recunoscute de MEN, ISJ, CCD	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare (CCD, ISJ, Universitate, etc)	Acte doveditoare (adeverințe, certificate, diplome)	Perioad	Cr edite	Ore de pregătire
		An școlar 2017-2018/sem I					
1	Urs Marcela	”Autocunoaștere și dezvoltare personală”	Proiectul ”Azi elevi, mâine angajat”, finanțat de Direcția de Dezvoltare și Implementare proiecte Bihor	Adeverință nr. 110/10.09.2017	8-10 09.2017	-	20 ore
	Bîdiliță Vasile			Adeverință			
2	Urs Marcela	”Consiliere și orientare în carieră”	Proiectul ”Azi elevi, mâine angajat”, finanțat de Direcția de Dezvoltare și Implementare proiecte Bihor	Adeverință nr. 75/10.09.2017	8-10 09.2017	-	20 ore
	Bîdiliță Vasile			Adeverință			
3	Urs Marcela	Masă rotundă – ”Gândirea laterală în educație”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr. 47/10.10.2017	10.10.20 17	-	5 ore
	Mateiaș Ramona			Diplomă, nr. 33/10.10.2017			
	Drugaș Corina			Diplomă de participare			
4	Urs Marcela	Masă rotundă – ”Automedicația și educația pentru sănătate”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr. 46/21.11.2017	21.11.20 17	-	5 ore
	Crăciun Gabriela			Diplomă de participare			
	Mateiaș Ramona			Diplomă, nr. 30/21.11.2017			

5	Urs Marcela	”Fiziognomia în artă și în activitatea didactică”	CCD Bihor	Adeverință nr. 225/1533 din 28.12.2017	30.11 – 02.02.2017	-	20 de ore
6	Urs Marcela	Masă rotundă – ”Omul, ca o carte deschisă – Surse de cunoaștere non-formală”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr. 32/19.12.2017	19.12.2017	-	5 ore
7	Mateiaș Ramona			Diplomă, nr. 21/19.12.2017			
8	Urs Marcela	Curs eTwinning online – ”Learning Event 2018 – eSafety and Digital Skills”	eTwinning Live – Professional Development	Diplomă de participare	22.01 – 31.01.2018	-	-
9	Urs Marcela	Masă rotundă – ”Predarea prin metode non-formale”	Asociația pentru Educație și Formare ”TopFormalis”	Diplomă de participare nr. 57/23.01.2018	23.01.2018	-	5 ore
10	Curpaș Anca			Diplomă de participare			
11	Mateiaș Ramona			Diplomă, nr. 21/19.12.2017			
12	Avram Ioana	Teacher Development Seminar	CCD, Cambridge University Press	Certificat	Sept 2017	-	-
13	Urs Marcela						
14	Mateiaș Ramona						
15	Drugaș Corina						
16	Avram Ioana	”Utilizarea manualului digital în activitatea didactică”	CCD București	Adeverință	20.11-3.12.2017	-	-
17	Mateiaș Ramona	”Noul format al examenului Cambridge YLE: Starters, Movers,	CCD Oradea	Adeverință nr. 100/1315 din 14.10.2017	14.10.2017	-	6 ore

		Flyers”					
18	Mateiaș Ramona	Seminarul <i>Road to IELTS</i>	CCD Oradea	Adeverință	24.11.2017	-	6 ore
19	Cotușiu Mariana	”Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere”	Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul"	Adeverință	Septembrie 2017	-	8 ore

4.3 Catedra Om și Societate

Nr crt	Cadru didactic	Denumire cursuri absolvite cu diplomă/ certificate, recunoscute de MEN, ISJ, CCD	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare (CCD, ISJ, Universitate, etc)	Acte doveditoare (adeverințe, certificate, diplome)	Perioada	Credite	Ore de pregătire
An școlar 2017-2018/sem I							
1.	Olar Cristinco	”Importanța abilităților de comunicare în managementul educațional”	ARPC DPPPD ORADEA SLI ORADEA	Diplomă seria ARPC nr 7 / 19.11.2017	19 nov. 2017	-	5
2.	Mic-David Diana	Gândirea laterală în educație	Asociația pentru Educație și Formare Top Formalis	Diplomă	10.10.2017		5
3.	Mic-David Diana	Participare la conferința ”Teatrul în educație”	ISJ Bihor, Teatrul Vienez de copii	Diplomă	27.10.2017		
4.	Duminică Sofia	Consiliere și orientare în carieră	Asociația Tineretului Voluntar, Bihor	Adeverință	8-10 sept. 2017	-	20
5.	Duminică Sofia	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Asociația Tineretului Voluntar, Bihor	Adeverință	8-10 sept. 2017	-	20
6.	Tomescu Ioana	Gândirea laterală în educație	Universitatea Oradea-Asociația „Top	Diplomă de participare	10 oct. 2017	-	5

			Formalis”				
7.	Tomescu Ioana	Omul-ca o carte deschisă	Universitatea Oradea-Asociația „Top Formalis”	Diplomă de participare	19 dec. 2017	-	5
8.	Tomescu Ioana	Predarea prin metode non-formale	Universitatea Oradea-Asociația „Top Formalis”	Diplomă de participare	23 ian. 2018	-	5
9.	Pop Mariana	Curs de mentor	CCD-EduZecePlus	Cert.3038/2017		22	
10.	Pop Mariana	Curs de formator	CCD-EduZecePlus	Cert.10240/2017		22	
11.	Darna Voichița	Consiliere și orientare în carieră	Direcția de Dezvoltare și Implementare Proiecte Bihor	adeverință	8-10 sept. 2017		
12.	Darna Voichița	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Direcția de Dezvoltare și Implementare Proiecte Bihor	adeverință	8-10 sept. 2017		

4.4 Catedra de Matematică, Fizică, Biologie și Educație Fizică:

- Raport de activitate al Catedrei de matematică , nr.715/12.02.2018: s-au efectuat 5 ore asistență director adjunct, interasistențe la clasă și activități metodice:
- Matrice Inversabile,Ecuatii matriceale prof. Sabau Elisabeta,clasa a IX-a B AS
- Aplicarea în practică a sistemelor de ecuații,prof. Radu Angelia, clasa a XI-a A AS
- Progresii aritmetice, prof. Negrutiu Corina, clasa 9 A sc. Profesionala
- Lecție demonstrative prof. Trif Viorica ”Asimotote ” clasa XID
- Ședință tehnică de lucru al membrilor catedrei de matematică cu referat ” Prevenirea și combaterea eșecului școlar” prof. Neag Alunița
- Progresii aritmetice și geometrice, Lecție demonstrative, prof. Grec Adriana clasa a IX-a A liceu

Activități de perfecționare :

- ✓ Neag Alunița: ”Fiziognomia în artă și în activitatea didactică”
- ✓ Radu Angelia: ”Gândirea laterală în educație”Top Formalis la Biblioteca Județeană Oradea Diploma
- ✓ Negrutiu Corina:Programul de formare continuă ”Munca în grup-terapii ajutătoare la copiii cu CES ” C&D MEDICAL SERVICE TRAINING SRL;

- Programul de formare continuă "Abordarea didactică a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate" C&D MEDICAL SERVICE TRAINING SRL;
- Programul de formare continuă "Psihologia copilului maltratat" C&D MEDICAL SERVICE TRAINING SRL;
- Cursul de formare; Autocunoaștere și dezvoltare Asociația Tineretului Voluntar Adeverință ;
- Cursul de formare; Consiliere și orientare în carieră , Asociația Tineretului Voluntar
- ✓ Prof. Bunea Vasile :Autocunoaștere și dezvoltare personală, Asociația Tineretului Voluntar
- Consiliere și orientare în carieră,Asociația Tineretului Voluntar; Participare La Simpozion Internațional
- Turismul – Conexiuni Istorice, Culturale Și Economice, Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis”Tradiții Populare De Crăciun

4.5 Catedra Tehnice

Nr crt	Nume, prenume profesor	Denumire cursuri absolvite cu diplomă/ certificate, recunoscute de MEN, ISJ, CCD	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare (CCD,ISJ, Universitate, etc)	Acte doveditoare (adeverințe, certificate, diplome)	Perioada	Credite	Ore de pregătire
An școlar 2017-2018/sem I							
1.	Săcăcian Dorina	Munca în grup-terapii ajutătoare la copii cu CES	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință N363/10.11.2017	Nov 2017	15 credite	60 ore
2.	Săcăcian Dorina	Abordarea didactică a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință 028/10.11.2017	Nov 2017	15 credite	60 ore
3.	Săcăcian Dorina	Psihologia copilului maltratat	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință M078/10.11.2017	Nov 2017	15 credite	60 ore
4.	Cotca Alina Popuș Adina	Gândirea laterală în educație	Top Formalis	Diplomă	Octombrie 2017		5 ore
5.	Cotca Alina Vîlceanu Daniela	Competențe digitale cu resurse deschise TI&C, acreditat OM nr. 6217/23.12.2016.	UPIR	Diplomă	29.09.2017 – 18.11.2017	22 credite	90 ore

6.	Axinte Anamaria	Curs Mentor	Universitatea din Oradea	Adeverință nr 72/19.01.2018	mai – oct. 201	60	480
7.	Axinte Anamaria	Munca în grup-terapii ajutătoare la copiii cu CES	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință nr 122/10.11.2017	Nov. 2017	15	20
8.	Fodor Dorina	Master: specializarea: Siguranța și securitatea alimentară	Facultatea de Protecția Mediului, Universitatea din Oradea	Masterand anul II	-		
9.	Fodor Dorina	Importanța abilităților de comunicare în managementul educațional	ARPC, CCD Bihor în cadrul Conferinței cu participare internațională organizată de Asociația Română de Psihologie Comunitară	Nov. 2017	-		5
10.	Fodor Dorina	Curs de instruire privind însușirea noțiunilor de igienă, modulul M4	Fac. HENRI COANDĂ ORADEA	Certificat de absolvire nov. 2017			
11.	Varga Violeta	Fiziognomia în artă și în activitatea didactică	Asociația pentru Educație și Formare „Top Formalis”, CCD Bihor	30.11-2.12.2017	-		20
12.	Varga Violeta	Predarea prin metode non- formale	Asociația pentru Educație și Formare „Top Formalis	ianuarie 2018	-		5
13.	Crișan Csilla	Importanța abilităților de comunicare în managementul educațional	ARPC, CCD Bihor în cadrul Conferinței cu participare internațională organizată de Asociația Română de Psihologie Comunitară	Nov. 2017	-		5
14.	Vari Florica	<i>Munca în grup - terapii ajutătoare la copiii cu</i>	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință N568/10.11.2017	Nov 2017	15 credite	60 ore

		CES					
15.	Vari Florica	<i>Abordarea didactică a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate</i>	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință R444/10.11.2017	Nov 2017	15 credite	60 ore
16.	Vari Florica	<i>Psihologia copilului maltratat</i>	C&D Medical Service Training SRL	Adeverință M504/10.11.2017	Nov 2017	15 credite	60 ore

5. ELEVI An scolar 2017-2018

5.1. Distribuție clase/elevi pe filiere/forme de învățământ

	Forma de învățământ	Număr clase	Număr elevi	Pondere/reprezentare
Filiera tehnologică	Liceu zi	20	421	23,78
	Liceu seral	19	527	29,77
Filiera teoretică	Frecvență redusă	3	66	3,72
Învățământ profesional de 3 ani	Curs de zi	21	493	27,85
Învățământ Postliceal	Curs de zi	10	232	13,10
Școală de maiștri	Curs seral	2	31	1,75
		75	1770	IPT 96,27%

5.2. Liceu zi distribuția clase/elevi pe domenii

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE	NR. ELEVI	%
1.	MECANICĂ	3	71	16,86
2.	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	3,5	72	17,10
3.	ELECTRIC	3,5	74	17,57
4.	ELECTROMECHANIC	1	16	3,77
5.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	4	96	22,80
6.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	3	50	20,74
7.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	2	42	17,42
	TOTAL	20	421	100%

5.3. Școala profesională de 3 ani distributia clase/elevi pe domenii

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE	NR. ELEVI	%
1.	MECANICĂ	11,5	286	58,01
2.	ELECTRIC	3,5	75	15,21
3.	ELECTROMECHANIC	1,5	38	7,70
4.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	2,5	53	10,75
5.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	0,5	14	2,83
6.	COMERȚ	1,5	27	5,47
	TOTAL	21	493	100%

5.4. Liceu seral distributia clase/elevi pe domenii

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE	NR. ELEVI	%
1.	MECANICĂ	3,5	110	20,91
2.	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	1,5	41	7,79
3.	ELECTRIC	5	136	25,85
4.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1	25	4,75
5.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	2	40	7,60
6.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	1,5	32	6,08
7.	ECONOMIC	4	128	24,33
8.	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	0,5	14	2,66

	TOTAL	19	526	100%
--	--------------	-----------	------------	-------------

5.5. Școală postliceală și școală de maistri distribuția clase/elevi pe domenii

Nr. crt.	Domeniul	NR. CLASE	NR. ELEVI	%
1.	TRANSPORTURI	1	30	11,40
2.	INFORMATICĂ	2	46	17,49
3.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	2	43	16,34
4.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	3	71	26,96
5.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	2	42	15,96
6.	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN (SC. MAISTRI)	2	31	11,78
	TOTAL	10	263	100%

Se impun:

- a) stabilirea și aplicarea unor norme/criterii unitare de evaluare pe nivele/profile/specializări privind dobândirea de cunoștințe generale cf. curriculum-ului național
- b) diversificarea metodelor de evaluare astfel încât să scadă semnificativ numărul de corigenți
- c) o adaptabilitate a metodologiei didactice la particularitățile școlii
- d) utilizarea metodelor active care presupun mai ales activitate independentă, individual sau în grup și asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate
- e) adaptarea limbajului la mediul de proveniență și la nivelul achizițiilor anterioare ale elevilor
- f) o mai mare responsabilizare a părinților, indiferent de vârsta elevului, privind asigurarea frecvenței la școală.

Raportările semestriale statistice au la bază fișele de validare a situației școlare la nivelul școlii aprobate de CA, solicitările IȘJ Bihor privind BDNE, activitatea comisiei de verificare a cataloagelor și a comisiei de monitorizare

5.8 DISTRIBUȚIA PE CLASE/FORME DE ÎNVĂȚĂMÎNT

NR. CRT.	CLASA	LIMBA DE PREDARE	DOMENIUL DE CALIFICARE	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÎNT	NR. ELEVI	SALA	DIRIGINTE
LICEU ZI								
1.	IX A	Limbaromână	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Zi	14	13 A	prof. Urs Marcela
			Electromecanică	Tehnician electromecanic		7		
2.	IX B	Limbaromână	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Zi	17	19 A	prof. Duminică Sofia
			Mecanică	Tehnician mecatronist		8		
3.	IX C	Limbaromână	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie intensiv lb. engleză	Zi	27	24 A	prof. Cotca Alina
4.	X A TV	Limbaromână	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Zi	23	8 A	prof. Trif Viorica
5.	X B TV	Limbaromână	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Zi	19	37 A	prof. Butiri Rodica
6.	X D TV	Limbaromână	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Zi	11	18 A	prof. Bidiliță Vasile
			Mecanică	Tehnician mecatronist		9		
7.	X E AS	Limbaromână	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Zi	18	17 A	prof. Cotuțiu Mariana
8.	X F AS	Limbă maghiară	Estetică și igienă corporală	Coafor stilist	Zi	16	-	prof. Fâșie Tiberiu
9.	XI A TV	Limbaromână	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	Zi	20	10 A	prof. Peșan Elena
10.	XI B TV	Limbaromână	Electric	Tehnician în instalații electrice	Zi	22	9 A	prof. Scurtu Rodica
11.	XI A AS	Limbaromână	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Zi	24	1 B1	prof. Olar Cristinco
12.	XI B	Limbă maghiară	Estetică și igienă corporală	Coafor stilist	Zi	16	9 B1	prof. Deak Iren

13.	AS XI C TV	Limbaromână	Turismșialimentație	Tehnicianînturism	Zi	26	33 A	prof. VașadiSanda
14.	XI D TV	Limbaromână	Mecanică	Tehnicianmecatronist	Zi	31	35 A	prof. CiugudeanLumi nița
15.	XII A TV	Limbaromână	Electronicăautomatizăr i	Tehnician de telecomunicații	Zi	15	36 A	prof. DarnaVoichița
16.	XII A AS	Limbaromână	Turismșialimentație	Organizator banqueting	Zi	21	2 B1	prof. Radu Angelia
17.	XII B TV	Limbaromână	Electric	Tehnicianîninstalațiileelectrice	Zi	16	4 B1	prof. RoitiSiviu
18.	XII B AS	Limbamaghiar ă	Esteticașiigienacorpulu iomenesc	Coaforstilist	Zi	18	27 A	prof. CrișanCsilla
19.	XII C TV	Limbaromână	Turismșialimentație	Tehnicianînturism	Zi	22	16 A	prof. TrifNicolae
20.	XII D TV	Limbaromână	Mecanică	Tehnicianmecatronist	Zi	23	2 A	prof. BuneaVasile
ȘCOALĂ PROFESIONALĂ								
21.	9 a	Limbaromână	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Școalăprofesional ă (dual)	24+2	12 B2	prof. AvramLeontina
22.	9 b	Limbaromână	Mecanică	Mecanic auto	Școalăprofesional ă (dual)	28	28 A	prof. BudureanCorina
23.	9 c	Limbaromână	Mecanică	Mecanic auto	Școalăprofesional ă (dual)	14	29 A	prof. Crăciun Gabriela
				Tinichigiu vopsitor auto		14+1		
24.	9 d	Limbaromână	Electromecanică	Electromecanicutilajeșiinstalații industriale	Școalăprofesional ă (dual)	15+1	26 A	prof. Pop Alin
			Electric	Electrician exploatarejoasătensiune		14		
25.	9 e	Limbamaghiar	Esteticașiigienacorpulu	Frizer-coafor-manichiurist-	Școalăprofesional	14	-	prof.

		ă	romenesc	pedichiurist	ă			Sabău Elisabeta
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune		11		
26.	9 f	Limbamaghiar ă	Mecanică	Mecanic auto	Școală profesională (dual)	14	38 A	prof. Furău Ioan
				Tinicighiu vopsitor auto		7		
27.	9 g	Limbaromână	Turism și alimentație	Bucătar	Școală profesională	14	-	prof. Roșca Elena
			Comerț	Comerciant – vânzător		11		
28.	10 g	Limbaromână	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Școală profesională	22	1 B2	prof. Cheregi Mihaela
29.	10 h	Limbaromână	Mecanică	Sculer-matrițer	Școală profesională	15	2 B2	prof. Bochiș Nadia
				Tinicighiu vopsitor auto		12		
30.	10 i	Limbaromână	Mecanică	Mecanic auto	Școală profesională	28	5 B2	prof. Avram Ioana
31.	10 k	Limbaromână	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Școală profesională	19	10 B2	prof. Vari Florica
32.	10 l	Limbaromână	Electromecanică	Electromecanicul așezii instalații industriale	Școală profesională	22	11 B2	prof. Săcăcian Dorina
33.	10 n	Limbamaghiar ă	Mecanică	Mecanic auto	Școală profesională	14	6 B2	prof. Nagy Elisabeta
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune		14		
34.	11 c AS	Limbaromână	Turism și alimentație	Bucătar	Școală profesională	23	10 B2	prof. Ciurez Virginia
35.	11 d AS	Limbaromână	Mecanică	Sculer-matrițer	Școală profesională	18	11 B2	prof. Graur Simona
36.	11 e AS	Limbaromână	Mecanică	Mecanic auto	Școală profesională	18	6 B2	prof. Covaci Iosif
37.	11 e TV	Limbaromână	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Școală profesională	13	1 B2	prof. Popa Petre
				Mecanic auto		15		
38.	11 f AS	Limbamaghiar ă	Mecanică	Mecanic auto	Școală profesională	27	2 B2	prof. Dronca Raluca

39.	11 f TV	Limbaromână	Electric	Electrician exploatarejoasătensiune	Școalăprofesională	17	5 B2	prof. ConduracheSimona
40.	11 g TV	Limbaromână	Turismșialimentație	Lucrător hotelier	Școalăprofesională	16	8 B2	prof. Popa Daniela
41.	11 h TV	Limbaromână	Comerț	Comerciant - vânzător	Școalăprofesională	16	8 B2	prof. NeagAlunița
LICEU SERAL								
42.	IX A	Limbaromână	Electric	Tehnicianîninstalațiileelectrice	Seral	24	17 A	prof. SeracuVasilica
43.	IX B	Limbaromână	Economic	Tehnicianînadministrație	Seral	30	19 A	prof. Mic Diana
44.	X O TV	Limbaromână	Mecanică	Tehnicianmecatronist	Seral	29	16 A	prof. AnghelușSteluța
45.	X P TV	Limbaromână	Electric	Tehnicianelectrotehnist	Seral	35	35 A	prof. Kajtor Gabriela
46.	XI. I	Limbaromână	Economic	Tehnicianînadministrație	Seral	38	9 B1	prof. BordeaIoana
47.	XI A s	Limbaromână	Mecanică	Tehnicianmecatronist	Seral	19	1 B2	prof. Mateiaș Ramona
			Fabricareaproduselor din lemn	Tehnicianînprelucrarelelemnului		14		
48.	XI B s	Limbaromână	Electronicăautomatizări	Tehnicianelectronist	Seral	17	9 A	prof. MaszarikDorin
			Electric	Tehnicianelectrotehnist		16		
49.	XI C s	Limbamaghiară	Mecanică	Tehniciantransporturi	Seral	13	2 B2	prof. Herda Daniela
			Electric	Tehnicianelectrotehnist		12		
50.	XII F AS	Limbaromână	TurismșiAlimentație	Organizator banqueting	Seral	25	28 A	prof. Pop Mariana
51.	XII G AS	Limbamaghiară	Esteticașiigienacorpului iomenesc	Coaforstilist	Seral	20	38 A	prof. Osvath Laura

52.	XII H TV	Limbaromână	Mecanică	Tehnicianmecatronist	Seral	16	12 B2	prof. Jurcuțaloan
				Tehniciantransporturi		16		
53.	XII I TV	Limbaromână	Electronicăautomatizări	Tehnicianelectronist	Seral	14	13 A	prof. DrugașCorina
			Electric	Tehnicianelectrotehnist		12		
54.	XII Q TV	Limbaromână	Economic	Tehnicianînactivitățieconomice	Seral	30	8 A	prof. TomescuIoana
55.	XIII D AS	Limbaromână	Mecanică	Tehnicianproiectant CAD	Seral	17	1 B1	prof. PostoleGretta
			Industriațextilășipielărie	Tehnicianînindustriatextilă		13		
56.	XIII E AS	Limbamaghiară	Esteticașiigienacorpuluiomnesc	Coaforstilist	Seral	20	2 B1	prof. CurpașAnca
57.	XIII F AS	Limbaromână	Industriațextilășipielărie	Tehnicianînindustriatextilă	Seral	19	36 A	prof. VargaVioleta
58.	XIII I TV	Limbaromână	Electric	Tehnicianelectrotehnist	Seral	7	2 A	prof. IancuIoan
			Electronicăautomatizări	Tehnicianelectronist		10		
59.	XIII M TV	Limbaromână	Electric	Tehnicianîninstalațieelectrice	Seral	30	10 A	prof. Sabău Marcela
60.	XIII P TV	Limbaromână	Economic	Tehnicianînadministrație	Seral	30	29 A	prof. NegruțiuCorina
LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ								
61.	XII N TV	Limbaromână	Real	Matematică - informatică	Frecvențăredusă	20	4 B1	prof. HoduțFlorentina
62.	XIII N TV	Limbaromână	Real	Matematică - informatică	Frecvențăredusă	23	2 A	prof. IancuIoan
63.	XIII O TV	Limbaromână	Real	Matematică - informatică	Frecvențăredusă	23	TIC 2	prof. HăulicăAlin
ȘCOALĂ POSTLICEALĂ								

64.	I A	Limbaromână	Turismșialimentație	Agent de turism - ghid	Școalăpostliceală	22	27 A	prof. Mateaș Silvia
65.	I B	Limbaromână	Informatică	Tehnicianinfrastructurarețeletel ecomunicații	Școalăpostliceală	19	TIC 1	prof. Dumea Lucian
66.	I C*	Limbaromână	Turismșialimentație	Organizator de conferințe, congrese, târgurișiexpoziții	Școalăpostliceală	21	24 A	prof. AxinteAnamaria
67.	I D	Limbaromână	Textile-pielărie	Creator – proiectantîmbrăcămintे	Școalăpostliceală	20	5 B2	prof. LăcătușuSimona
68.	I E	Limbaromână	Esteticașiigienacorpulu iomenesc	Stilist	Școalăpostliceală	19	18 A	prof. Gal Diana
69.	II B	Limbaromână	Informatică	Tehnicianinfrastructurarețeletel ecomunicații	Școalăpostliceală	27	26 A	prof. PavelIoana
70.	II C	Limbaromână	Transporturi	Tehnicianelectromecanic auto	Școalăpostliceală	30	6 B2	prof. Negrean Alexandrina
71.	II D	Limbaromână	Textile-pielărie	Creator - proiectantîmbrăcămintे	Școalăpostliceală	22	10 B2	prof. PopaVoichița
72.	II E	Limbaromână	Esteticașiigienacorpulu iomenesc	Stilist	Școalăpostliceală	27	22 A	prof. Liber Anita
73.	II F	Limbamaghiar ă	Esteticașiigienacorpulu iomenesc	Stilist	Școalăpostliceală	25	11 B2	prof. Fodor Dorina
ȘCOALĂ DE MAIȘTRI								
74.	I G	Limbaromână	Fabricareaproduselor din lemn	Maistrutâmplarmobilășibinale	Școală de maiștri	15	12 B2	prof. OaieAurel
75.	II G	Limbaromână	Fabricareaproduselor din lemn	Maistrutâmplarmobilășibinale	Școală de maiștri	16	8 B2	prof. Balog Carmen

5.9 SITUAȚIA STATISTICĂ PE SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2017-2018

Clasa	Nr.elevi la inceput	Nr. elevi sfarsit	Promovati	%	Corigenti	%	Amanati	%	Exmatriculati	Note <7	Total absente	Absente nemotivate
IX TOTAL	73	73	36		22		15		0	8	3334	1301
X TOTAL	97	95	56		22		17		0	11	5348	2416
XI TOTAL	140	135	93		31		11		5	3	4896	1585
XII TOTAL	114	109	68		32		9		5	0	6043	1588
TOTAL LICEU ZI	424	412	253	61.55	107	26.03	52	12.4	10	22	19621	6890
9 TOTAL	184	184	102		31		55		0	37	11630	5762
10 TOTAL	146	146	78		24		45		0	22	6849	2936
11 TOTAL	163	163	112		12		39		0	26	6094	3586
TOTAL SC. PROF.	493	493	292	59.22	67	13.59	139	28.19	0	85	24573	12284
9 TOTAL	54	54	33		0		21		0	4	1820	637
10 TOTAL	64	64	37		0		27		0	0	2075	902
XII TOTAL	133	133	102		0		30		0	0	2730	716
XIII TOTAL	116	116	77		0		39		0	0	2700	1637
TOTAL SERAL	367	367	249	67.84	0	0	117	31.88	0	4	9325	3892
TOTAL FR	73	73	70	95.89	0		0	0	0	0	77	77
TOTAL I PL	116	113	111		0		2		0	0	562	298
II PL	131	116	116		0		0		13	4	1320	939
TOTAL PL	247	229	227	99.12	0	0	2	0.87	13	4	1882	1237
TOTAL GENERAL	1604	1574	1091	68.31	174	11.05	310	19.68	23	115	55478	24380

6.Rezultate obținute la concursuri și olimpiade sem. I an școlar 2017-2018

Activitate de performanță la nivel de catedre pentru sem I:

6.1 Catedrele de Limba și Literatura Română, Catedra de Limbi Moderne și Catedra On și Societate

- *Concursul Turismul – conexiuni istorice, culturale și economice-elevii* Laurențiu Darius, Mureșan Mircea, Hendre Alexa, premiile II, II și III , Iași 28-29.10.2017 prof. Chereji Mihaela
- Concursul „Nașterea Domnului – Dar de Crăciun”, Premiul III, prof. Budurean Corina
- Festivalul Internațional ”Nașterea Domnului”, premiul III cu elevii Gherdan Daniela, Filip Flaviu, Mascaș Andrei, prof. Tomescu Ioana, Budurean Corina, Mic-David Diana,Vîlceanu Daniela, decembrie 2017
- Participare la Festivalul Județean de Colinde „Noi umblăm a colinda” - ediția a XIII-a, locul II, prof. coord. Filipcic Ioana, Bordea Ioana, Graur Simona

6.2 Catedra de Fizică, Chimie, Biologie și Educație Fizică

- O.N.S.S. Faza pe Municipiu, Echipa de fotbal IX-XII,Locul II, prof.POP ALIN ,Decembrie,Sala de sport a C.T. Traian Vuia
- O.N.S.S. Faza pe Județ, Maxim Alexandru XH, Locul III, prof. POP ALIN, Ianuarie, Salonta

6.3 Catedra Tehnice

Rezultate la olimpiade și concursuri							
Denumire concurs/olimpiadă	Nivel competiție	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat obținut	Profesori coordonatori	Data	Locul desfășurării
Programul internațional Școli Ambasador ale Parlamentului European,	Concursul Interjudețean de rebus “Uniunea Europeană : Istoric, Concepte și Principii” secțiunea Țări și Capitale ale Uniunii Europene	-Dăian Florin -Filip Paul - Mermez George -Știube Alexandru	XID	Premiul I	Săcăcian Dorina	19.12.2017-22.01.2018	C.T. „Traian Vuia” Oradea
Olimpiada Aria Curriculară Tehnologii, domeniul Turism și alimentație	Etapă pe școală	Matei Carla	a XI-a C	I	Axinte Anamaria Mateaș Silvia Liber Anita Cotca Alina	31.01.2018	C.T. „Traian Vuia”
Olimpiada Aria	Etapă pe școală	Pontoș Danesa	a XI-a	II	Axinte Anamaria	31.01.2018	C.T. „Traian Vuia”

Curriculară Tehnologii, domeniul Turism și alimentație			C		Mateș Silvia Liber Anita Cotca Alina		
Târgul de lansare a firmelor de exercițiu	Faza pe școală	F.E. Simbo Vista S.R.L.	a XI-a C	Cea mai bună firmă de exercițiu Cel mai bun stand Cel mai bun catalog	Mateș Silvia	19.12.2017	Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” Oradea
Târgul anual al Firmelor de Exercițiu – ediția a XII-a	Etapa pe școală	F.E. Youth Travel S.R.L.	a XI-a C	Cele mai bune abilități de comunicare la stand	Axinte Anamaria	19.12.2017	C.T. „Traian Vuia”
Târgul anual al Firmelor de Exercițiu – ediția a XII-a	Etapa pe școală	F.E. Youth Travel S.R.L.	a XI-a C	Cea mai bună prezentare	Axinte Anamaria	19.12.2017	C.T. „Traian Vuia”
Târgul de lansare a firmelor de exercițiu	Pe școală	FE Teen Travel SRL	XI C	Premiu pentru cele mai bune materiale promoționale Premiu pentru cea mai bună ținută	Liber Anita	19 XII 2017	Cantina Colegiului Tehnic Traian Vuia
Târgul F.E.	local	Angheluș Giorgiana	XI H	Cea mai bună siglă	Popuș Adina, Pavel Ioana	19.12.2017	C.T. ”Traian Vuia”
Concurs de coafură, make-up și ansamblu estetic Budapesta Komplex SZC Erzsebet Kiralyné Szepeszet Szakgimnázium	Internațional	Polasz Brigita Balasko Brigitta Toth Krisztina Szabo Fruzsina Kovacs	XII B XII B	Locul I secțiunea ansamblu estetic Mențiune secțiunea make-up	Biro Ildiko Fodor Dorina Crișan Csilla Biro Ildiko Fodor	17.11.2017 17.11.2017	Concurs de coafură, make-up și ansamblu estetic Budapesta Komplex SZC Erzsebet Kiralyné Szepeszet

ma		Timea			Dorina Crișan Csilla		Szakgimnaziu ma
Concurs județean pe meserii MAGIE DE IARNĂ – secțiunea coafură	Județean	Horvath Maria	XI B	Locul I	Crișan Csilla Fodor Dorina	22.11.20 17	Concurs județean pe meserii MAGIE DE IARNĂ – secțiunea coafură
	Județean	Kolozsv ari Diana	XI B	Locul I	Fodor Dorina Crișan Csilla	22.11.20 17	
	Județean	Karacso nyi Alexandra	X F	Locul I	Biro Ildiko Fodor Dorina	22.11.20 17	

7. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

În urma unei analize realizate de conducere și a rapoartelor șefilor de arii curriculare se constată:

7.1 Calitatea proiectării didactice. Analiză pe discipline. Activitatea metodică

La nivelul școlii funcționează comisii metodice pe arii curriculare și alte comisii conform legii, în număr de 14 comisii cu caracter permanent aprobate în CA. Există proceduri de funcționare a acestora, instrumente de lucru și de raportare a activității la nivel individual și la nivel de comisie, semestriale și anuale.

Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ cu cel teritorial conform PRAI și PLAI și specificului școlii prin Procedură Operațională și coordonarea Comisiei de Curriculum din școală în elaborarea documentelor proiective, Plan managerial și Plan Operațional, au fost elaborate un număr de 31 CDL-uri din care 24 profilul tehnic și 7 profilul servicii.

Nr. Crt.	Nume, prenume autor CDL	Clasa	Durata	Nr. ore/ săptăm	Denumirea și tipul opționalului CDL/CDS
1.	Roiti Silviu Moș Adrian	X liceu, electric	90 ore	30ore/săpt	Tehnologii de montare și utilizare a echipamentelor electrice
2.	Roiti Silviu Moș Adrian	X profesională, electric	270 ore	30ore/săpt	Tehnologii de montare și utilizare a echipamentelor electrice
3.	Hoduț Florentina	IX înv dual, electromecanică	150 ore	30ore/săpt	Lucrări practice în electromecanică
4.	Hoduț Florentina	X profesion, electromecanică	270	30ore/săpt	Aplicații de bază în măsurarea și asamblarea mașinilor și

					aparaterelor electrice
5.	Hoduț Florentina	IX liceu, electromecanică	90 ore	30ore/săpt	Lucrări practice în electromecanică
6.	Hoduț Florentina	X liceu, electromecanică	90 ore	30ore/săpt	Aplicații de bază în măsurarea și asamblarea mașinilor și aparaterelor electrice
7.	Săcăcian Dorina	a IX-a B liceu; electric	90 ore	30ore/săpt	Realizarea de circuite electrice simple
8.	Săcăcian Dorina	a IX-a D profesională; electric	270 ore	30ore/săpt	Aplicații practice în domeniul electric
9.	Cotca Alina	Clasa a IX-a C curs de zi	2017-2018	90 ore/ 3 săptămâni	M5 – Activități de bază în industria hotelieră – CDL Aprofundare
10.	Cotca Alina	Clasa a X-a C curs de zi	2018-2019	90 ore/ 3 săptămâni	M4 – Organizarea activității în unitatea de cazare – CDL Aprofundare
11.	Axinte Anamaria	Clasa a IX-a școală profesională	2017-2018	150 ore/an 5 săptămâni	Amenajarea spațiilor producție culinară și a saloanelor de servire din unitățile de alimentație
12.	Axinte Anamaria	Clasa a X-a Școală profesională	2018-2019	270 ore/ 9 săptămâni	Activitatea de servire în restaurație
13.	Mateăș Silvia	Clasa a IX-a școală profesională	2017-2018	150 ore/an 5 săptămâni	CDL – Activitatea desfășurată în unitățile comerciale și integrarea la locul de muncă
14.	Mateăș Silvia	Clasa a X-a Școală profesională	2018-2019	270 ore/ 9 săptămâni	CDL – Aplicarea tehnicilor comerciale și de protecție a consumatorilor în unitățile specializate
15.	Scurtu Rodica	XIIN	1 an	1	Informatică aprofundare
16.	Scurtu Rodica	XIIIN	1 an	1	Informatică aprofundare
17.	Scurtu Rodica	XIIIO	1 an	1	Informatică aprofundare
18.	Ing. Lăcătușu Simona m.i.Copil Mariana	Clasa a IX-a –liceu, Industrie textilă și pielărie	2018-2019	90 ore/ 3 săptămâni	Activități practice specifice procesului de producție în unități din domeniul textile pielărie
19.	Ing. Lăcătușu Simona m.i.Popa Voichița	Clasa a IX-a – înv. prof. de 3 ani, Industrie textilă și pielărie	2018-2019	150 ore/an 5 săptămâni	Organizarea activității productive în domeniul textile - pielărie
20.	Prof. Biro Ildiko m.i. Crisan Csilla	Clasa a IX-a – înv. pro. de 3 ani, Estetica și igiena corpului omenesc	2018-2019	150 ore/an 5 săptămâni	Igiena și organizarea activităților în saloanele de estetică și îngrijirea corpului omenesc
21.	Ing. Pop Elena	Clasa a IX-a – înv. prof. de 3 ani, Fabricarea produselor din lemn	2018-2019	150 ore/an 5 săptămâni	Activități practice în prelucrarea manuală a lemnului

22.	Ing. Pop Elena	Clasa a IX-a înv. prof. de 3 ani, Fabricarea produselor din lemn	2018-2019	150 ore/an 5 săptămâni	Aranjarea și protejarea semifabricatelor și a materialelor tehnologice în depozite
23.	Prof. Biro Ildiko m.i. Crisan Csilla	Clasa a X-a liceu, Estetica și igiena corpului omenesc	2018-2019	90 ore/ 3 săptămâni	Pregătirea profesională în saloanele de estetică și igiena corpului omenesc
24.	Ing. Varga Violeta	Clasa a X-a – liceu, Industrie textilă și pielărie	2018-2019	90 ore/ 3 săptămâni	Aplicații de bază în domeniul textile pielărie
25.	Negrean Simona	a X-a liceu Tehn. mecatronist	3 săpt.	30 ore /săpt.	M4 – Integrarea la locul de muncă
26.	Negrean Simona Covaci Iosif	a IX-a –șc. profesională Mecanică	5 săpt.	30 ore /săpt.	M4 Organizarea atelierului de lăcătușerie
27.	Negrean Simona Oaie Aurel	a X-a școala profesională Mecanică/TVA	9 săpt.	30 ore /săpt.	M4 - Aplicații de lăcătușerie mecanică în lucrările de tinichigerie auto
28.	Negrean Simona Covaci Iosif	a X-a școala profesională Mecanică/Mec.auto	9 săpt.	30 ore /săpt.	M3 - Aplicații de lucrări în mecanică de motoare
29.	Negrean Simona Postole Gretta Covaci Iosif	a X-a școala profesională Mecanică/Sculer matrițer, OMCN	9 săpt.	30 ore /săpt.	M4 - Corelarea învățării cu piața muncii
30.	Postole Gretta Covaci Iosif	clasa a IX-a liceu Domeniul Mecanică	3 săpt	30 ore/săpt	CDL – ”Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica din atelier”
31.	Vari Florica Ungur Nicodim	a IX-a învățământ profesional	150 ORE	5 săptămâni	TEHNOLOGIA REALIZĂRII CIRCUITELOR ELECTRONICE PE CABLAJE IMPRIMATE

Cadrele didactice au realizat activitățile de învățare conform orarului stabilit și conform documentelor proiective realizate de fiecare cadru didactic, documente care sunt verificate de responsabilul sefului de catedra și aprobate de director. Permanent s-a monitorizat corelarea planificărilor realizate cu parcurgerea materiei la fiecare disciplină prin asistențele la lecții și verificarea condiții de prezență.

În realizarea activităților, cadrele didactice utilizează manualele școlare aprobate, materialele și mijloacele de învățământ existente în școală și cele realizate de aceștia.

În cadrul tuturor activităților din școală sunt respectate drepturile elevului, nu au fost înregistrate cazuri de discriminare și segregare de orice natură, bunăstarea elevului fiind pusă pe primul loc.

Comisia de orar a realizat orarul pentru toate clasele, orarul fiind în conformitate cu cerințele igienice și pedagogice se respectă curba de efort. Orarul claselor este afișat în sala profesorală și în sălile de clasă. Din interviul cu elevii rezultă că orarul este respectat.

Calitatea proiectării didactice se desprinde prin preocupările acestora privind îmbunătățirea activității catedrelor pe discipline în elaborarea de materiale de sprijin în demersul didactic în format electronic, accesarea platformelor de învățare electronice, utilizarea formularelor de colectare date

online (Google Forms) pentru procesul de învățământ, dotarea cabinetului AEL cu materiale mai performante.

A fost monitorizată utilizarea softurilor educaționale, acestea au făcut parte integrantă din demersul didactic pe discipline, auxiliarele curriculare sunt utilizate permanent în pregătirea teoretică și practică a elevilor.

Au fost elaborate instrumente de raportare la nivel de catedre discipline Trunchi Comun și Tehnic, a comisiilor din școală și s-a realizat coordonarea activității comisiilor pe problematici.

La comisiile disciplinelor din Trunchiul Comun și Tehnice s-au elaborat :

- instrumente individuale de lucru privind îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor aflați în situații de risc școlar
- planuri de remediere a rezultatelor învățării pe discipline
- analiza SWOT la nivel de catedre
- orar de pregătire suplimentară și pentru examenul de bacalaureat

S-au desfășurat activități tematice în cadrul orelor de dirigentie pe domeniile:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală; Comunicare și abilități sociale
- Managementul informației și al învățării
- Calitatea stilului de viață

Preocuparea pentru asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților instructiv educative și a celor extracurriculare, la multe activități extracurriculare baza logistică a fost folosită, laptop, videoproiector, cabinete AEL, etc.

7.2 Calitate. Eficiență

Conform graficului de monitorizare asistente/interasistențe la ore director Vîlceanu Daniela **38** asistențe,

Director adjunct:

- Secara Rodica, s-au efectuat 26 ore de asistente din care: 3 sefi de catedre, 21 ore asistente profesori Catedra de Limba și Literatură Română, Catedra de Limbi Moderne, Catedra Om și Societate ,
- Petrica Adriana a efectuat 6 ore de asistente,
- Biro Ildiko 22 ore de asistențe dintre care: 5 asistențe Catedra de Matematică, 7 asistențe profesori cu predare în limba minorităților, 10 asistențe Catedra de Fizică, Chimie, Biologie și Educație Fizică.

În timpul asistențelor la ore, dar și din răspunsurile elevilor, la chestionarele aplicate, s-a constatat că există o preocupare pentru încurajarea elevilor de a coopera, pentru dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, de corelare transdisciplinară a cunoștințelor sau de dezvoltare a deprinderii de a învăța din practică.

Metodele didactice utilizate, în general, în școală sunt cele tradiționale.

Din analiza portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor metodice, din interpretarea chestionarelor aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților și din asistențele la ore s-a constatat o foarte bună realizare curriculară justificată prin:

- ✓ respectarea orarului;
- ✓ proiectarea didactică conform cerințelor programelor școlare;
- ✓ profesorii abordează o proiectare logică a unităților de învățare, relevantă pentru nivelul de pregătire și implicare;
- ✓ activitatea de predare – învățare - evaluare are la baza stilurile de învățare ale elevilor;
- ✓ prin evaluări inițiale, formative și sumative se evaluează progresul elevilor;

Toate activitățile din școală au în vedere în primul rând bunăstarea elevilor.

Rapoartele comisiilor au fost analizate la nivel de catedra, Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație:

Raport Comisia metodică de Limba și Literatura Română nr. 119/013.02.2018; s-au efectuat 7 ore asistență director adjunct 12 ore de interasistențe, la nivel de catedră și activități metodice:

-Moara cu noroc de Ioan Slavici- „Relația dintre Ghiță și Lică - prieteni sau dușmani?”, prof. Dvorzic Mariana

-Geneza Universului - între mit și realitate (partea I)-lecție transdisciplinară(catedrele de Limba română, fizică, religie)

- Metoda studiului de caz in predarea limbii si literaturii române-referat

- Caracterizarea personajului Ghiță din nuvela Moara cu noroc de I. Slavici – etapele transformării morale-lecție demonstrativă, prof. Chereji Mihaela

- Studiu de caz -Latinitate si dacism, prof. Sabău Marcela, Condurache Simona

-„Interdisciplinaritatea – aspect inovator al învățământului modern”-referat

-Educația și resursele online de învățare-lecție demonstrativă

Membrii catedrei au participat la cursuri de perfecționare:

- Program de formare continua “Integrarea socio-emotionala a copiilor cu CES”

- Programul de formare continua: Dezvoltarea competentelor de leader in managementul educational

- Programul de formare continua “Educatie incluziva-sansa fiecaruia”(decembrie 2016-ianuarie 2017)

-program de Formator

Raport al Catedrei de Limbi străine nr. 120/13.02.2018,: s-au efectuat 9 ore asistență director adjunct Secara ER, 7 ore interasistențe responsabil catedra si membrii catedrei, 7 activități metodice la nivelul ariei curriculare și 7 lecții din perspectivă transdisciplinară, deosebite la clasă:

-”**Welcome**” – o lecție din perspectivă transdisciplinară care a urmărit folosirea limbajului de specialitate (Hotels & Catering – expresii specifice legate de întâmpinarea turiștilor la hotel) și folosirea instrumentelor TIC online (jocul *Kahoot*) pentru a conferi un aspect aplicativ al procesului de învățământ, prof. Urs Marcela

- **Nice to Meet You** – stil de viață, hobby-uri, comportament social.**Funcții comunicative ale limbii:**A solicita și a oferi informații despre evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale, prof. Curpaș Anca

-”Planning Ahead”, prof. Anca Albu

-”Mihai Eminescu- citit și în limba engleză”, prof. Avram Ioana

-”Bonjour, la France”, prof. Drugaș Corina, etc.

La nivelul catedrei s-au desfășurat 15 activități metodice cu tematică diversă :

-”Action and Experiential Learning in the Service of Virtuous Teaching”, prof. Curpaș Anca

-”Managementul Conflictului Comunicational”, prof. mateiaș ramona

-”Dimensiunea aplicativă a cunoașterii limbilor străine”, prof. Bîdilița Vasile

-„Rețelele de socializare în procesul educațional”, prof. Drugaș Corina, etc.

Raport de activitate al Ariei curriculare OM și SOCIETATE, nr.121.13.02.2018: s-au efectuat 8 ore asistență director adjunct, 11 interasistențe la clasă și activități metodice:

-”Ce înseamnă a fi bucuros” activitate din proiectul educațional " Bucuria și Bunătatea" pe care Fundația "Pro Familia" îl desfășoară în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Traian Vuia" în anul școlar 2017-2018.Proiectul face parte din programul "Șanse egale pentru fiecare copil"; program pe care Fundația "Pro Familia" îl desfășoară din anul 2000 în școlile din județul Bihor.-prof. catedră

- Antreprenori de succes, prof. Bordea Ioana

-Analiza SWOT, prof. Roșu Andreea

- Instrumente de economisire și investire pentru persoana fizică (economie aplicată, drept, psihologie) etc. *Dovezi:* fișe de lucru, caietele elevilor., prof. Duminică Sofia

- Integrarea persoanelor cu dizabilități, prof. Tomescu Ioana, etc.

Raport Catedra de Matematică, Fizică, Biologie și Educație Fizică:

- Raport de activitate al Catedrei de matematică , nr.715/12.02.2018: s-au efectuat 5 ore asistență director adjunct, interasistențe la clasă și activități metodice:

- Matrice Inversabile, Ecuatii matriceale prof. Sabau Elisabeta, clasa a IX-a B AS
- Aplicarea în practică a sistemelor de ecuații, prof. Radu Angelia, clasa a XI-a A AS
- Progresii aritmetice, prof. Negrutiu Corina, clasa 9 A sc. Profesionala
- Lecție demonstrative prof. Trif Viorica "Asimotote" clasa XID
- Ședință tehnică de lucru al membrilor catedrei de matematică cu referat "Prevenirea și combaterea eșecului școlar" prof. Neag Alunița
- Progresii aritmetice și geometrice, Lecție demonstrative, prof. Grec Adriana clasa a IX-a A liceu

Raport de activitate al Catedrei de Fizică, Chimie, Biologie, Educație fizică și sport,

nr.718/13.02.2018 s-au efectuat 6 ore asistență director adjunct, 6 interasistențe la clasă și activități metodice:

- Lecție transdisciplinară deschisă „Geneza universului între mit și realitate”, Bunea Vasile-fizică, Cheregi Mihaela lb. română, Filipciuc Ioana religie Clasa X D
- Lecții asociate la catedra de educație fizică și sport: Calitatea motrică, Forță, Săritura cu rostogolire înainte pe ladă, prof Pop Alin, 10H; Evaluarea tehnicii la volei, prof. Scobiola Mihai, clasa XA
- Evaluarea tehnicii de baschet, Rollinger Laszlo clasa 10E
- Lecții deschise la chimie, fizică și biologie: Medicamentele, Utilizarea metalelor, Ciugudean Luminița
- Chimie XI D; Legătura covalentă prof. Vasadi Sanda Chimie IXA; Prof. Maszarik Dorin „Unde Elastice” clasa XIA AS; Kajtor Gabriela Clasa XB; Viermi- Igiena în unitățile de turism și alimentație, prof. Butiri Rodica Biologie 9G; Spongieri și coelenterate, Egeresi Melinda Biologie 9F

Raport Catedra Tehnice

Realizarea activităților didactice a urmărit utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Lecții din perspectivă transdisciplinară						
Nr. Crt.	Titlul lecției	Cadre didactice implicate	Disciplina predată	Clasa	Locul desfășurării (sală de clasă, laborator, alte locații)	Data / ora
1.	Realizarea de salate	Pavel Ioana Bordea Ioana Negruț Emil Mateaș Silvia Popa Daniela	M2 calitatea în turism și alimentație	9G1 șc. prof.	Laborator de alimentație	
2.	Evaluarea ofertei de produse și servicii a concurenților	Liber Anita	Mediul concurențial	XII C	Laborator firme de exercițiu	S2
3.	Selectarea ofertelor optime ale furnizorilor	Liber Anita	Mediul concurențial	XII C	Laborator firme de exercițiu	S11
4.	Identificarea profilului socio-profesional al personalului	Liber Anita	Organizarea resurselor umane	XI C	Laborator firme de exercițiu	S 12
5.	Evoluția calculatoarelor și a internetului	Prof. Scurtu Rodica, Pețan Elena	TIC	XIA, XIB	Laborator info	5.10.2017/ ora 9
6.	O zi în Tabăra Spațială” – incursiune virtuală la US Space & Rocket Center	Prof. Muscaș Monika	TIC	9G1/9G2	Laborator TIC	5.10.2017 11.00
7.	Curățarea și	Angheluș Stela	Lăcătușărie	IX A1,	Atelierul mecanic	Miercuri Ora

	îndreptarea semifabricatelor	Copil Viorel	generală	liceu zi		13...14
8.	Debitarea mecanica a materialelor	Angheluș S. Copil V.	Lăcătușărie generală	IX A1, liceu zi	Atelierul mecanic	Miercuri Ora 13...14

Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

Detalii privind activitatea de voluntariat desfășurată				
Nume, prenume profesor	Denumire activitate / proiect	Domeniul de activitate	Coordonator	Perioada desfășurării
Săcăcian Dorina	Am aplicat pentru un nou Proiect Erasmus + KA102, 2018	Tehnic, Electric, CDL clasa a X-a	Săcăcian Dorina	Noiembrie 2017- februarie 2018
Săcăcian Dorina	"Ascultă 5 minute muzică clasică!"	Educație culturală	Budurean Corina	anul școlar 2017 / 2018
Cotca Alina Ciurez Virginia	Proiectul Eco Bihor	Concurs de colectare hârtie - Mediu	Drugaș Corina	2017-2018
Cotca Alina Vîlceanu Daniela	Voluntariat Fundatia Filantropia			2017-2018
Cotca Alina	Rolul actorilor educaționali în combaterea violenței			2017-2018
Cotca Alina Vîlceanu Daniela	Festivalul Național de folk Oradea 2017			2017-2018
Cotca Alina	Proiect educațional internațional Promovarea imaginii școlii			2017-2018
Cotca Alina Vîlceanu Daniela	Proiectul Eco Bihor	Concurs de colectare hârtie		2017-2018
Cotca Alina	Voluntariat Fundatia			2017-2018

	Filantropia			
Ciurez Virginia	Participat la activitatea depuneri de coroane 24 Ianuarie Unirea Principatelor			Sem I
Ciurez Virginia	Ziua Europeana a Limbilor Moderne (ECML)	Creativitate	Curpas Anca, Ciurez Virginia, Olar Cristinco, Negrutiu Corina	Sem I septembrie
Ciurez Virginia	„Gândirea laterală în educație”	Activități educative	„TopFormalis”	Octombrie 2017
Popa Daniela	Acord de parteneriat cu Vital Energz SRL Oradea	Alimentație	Popa Daniela Dvorysik Mariana	An școlar
Popa Daniela	Târgul de Cariere din cadrul Trade Center	Economic	Popa Daniela Popuș Adina	16.11.2018
Olar Cristinco, Vîlceanu Daniela, Lăcătușu Simona, Crișan Csilla	”Târgul de jucării”	Actiuni caritabile	Asociația Pro Bambini	Noiembrie decembrie 2017
Lăcătușu Simona, Popa Voichița Copil Mariana, Varga Violeta Crișan Csilla, Fodor Dorina, Biro Ildiko, Olar Cristinco, Darna Voichița - Membru în echipa de proiect	”Copil ca tine sunt și eu”	Voluntariat	Asociația Love Bihor, Oradea, coordonator asistent social, lucrător de tineret Georgeta Szabo	5 oct.-5 dec. 2017
Lăcătușu Simona, Popa Voichița Copil Mariana, Varga Violeta, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Biro Ildiko	Târgul de Crăciun al C.T. Traian Vuia	Activitate caritabilă	Darna Voichița	13.12.2017
Lăcătușu Simona, Popa Voichița, Copil Mariana, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Biro Ildiko	Proiect de fundraising ”ÎMPREUNĂ DĂM CULOARE” - Creare și valorificare măștișoare	Activitate caritabilă	Asociația Love Bihor, Oradea, coordonator asistent social, lucrător de tineret Georgeta	Ianuarie – martie 2018

			Szabo	
Lăcătușu Simona, Copil Mariana Crișan Csilla, Olar Cristinco	”Sărbătoarea Crăciunului în Bihor” – în cadrul Proiectului educativ județean ”Valori și tradiții bihorene”	Proiect educativ județean	Școala Gimnazială ”Avram Iancu”, Oradea	20.12.2017
Dir. Vîlceanu Daniela, Bochiș Nadia, Lăcătușu Simona, Olar Cristinco	Premierea câștigătorilor de la concursul ”Școala fără violență”. Participarea la activitățile derulate în cadrul proiectului preventiv ”Mesajul meu antiviolentă”	Regional	Ministerul Afacerilor Interne Corpul Național al Polițiștilor Consiliul Teritorial al CNP din Bihor	29.11.2017
Scurtu Rodica	Târg de Crăciun	Voluntariat/Realiza rea de felicitări de Crăciun, prăjituri, participare la strângerea de fonduri prin vânzarea produselor	Prof. Darna Voichița	13 dec 2017
Dumea Lucian	Copil ca tine sunt si eu	Voluntariat		Noiembrie - Decembrie 2017
Muscaș Monica	Hour of Code	Informatică	Muscaș Monica	4- 10.12.2017
Negrean Alexandrina Simona Postole Gretta Covaci Iosif	Proiectul ERASMUS+ECAM:PRACTI CAS EN EMPRESAS EN EUROPA cu Escuela Comarcal Arzbispo Morcillo,Valdemoro,Madrid, Spania	Parteneriat școlar- învățământ Tehnic	Prof.Curpaș Florentina Anca	2016-2018

Negrean Alexandrina Simona	Activitatea “Târgul de Crăciun” – confecționarea obiectelor din sârmă de Cupru și pietre semiprețioase vândute la Târgul de Crăciun	Voluntariat - Colectare de fonduri pentru copii cu probleme sociale	Negrean Simona Elevii clasei a XII-a D	Decembrie 2017
----------------------------	---	---	--	-------------------

Cadrele didactice au fost sprijinite în stabilirea nevoilor de formare proprii fiind îndrumate în acest sens în concordanță cu Planul de dezvoltare personală a personalului didactic stabilit la nivelul școlii.

Analiza SWOT jalonează nevoile de formare a cadrelor didactice pentru a răspunde nevoilor școlii planul managerial și operațional cuprinde facilitarea activităților de formare în dobândirea competențelor de specializare, psihopedagogice, competențe privind evoluția în carieră, competențe complementare, competențe transversale și alte tipuri de competențe, etc.

Este monitorizat impactul formării continue prin asistențele la ore, ședințele de catedră, mese rotunde participări la simpozioane și conferințe în care sunt expuse exemplele de bună practică.

8. Activitatea educativă. Calitate, eficiență

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost proiectată (prin planul managerial al directorului și planul managerial al consilierului educativ) pornind de la convingerea că:

- activitățile extracurriculare contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare sau ale dezvoltării instituționale și comunitare
- îmbinarea educației formale cu cea nonformală aduc plus-valoare educației furnizate de școală

Majoritatea activităților educative școlare și extrașcolare au fost cuprinse în activitățile unor proiecte educative locale/județene/naționale/internaționale (Comenius), ale școlii/MEN/ISJ Bihor/ONG-uri/alte instituții.

La nivelul unității de învățământ în sem. I an școlar 2017-2018 s-au desfășurat 45 de activități din care: proiecte educative CAEN/CAER, activități de voluntariat, educație durabilă, activități, proiecte educaționale.

Proiectele și programele abordează teme de educație antreprenorială, educație ecologică, de mediu, abordări transdisciplinare, comunitare.

- chestionare specifice la nivel de clasă a XII a aplicate de psihologul școlar.
- Școala este Centru pentru Olimpiada pe discipline tehnologice: electric, electronică automatizări, mecanic, electromecanic faza județeană.

În anul școlar 2017-2018 activitățile tematice în cadrul orelor de dirigentie sunt axate pe domeniile:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informației și al învățării
- Calitatea stilului de viață

Managementul clasei de elevi

- Organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi:
 - A fost asigurat cadrul optim desfășurării activităților la fiecare oră de curs prin stabilirea unor reguli de disciplină, ce a determinat o atmosferă plăcută în clasă în timpul orelor de curs.
 - A fost adaptat limbajul în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, explicându-le pe înțelesul lor fiecare noțiune nemaiîntâlnită
 - Fiecare elev al claselor care frecventează orele în laboratoare a luat la cunoștință măsurile de protecția muncii în laborator.
- Elaborarea de norme specifice clasei la care predă sau/și este diriginte:
 - Au fost adaptate strategiile de învățare în funcție de fiecare stil al educabilului pentru a stimula activitatea de învățare și ambiția fiecăruia dintre aceștia.
 - S-a dat dovadă de capacitatea de a integra educabilul, fără discriminare în procesul instructiv - educativ, având o relație strânsă de tipul dascăl - elev cu fiecare dintre aceștia.

- Elevii au semnat procesele verbale de protecția muncii în laboratoare
 - Tratarea diferențiată a elevilor, conform cu nevoile lor specifice:
 - Profesorii din catedră au fost preocupați pentru cunoașterea educabililor și depistarea cazurilor care necesită abordări speciale pentru a stabili o conexiune de tip dascăl - elev care să permită o relație mai strânsă cu acesta și pentru a împiedica totodată angoasa acestuia față de ore.
 - În clasele cu elevi cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) – 9C1C2, 9D1D2, 11BTV a fost realizată activitatea instructiv-educativă în conformitate cu cerințele, nevoile și abilitățile acestor elevi
 - Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feed-back-ului bidirecțional în comunicare:
 - Au fost elaborate și aplicate teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.
 - S-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (fișe de lucru, teste), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.
 - S-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
 - S-au comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor, cât și părinților acestora;
 - S-a impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.
 - Gestionarea situațiilor conflictuale în relațiile profesor-elevi, elevi-elevi, profesor-familie:
 - Profesorii au contribuit în cadrul didactic la identificarea situațiilor conflictuale cu scopul de a face ordine și disciplină dar și pentru a preveni situațiile conflictuale viitoare.
 - S-a colaborat cu psihologul școlar ori de câte ori a fost nevoie în cadrul unei situații conflictuale pentru a înțelege mai bine comportamentul și modul de acțiune a elevilor din cadrul unui conflict.
 - Au fost gestionate situațiile conflictuale în relația profesor- elev ori de câte ori s-a ivit un incident conflictual, aplicând măsurile necesare pentru împiedicarea unei astfel de situații în viitor.
 - Au fost gestionate situațiile conflictuale în relația elev-elev pentru a preveni și alte situații conflictuale între elevi.
 - De asemenea profesorii diriginți din cadrul catedrei au gestionat situațiile conflictuale în relația profesor-părinți ori de câte ori a fost nevoie.
 - Organizarea clasei și a sălii de clasă în vederea începerii noului an școlar (pentru diriginți):
 - La începutul anului școlar s-a preluat sala de clasă dotată corespunzător și curată.
- Pentru buna desfășurare a activităților și buna organizare a colectivului clasei am ales șeful clasei, comitetul de elevi pe clasă, comitetul de elevi în Consiliul elevilor, au fost organizați elevii de serviciu în clasă.
- În luna septembrie a fost organizată prima ședință cu părinții stabilind comitetul de părinți pe clasă și președintele comitetului.
 - A fost prelucrat Regulamentul de ordine interioară al școlii.

8.1 Raport Subcomisia Diriginților responsabil Bîdiliță Vasile nr.563/07.02.2018 s-au ținut: - referatul cu tema „Prevenirea și combaterea eșecului școlar – problematică abordată des în învățământul românesc”, de prof. Neag Alunița, diriginte la clasa 11H școală profesională(noiembrie)

- Referatul cu tema „Managementul conflictului comunicațional”, de prof. Mateiaș Ramona, diriginte la clasa a XI-a A învățământ seral.
- S-au efectuat 9 asistențe la ore de consiliere și orintare de director adjunct Secara Rodica conform planificării asistențelor la ore nr.5844/04.12.2017
- S-a aplicat la nivelul claselor a IX-a chestionarul „De ce am ales CT TVuia? Ce așteptări am!”-aplicat și prelucrat de dir. Adj Secara Rodica și prof. Bîdiliță Vasile
- Raport Subcomisia de disciplină nr. 564/07.02.2018 s-au desfășurat activități ca:
- În perioada 1-19 noiembrie, în cadrul Programului Național ”Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” organizate și implementate de Federația Internațională a Comunităților Educative FICE România, unitatea școlară a desfășurat, sub coordonarea prof. Darna Voichița – coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ) și Bîdiliță Vasile – responsabil al Comisiei de Prevenire și Eliminare a Violenței în Mediul Școlar și al Comisiei Metodice a Diriginților, următoarele activități specifice:
- -„Exploatarea prin muncă a copiilor și adolescenților de către familii” – dezbateră academică structurată tip Karl Popper, la care au participat 34 elevi ai claselor XD și XIIA și profesorii Olar Cristina și Cheregi Mihaela. Elevii s-au implicat activ cu precădere în a doua jumătate a dezbaterii, inițial manifestând o anumită reticență. Abordarea acestui tip de dezbateră a permis detașarea participanților de opiniile proprii și susținerea unui punct de vedere al grupului. Au existat anumite dificultăți legate de exprimarea coerentă, de practica sporadică a acestui tip de activitate la clasă, motiv pentru care s-a recurs de la început la adaptarea structurii standard. Elevii și profesorii participanți au luat la cunoștință de existența unor fenomene sociale care pot periclita dezvoltarea armonioasă a tinerilor și integrarea lor eficientă în societate.
- „Discriminarea pe criterii etnice, pe criterii de sănătate sau cauzată de dizabilități” – dezbateră liberă, la care au participat 34 elevi ai claselor XD și XIIA și profesorii Avram Ioana, Roșu Andreea. Invitat special a fost doamna Georgeta Szabo, reprezentant al Asociației de Voluntariat Love Bihor, care a moderat, împreună cu responsabilii, activitatea și a prezentat materiale video.
- În luna noiembrie 2017 clasa a X-a D a organizat o dezbateră liberă cu tema ”Drepturile copiilor, cum le văd ei”, fiind informați cu privire la posibilitățile pe care le au pentru prevenirea actelor de violență.
- *Decembrie 2017 – ianuarie 2018:* S-au discutat și analizat cazurile concrete de violență înregistrate în unitatea școlară, prezentate în majoritate de diriginții claselor. Elevi cu potențial de generare de violență au fost identificați în clasele: 9C (o pondere însemnată la nivelul clasei, ceea ce pune dificultăți serioase dirigintelui în a administra conflictele), 9A, XIB, 9D, 10G, 11EAS, 11G, 10L, 11F, 9B, IXC.
- Tipologia actelor de violență înregistrate include: violențe fizice ușoare (1.8.), lăsarea fără ajutor (1.9.), discriminarea și instigarea la discriminare (1.2.), amenințări repetate (1.4.), instigare la violență (1.7.), consum de alcool (4.1.), introducerea în unitatea școlară de petarde – alte violențe (4.7.).
- Profesorii diriginți au fost informați cu privire la modificările aduse de Statutul Elevului, Ord. Nr.4742/10.08.2016 și revizuirea ROFUÎP, Ord. Nr. 5079/2016 cu OM nr.3021/08.01.2018

- -Pentru a veni în sprijinul diriginților, au fost puse la dispoziția acestora următoarele formulare tipizate: ”Referat pentru abateri disciplinare” , ”Înștiințare pentru absențe” , ”Preaviz de exmatriculare”;
- Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai Poliției, și dezbateri la nivelul claselor de elevi, având ca scop responsabilizarea acestora privind absenteismul, fumatul, violența verbală și fizică, delincvența juvenilă;
- A fost organizată la nivel de unitate școlară dezbateri „Cauzele, efectele și remediile consumului de droguri” și 12 activități în cadrul proiectului „Tablouri Vii” de către psiholog Axinte Bogdan de la [Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor](#);
- Abaterile disciplinare majore au fost discutate în Consiliul fiecărei clase și s-au stabilit sancțiuni conform ROFUIP și Statutului elevului.
- Consilierea părinților privind comunicarea cu adolescentul, prevenirea violenței în familie și relaționarea cu școala.
- Lectorate cu părinții la nivel de clasă și școală;
- Consilierea părinților (o dată pe săptămână fixată în orarul dirigințelui, sau de câte ori este nevoie) conform Graficului activităților de consiliere și orientare nr. 5233/30.10.2017
- Comunicarea periodică cu părinții elevilor cu abateri comportamentale
- Au fost convocați părinții elevilor cu abateri disciplinare, în vederea unui dialog, pentru găsirea celor mai bune metode de ameliorare a comportamentului acestora.

8.2 Activitate publicistică:

- Revista școlii **GENERAȚIA VUIA**, ISSN 2248-2598,
- Activitatea publicistică la nivel de catedre și participări la simpozioane naționale și internaționale cu publicații ISBN și ISSN
- s-au organizat activități sportive;
- activități în cadrul SNAC;

Activitatea educativă a fost susținută, la nivelul școlii, și de Consiliul Școlar al Elevilor.

Se constată eficiența acestora prin dezvoltarea civismului și a personalității elevului.

9. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

9.1 Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență

Colaborarea cu părinții s-a realizat prin intermediul Comitetului Reprezentativ al Părinților și la nivelul fiecărei clase prin intermediul diriginților (ședințe cu părinții, activități individuale de consiliere). Comitetului Reprezentativ al Părinților și-a desemnat reprezentanții în Consiliul de administrație, în CEAC și în Comisia de prevenire a absenteismului și violenței.

S-a elaborat programul Consiliului Consultativ al Părinților pentru anul școlar 2017-2018 și a graficului ședințelor cu părinții

- elaborarea de tematici pentru lectoratele cu părinții în concordanță cu nevoile elevilor identificate la nivel de școală, s-a desfășurat 1 lectorat în semestrul I.

Școlii funcționează comisii metodice pe arii curriculare și alte comisii conform legii, în număr de 14 comisii permanente aprobate în CA. Există proceduri de funcționare a acestora, instrumente de lucru și de raportare a activității la nivel individual și la nivel de comisie, semestriale și anuale.

Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ cu cel teritorial conform PRAI și PLAI și specificului școlii prin Procedură Operațională și coordonarea Comisiei de Curriculum din școală în elaborarea documentelor proiective, Plan managerial și Plan Operațional, au fost elaborate un număr de 31 CDL-uri.

Cadrele didactice au realizat activitățile de învățare conform orarului stabilit și conform documentelor proiective realizate de fiecare cadru didactic, documente care sunt verificate de responsabilul școlii

de catedra și aprobate de director. Permanent s-a monitorizat corelarea planificărilor realizate cu parcurgerea materiei la fiecare disciplină prin asistențele la lecții și verificarea condicii de prezență.

În realizarea activităților, cadrele didactice utilizează manualele școlare aprobate, materialele și mijloacele de învățământ existente în școală și cele realizate de aceștia.

În cadrul tuturor activităților din școală sunt respectate drepturile elevului, nu au fost înregistrate cazuri de discriminare și segregare de orice natură, bunăstarea elevului fiind pusă pe primul loc.

Comisia de orar a realizat orarul pentru toate clasele, orarul fiind în conformitate cu cerințele igienice și pedagogice se respectă curba de efort. Orarul claselor este afișat în sala profesorală și în sălile de clasă. Din interviul cu elevii rezultă că orarul este respectat.

Calitatea proiectării didactice se desprinde prin preocupările acestora privind îmbunătățirea activității catedrelor pe discipline în elaborarea de materiale de sprijin în demersul didactic în format electronic, accesarea platformelor de învățare electronice, utilizarea formularelor de colectare date online (Google Forms) pentru procesul de învățământ, dotarea cabinetului AEL cu materiale mai performante.

A fost monitorizată utilizarea softurilor educaționale, acestea au făcut parte integrantă din demersul didactic pe discipline, auxiliarele curriculare sunt utilizate permanent în pregătirea teoretică și practică a elevilor.

Au fost elaborate instrumente de raportare la nivel de catedre discipline Trunchi Comun și Tehnic, a comisiilor din școală și s-a realizat coordonarea activității comisiilor pe problematici.

La comisiile disciplinelor din Trunchiul Comun și Tehnice s-au elaborat :

- instrumente individuale de lucru privind îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor aflați în situații de risc școlar
- planuri de remediere a rezultatelor învățării pe discipline
- analiza SWOT la nivel de catedre
- orar de pregătire suplimentară și pentru examenul de bacalaureat

S-au desfășurat activități tematice în cadrul orelor de dirigentie pe domeniile:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală; Comunicare și abilități sociale
- Managementul informației și al învățării
- Calitatea stilului de viață

Preocuparea pentru asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților instructiv educative și a celor extracurriculare, la toate cele 118 activități extracurriculare baza logistică a fost folosită, laptop, videoproiector, cabinete AEL, etc.

9.2 Calitate. Eficiență

Conform graficului de monitorizare asistente/interasistențe la ore, s-au efectuat 172 de asistente din care: 92 asistente directori, 38 sefi de catedre, 42 interasistente și asistente membrii CEAC. În timpul asistențelor la ore, dar și din răspunsurile elevilor, la chestionarele aplicate, s-a constatat că există o preocupare pentru încurajarea elevilor de a coopera, pentru dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, de corelare transdisciplinară a cunoștințelor sau de dezvoltare a deprinderii de a învăța din practică.

Metodele didactice utilizate, în general, în școală sunt cele tradiționale.

Din analiza portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor metodice, din interpretarea chestionarelor aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților și din asistențele la ore s-a constatat o foarte bună realizare curriculară justificată prin:

- ✓ respectarea orarului;
- ✓ proiectarea didactică conform cerințelor programelor școlare;
- ✓ profesorii abordează o proiectare logică a unităților de învățare, relevantă pentru nivelul de pregătire și implicare;
- ✓ activitatea de predare – învățare - evaluare are la baza stilurile de învățare ale elevilor;
- ✓ prin evaluări inițiale, formative și sumative se evaluează progresul elevilor;

Toate activitățile din școală au în vedere în primul rând bunăstarea elevilor. La nivel de catedre s-au ținut lecții deschise, dezbateri și exemple de bune practici. S-au identificat la nivel de catedre grupurile de elevi aflați în situația de risc școlar și s-au elaborat programe remediale.

-monitorizarea anul acesta școlară a activităților pentru studiul de caz **Motivația în învățare-studiu comparativ** la clasele a IX-a și a XII-a de către psihologul școlar Corodeanu Alice (chestionare BTPAC) pentru a identifica particularitățile individuale ale elevilor din clasele de început și a aplica instrumentele cele mai bune pentru creșterea performanței școlare.

În acest sens s-au elaborat fișe de evaluare pe criteriul pedagogiei diferențiate la toate disciplinele și lectorat cu părinții privind rezultatele studiului de caz desfășurat în anul școlar 2017-2018 în care s-au expus câteva concluzii și s-a elaborat o strategie de îmbunătățire a relației școală-părinți.

În vederea asigurării calității și eficienței procesului instructiv educativ s-a urmărit monitorizarea, favorizarea și susținerea activității de formare continuă prin existența unui program de formare continuă a cadrelor didactice prin coordonarea activității Comisiei pentru perfecționare, metodică și cercetare, procedură operațională și documente proiective de desfășurare a activității comisiei.

Analiza SWOT realizată a jalonat nevoile de formare a cadrelor didactice, astfel :

9.3. Activitatea educativă. Calitate, eficiență

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost proiectată (prin planul managerial al directorului și planul managerial al consilierului educativ) pornind de la convingerea că:

- activitățile extracurriculare contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare sau ale dezvoltării instituționale și comunitare
- îmbinarea educației formale cu cea nonformală aduc plus-valoare educației furnizate de școală

Majoritatea activităților educative școlare și extrașcolare au fost cuprinse în activitățile unor proiecte educative locale/județene/naționale/internaționale Erasmus+, ale școlii/MEN/ISJ Bihor/ONG-uri/alte instituții.

La nivelul unității de învățământ s-au desfășurat 45 de activități în sem. I anul școlar 2017-2018,

Nr. crt.	Titlul proiectului (dacă s-a proiectat la început de an școlar) la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată (în cadrul proiectului)/Activitățile extrașcolare desfășurate	Data și locul	Participanți, invitați	Instrumente de evaluare (procese-verbale, fotografii, materiale audio-video)
1	Ziua Educației!	Zilele Educației – film educativ Rolul educației în formarea adolescentului Rolul calculatorului în formarea tânărului	5 X 2017, Lab. AEL, CAB. Info.4B	Bordea Ioana, Butiri Rodica, Căpitanu Adrian, Graur Simona, Mateaș Silvia, Maszarik Dorin , Negruțiu Corina, Pavel Ioana, Pețan Elena, Roșu Andreea, Scurtu Rodica, a IX-a G Sc prof., a IX-a C, a X-a A TV, a X-a D TV, a X-a E AS, a XI-a G TV Sc.prof, a XI-a B TV	Proces verbal
2		Lansarea Proiectului Erasmus+ - acțiunea KA1- Proiect de mobilitate europeană pentru formare profesională VET, cu titlul Cooperare interinstituțională europeană pentru formarea profesională a viitorilor tehnicieni în turism!	28 IX 2017, Sala 32	Direcțiunea C. T. Taian Vuia, prof. Cotca Alina, Axinte Anamaria, Mateaș Silvia, insp. Mieluț Florian, lect. Univ. Roșca Remus	Proces verbal, poze
3		Educația între tehnologie și artă	5 X 2017	Biro Ildiko, Crișan Csilla, Fodor Dorina, Lăcătușu Simona, Olar Cristinco Egeresi Melinda, Dumea Lucian, Popa Voichița, Copil Mariana, Varga Violeta -a XII a B AS, a XI a A AS	Proces verbal
4		Ziua mondială a educație – concurs, scrisori,	5 X 2017	Fâșie Tiberiu, Osvath	Proces verbal

		mesaje dedicate dascălului și educației	Sala 16 , corp A	Laura, Darna Voichița Sabău Elisabeta Clasele IX E, X N, XI A, XI F, XI B	
5	Săptămâna prevenirii criminalității!	Lansare volum eseuri- mesajul meu antiviolență!	5 X 2017 Cetateea Oradea	Bochiș Nadia, Olar Cristina, Lăcătușu Simona, 1 elevă clasa XI A	Proces verbal
6	Proiect ”Să ne cunoaștem județul”, implementat de Asociația pentru Dezvoltare Durabilă și Promovarea Turismului Bihor – ADDePT	Concursul “Descoperă Bihorul – natură, cultură, tradiții”	04.10.2017 , Era Shopping, Oradea	Olar Cristina, Darna Voichița, 3 elevi din X B	Proces verbal
7		Școala cu sau fără profesor!	5 X 2017 Sala 17, corp A	elevii clasei a X-a E, AS, prof. Sofia Duminică	Proces verbal
8		O zi în Tabăra Spațială!	5 X 2017 Lab. de informatic ă	prof. Muscaș Monica, prof. Hăulică Alin, elevii clasei a IX-a G	Proces verbal, poze
9		Competiție sportivă – Cupa Educației!	5 X 2017 Sala de sport C.T. Traian Vuia	Prof. Pop Alin, Scobiola Mihai, Rollinger Laszlo, IX D, IX F, X A, X B, XI B, 11 D, 12 B	Proces verbal
10		Azi elev, mâine angajat!- dezvoltarea aptitudinilor necesare pentru alegerea viitoarei carriere	5 X 2017 C.T.Tra- ian Vuia Oradea/Sal a 32, 100 elevi	prof. Sofia Duminică, prof. Mihaela Cheregi, prof. Nadia Bochiș, prof. Corina Budurean, prof. Vasile Bunea, prof. Marcela Urs, prof. Anamaria Axinte,	Proces verbal

				prof. Corina Negruțiu, prof. Rodica Scurtu, Rodica Butiri.	
11		Rolul educației în formarea personalității tinerilor- power poin, dezbateri	5 X 2017 Sala 28	Prof. Corina Budurean, Tomescu Ioana clasa IX B	Proces verbal
12		Beneficiile înțelepciunii sau rodul autentic al învățaturii este înțelepciunea –lecție interactivă	5 X 2017 Sala 8	Prof. Dvorzsik Mariana Clasa IX B	Proces verbal, panou sintetizator
13		Profesor pentru o zi!- Activitate individuală la nivelul clasei de elevi	5 X 2017 Sala 10, corp B2	Gal Diana Ioana, Popa Daniela, Ciurez Virginia XI C AS, 15 elevi	Proces verbal
14		Rolul școlii în formarea personalității adolescenților! - dezbateri	5 X 2017 C.T. T. Vuia	Prof. Vîlceanu Daniela, Secară Rodica, Oprea Raluca, Sabău Marcela, Condurache Simona, Cotca Alina, Axinte Anamaria, Mateaș Silvia, Iuhas Aurelia, Cotuțiu Mariana, Vașadi Sanda, Bădiliță Vasile, Roșca Elena, elevii cls.a XI a C, a IX a C	Proces verbal, poze
15		Să Sărbătorim ziua educației!- Dezbateri Pro și contra pe baza unor citate despre Educație Prezentarea unor materiale realizate de elevii din clasa a X-a I cu tema „Automobilul viitorului”	5 X 2017 Cabinetde legislație rutieră	Prof. Negrean Simona și prof. Avram Ioana, ms. Covaci Iosif, prof. Goga Ioan, prof. Negruțiu Corina 10 I, 11 E	Proces verbal
16		Educația prin contraste!- masă rotundă	5 X 2017 Sala 10, corp A	Cheregi Mihaela, elevii clasei 11 A TV	Proces verbal
17		Comemorarea eroilor din revoluția maghiară 1848-49 - Prezentare PPT, dezbateri, concurs	6 X 2017 Sala12 A	Deak Iren, Nagy Elisabeta, Sabau Elisabeta, Dronca	Proces verbal, poze

				Raluca, Mateas Ramona IX E, X E, XI B, XI F	
18		Colegiul Tehnic Traian Vuia sărbătorește Ziua Oradiei! Depuneri de coroane	12 X 2017, Parcul 1 Decembrie	Dir. Vlceanu Daniela, Roșca Elena, Oprea Raluca, Cotca Alina, elevii cls. IX C, IX G	Proces verbal, poze
19		Halloween story!-ne dați ori nu ne dați!	30 X 2017 C.T.	Prof. Dronca Raluca	Proces verbal
20		Holocaustul , tragedie a umanității!	9 X 2017 Sala 32	Prof. Mic-David Diana, Graur Simona, Tomescu Ioana, Budurean Corina, direcțiunea	Proces verbal
21		500 de ani de la Înființarea Bisericii Reformate – workshop, recitări, cântece și panouri simbolice	25 X 2017 Sala 32	Direcțiunea, Sabău Elisabeta, Gergely Natalia, Dronca Raluca, Nagy Elisabeta, Deak Iren, Osvath Laura, clasele IX E, F, X N, F, XI B, F, XII B	Proces verbal
22		Erasmusdays - activitate de diseminare și sesiune de informare	13 X 2017 Sala 32	Prof. Săcăcian Dorina, Neag Alunița, Cotca Alina, Curpaș Anca, Urs Marcela, Direcțiunea C.T. T. Vuia, Mihuți Ioana- manager marketing S.C. Auto Bara& CO SRL, elevi ai claselor XI A, B, C, D , XII A,B,C,D	Proces verbal, poze
23		Geneza Universului , între mit și realitate! – lecție demonstrativă interdisciplinară	20 X 2017 Sala 4B1	Prof. Cheregi Mihaela, Bunea Vasile, Filipcic Ioana, Darna Voichița, Bîdiliță Vasile, Dvorzsik	Proces verbal, powerpoint

				Mariana, dir. Adriana Petrică, Secară Rodica, Biro Ildiko, ing. Negrean Simona, elevii cls. a XII-a B și D, 21 elevi	
24		Geneza Universului , între mit și realitate! – lecție demonstrativă interdisciplinară - feedback	27 X 2017 Sala 4B1	Prof. Cheregi Mihaela, Bunea Vasile, Filipcic Ioana, Darna Voichița, Bîdiliță Vasile, Dvorzsik Mariana, dir. Adriana Petrică, Secară Rodica, Biro Ildiko, ing. Negrean Simona, elevii cls. a XII-a B și D, 21 elevi	Proces verbal, powerpoint, fișe
25	Proiect educațional Bunătatea Bucuria și, din cadrul programului Șanse egale pentru fiecare copil!	Ce înseamnă a fi bucurios? – lecție transdisciplinară și interactivă	1 XI 2017 Sala 8 , corpul B2	Prof. Dvorzsik Mariana, Bortos Ciprian, Emanuela Somagyi, Zoltan Somogyi de la Fundația Pro Familia, Oradea, elevii clasei X K, 15	Proces verbal
26	Proiect educațional Valențe creștine în literatură	Valențe creștine ale basmelor și nuvelor românești. Studiu de caz	8 XI 2017 Sala 8 , corpul B2	Prof. Dvorzsik Mariana, Bortos Ciprian, elevii clasei X K	Proces verbal
27	19 zile de activism împotriva abuzurilor și violenței față de copii și tineri!	Exploatarea prin muncă a copiilor și adolescenților de către familii- dezbate, powerpoint	14 XI 2017, Sala 36, corpul A	Prof. Voichița Darna , Bîdiliță Vasile, Olar Cristina, Cheregi Mihaela, elevii claselor X D si XII A, 34	Proces verbal, poze
28		Discriminarea pe criterii etnice, pe criterii de sănătate sau cauzată de dizabilități- dezbateri, powerpoint	16 XI 2017 Sala 36, corpul A	Prof. Voichița Darna , Bîdiliță Vasile, Rosu Andreea, Avram Ioana , și	Proces verbal, poze

				invitat Georgeta Szabo, asistent social , lucrător de tineret, elevii claselor X D și XII A	
29	Proiect Național - Educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar	Educația juridică în școli- dezbateri	16 XI 2017 Sala 32	Dir. Daniela Vîlceanu, Secară Rodica, Mic-David Diana, Duminică Sofia , Budurean Corina, Bîdiliță Vasile, elevii claselor IX B zi, IX B profesională	
30		Oportunități pe piața muncii – vizită la Târgul de cariere Trade Center	16 XI 2017 Trade Center Oradea	Prof. Popuș Diana , Popa Daniela, elevii clasei a XII-a A, AS	Proces verbal, poze
31	20 Noiembrie – Ziua Internațională a drepturilor copiilor	Copiii de azi, adultii de mâine!- informare, conștientizare și dezbateri pe tema respectării drepturilor copiilor	20 XI 2017 Sala 19, corp A	Prof. Duminică Sofia, elevii clasei a IX-a B	Proces verbal, poze
32		Ziua internațională a copiilor!- prezentare pp, chestionare	24 XI 2017 Lab. Mecanic, corp C	Direcțiunea, Negruțiu Corina, Sabău Elisabeta, Pop Olivia, Avram leontina, elevii claselor XI G, XD, IX A, IX B, IX D	Proces verbal
33	Manifestări dedicate Marii Uniri!	Depuneri de coroane	1 XII 2017, Parcul 1 Decembrie	Director Daniela Vîlceanu, prof. Mic-David Diana, Graur Simona, Cotca Alina, Negruțiu Corina, Săcăcian Dorina, Negrean Simona, Hoduț Florentina, Filipciuc Ioana, elevii claselor IX C, IX G, XII A AS, X A, XIII P	Proces verbal

34		Sărbătorirea zilei de 1 Decembrie, Ziua Națională a României!	1 XII 2017, Curtea școlii	Dir. Daniela Vîlceanu, Mic-David Diana, Graur Simona, Bordea Ioana, Filipcic Ioana, Tomescu Ioana, dir. Secară Rodica, prof. Olar Cristinco, elevii claselor XI C, X A	Proces verbal
35		Decembrie – luna sărbătorilor de iarnă! Cunoașterea obiceiurilor de iarnă	4-5 dec. 2017 Sala 19, corp A	Prof. Duminică Sofia, elevii clasei IX B, 25 de elevi	Proces verbal, poze
36	Proiect interjudețean, Inimi pentru inimi	3 decembrie - Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități, dezbateri, power point	5 dec. 2017 Sala 32	Prof. Budurean Corina, Tomescu Ioana, Mic-David Diana, dir. Vîlceanu Daniela, Secară Rodica, Elevii claselor IX B, C, D	Proces verbal
37		Adoptarea unui stil de viață sănătos! - Sănătatea și succesul vieții de familie	11 dec. 2017 Sala 19	Prof. Duminică Sofia, dir. Secară Rodica, elevii clasei IX B, 25 elevi	Proces verbal, poze
38		Târgul de Crăciun! - dăruiește pentru ei și pentru sărbători fericite	13 dec 2017 Cantina școlii	Prof. Darna Voichița, profesori de la CT Traian Vuia, elevii colegiului	Proces verbal, poze
39		De Crăciun adoptă un suflet!	17 dec. 2017 Fundația Filantropia	Prof. Roșca Elena, Cotca Alina, Cotuțiu Mariana, Corodeanu Alice, Axinte Anamaria, bibl. Oprea Raluca, dir. Vîlceanu Daniela, elevii clasei IX G	Proces verbal, poze
40		Târgul de lansare a Firmelor de exercițiu, ed. a XII-a	19 XII 2017	Prof. Cotca Alina, ing. Sistem Căpitanu Adrian,	Proces verbal, poze

			Cantina CT Traian Vuia	direcțiunea, Mateaș Silvia, Axinte Anamaria, Liber Anita, Popa Daniela, Pavel Ioana, Popuș Adina, Ciurez Virginia, elevii claselor XI C, XI C prof. , XI G, XI H	
41		Sărbătorile Crăciunului în spațiul românesc, maghiar, englez și german! Tradiții și obiceiuri- powerpoint, colinde și poezii specifice sărbătorilor de iarnă	20 XII 2017 Sala 32	Dir. Biro Ildiko, prof. Condurache Simona, Cotuțiu Mariana, Nagy Elisabeta, Gergely Natalia, Neag Alunița, Crișan Csilla, Hoduț Florentina, elevii claselor IX B, X A, XI C, XII B AS	Proces verbal, poze
42	Mihai Eminescu – poetul neamului românesc!	Mihai Eminescu văzut prin lupa cinematografiei, teatrului și mass-mediei românești. Prezentări powerpoint, discuții, poezii	15 I 2018 Sala 32	Dir. Vîlceanu Daniela, Secară Rodica, Petrica Adriana, Biro Ildiko, prof. Cotca Alina, Cotuțiu Mariana, Trif Nicolae, Trif Viorica, Corodeanu Alice, Oprea Raluca, Condurache Simona, Sabău Marcela, elevii claselor XI F, IX C, XII C Invitat Diana Avrămuț, fostă actriță a Teatrului Național din Tg. Mureș, dramaturg	Proces verbal, poze
43		Mihai Eminescu, poet al românilor, citit și în limba engleză. Dezbateri în lb. engleză	15 I 2018 Sala 38, elevii	Prof. Avram Ioana elevii claselor 10 F , 10 B	Proces verbal, poze, panou

			claselor 10 F , 10 B		
44	Mica Unire sărbătorită la C.T. Traian Vuia, Oradea	Unirea Principatelor Române – referate , recitare de poezie	15 I 2018 Sala 18	Prof. Pop Olivia, Balint Camelia, Dir. Adj. Petrica Adriana, elevii claselor 10 D , 10 H	Proces verbal
45		Sărbătorirea zilei de 24 Ianuarie, ziua Micii Uniri!-depuneri de coroane la statuia lui Mihai Viteazul	25 I 2018, piața Unirii	Dir. Vlceanu Daniela, Secară Rodica, prof. Mic-David Diana, Graur Simona, Darna Voichița, Ciurez Virginia, Oprea Raluca, elevii claselor XI A, B, C, XII A, D	

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți
1	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Cartea- mijloc de educație, cultură și tradiție	Educație pentru cultură	Prof. Budurean Corina	Proiect în derulare	
2	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Adoptă un stil de viață sănătos	Educație pentru sănătate	Prof. Tomescu Ioana	Proiect în derulare	
3	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Valori și tradiții bihorene	Educație pentru	Prof. Lăcătușu Simona, Olar	Sărbătoarea Crăciunului în Bihor	17 elevi din clasele

	Vuia, Oradea		cultură	Cristinco, Crișan Csilla, Copil Mariana		12 A, B AS, X E, X B
--	--------------	--	---------	---	--	----------------------------

ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL: Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.:

Educația interculturală pregătește elevii și profesorii pentru a trăi într-o societate diversă. Acest tip de educație ne ajută să ne înțelegem pe noi înșine, cine suntem, ce este important pentru noi, trecutul nostru, dar și să îi înțelegem pe ceilalți – cine sunt ei, ce este important pentru ei, ce îi influențează. Prin urmare, scopul activităților promovate de comisie este să îi ajute pe elevi să descopere ce au în comun și ce îi diferențiază, să îi respectăm pe ceilalți indiferent de religie, etnie, statut socio-economic etc.

Clasele noastre sunt multiculturale, ele includ elevi aparținând altor etnii. Elevii noștri au fiecare o cultură diferită, în ceea ce privește educația părinților, religia, statutul socio-economic, tipul de familie, valorile și atitudinile, abilitățile și stilul de viață.

Comisia își propune a aborda diversitatea într-o manieră pozitivă, să vedem avantajele în loc să o percepem ca fiind o problemă.

Educația interculturală are la bază promovarea următoarelor valori și atitudini: valorizarea pozitivă a diferențelor culturale, respect față de identitatea culturală proprie și față de identitatea culturală a celorlalți, față de drepturile omului, empatie, spirit civic, rezolvarea pașnică a conflictelor, disponibilitate pentru dialog intercultural și cooperare.

OBIECTIVE

- îndrumarea tinerilor pentru a asimila o cultură în perspectivă antropologică;
- înțelegerea punctului de vedere al altuia prin poziționarea relativistă;
- legitimarea identității culturale, împiedicând sacralizarea;
- asigurarea respectului diferențelor, dar în cadrul unor sisteme de atitudini reciproce;
- a-și pune întrebări asupra certitudinilor ego, socio sau etnocentriste și a normelor monoculturale;
- a transforma imaginile și reprezentările stereotipe și a depăși prejudecățile generatoare de judecăți și acțiuni;
- a transforma și diversifica raporturile de forță și a face loc, în mod egal acelor indivizi care sunt depreciați, ca și a competențelor, referințelor lor culturale și modalităților proprii de expresie;
- a favoriza decompartmentarea, recunoașterea complexității și relațiilor existente atât între culturile, clasele sociale, instituțiile, ciclurile de învățământ, disciplinele școlare, obiectele științifice, cât și între ființele umane indiferent de vârstă, limbă, etnie, cultură sau religie.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Invitați/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Școli – ambasador ale Parlamentului European	Program Internațional, voluntariat	Unitate și diversitate- Crăciunul în Uniunea Europeană 15 XII 2017 Colegiul Tehnic Mihai Viteazul	Prof. Tomescu Ioana	15 elevi	Colegiul Tehnic Mihai Viteazul – partener în proiect
2	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Ascultă cinci minți de muzică clasică!			Prof. Budurean Corina	Elevii și profesorii de la C. T. T. Vuia, Oradea	
3	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor	Proiect național, educațional, organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative- secțiunea România, ONG- UNESCO/UNICEF/CONSILIUL EUROPEI	1. Exploatarea prin muncă a copiilor și adolescenților de către familii 14 noiembrie 2017 Sala 36	Prof. Darna Voichița Prof. Bîdiliță Vasile	34 elevi din clasele X D și XII A, de la C.T. T. Vuia	
4				2. Discriminarea pe criterii etnice, pe criterii de sănătate sau cauzată de dizabilități	Prof. Darna Voichița Prof. Bîdiliță Vasile	34 elevi din clasele X D și XII A, de la C.T. T. Vuia	Szabo Georgeta, asistent social, lucrător de tineret în cadrul Asociației Love Bihor

				16 noiembrie 2017 Sala 36			
5	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Suflete deschise pentru reducerea absenteismului la elevii cu părinți migranți!	Proiect de voluntariat		Prof. Darna Voichița Prof. Duminică Sofia Prof. Bîdiliță Vasile Prof. Negruțiu Corina	60 de elevi de la școlile partenere în proiect	C. T. Traian Vuia C.T. Mihai Viteazul C. T. Ctin. Brâncoveanul, Oradea, Asociația Tineretului Voluntar, președinte prof. Maghiar Ramona, Direcția Județeană de Tineret și Sport, Bihor
6	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Azi elev, mâine angajat!	Proiect de voluntariat				
7	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Copil ca tine sunt și eu!	Proiect de voluntariat	Confecționarea de costume pentru copiii din Centrul de educație inclusivă Bonitas, Oradea, în vederea elaborării unui calendar cu	Prof. Darna Voichița Asistent social Szabo Georgeta Prof. Lăcătușu Simona, Popa	13 elevi de la Centrul Bonitas Oradea 35 de elevi de la C.T. T. Vuia, Oradea	Centrul Bonitas Asociația Love Bihor

				acești copii cu dizabilități	Voichița, Copil Mariana, Fodor Dorina, Crișan Csilla, Olar Cristinco, Cotuțiu Mariana, dir. Vîlceanu Daniela, dir. adj. Petrică Adriana, Secară Rodica, Biro Ildiko		
8.	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	PROIECT EDUCATIV „MULTICULARITATE ÎN SPAȚIUL AUTOHTON”	Proiect județean cu participare regională Educație culturală	„Tradiții și obiceiuri de Crăciun în spațiul românesc, maghiar, britanic și germanic. 20.12.2017	Albu Anca, Condurache Simona	30 elevi din clasele X A, XI B, XI C, XII D	
9.	Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	Proiect educativ ”UNITATE ÎN DIVERSITATE ”	Proiect județean Educație cultural-civic-științific	Cunoașterea semnificației zilei 23 oct. Dezvoltarea comportamentelor civice 21-23oct.	Dir. adj. Biro Ildiko, Deak Iren	3 elevi XIIB XIBAS	

				Budapesta			
10.	C. T. ”Traian Vuia” Oradea	Proiect international	Programul „Bursă de interoperabilitate (Átjárhatósági ösztöndij)”. 	Dobândirea unor competențe profesionale, specifice specializării lor- Coafor stilist. 13.11-24.11. 2017, la Institutul Budapesti Komplex SZC Erzsébet Királyné Szépészeti Szakgimnáziuma, din Ungaria,	Dir. adj.Biro Ildiko, Prof. Crisan Csilla , Prof. Fodor Dorina	1 profesor Dir. adj.Biro Ildiko, 5 elevi : Balasko Brigitta Zita, Kovacs Timea Bettina, Polasz Brigitta Tunde, Szabo Csilla Fruzsina, Toth Krisztina	

10. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

10.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență

Colaborarea cu părinții s-a realizat prin intermediul Comitetului Reprezentativ al Părinților și la nivelul fiecărei clase prin intermediul diriginților (ședințe cu părinții, activități individuale de consiliere). Comitetului Reprezentativ al Părinților și-a desemnat reprezentant

Consiliul de administrație, în CEAC și în Comisia de prevenire a absenteismului și violenței.

S-a elaborat programul Consiliului Consultativ al Părinților pentru anul școlar 2017-2018 și a graficului ședințelor și activităților cu părinții conform unui plan de muncă stabilit:

Nr. crt	Data	Tema propusă	Răspunde
1.	septembrie 2017	Alegerea Consiliului reprezentativ al părinților, desemnarea reprezentanților părinților în CA și CEAC Prezentare Regulament intern	- director
2.	permanent	Sprijinirea conducerii și diriginților în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a claselor și a unității de învățământ	- comitet de părinți
3.	permanent	Atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale din clasă și din școală	- comitet de părinți
4.	ocazional	Sprijinirea diriginților în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare: excursii, vizite, concursuri, parteneriate	- comitet de părinți
5.	septembrie, octombrie 2017	Propuneri privind tipurile de activități ce se vor desfășura în săptămâna "Școala altfel"	- comitet de părinți
6.	noiembrie 2017	Sprijinirea școlii în desfășurarea activităților din săptămâna "Școala altfel"	- comitet de părinți
7.	februarie 2018	Analiza impactului implicării părinților în activitățile școlii	- comitet de părinți - director
8.	martie 2018	Colectarea de ajutoare pentru copiii nevoiași cu ocazia sărbătorilor pascale	- comitet de părinți
9.	permanent	Susține unitatea școlară în activitatea de consiliere și orientare socio-profesională	- comitet de părinți - director
10.	iunie 2018	Sprijinirea conducerii școlii în organizarea festivității de sfârșit de an școlar	- comitet de părinți

10.2. Colaborarea cu Consiliul Local și agenți economici

Colaborarea s-a realizat prin intermediul reprezentanților Consiliului Local în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Parteneriate Agenți Economici

Denumirea operatorului economic
S.C. PLEXUS SERVICES RO SRL
SC EMERSON ORADEA
SC CONNECTRONICS ROMANIA SRL
SC CELESTICA ROMANIA SRL
SC EMSIL TECHTRANS SRL
SC SIMBAC SA
FAIST MEKATRONIC
SC ISROM SRL
GROS METAL SRL
SC Eberpeacher SRL
OLIMP IMPEX SRL
AUTO BARA &CO SRL
SC TRANSILVANIA GENERAL IMPORT-EXPORT SRL
SC FRIGOEXPRES SA
CARBENTA COM SRL
SC NATALE IMPEX SRL
SC ESSERS SRL
SC D&C
SC Nevis SRL
SC Magic Motor SRL
SC RIVO SRL
SC Regal Events SRL
SC ABA TURIM SRL
SC OLIMP CONDEX SRL
SC SIF HOTELURI SA
SC TRANSILVANIA COMPLEX SA

Complex Hotelier PERLA
SC CARREFOUR ROMANIA
AUCHAN ROMANIA SA
ETS Biharea
SC PlastorSRL
SC GLD Electro SRL
SC Electrovalcan
SC Doctor Kумы Instal
SC COMAU ROMANIA

Colaborarea cu unități de învățământ de stat și particulare:

- Universitatea din Oradea
- Universitatea de Vest Timișoara
- Universitatea Politehnica Timișoara
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- Universitatea Agora Oradea

10.3 Activități de orientare școlară și profesională:

Colegiul Tehnic „Traian Vuia” vine în întâmpinarea nevoii de formare inițială prin:

- ✓ oferta educațională a școlii, adaptată la cerințele pieței muncii (la nivel local, național și internațional) pentru domeniile: mecanică, electronică automatizări, electric, electromecanică, industrie textilă și pielărie, fabricarea produselor din lemn, estetica și igiena corpului omenesc, turism și alimentație, economic.
- ✓ pregătire de specialitate în cabinetele, laboratoarele și atelierele proprii, dotate cu echipamente moderne;
- ✓ parteneriate cu agenții economici locali pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică și integrarea absolvenților pe piața muncii, în contextul creșterii ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții școlilor tehnice;
- ✓ pregătirea elevilor pentru participarea la fazele județene și naționale ale olimpiadelor disciplinelor tehnice;
- ✓ activitățile de consiliere și orientare profesională de care elevii vor beneficia le cresc șansele de a-și construi o carieră de succes, în măsură să genereze satisfacții, atât în viața lor

personală – grație integrării și reușitei profesionale – , cât și la nivel social, prin calitatea muncii pe care o vor desfășura ulterior;

- ✓ activitățile de consiliere contribuie, în egală măsură, la corelarea competențelor pe care tinerii le dobândesc în cadrul educației formale din cadrul școlii cu cerințele și așteptările angajatorilor cu care vor intra în contact la finalizarea studiilor.

❖ ***Proiect Educativ Județean, Domeniul tehnic – Orientare și consiliere profesională în carieră „Să ne orientăm și să ne pregătim pentru o carieră încă de pe băncile școlii”***

Consilierea elevilor de la Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea privind autocunoașterea; cunoașterea diferitelor calificări profesionale și cunoașterea ofertei socio-profesionale și a dinamicii pe piața muncii, în vederea unei bune inserții socio-profesionale.

Obiective:

- Autocunoașterea și descoperirea aptitudinilor și a personalității;
- Dezvoltarea responsabilității sociale și formarea deprinderilor de interacțiune socială;
- Dezvoltarea conștiinței de sine, a atitudinilor pozitive față de propria persoană și față de muncă;
- Dezvoltarea unor tehnici eficiente de învățare și management al învățării;
- Descoperirea posibilelor meserii propice din oferta disponibilă de pe piața muncii;
- Dezvoltarea capacității de planificare a carierei.

❖ ***Proiect Educativ Județean, Domeniul tehnic – Orientare și consiliere profesională în carieră „Elevii de azi, specialiștii de mâine”***

Scop: Creșterea gradului de acoperire a ofertei de formare profesională la Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea, pentru specializările profilului tehnic, învățământ liceal, profesional cu durată de 3 ani și postliceal.

Obiective:

- Informarea elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a, a părinților acestora, a profesorilor din școlile gimnaziale, cu privire la importanța orientării profesionale în conformitate cu cerințele pieței muncii și în concordanță cu abilitățile și interesele elevilor;
- Consilierea elevilor și părinților în scopul alegerii unui traseu educațional în concordanță cu potențialul elevului adaptat la oferta pieței de muncă locale.
- Implicarea elevilor de la C.T. ”Traian Vuia”, în realizarea activităților din proiect, cu scopul formării deprinderilor de prezentare a specializării alese și de promovare a școlii.
- Promovarea Învățământului Profesional și Tehnic;

CONCLUZII : În mare parte au fost îndeplinite obiectivele propuse prin programele de activitate. Sunt câteva aspecte care suportă îmbunătățire, cum sunt: activitatea de control/monitorizare, asistența la ore, respectarea Regulamentului de Ordine Interioară de către toți angajații și elevii, reducerea numărului de absențe nemotivate, reducerea numărului de elevi amânați / corigenți/ repetenți / retrași.

Rezultatele autoevaluării	Concluzii și aspecte care necesită dezvoltare
<p>Resurse umane și materiale La nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente cu ajutorul atelierului școlă</p> <p>Asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate 100%</p> <p>Propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii</p> <p>Calitatea procesului de învățare Majoritatea elevilor dobândesc noi competențe care le permit acestora o adaptare rapidă la schimbările apărute în organizarea muncii și accesul pe piața europeană a muncii</p> <p>Atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor</p> <p>Folosirea unor game variate de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev</p> <p>Folosirea metodelor activ participative</p> <p>Planul comun A.J.O.F.M permite consilierea elevilor și realizarea cursurilor de reconversie profesională</p> <p>Management Climatul psio-social în unitate este favorabil</p>	<p>Resurse umane și materiale Asigurarea ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică</p> <p>Dezvoltarea bazei materiale pentru atelierelor de industrie practică și cabinetele de mecanică, electrotehnică, silvicultură, cabinetului pentru practică a profilului economic, industrie alimentară, etc</p> <p>Implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor</p> <p>Calitatea procesului de învățare Accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevi în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală</p> <p>Utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev</p> <p>Înființarea de ateliere de lucru pentru cadrele didactice aparținând aceleiași arii curriculare</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale implementarea unui „program de sprijin în învățare”</p> <p>Continuarea participării profesorilor la cursuri de formare</p> <p>Management Dezvoltarea ideii de echipă</p> <p>Implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională</p> <p>Dezvoltarea parteneriatului părinte-școală</p>

<p>Relaționarea și comunicarea în cadrul școlii este bună, deciziile sunt acceptate</p> <p>Realizarea unor analize periodice și luarea măsurilor de ameliorare ce îmbunătățesc activitatea în școală</p> <p>Evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare</p>	<p>Informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației</p> <p>Valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici</p> <p>Încheierea de contracte partenoriale cu agenți puternici din zonă</p> <p>Participarea la proiecte ERASMUS+ și alte proiecte regionale</p>
--	--

PROPUNERI CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

- Cursuri de Educație a părinților privind orientarea școlară și profesională;
- Activitatea de OȘP la nivelul ISJ Bihor, cu grup țintă elevii claselor a VIII-a și mai ales părinții acestora, trebuie reluată, intensificată și diversificată, astfel încât indicatorul PLAI privind raportul dintre clasele tehnice și cele teoretice să poată fi atins;

Director ,
Vîlceanu Daniela

Directori adjuncți,
Petrica Adriana
Secară Rodica
Biro Ildiko